

Załącznik nr 3 do Programu kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo II stopnia nabór 2017/2018:

Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku Pielęgniarstwo

Zatwierdzony Uchwałą Senatu Wyższej Szkoły Medycznej w Legnicy
z dnia nr 3/2017 z dnia 25 marca 2017 r.

Podstawa prawna zmiany:

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego
z dnia 11 sierpnia 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia dla kierunku studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa
1§ pkt.1 ust. b oraz 2§ pkt.2.

Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku Pielęgniarstwo

1. Obszarowe efekty kształcenia

Dyplom magistra pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, który:

- 1) posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu pielęgniarstwa i innych nauk medycznych;
- 2) w zakresie umiejętności potrafi:

SYMBOLE OBSZAROWYCH EFEKTÓW	OPIS OBSZAROWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
WIEDZA	
O_W01	absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu pielęgniarstwa i innych nauk medycznych
O_W02	absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich)
UMIEJĘTNOŚCI	
O_U01	absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo rozwiązuje problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji
O_U02	absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo określa standardy profesjonalnej opieki w każdym wieku i stanie zdrowia pacjenta oraz wdrażać je do praktyki zawodowej
O_U03	absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo prowadzi badania naukowe w zakresie swojej specjalności oraz upowszechnia ich wyniki w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarstwa, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji
O_U04	absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo organizuje i nadzoruje opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem przyjętych teorii i koncepcji opieki
O_U05	absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo organizuje pracę podwładnych i własną zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, zabezpieczając interesy pacjentów, pracowników i organizacji
O_U06	absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo wykorzystuje przepisy prawa w działalności zawodowej oraz stosuje je w praktyce

WYDZIAŁ PIELĘGNIARSTWA

SYMBOLE OBSZAROWYCH EFEKTÓW	OPIS OBSZAROWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
	w zarządzaniu organizacją, jej częścią lub zespołem pracowniczym (pielęgniarek i położnych)
O_U07	absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo opracowuje założenia polityki kadrowej oraz plan zatrudnienia personelu odpowiednio do strategii i zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarską
O_U08	absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo opracowuje i wdraża do praktyki zawodowej narzędzia monitorowania i oceny jakości opieki pielęgniarskiej
O_U09	absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo dokonuje wyboru i stosuje określone metody, techniki organizatorskie i techniki zarządzania w badaniu, rozwiązywaniu problemów organizacyjnych i usprawnianiu pielęgniarstwa
O_U10	absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo dokonuje wyboru optymalnych metod nauczania i uczenia się oraz stosuje wybrane z nich, w zależności od specyfiki treści nauczania oraz celu, który należy osiągnąć
O_U11	absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo opracowuje programy edukacji zdrowotnej i realizuje je w odniesieniu do wybranego środowiska społecznego, z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnych

2. Kierunkowe efekty kształcenia:

A. WYBRANE ZAGADNIENIA Z ZAKRESU NAUK SPOŁECZNYCH (teoria pielęgniarstwa, pielęgniarstwo europejskie, zarządzanie w pielęgniarstwie, badania naukowe w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, podstawy psychoterapii)

Oznaczenia:

A (przed podkreślnikiem)	nauki społeczne
K (przed podkreślnikiem)	kierunkowe efekty kształcenia
W	kategoria wiedzy
U	kategoria umiejętności
K (po podkreślniku)	kategoria kompetencji społecznych
K_	efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej dla studiów pierwszego stopnia
01, 02, 03 i kolejne	numer efektu kształcenia

SYMBOLE KIERUNKOWE EFEKTÓW	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
	WIEDZA
A_K_W01	absolwent dokonuje analizy teorii i modeli pielęgnowania, ich tworzenia i funkcjonowania w pielęgniarstwie oraz wskazuje wymagania związane z tworzeniem modeli i teorii: poznawczych i systemowych;

