



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

DZIENNIK PRAKTYKI ZAWODOWEJ

DYDAKTYKA MEDYCZNA

WYDZIAŁ PIELEŃNIARSTWA

KIERUNEK STUDIÓW: PIELEŃNIARSTWO

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA,

POZIOM KSZTAŁCENIA: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

WYMIAR GODZIN: **20**

NAZWISKO I IMIĘ STUDENTA

NR ALBUMU..... ROK STUDIÓW: I SEMESTR STUDIÓW: I

MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH.....

Potwierdzenie przez studenta zapoznania się z Regulaminem odbywania praktyk zawodowych w Wyższej Szkole Medycznej w Legnicy.....

podpis studenta

Potwierdzenie przez mentora zapoznania się z Pakietem dla mentorów praktyk zawodowych.....

podpis mentora



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

KARTA UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

Dydaktyka medyczna

Lp.	Nazwa umiejętności	Zaliczenie	
		Data zaliczenia	Podpis opiekuna praktyk
1	Zapoznaje się ze strukturą placówki szkoleniowej, z wyposażeniem w środki dydaktyczne, sprzęt techniczny		
2	Poznaje programy nauczania/kształcenia, treści kształcenia/sylabusy, efekty kształcenia		
3	Opracowuje konspekt do zajęć, potrafi przeprowadzić zajęcia (ćwiczenia/wykład)		
4	Hospituje zajęcia dydaktyczne i potrafi sporządzać arkusz pohospitacyjny zajęć		



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Student/ka odbył/a praktyki zawodowe w dniach:

Lp.	Data	Ilość godzin	Podpis opiekuna praktyk zawodowych
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
Razem godzin:			



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

KARTA WERYFIKACJI OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbol efektu	Modułowy efekt kształcenia	Poziom zaliczenia (od 1 do 4 zgodnie z kryteriami oceny efektów)
WIEDZA		
PZ_A_01_W_1	Zna ogólną klasyfikację metod, form i środków stosowanych w procesach dydaktycznych.	
PZ_A_01_W_2	Wyjaśnia specyfikę kształcenia zawodowego pielęgniarek w tym istotę doboru właściwych metod.	
PZ_A_01_W_3	Wybiera odpowiednie praktyczne zasady przygotowywania się do samodzielnego prowadzenia wybranych przedmiotów w formie zajęć teoretycznych.	
PZ_A_01_W_4	Opisuje praktyczne zasady przygotowywania się i samodzielnego prowadzenia wybranych przedmiotów w formie zajęć teoretycznych (wykładu, ćwiczeń - w tym także realizowanych w pracowni umiejętności pielęgniarstwa), zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych, zajęć w szkołach w zakresie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.	
UMIEJETNOŚCI		
PZ_A_01_U_1	Komponuje realizację zajęć zgodnie z programem nauczania.	
PZ_A_01_U_2	Analizuje zajęcia i sugeruje ewentualne w nich zmiany.	
PZ_A_01_U_3	Planuje realizację procesu kształcenia oraz jego ewaluację.	
PZ_A_01_U_4	Opracowuje właściwy program edukacyjny.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
PZ_A_01_K_1	Wykazuje twórcze i krytyczne podejście w organizowaniu stanowiska pracy.	
PZ_A_01_K_2	Przestrzega zasad etycznych i moralnych obowiązujących w pracy dydaktycznej.	



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

PZ_A_01_K_3	Aktywnie uczestniczy w ciągłym poszerzaniu własnej wiedzy i umiejętności.	
PZ_A_01_K_4	Dzieli się własnym doświadczeniem zawodowym w grupie studentów.	
PZ_A_01_K_5	Aktywnie współdziała z zespołem w poszerzaniu i uzupełnianiu wiedzy zawodowej i umiejętności.	

