



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Załącznik nr 6

DZIENNIK PRAKTYKI ZAWODOWEJ

ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIEŁĘGNIARSKA W PRZEWLEKŁYCH ZABURZENIACH PSYCHICZNYCH

WYDZIAŁ PIEŁĘGNIARSTWA

KIERUNEK STUDIÓW: PIEŁĘGNIARSTWO

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

POZIOM KSZTAŁCENIA: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

WYMIAR GODZIN: **30**

NAZWISKO I IMIĘ STUDENTA

NR ALBUMU..... ROK STUDIÓW: I SEMESTR STUDIÓW: II

MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH.....

Potwierdzenie przez studenta zapoznania się z Regulaminem odbywania praktyk zawodowych w Wyższej Szkole Medycznej w Legnicy.....

podpis studenta

Potwierdzenie przez mentora zapoznania się z Pakietem dla mentorów praktyk zawodowych.....

podpis mentora



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Załącznik nr 6

KARTA UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

Lp.	Nazwa umiejętności	Zaliczenie	
		Data zaliczenia	Podpis opiekuna praktyk
1	Przygotowuje pacjenta chorego psychicznie do badań specjalistycznych i asystuje przy badaniu		
2	Prowadzi psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi		
3	Prowadzi edukację promocji zdrowia psychicznego z pacjentem i jego rodziną		
4	Prowadzi elementy psychoterapii i trening umiejętności społecznych z pacjentem chorym psychicznie		
5	Prowadzi spotkanie psychoedukacyjne z rodziną i przedstawia formy pomocy świadczeń medycznych i społecznych		
6	Pisze proces pielęgnowania pacjenta chorego psychicznie w oparciu o postawioną diagnozę pielęgniarstwa		



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Załącznik nr 6

Student/ka odbył/a praktyki zawodowe w dniach:

Lp.	Data	Ilość godzin dydaktycznych	Podpis opiekuna praktyk zawodowych
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
Razem godzin:			



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Załącznik nr 6

KARTA WERYFIKACJI OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbol efektu	Modułowy efekt kształcenia	Poziom zaliczenia (od 1 do 4 zgodnie z kryteriami oceny efektów)
WIEDZA		
PZ_B_13_W_1	Charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad przewlekle chorym psychicznie i jego rodziną.	
PZ_B_13_W_2	Opisuje zasady pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom (opiekunom).	
UMIEJĘTNOŚCI		
PZ_B_13_U_1	Przygotowuje pacjenta do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia profesjonalną opiekę po wykonaniu badań.	
PZ_B_13_U_2	Potrafi prowadzić psychoedukację pacjentów z zaburzeniami psychicznymi	
PZ_B_13_U_3	Prowadzi edukację w zakresie promocji zdrowia psychicznego dla chorych oraz ich opiekunów	
PZ_B_13_U_4	Stosuje elementy psychoterapii dla osób z zaburzeniami psychicznymi	
PZ_B_13_U_5	Potrafi przeprowadzić trening umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej.	
PZ_B_13_U_6	Potrafi rozpoznać sytuację życiową pacjenta z przewlekłą chorobą psychiczną, jego problemy z komunikowaniem się z otoczeniem lub brakiem akceptacji ze strony otoczenia	
PZ_B_13_U_7	Wskazuje możliwości pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobie z zaburzeniami psychicznymi i jej opiekunom	
PZ_B_13_U_8	Nawiązuje współpracę z rodziną chorego z przewlekłą chorobą psychiczną, a także z osobami dla niego znaczącymi.	



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Załącznik nr 6

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
PZ_B_13_K_1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	
PZ_B_13_K_2	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu.	
PZ_B_13_K_3	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.	
PZ_B_13_K_4	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.	

KRYTERIA ZALICZENIA

Symbol efektu	Poziom wymagań				
	EFEKT	1	2	3	4
WIEDZA					
PZ_B_13_W_1	Charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad przewlekle chorym psychicznie i jego rodziną.	Nie potrafi scharakteryzować profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad przewlekle chorym psychicznie i jego rodziną	Pobieżnie charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym psychicznie i jego rodziną	Poprawnie ale niewyczerpująco charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym psychicznie i jego rodziną rozszianego.	Prawidłowo i wyczerpująco charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym psychicznie i jego rodziną.
PZ_B_11_W_2	Opisuje zasady pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobom z	Nie potrafi opisać zasad pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobom z	Pobieżnie opisuje zasady pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych	Poprawnie ale niewyczerpująco opisuje zasady pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych	Prawidłowo i wyczerpująco opisuje zasady pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Załącznik nr 6

	problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom (opiekunom)	problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom (opiekunom)	osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom (opiekunom)	oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom (opiekunom)	osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom (opiekunom)
UMIĘTNOŚCI					
PZ_B_13_U_1	Przygotowuje pacjenta do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia profesjonalną opiekę po wykonaniu badań.	Nie potrafi przygotować pacjenta do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia profesjonalną opiekę po wykonaniu badań	Przygotowuje chorego do badań specjalistycznych w sposób mało samodzielny, rozpoznaje powikłania w sposób pobieżny, i zapewnia opiekę po ich wykonaniu w sposób mało samodzielny	Przygotowuje chorego do badań specjalistycznych przy niewielkim wsparciu opiekuna ,rozpoznaje powikłania, i zapewnia opiekę po ich wykonaniu przy niewielkim wsparciu opiekuna	Przygotowuje chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu samodzielnie i w sposób wyczerpujący
PZ_B_13_U_2	Potrafi prowadzić psychoedukację pacjentów z zaburzeniami psychicznymi	Nie potrafi prowadzić psychoedukacji pacjentów z zaburzeniami psychicznymi	Prowadzi psychoedukację pacjentów z zaburzeniami psychicznymi w sposób mało samodzielny	Prowadzi psychoedukację pacjentów z zaburzeniami psychicznymi w przy niewielkim wsparciu opiekuna	Prowadzi psychoedukację pacjentów z zaburzeniami psychicznymi samodzielnie
PZ_B_13_U_3	Prowadzi edukację w zakresie promocji zdrowia psychicznego dla chorych oraz ich opiekunów	Nie potrafi prowadzić edukacji w zakresie promocji zdrowia psychicznego dla chorych oraz ich opiekunów	Prowadzi edukację w zakresie promocji zdrowia psychicznego dla chorych oraz ich opiekunów w sposób mało samodzielny	Prowadzi edukację w zakresie promocji zdrowia psychicznego dla chorych oraz ich przy niewielkim wsparciu opiekuna	Prowadzi edukację w zakresie promocji zdrowia psychicznego dla chorych oraz ich opiekunów samodzielnie i w sposób wyczerpujący
PZ_B_13_U_4	Stosuje elementy psychoterapii dla osób z zaburzeniami psychicznymi	Nie potrafi stosować elementów psychoterapii dla osób z zaburzeniami psychicznymi	Stosuje elementy psychoterapii dla osób z zaburzeniami psychicznymi w sposób mało samodzielny	Stosuje elementy psychoterapii dla osób z zaburzeniami psychicznymi przy niewielkim wsparciu opiekuna	Stosuje elementy psychoterapii dla osób z zaburzeniami psychicznymi w pełni samodzielnie



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Załącznik nr 6

PZ_B_13_U_5	Potrafi przeprowadzić trening umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej.	Nie potrafi przeprowadzić treningu umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej	Potrafi przeprowadzić trening umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej samodzielny i wyczerpujący	Potrafi przeprowadzić trening umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej niewielkim wsparciu opiekuna	Potrafi przeprowadzić trening umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej samodzielnie i wyczerpująco
PZ_B_13_U_6	Potrafi rozpoznać sytuację życiową pacjenta z przewlekłą chorobą psychiczną, jego problemy z komunikowaniem się z otoczeniem lub brakiem akceptacji ze strony otoczenia	Nie potrafi rozpoznać sytuacji życiowej z przewlekłą chorobą psychiczną, jego problemy z komunikowaniem się z otoczeniem lub brakiem akceptacji ze strony otoczenia	Rozpoznaje sytuację życiową pacjenta z przewlekłą chorobą psychiczną, jego problemy z komunikowaniem się z otoczeniem lub brakiem akceptacji ze strony otoczenia w sposób mało samodzielny i niewyczerpująco	Rozpoznaje sytuację życiową pacjenta z przewlekłą chorobą psychiczną, jego problemy z komunikowaniem się z otoczeniem lub brakiem akceptacji ze strony otoczenia przy niewielkim wsparciu opiekuna	Rozpoznaje sytuację życiową pacjenta z przewlekłą chorobą psychiczną, jego problemy z komunikowaniem się z otoczeniem lub brakiem akceptacji ze strony otoczenia samodzielnie i wyczerpująco
PZ_B_13_U_7	Wskazuje możliwości pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobie z zaburzeniami psychicznymi i jej opiekunom	Nie potrafi wskazywać możliwości pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobie z zaburzeniami psychicznymi i jej opiekunom	Wskazuje możliwości pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobie z zaburzeniami psychicznymi i jej opiekunom sposób mało samodzielny i przy dużym wsparciu opiekuna	Wskazuje możliwości pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobie z zaburzeniami psychicznymi i jej opiekunom przy niewielkim wsparciu opiekuna	Samodzielnie wskazuje możliwości pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobie z zaburzeniami psychicznymi i jej opiekunom
PZ_B_13_U_8	Nawiązuje współpracę z rodziną chorego z przewlekłą chorobą psychiczną, a także z	Nie potrafi nawiązać współpracy z przewlekłą chorobą psychiczną, a także z osobami dla	Nawiązuje współpracę z rodziną chorego z przewlekłą chorobą psychiczną, a także z	Nawiązuje współpracę z rodziną chorego z przewlekłą chorobą psychiczną, a także z	Nawiązuje współpracę z rodziną chorego z przewlekłą chorobą psychiczną, a także z