WYDZIAŁ PIELĘGNIARSTWA

SYMBOLE KIERUNKOWE EFEKTÓW	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
A_K_W02	absolwent interpretuje zagadnienia dotyczące paradygmatu pielęgniarstwa i jego filozofii oraz holistycznego wymiaru opieki pielęgniarskiej;
A_K_W03	absolwent omawia międzynarodowe klasyfikacje praktyki pielęgniarskiej;
A_K_W04	absolwent zna przepisy prawne dotyczące zawodu, systemów kształcenia i nabywania kwalifikacji zawodowych pielęgniarki w Polsce i w Unii Europejskiej;
A_K_W05	absolwent charakteryzuje systemy opieki pielęgniarskiej w Unii Europejskiej i wyjaśnia zasady funkcjonowania pielęgniarstwa na świecie;
A_K_W06	absolwent różnicuje systemy kształcenia przed- i podyplomowego pielęgniarek w poszczególnych krajach Unii Europejskiej;
A_K_W07	absolwent zna rolę i obszary działania pielęgniarskich stowarzyszeń i organizacji międzynarodowych oraz krajowych, np. Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP), <i>International Council of Nurses</i> (ICN), <i>European Federation of Nurses</i> (EFN), Europejskiej Grupy Pielęgniarek Badaczy (WENR);
A_K_W08	absolwent omawia procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Unii Europejskiej;
A_K_W09	absolwent zna rolę WHO i ICN w rozwoju pielęgniarstwa;
A_K_W10	absolwent charakteryzuje system opieki zdrowotnej i podsystem pielęgniarstwa;
A_K_W11	absolwent zna specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań i proces podejmowania decyzji;
A_K_W12	absolwent różnicuje style zarządzania oraz cechy przywództwa;
A_K_W13	absolwent zna zasady zarządzania strategicznego oraz podstawowe metody analizy strategicznej;
A_K_W14	absolwent charakteryzuje marketing usług zdrowotnych;
A_K_W15	absolwent zna zasady rekrutacji kandydatów do pracy i planowania zasobów ludzkich w organizacjach zdrowotnych;
A_K_W16	absolwent definiuje proces adaptacji społecznej i zawodowej, pojęcie kultury organizacyjnej oraz modele zarządzania jakością;
A_K_W17	absolwent różnicuje zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji;
A_K_W18	absolwent wyjaśnia pojęcia dotyczące obciążenia fizycznego i psychicznego, które wynikają z warunków środowiska pracy;
A_K_W19	absolwent charakteryzuje istotę procesu zmian w organizacji, opisuje techniki organizatorskie i techniki zarządzania dla oceny jakości funkcjonowania organizacji;
A_K_W20	absolwent definiuje pielęgniarstwo jako naukę o zdrowiu;
A_K_W21	absolwent definiuje główne pojęcia metodologii jako nauki oraz charakteryzuje metodykę postępowania badawczego;
A_K_W22	absolwent zna strukturę pracy naukowej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do badań;
A_K_W23	absolwent zna przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich i zasady etyczne w pielęgniarskich badaniach naukowych;
A_K_W24	absolwent zna programy i testy statystyczne do opracowania wyników badań;
A_K_W25	absolwent definiuje zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) oraz w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practise</i>);
A_K_W26	absolwent zna zasady przygotowywania publikacji do pielęgniarskich