Kryteria zaliczenia

Symbol efektu	Poziom wymagań				
	EFEKT	1	2	3	4
WIEDZA					
PZ_A_01_W_1	Zna ogólną klasyfikację metod, form i środków stosowanych w procesach dydaktycznych.	Nie zna ogólnej klasyfikacji metod, form i środków stosowanych w procesach dydaktycznych	Pobieżnie zna ogólną klasyfikację metod, form i środków stosowanych w procesach dydaktycznych.	Poprawnie ale niewyczerpująco zna ogólną klasyfikację metod, form i środków stosowanych w procesach dydaktycznych.	Prawidłowo i wyczerpująco zna ogólną klasyfikację metod, form i środków stosowanych w procesach dydaktycznych..
PZ_A_01_W_2	Wyjaśnia specyfikę kształcenia zawodowego pielęgniarzek w tym istotę doboru właściwych metod.	Nie potrafi wyjaśnić specyfiki kształcenia zawodowego pielęgniarzek w tym istotę doboru właściwych metod.	Pobieżnie Wyjaśnia specyfikę kształcenia zawodowego pielęgniarzek w tym istotę doboru właściwych metod.	Poprawnie ale niewyczerpująco Wyjaśnia specyfikę kształcenia zawodowego pielęgniarzek w tym istotę doboru właściwych metod.	Prawidłowo i wyczerpująco Wyjaśnia specyfikę kształcenia zawodowego pielęgniarzek w tym istotę doboru właściwych metod.
PZ_A_01_W_3	Wybiera odpowiednie praktyczne zasady przygotowywania się do samodzielnego prowadzenia	Nie potrafi wybierać odpowiednich praktycznych zasad przygotowywania się do samodzielnego	Pobieżnie wybiera odpowiednie praktyczne zasady przygotowywania się do samodzielnego	Poprawnie ale niewyczerpująco wybiera odpowiednie praktyczne zasady przygotowywania się do	Prawidłowo i wyczerpująco wybiera odpowiednie praktyczne zasady przygotowywania się do samodzielnego



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

	wybranych przedmiotów w formie zajęć teoretycznych.	prowadzenia wybranych przedmiotów w formie zajęć teoretycznych.	prowadzenia wybranych przedmiotów w formie zajęć teoretycznych.	samodzielnego prowadzenia wybranych przedmiotów w formie zajęć teoretycznych.	prowadzenia wybranych przedmiotów w formie zajęć teoretycznych.
PZ_A_01_W_4	Opisuje praktyczne zasady przygotowywania się i samodzielnego prowadzenia wybranych przedmiotów w formie zajęć teoretycznych (wykładu, ćwiczeń - w tym także realizowanych w pracowni umiejętności pielęgniarskich), zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych, zajęć w szkołach w zakresie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.	Nie potrafi opisać praktycznych zasad samodzielnego prowadzenia wybranych przedmiotów w formie zajęć teoretycznych (wykładu, ćwiczeń - w tym także realizowanych w pracowni umiejętności pielęgniarskich), zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych, zajęć w szkołach w zakresie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.	Pobieżnie opisuje praktyczne zasady przygotowywania się i samodzielnego prowadzenia wybranych przedmiotów w formie zajęć teoretycznych (wykładu, ćwiczeń - w tym także realizowanych w pracowni umiejętności pielęgniarskich), zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych, zajęć w szkołach w zakresie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.	Poprawnie ale niewyczerpująco opisuje praktyczne zasady przygotowywania się i samodzielnego prowadzenia wybranych przedmiotów w formie zajęć teoretycznych (wykładu, ćwiczeń - w tym także realizowanych w pracowni umiejętności pielęgniarskich), zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych, zajęć w szkołach w zakresie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.	Prawidłowi wyczerpująco opisuje praktyczne zasady przygotowywania się i samodzielnego prowadzenia wybranych przedmiotów w formie zajęć teoretycznych (wykładu, ćwiczeń - w tym także realizowanych w pracowni umiejętności pielęgniarskich), zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych, zajęć w szkołach w zakresie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.
UMIĘTNOŚCI					
PZ_A_01_U_1	Komponuje realizację zajęć zgodnie z programem nauczania.	Nie potrafi komponować realizacji zajęć zgodnie z programem nauczania.	Komponuje realizację zajęć zgodnie z programem nauczania w sposób mało samodzielny	Komponuje realizację zajęć zgodnie z programem nauczania przy niewielkim wsparciu opiekuna	Komponuje realizację zajęć zgodnie z programem nauczania samodzielnie i w sposób wyczerpujący
PZ_A_01_U_2	Analizuje zajęcia i sugeruje ewentualne w nich zmiany.	Nie potrafi analizować zajęć i sugerować ewentualnych zmian.	Analizuje zajęcia i sugeruje ewentualne w nich zmiany w sposób mało samodzielny.	Analizuje zajęcia i sugeruje ewentualne w nich zmiany przy niewielkim wsparciu opiekuna.	Analizuje zajęcia i sugeruje ewentualne w nich zmiany w pełni samodzielnie.