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Załącznik nr 6

	osobami dla niego znaczącymi	niego znaczącymi	osobami dla niego znaczącymi przy dużym wsparciu opiekuna w sposób mało samodzielny	osobami dla niego znaczącymi przy niewielkim wsparciu opiekuna	osobami dla niego znaczącymi samodzielnie i w sposób wyczerpujący
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
PZ_B_13_K_1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	Nie potrafi ponosić odpowiedzialności za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych w sposób częściowy, przy dużym wsparciu opiekuna	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych przy niewielkim wsparciu opiekuna	Samodzielnie ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.
PZ_B_13_K_2	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu.	Nie rozwiązuje dylematów etycznych w organizacji pracy własnej i zespołu	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu niewystarczająco i w sposób częściowy	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu przy niewielkim wsparciu opiekuna	Samodzielnie rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu.
PZ_B_13_K_3	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.	Nie potrafi ponosić odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką przy wyraźnym wsparciu opiekuna	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką przy niewielkim wsparciu opiekuna	Samodzielnie ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.
PZ_B_13_K_4	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.	Nie przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej	Pobieżnie i niewystarczająco przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej przy niewielkim wsparciu opiekuna	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej w sposób wyczerpujący



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Załącznik nr 6

Kryteria oceny efektu

Poziom 1 – student nie osiągnął efektu

Poziom 2 - student osiągnął dostateczny poziom zakładanego efektu kształcenia, nie wystarczający do kompetentnego funkcjonowania zawodowego

Poziom 3 - student osiągnął dobry poziom zakładanego efektu kształcenia, umożliwiający profesjonalne funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie przy niewielkim wsparciu opiekuna

Poziom 4- student osiągnął wysoki poziom zakładanego efektu kształcenia, umożliwiający w pełni profesjonalne i samodzielne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych w danym zakresie

Praktykę należy uznać za zrealizowaną, jeżeli student/ka spełnił wymagania każdego z założonych efektów kształcenia co najmniej na

poziomie 4

Efekty zostały osiągnięte poprzez metody zgodne z sylabusem z przedmiotu:

Kod modułowego efektu kształcenia	Modułowy efekt kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych efektów kształcenia						
		Egzamin ustny	Realizacja zleconego zadania	Prezentacja	Przedłużona obserwacja opiekuna praktyki zawodowej	Esej refleksyjny	Ocena 360° (opinie pacjentów, członków zespołu terapeutycznego), sa moocena	Projekt
WIEDZA								
PZ_B_13_W_1	Charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad	X						



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Załącznik nr 6

	przewlekłym chorym psychicznie i jego rodziną.							
PZ_B_13_W_2	Opisuje zasady pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom (opiekunom).	X						
UMIĘJĘTNOŚCI								
PZ_B_13_U_1	Przygotowuje pacjenta do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia profesjonalną opiekę po wykonaniu badań.		X					
PZ_B_13_U_2	Potrafi prowadzić psychoedukację pacjentów z zaburzeniami psychicznymi							X
PZ_B_13_U_3	Prowadzi edukację w zakresie promocji zdrowia psychicznego dla chorych oraz ich opiekunów		X					
PZ_B_13_U_4	Stosuje elementy psychoterapii dla osób z zaburzeniami psychicznymi		X					
PZ_B_13_U_5	Potrafi przeprowadzić trening umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej.		X					



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Załącznik nr 6

PZ_B_13_U_6	Potrafi rozpoznać sytuację życiową pacjenta z przewlekłą chorobą psychiczną, jego problemy z komunikowaniem się z otoczeniem lub brakiem akceptacji ze strony otoczenia			X				
PZ_B_13_U_7	Wskazuje możliwości pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobie z zaburzeniami psychicznymi i jej opiekunom							X
PZ_B_13_U_8	Nawiązuje współpracę z rodziną chorego z przewlekłą chorobą psychiczną, a także z osobami dla niego znaczącymi.		X					
KOMPETENCJE SPOŁECZNE								
PZ_B_13_K_1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.				X			
PZ_B_13_K_2	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu.					X		
	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne							



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Załącznik nr 6

PZ_B_13_K_3	i osób znajdujących się pod jego opieką.				X			
PZ_B_13_K_4	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej						X	

Zaliczam praktyki zawodowe i oświadczam, że student/ka zrealizował/a zakładane efekty kształcenia*

.....
Podpis i pieczęć imienna opiekuna praktyk zawodowych, pieczęć oddziału, data

Nie zaliczam praktyk zawodowych z powodu*

.....
Podpis i pieczęć imienna opiekuna praktyk zawodowych, pieczęć oddziału, data

*Niepotrzebne skreślić