WYDZIAŁ PIELĘGNIARSTWA

SYMBOLE KIERUNKOWE EFEKTÓW	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
	czasopism naukowych;
A_K_W27	absolwent charakteryzuje warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej;
A_K_W28	absolwent omawia cele i zadania dydaktyki medycznej oraz kształcenia medycznego;
A_K_W29	absolwent wyjaśnia genezę, rozwój i cechy nowoczesnego modelu nauczania-uczenia się;
A_K_W30	absolwent zna cele kształcenia zawodowego (klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów kształcenia zawodowego);
A_K_W31	absolwent zna rolę treści kształcenia oraz teorii ich doboru;
A_K_W32	absolwent wyjaśnia klasyfikację i zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym;
A_K_W33	absolwent zna zasady pomiaru dydaktycznego, kontroli i oceny w procesie dydaktycznym;
A_K_W34	absolwent określa istotę, cele i uwarunkowania kształcenia ustawicznego;
A_K_W35	absolwent wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym; teorię zachowania w ujęciu systemowym oraz mechanizmy powstania wybranych zaburzeń funkcjonowania jednostek
A_K_W36	absolwent wymienia i charakteryzuje główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz pod-stawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia;
A_K_W37	absolwent rozróżnia i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne, istotę psychoanalizy, neopschoanalizy i terapii behawioralnej oraz podejście poznawcze i podejście humanistyczno-egzystencjalne w psychoterapii;
A_K_W38	absolwent wymienia i opisuje cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce pielęgniarskiej.
UMIEJĘTNOŚCI	
A_K_U01	absolwent korzysta z wybranych teorii i modeli pielęgnowania w praktyce pielęgniarskiej;
A_K_U02	absolwent posługuje się klasyfikacją diagnoz pielęgniarskich;
A_K_U03	absolwent analizuje obszary działania pielęgniarstwa polskiego, europejskiego i światowego;
A_K_U04	absolwent stosuje w pracy zawodowej przepisy prawa europejskiego dotyczące pielęgniarstwa;
A_K_U05	absolwent korzysta z informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;
A_K_U06	absolwent określa, zgodnie ze strategią europejską, kierunek badań naukowych w pielęgniarstwie;
A_K_U07	absolwent ocenia wady i zalety różnych stylów zarządzania oraz wyjaśnia różnice między motywowaniem a przywództwem;
A_K_U08	absolwent analizuje związek między: formułowaniem celów a planowaniem, organizowaniem i realizacją zadań a wyborem określonej koncepcji motywowania, rezultatem pracy a systemem kontroli;
A_K_U09	absolwent objaśnia ograniczenia formalnoprawne, organizacyjne i psychologiczne wprowadzania zmian w systemie opieki zdrowotnej i podsystemie pielęgniarstwa;
A_K_U10	absolwent organizuje rekrutację pracowników oraz planuje proces adaptacji dla nowo przyjętych;
A_K_U11	absolwent konstruuje plan doskonalenia podyplomowego oraz model kariery

WYDZIAŁ PIELĘGNIARSTWA

SYMBOLE KIERUNKOWE EFEKTÓW	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
	zawodowej;
A_K_U12	absolwent przeprowadza proces oceniania pracowników;
A_K_U13	absolwent tworzy regulaminy pracy pielęgniarskiej kadry kierowniczej;
A_K_U14	absolwent przygotowuje jednostkę organizacyjną na potrzeby oceny jakości;
A_K_U15	absolwent przygotowuje jako świadczeniodawca usług pielęgniarskich umowę cywilnoprawną oraz dokumentację potrzebną do zawarcia kontraktu z płatnikiem na świadczenia z zakresu opieki pielęgniarskiej;
A_K_U16	absolwent stosuje <i>evidence based nursing practise</i> w praktyce zawodowej własnej lub kierowanego zespołu;
A_K_U17	absolwent planuje i przeprowadza badania naukowe w zakresie pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa;
A_K_U18	absolwent przeprowadza badania naukowe w pielęgniarstwie z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych;
A_K_U19	absolwent prowadzi badania w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (w tym przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku);
A_K_U20	absolwent opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, dokonuje statystycznej analizy oraz interpretuje wyniki badań;
A_K_U21	absolwent dokonuje analizy porównawczej uzyskanych przez siebie wyników badań z wynikami innych badaczy;
A_K_U22	absolwent dobiera i ocenia formy i metody nauczania w pielęgniarstwie;
A_K_U23	absolwent planuje pomiar wyników nauczania i uczenia się;
A_K_U24	absolwent analizuje relację pielęgniarka (psychoterapeuta) – pacjent;
A_K_U25	absolwent ocenia zasoby indywidualne w pracy pielęgniarki (psychoterapeuty);
A_K_U26	absolwent omawia podstawowe zjawiska w psychoterapii;
A_K_U27	absolwent współuczestniczy w psychoterapii grupowej;
A_K_U28	absolwent stosuje zachowania terapeutyczne w ramach interwencji pielęgniarskich, z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii;
A_K_U29	absolwent przeprowadza psychoedukację grupową pacjenta i jego rodziny (opiekunów)

B. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (nowoczesne techniki diagnostyczne, intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej, pielęgniarstwo specjalistyczne (opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych nerek, opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych układu oddechowego, opieka pielęgniarska nad chorym z cukrzycą, opieka pielęgniarska nad chorym z przetoką jelitową, opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń, pielęgnowanie pacjenta z ranami przewlekłymi, opieka pielęgniarska nad chorym na stwardnienie rozsiane, opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami krwi, opieka pielęgniarska nad chorym psychicznie i jego rodziną; farmakologia kliniczna))

Oznaczenia:

B (przed podkreślnikiem) nauki w zakresie opieki specjalistycznej

K (przed podkreślnikiem) kierunkowe efekty kształcenia

WYDZIAŁ PIEŁĘGNIARSTWA

W	kategoria wiedzy
U	kategoria umiejętności
K (po podkreślniku)	kategoria kompetencji społecznych
K_	efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej dla studiów pierwszego stopnia
01, 02, 03 i kolejne	numer efektu kształcenia

SYMBOLE KIERUNKOWE EFEKTÓW	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
	WIEDZA
B_K_W01	absolwent omawia rodzaje, wskazania i użyteczność nowoczesnych technik diagnostycznych
B_K_W02	absolwent definiuje nagłe stany zagrożenia życia;
B_K_W03	absolwent zna najczęściej stosowane zabiegi resuscytacyjne;
B_K_W04	absolwent charakteryzuje zasady opieki pielęgniarskiej nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej oraz kardiochirurgicznej;
B_K_W05	absolwent objaśnia specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurochirurgicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej;
B_K_W06	absolwent zna patofizjologię oraz zasady postępowania w leczeniu najczęściej występujących przewlekłych ran: odmrożeń, owrzodzenia żylnego, owrzodzenia niedokrwienne, odleżyn, zespołu stopy cukrzycowej, powikłanej rany urazowej;
B_K_W07	absolwent różnicuje metody nieoperacyjnego i operacyjnego leczenia przewlekłych ran, w tym wyjaśnia rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w tym procesie;
B_K_W08	absolwent zna strefy histopatologiczne urazu termicznego, kwalifikację ran oparzeniowych, składowe leczenie ciężkiego oparzenia oraz zasady profilaktyki, rozpoznawania i leczenia zakażonej rany oparzeniowej;
B_K_W09	absolwent charakteryzuje rodzaje pourazowych ubytków tkankowych oraz stosowanych zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno-plastycznej;
B_K_W10	absolwent zna zasady funkcjonowania stacji dializ oraz technik nerkozastępczych;
B_K_W11	absolwent opisuje specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad chorym w przebiegu leczenia nerkozastępczego;
B_K_W12	absolwent zna zasady domowego leczenia respiratorem;
B_K_W13	absolwent charakteryzuje specjalistyczną opiekę nad chorym w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego;
B_K_W14	absolwent zna sytuację epidemiologiczną cukrzycy w Polsce i na świecie;
B_K_W15	absolwent charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z cukrzycą i zespołem metabolicznym;
B_K_W16	absolwent charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z przetoką jelitową;
B_K_W17	absolwent charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z chorobą nowotworową;
B_K_W18	absolwent charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z