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

PZ_A_01_U_3	Planuje realizację procesu kształcenia oraz jego ewaluację.	Nie potrafi planować realizacji procesu kształcenia oraz jego ewaluacji.	Planuje realizację procesu kształcenia oraz jego ewaluację w sposób mało samodzielny i wyczerpujący.	Planuje realizację procesu kształcenia oraz jego ewaluację przy niewielkim wsparciu opiekuna.	Planuje realizację procesu kształcenia oraz jego ewaluację samodzielnie i wyczerpująco.
PZ_A_01_U_4	Opracowuje właściwy program edukacyjny.	Nie potrafi opracować właściwego programu edukacyjnego.	Opracowuje właściwy program edukacyjny w sposób mało samodzielny i przy wyraźnej zachęcie opiekuna.	Opracowuje właściwy program edukacyjny przy niewielkim wsparciu opiekuna.	Opracowuje właściwy program edukacyjny samodzielnie i wyczerpująco.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
PZ_A_01_K_1	Wykazuje twórcze i krytyczne podejście w organizowaniu stanowiska pracy.	Nie wykazuje twórczego i krytycznego podejścia w organizowaniu stanowiska pracy	Wykazuje twórcze i krytyczne podejście w organizowaniu stanowiska pracy w sposób mało samodzielny i przy wyraźnej zachęcie opiekuna.	Wykazuje twórcze i krytyczne podejście w organizowaniu stanowiska pracy przy niewielkim wsparciu opiekuna.	Wykazuje twórcze i krytyczne podejście w organizowaniu stanowiska pracy samodzielnie i wyczerpująco.
PZ_A_01_K_2	Przestrzega zasad etycznych i moralnych obowiązujących w pracy dydaktycznej.	Nie przestrzega zasad etycznych i moralnych obowiązujących w pracy dydaktycznej.	Przestrzega zasad etycznych i moralnych obowiązujących w pracy dydaktycznej niewystarczająco i w sposób częściowy.	Przestrzega zasad etycznych i moralnych obowiązujących w pracy dydaktycznej przy niewielkim wsparciu opiekuna.	Samodzielnie przestrzega zasad etycznych i moralnych obowiązujących w pracy dydaktycznej.
PZ_A_01_K_3	Aktywnie uczestniczy w ciągłym poszerzaniu własnej wiedzy i umiejętności.	Nie potrafi aktywnie uczestniczyć w ciągłym poszerzaniu własnej wiedzy i umiejętności	Aktywnie uczestniczy w ciągłym poszerzaniu własnej wiedzy i umiejętności przy wyraźnym wsparciu i zachęcie opiekuna	Aktywnie uczestniczy w ciągłym poszerzaniu własnej wiedzy i umiejętności przy niewielkim wsparciu i zachęcie opiekuna.	Aktywnie uczestniczy w ciągłym poszerzaniu własnej wiedzy i umiejętności bez zachęty ze strony opiekuna w sposób samodzielny.



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

PZ_A_01_K_4	Dzieli się własnym doświadczeniem zawodowym w grupie studentów.	Nie potrafi dzielić się własnym doświadczeniem zawodowym w grupie studentów.	Pobieżnie i niewystarczająco przy dużym wsparciu opiekuna dzieli się własnym doświadczeniem zawodowym w grupie studentów.	Dzieli się własnym doświadczeniem zawodowym w grupie studentów przy niewielkim wsparciu i zachęcie opiekuna.	Dzieli się własnym doświadczeniem zawodowym w grupie studentów chętnie i wyczerpująco.
PZ_A_01_K_5	Aktywnie współdziała z zespołem w poszerzaniu i uzupełnianiu wiedzy zawodowej i umiejętności.	Nie potrafi aktywnie współdziała z zespołem w poszerzaniu i uzupełnianiu wiedzy zawodowej i umiejętności.	Aktywnie współdziała z zespołem w poszerzaniu i uzupełnianiu wiedzy zawodowej i umiejętności przy wsparciu i zachęcie opiekuna	Aktywnie współdziała z zespołem w poszerzaniu i uzupełnianiu wiedzy zawodowej i umiejętności z niewielką pomocą opiekuna	Chętnie i wyczerpująco aktywnie współdziała z zespołem w poszerzaniu i uzupełnianiu wiedzy zawodowej i umiejętności

