



**WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY**

**DZIENNIK PRAKTYKI ZAWODOWEJ**

Załącznik nr 6

## **ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA W CHOROBYCH DEMIELINIZACYJNYCH**

WYDZIAŁ PIELĘGNIARSTWA

KIERUNEK STUDIÓW: PIELĘGNIARSTWO

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

POZIOM KSZTAŁCENIA: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

WYMIAR GODZIN: **15**

NAZWISKO I IMIĘ STUDENTA .....

NR ALBUMU..... ROK STUDIÓW: **II** SEMESTR STUDIÓW: **IV**

MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH.....

Potwierdzenie przez studenta zapoznania się z Regulaminem odbywania praktyk zawodowych w Wyższej Szkole Medycznej w Legnicy.....

podpis studenta

Potwierdzenie przez mentora zapoznania się z Pakietem dla mentorów praktyk zawodowych.....

podpis mentora



**WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY**

Załącznik nr 6

**KARTA UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH**

Opieka pielęgniarska nad chorym na stwardnienie rozsiane

Lp.	Nazwa umiejętności	Zaliczenie	
		Data zaliczenia	Podpis opiekuna praktyk
1	Przygotowuje pacjenta chorego na stwardnienie rozsiane do badań diagnostycznych i asystuje podczas badań.		
2	Prowadzi obserwację pacjenta chorego na stwardnienie rozsiane po badaniach diagnostycznych pod kątem powikłań		
3	Podejmuje prawidłowe działania w sytuacjach występujących powikłań oraz zagrożenia życia i zdrowia pacjenta.		
4	Pisze proces pielęgnowania pacjenta chorego na stwardnienie rozsiane na podstawie postawionej diagnozy pielęgniarskiej.		



**WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY**

Załącznik nr 6

**Student/ka odbył/a praktyki zawodowe w dniach:**

Lp.	Data	Ilość godzin	Podpis opiekuna praktyk zawodowych
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
<b>Razem godzin dydaktycznych:</b>			



## WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Załącznik nr 6

### KARTA WERYFIKACJI OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbol efektu	Modułowy efekt kształcenia	Poziom zaliczenia (od 1 do 4 zgodnie z kryteriami oceny efektów)
<b>WIEDZA</b>		
PZ_B_11_W_1	Charakteryzuje etiopatogenezę oraz obraz kliniczny stwardnienia rozsianego.	
PZ_B_11_W_2	Charakteryzuje postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne w zakresie schorzenia stwardnienia rozsianego.	
PZ_B_11_W_3	Charakteryzuje nowoczesne metody leczenia stwardnienia rozsianego.	
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
PZ_B_11_U_1	Przygotowuje chorego ze stwardnieniem rozsianym do badań specjalistycznych, rozpoznaje ich możliwe powikłania i zapewnia opiekę po wykonaniu tych badań.	
PZ_B_11_U_2	Realizuje proces pielęgnowania pacjenta ze stwardnieniem rozsianym.	
PZ_B_11_U_3	Trafnie dobiera działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego ze stwardnieniem rozsianym	
PZ_B_11_U_4	Rozpoznaje sytuację życiową pacjenta ze stwardnieniem rozsianym – w celu zapobiegania jego izolacji społecznej.	
PZ_B_11_U_5	Nawiązuje współpracę i korzysta z pomocy osób znaczących dla pacjenta.	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
PZ_B_11_K_1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	
PZ_B_11_K_2	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu.	
PZ_B_11_K_3	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.	
PZ_B_11_K_4	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.	



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Załącznik nr 6

Kryteria zaliczenia

Symbol efektu	Poziom wymagań				
	EFEKT	1	2	3	4
<b>WIEDZA</b>					
PZ_B_11_W_1	Charakteryzuje etiopatogenezę oraz obraz kliniczny stwardnienia rozsianego.	Nie potrafi scharakteryzować etiopatogenezy oraz obrazu klinicznego stwardnienia rozsianego	Pobieżnie charakteryzuje etiopatogenezę oraz obraz kliniczny stwardnienia rozsianego.	Poprawnie ale niewyczerpująco charakteryzuje etiopatogenezę oraz obraz kliniczny stwardnienia rozsianego.	Prawidłowo i wyczerpująco charakteryzuje etiopatogenezę oraz obraz kliniczny stwardnienia rozsianego.
PZ_B_11_W_2	Charakteryzuje postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne w zakresie schorzenia stwardnienia rozsianego.	Nie potrafi scharakteryzować postępowania leczniczego i pielęgnacyjnego w zakresie schorzenia stwardnienia rozsianego.	Pobieżnie charakteryzuje postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne w zakresie schorzenia stwardnienia rozsianego	Poprawnie ale niewyczerpująco charakteryzuje postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne w zakresie schorzenia stwardnienia rozsianego	Prawidłowo i wyczerpująco charakteryzuje postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne w postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne w zakresie schorzenia stwardnienia rozsianego)
PZ_B_11_W_3	Charakteryzuje nowoczesne metody leczenia stwardnienia rozsianego.	Nie potrafi scharakteryzować nowoczesnych metod leczenia stwardnienia rozsianego	Pobieżnie Charakteryzuje nowoczesne metody leczenia stwardnienia rozsianego	Poprawnie ale niewyczerpująco charakteryzuje nowoczesne metody leczenia stwardnienia rozsianego	Prawidłowo i wyczerpująco charakteryzuje nowoczesne metody leczenia stwardnienia rozsianego
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>					
PZ_B_11_U_1	Przygotowuje chorego ze stwardnieniem rozsianym do badań specjalistycznych, rozpoznaje ich możliwe powikłania i zapewnia opiekę po wykonaniu tych badań.	Nie przygotowuje chorego do badań specjalistycznych, nie potrafi rozpoznać powikłań i nie zapewnia opieki po ich wykonaniu	Przygotowuje chorego do badań specjalistycznych w sposób mało samodzielny, rozpoznaje powikłania w sposób pobieżny, i zapewnia opiekę po ich wykonaniu w sposób mało samodzielny	Przygotowuje chorego do badań specjalistycznych przy niewielkim wsparciu opiekuna, rozpoznaje powikłania, i zapewnia opiekę po ich wykonaniu przy niewielkim wsparciu opiekuna	Przygotowuje chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu samodzielnie i w sposób wyczerpujący