WYDZIAŁ PIELEŃNIARSTWA

SYMBOLE KIERUNKOWE EFEKTÓW	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
	chorobami krwi;
B_K_W19	absolwent zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia stwardnienia rozsianego;
B_K_W20	absolwent zna procedury przeszczepu szpiku kostnego;
B_K_W21	absolwent charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad przewlekle chorym psychicznie i jego rodziną, w tym określa zasady pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom (opiekunom) oraz zasady pozyskiwania środków na rozwój działań w ramach psychiatrii środowiskowej;
B_W_22	zna regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;
B_W_23	zna zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe;
B_W_24	zna zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie zleceń albo recept
B_W_25	zna główne mechanizmy działania leków oraz ich przemiany w ustroju zależnie od wieku i problemów zdrowotnych;
B_W_26	zna skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne.
UMIEJĘTNOŚCI	
B_K_U01	absolwent wykorzystuje nowoczesne techniki obrazowania;
B_K_U02	absolwent przygotowuje chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu;
B_K_U03	absolwent rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece neuro-traumatologicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej;
B_K_U04	absolwent dobiera i stosuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia;
B_K_U05	absolwent ocenia i klasyfikuje przewlekle rany, aplikuje środki stosowane w miejscowym leczeniu ran;
B_K_U06	absolwent kontroluje efekty hiperbarii tlenowej oraz podciśnieniowego leczenia ran;
B_K_U07	absolwent stosuje wysokospecjalistyczne interwencje w opiece nad chorym z rozległym i głębokim oparzeniem;
B_K_U08	absolwent wykorzystuje wysokospecjalistyczne techniki nerkozastępcze;
B_K_U09	absolwent realizuje proces pielęgnowania pacjenta z przewlekłymi chorobami układu oddechowego;
B_K_U10	absolwent uczy pacjentów z cukrzycą i ich rodziny preferowanego stylu życia oraz dobiera indywidualne metody edukacji;
B_K_U11	absolwent uczy pacjentów z przetoką jelitową profilaktyki powikłań oraz doboru rodzaju sprzętu stomijnego;
B_K_U12	absolwent realizuje proces pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami naczyń;
B_K_U13	absolwent proponuje działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń;
B_K_U14	absolwent współuczestniczy w procesie leczenia, pielęgnowania i rehabilitacji

WYDZIAŁ PIELĘGNIARSTWA

SYMBOLE KIERUNKOWE EFEKTÓW	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
	osób ze stwardnieniem rozsianym;
B_K_U15	absolwent prowadzi edukację zdrowotną i udziela wsparcia choremu na chorobę nowotworową oraz jego opiekunom;
B_K_U16	absolwent charakteryzuje zasady opieki nad chorym umierającym i jego rodziną;
B_K_U17	absolwent prowadzi edukację zdrowotną pacjenta z chorobami krwi i jego rodziny;
B_K_U18	absolwent współuczestniczy w procedurze przeszczepu szpiku kostnego;
B_K_U19	absolwent prowadzi psychoedukację pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i ich opiekunów, stosuje elementy psychoterapii dla osób z zaburzeniami psychicznymi, a także prowadzi treningi umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej;
B_K_U20	absolwent rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;
B_K_U21	absolwent wskazuje możliwości pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobie z zaburzeniami psychicznymi i jej opiekunom;
B_K_U22	absolwent nawiązuje współpracę i korzysta z pomocy osób znaczących dla pacjenta;
B_K_U23	potrafi dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;
B_K_U24	potrafi interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;
B_K_U25	posiada umiejętności umożliwiające ordynowanie określonych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawianie na nie recept albo zleceń;
B_K_U26	potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii.