Kryteria oceny efektów:

Poziom 1 – student nie osiągnął efektu

Poziom 2 - student osiągnął dostateczny poziom zakładanego efektu kształcenia , wystarczający do kompetentnego funkcjonowania zawodowego

Poziom 3 - student osiągnął dobry poziom zakładanego efektu kształcenia, umożliwiający profesjonalne funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie

Poziom 4- student osiągnął wysoki poziom zakładanego efektu kształcenia , umożliwiający w pełni profesjonalne i samodzielne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych w danym zakresie

Praktykę należy uznać za zrealizowaną, jeżeli student/ka spełnił wymagania każdego z założonych efektów kształcenia na poziomie 4



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Efekty zostały osiągnięte poprzez metody zgodne z sylabusem z przedmiotu:

Kod modułowego efektu kształcenia	Modułowy efekt kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych efektów kształcenia								
		Egzamin ustny	Realizacja zleconego zadania	Prezentacja	Obserwacja opiekuna praktyki zawodowej	Projekt	Ocena 360° (opinie pacjentów, członków zespołu terapeutycznego),	Samoocena	Bieżąca informacja zwrotna	Przedłużona obserwacja opiekuna praktyki zawodowej
WIEDZA										
PZ_A_01_W_1	Zna ogólną klasyfikację metod, form i środków stosowanych w procesach dydaktycznych.	X								
PZ_A_01_W_2	Wyjaśnia specyfikę kształcenia zawodowego pielęgniarzek w tym istotę doboru właściwych metod.	X								
PZ_A_01_W_3	Wybiera odpowiednie praktyczne zasady przygotowywania się do samodzielnego	X								



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

	prowadzenia wybranych przedmiotów w formie zajęć teoretycznych.									
PZ_A_01_W_4	Opisuje praktyczne zasady przygotowywania się i samodzielnego prowadzenia wybranych przedmiotów w formie zajęć teoretycznych (wykładu, ćwiczeń - w tym także realizowanych w pracowni umiejętności pielęgniarskich), zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych, zajęć w szkołach w zakresie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.	X								
UMIEJĘTNOŚCI										
PZ_A_01_U_1	Komponuje realizację zajęć zgodnie z programem nauczania.					X				



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

PZ_A_01_U_2	Analizuje zajęcia i sugeruje ewentualne w nich zmiany.			X						
PZ_A_01_U_3	Planuje realizację procesu kształcenia oraz jego ewaluację.		X							
PZ_A_01_U_4	Opracowuje właściwy program edukacyjny.		X							
KOMPETENCJE SPOŁECZNE										
PZ_A_01_K_1	Wykazuje twórcze i krytyczne podejście w organizowaniu stanowiska pracy.								X	
PZ_A_01_K_2	Przestrzega zasad etycznych i moralnych obowiązujących w pracy dydaktycznej.				X					
PZ_A_01_K_3	Aktywnie uczestniczy w ciągłym poszerzaniu własnej wiedzy i umiejętności.				X					
PZ_A_01_K_4	Dzieli się własnym doświadczeniem zawodowym w grupie studentów.									X
PZ_A_01_K_5	Aktywnie współdziała z									



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

	zespołem w poszerzaniu i uzupełnianiu wiedzy zawodowej i umiejętności.						X			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

Zaliczam praktyki zawodowe i oświadczam, że student/ka zrealizował/a zakładane efekty kształcenia*

.....

Podpis i pieczęć imienna opiekuna praktyk zawodowych, pieczęć placówki data

Nie zaliczam praktyk zawodowych z powodu *

Podpis i pieczęć imienna opiekuna praktyk zawodowych, pieczęć placówki data

- niepotrzebne skreślić