SYMBOLE KIERUNKOWE EFEKTÓW	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
K_K01	absolwent ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;
K_K02	absolwent krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
K_K03	absolwent rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu;
K_K04	absolwent przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań;
K_K05	absolwent ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;
K_K06	absolwent przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;
K_K07	absolwent dba o wizerunek własnego zawodu;
B_K08	wykazuje profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

WYDZIAŁ PIELEŃNIARSTWA

C. PRZEDMIOTY UZUPEŁNIAJĄCE WIEDZĘ, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJE (dylematy etyczne w zawodzie pielęgniarki, elementy BHP, andragogika, medycyna alternatywna, edukacja zdrowotna, opieka paliatywna w nieonkologicznych stanach chorobowych, pielęgniarstwo epidemiologiczne, trans kulturowość w opiece nad pacjentem, farmakologia kliniczna)

Oznaczenia:

C (przed podkreślnikiem)	nauki w zakresie przedmiotów uzupełniające wiedzę, umiejętności i kompetencje
K (przed podkreślnikiem)	kierunkowe efekty kształcenia
W	kategoria wiedzy
U	kategoria umiejętności
K (po podkreślniku)	kategoria kompetencji społecznych
K_	efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej dla studiów pierwszego stopnia
01, 02, 03 i kolejne	numer efektu kształcenia

SYMBOLE KIERUNKOWE EFEKTÓW	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
WIEDZA	
C_K_W01	absolwent charakteryzuje współczesne wymogi profesjonalnej opieki pielęgniarskiej w odniesieniu do obowiązujących norm moralnych.
C_K_W02	absolwent omawia możliwe problemy etyczne w praktyce pielęgniarskiej na każdym etapie sprawowanej opieki.
C_K_W03	absolwent zna uwarunkowania socjo-kulturowe i ich wpływ na etykę i zachowania społeczne.
C_K_W04	absolwent wskazuje organizacje o zasięgu światowym i lokalnym propagujące etykę w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza.
C_K_W05	absolwent wymienia podstawowe cechy materialnego środowiska pracy.
C_K_W06	absolwent klasyfikuje ocenę ryzyka zawodowego.
C_K_W07	absolwent projektuje stanowiska pracy z zachowaniem reguł BHP.
C_K_W08	absolwent określa zakres i charakter zadań pielęgniarki w edukacji zdrowotnej jednostek, grup i całego społeczeństwa.
C_K_W09	absolwent zna zasady konstruowania programów edukacji zdrowotnej.
C_K_W10	absolwent dobiera model edukacji zdrowotnej w zależności od sytuacji jednostki lub grupy.
C_K_W11	absolwent charakteryzuje organizację edukacji zdrowotnej w szpitalu, poradniach specjalistycznych, Szkołach dla Pacjentów.
C_K_W12	absolwent wyjaśnia przyczyny oporu przed zmianą zachowań i trudności w prowadzeniu edukacji zdrowotnej ze strony pacjentów i personelu medycznego.
C_K_W13	absolwent zna podstawowe alternatywne metody wspomagania zdrowia.
C_K_W14	absolwent zna zasady wprowadzania medycyny alternatywnej w zależności od stanu pacjenta.
C_K_W15	absolwent określa znaczenie medycyny alternatywnej w zachowaniu zdrowia człowieka.
C_K_W16	absolwent posiada wiedzę z zakresu koncepcji zdrowia i zachowań zdrowotnych w różnych kulturach i religiach
C_K_W17	absolwent zna prawa człowieka w zakresie zdrowia i opieki medycznej w różnych kulturach i religiach.
C_K_W18	absolwent posiada wiedzę z zakresu organizacji opieki medycznej w świecie w

WYDZIAŁ PIELEŃNIARSTWA

SYMBOLE KIERUNKOWE EFEKTÓW	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
	aspekcie różnic kulturowych.
C_K_W19	absolwent zna zasady diagnozowania w opiece paliatywnej i planowania opieki nad chorymi w zależności od stanu zdrowia i wieku chorego.
C_K_W20	absolwent charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym w zależności od jego wieku i stanu zdrowia.
C_K_W21	absolwent różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację w zależności od jego wieku i stanu zdrowia.
C_K_W22	absolwent zna swoiste zasady organizacji opieki paliatywnej w Polsce.
C_K_W23	absolwent zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków.
C_K_W24	absolwent zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków.
C_K_W25	absolwent zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich.
C_K_W26	absolwent zna grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach oraz postaci i drogi podania leków.
C_K_W27	absolwent zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.
C_K_W28	absolwent wyjaśnia rolę i zadania andragogiki we współczesnej edukacji.
C_K_W29	absolwent wybiera odpowiednie zasady oddziaływań wychowawczych na człowieka dorosłego.
C_K_W30	odpowiednio klasyfikuje techniki i metody oddziaływania wychowawczego na człowieka dorosłego przydatne w praktyce pielęgniarstwa.
C_K_W31	absolwent w oparciu o obowiązujące zasady konstruuje środowisko wspierające zdrowy styl życia do wypełniania funkcji zawodowych i społecznych przez człowieka dorosłego.
C_K_W32	absolwent przedstawia epidemiologię chorób zakaźnych i zakażeń szpitalnych.
C_K_W33	absolwent charakteryzuje główne założenia organizacji i kontroli zakażeń szpitalnych.
C_K_W34	absolwent omawia uwarunkowania występowania zakażeń w różnych oddziałach szpitalnych.
C_K_W35	absolwent zna podstawowe akty prawne oraz inne źródła bieżącej informacji epidemiologicznej.
C_K_W36	absolwent zna procedury postępowania w profilaktyce i zwalczaniu zakażeń, izolacji pacjentów i ochrony personelu.
UMIEJĘTNOŚCI	
C_K_U01	absolwent rozwiązuje dylematy etyczne zgodnie z obowiązującymi normami etycznymi.
C_K_U02	absolwent wskazuje problemy natury etycznej i kulturowej wpływające na pracę pielęgniarstwa.
C_K_U03	absolwent posługuje się Kodeksem Etyki Zawodowej w trakcie pracy zawodowej.
C_K_U04	absolwent wykorzystuje zasady ergonomii i BHP w pracy zawodowej.
C_K_U05	absolwent optymalnie planuje i organizuje stanowisko pracy.
C_K_U06	absolwent ogranicza lub eliminuje warunki szkodliwe w miejscu pracy.
C_K_U07	absolwent ogranicza ryzyko wypadków, ryzyko wystąpienia chorób zawodowych.
C_K_U08	absolwent rozpoznaje potrzeby i problemy edukacji zdrowotnej w oparciu o publikacje i autentyczną sytuację z miejsca pracy.

WYDZIAŁ PIELĘGNIARSTWA

SYMBOLE KIERUNKOWE EFEKTÓW	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
C_K_U09	absolwent ocenia zakres i efektywność programów edukacji zdrowotnej realizowanych przez pielęgniarki/pielęgniarzy na podstawie publikacji i doświadczenia własnego.
C_K_U10	absolwent ocenia przydatność środków dydaktycznych w edukacji.
C_K_U11	absolwent określa rolę pielęgniarki/pielęgniarza w podnoszeniu poziomu kultury zdrowotnej.
C_K_U12	absolwent weryfikuje propozycje organizacji edukacji zdrowotnej z praktyczną realizacją.
C_K_U13	absolwent opracowuje projekt edukacji zdrowotnej wybranej osoby lub grupy.
C_K_U14	absolwent rozpoznaje trudności mogące wystąpić w edukacji zdrowotnej, wdraża sposoby zapobiegania i likwidowania.
C_K_U15	absolwent przeprowadza samoocenę i ocenę oraz ewaluację w edukacji zdrowotnej.
C_K_U16	absolwent podejmuje działania w zakresie leczenia niemedyceznego w zależności od stanu i wieku pacjenta.
C_K_U17	absolwent prezentuje znajomość wykorzystywania technik z zakresu medycyny alternatywnej.
C_K_U18	absolwent odtwarza metody leczenia niemedyceznego z zachowaniem poznanych procedur i standardów.
C_K_U19	absolwent rozpoznaje potrzeby bio-psycho-społeczne i problemy zdrowotne człowieka w aspekcie różnic kulturowych i religijnych.
C_K_U20	absolwent planuje i realizuje programy zdrowotne z uwzględnieniem różnic kulturowych i religijnych odbiorców usług zdrowotnych.
C_K_U21	absolwent ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe.
C_K_U22	absolwent potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne.
C_K_U23	absolwent potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie.
C_K_U24	absolwent posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych.
C_K_U25	absolwent posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.
C_K_U26	absolwent posiada umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza.
C_K_U27	absolwent posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu.
C_K_U28	absolwent potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne.
C_K_U29	absolwent potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie.
C_K_U30	absolwent proponuje metody oddziaływania wychowawczego na człowieka dorosłego i je realizuje.

WYDZIAŁ PIELĘGNIARSTWA

SYMBOLE KIERUNKOWE EFEKTÓW	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
C_K_U31	absolwent sprawnie i prawidłowo gromadzi niezbędne informacje do wykorzystania w oddziaływaniu wychowawczym na człowieka dorosłego.
C_K_U32	absolwent odpowiednio adaptuje i modyfikuje warunki do oddziaływania wychowawczego człowieka dorosłego.
C_K_U33	absolwent rozróżnia funkcje zawodowe pielęgniarki i odpowiednio je wykorzystuje w oddziaływaniu edukacyjnym na człowieka dorosłego.
C_K_U34	absolwent buduje kompetentny zespół odpowiedzialny za działania edukacyjne w środowisku medycznym.
C_K_U35	absolwent stosuje zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń w różnych zakładach opieki zdrowotnej.
C_K_U36	absolwent opracowuje standardy postępowania w nowych zagrożeniach w zmieniających się warunkach epidemiologicznych.
C_K_U37	absolwent potrafi planować i opiniować przedsięwzięcia spełniające wymogi profilaktyki zakażeń.
C_K_U38	absolwent planuje i przeprowadza edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń.
C_K_U39	absolwent stosuje regulacje prawne do opracowywania i wdrażania standardów postępowania profilaktyki zakażeń szpitalnych.

D. PRZEDMIOTY POZOSTAŁE (język angielski)

Oznaczenia:

D (przed podkreślnikiem)	nauki w zakresie przedmiotów pozostałych
K (przed podkreślnikiem)	kierunkowe efekty kształcenia
W	kategoria wiedzy
U	kategoria umiejętności
K (po podkreślniku)	kategoria kompetencji społecznych
K_	efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej dla studiów pierwszego stopnia
01, 02, 03 i kolejne	numer efektu kształcenia

SYMBOLE KIERUNKOWE EFEKTÓW	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
WIEDZA	
D_K_W01	absolwent wykorzystuje słownictwo anglojęzyczne w porozumiewaniu się z pacjentem obcojęzycznym
D_K_W02	absolwent zna podstawowe słownictwo medyczne w języku angielskim
D_K_W03	absolwent wyjaśnia podstawowe reguły gramatyczne obowiązujące w języku angielskim
UMIEJĘTNOŚCI	
D_K_U01	absolwent sprawnie nawiązuje kontakt w języku angielskim
D_K_U02	absolwent poprawnie wykorzystuje reguły gramatyczne w komunikacji w języku angielskim
KOMPETENCJE SPOLECZNE	
D_K_K01	absolwent sprawnie komunikuje się z otoczeniem, wykorzystując nabyte umiejętności i wiedzę.

WYDZIAŁ PIELĘGNIARSTWA

SYMBOLE KIERUNKOWE EFEKTÓW	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
D_K_K02	absolwent ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo i zdrowie innych.
D_K_K03	absolwent wykazuje zaangażowanie w umacnianiu pielęgniarstwa jako dyscypliny naukowej i podnoszenia jego prestiżu.