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Załącznik nr 6

PZ_B_11_U_2	Realizuje proces pielęgnowania pacjenta ze stwardnieniem rozsianym.	Nie realizuje procesu pielęgnowania pacjenta ze stwardnieniem rozsianym	Realizuje proces pielęgnowania pacjenta stwardnieniem rozsianym w sposób mało samodzielny	Realizuje proces pielęgnowania pacjenta ze stwardnieniem rozsianym przy niewielkim wsparciu opiekuna	Realizuje proces pielęgnowania pacjenta ze stwardnieniem rozsianym w pełni samodzielnie
PZ_B_11_U_3	Trafnie dobiera działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego ze stwardnieniem rozsianym	Nie potrafi trafnie dobrać działania związanego z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego ze stwardnieniem rozsianym	Dobiera działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego ze stwardnieniem rozsianym w sposób mało samodzielny i wyczerpujący	Dobiera działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego ze stwardnieniem rozsianym przy niewielkim wsparciu opiekuna	Dobiera działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego ze stwardnieniem rozsianym samodzielnie i wyczerpująco
PZ_B_11_U_4	Rozpoznaje sytuację życiową pacjenta ze stwardnieniem rozsianym – w celu zapobiegania jego izolacji społecznej.	Nie potrafi rozpoznać sytuacji życiowej pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	Rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej w sposób mało samodzielny i niewyczerpująco	Rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej przy niewielkim wsparciu opiekuna	Rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej samodzielnie i wyczerpująco
PZ_B_11_U_5	Nawiązuje współpracę z osobami znaczącymi dla pacjenta chorego na stwardnienie rozsiane, korzysta z ich pomocy.	Nie nawiązuje współpracy i nie korzysta z pomocy osób znaczących dla pacjenta	Nawiązuje współpracę i korzysta z pomocy osób znaczących dla pacjenta w sposób mało samodzielny i przy dużym wsparciu opiekuna	Nawiązuje współpracę i korzysta z pomocy osób znaczących dla pacjenta. Przy niewielkim wsparciu opiekuna	Samodzielnie nawiązuje współpracę i korzysta z pomocy osób znaczących dla pacjenta
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>					
PZ_B_05_K_1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	Nie potrafi ponosić odpowiedzialności za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych w sposób częściowy, przy dużym wsparciu opiekuna	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych przy niewielkim wsparciu opiekuna	Samodzielnie ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.



## WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Załącznik nr 6

PZ_B_05_K_2	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu.	Nie rozwiązuje dylematów etycznych w organizacji pracy własnej i zespołu	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu niewystarczająco i w sposób częściowy	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu przy niewielkim wsparciu opiekuna	Samodzielnie rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu.
PZ_B_05_K_3	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.	Nie potrafi ponosić odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką przy wyraźnym wsparciu opiekuna	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką przy niewielkim wsparciu opiekuna	Samodzielnie ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.
PZ_B_05_K_4	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej	Nie przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej	Pobieżnie i niewystarczająco przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej przy niewielkim wsparciu opiekuna	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej w sposób wyczerpujący

### Kryteria oceny efektów:

Poziom 1 – student nie osiągnął efektu

Poziom 2 - student osiągnął dostateczny poziom zakładanego efektu kształcenia ,nie wystarczający do kompetentnego funkcjonowania zawodowego

Poziom 3 - student osiągnął dobry poziom zakładanego efektu kształcenia, umożliwiający funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie przy niewielkim wsparciu opiekuna

Poziom 4- student osiągnął wysoki poziom zakładanego efektu kształcenia , umożliwiający w pełni profesjonalne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych w danym zakresie

**Praktykę należy uznać za zrealizowaną, jeżeli student/ka spełnił wymagania każdego z założonych efektów kształcenia na poziomie 4**



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Załącznik nr 6

Efekty zostały osiągnięte poprzez metody zgodne z sylabusem z przedmiotu:

Kod modułowego efektu kształcenia	Modułowy efekt kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych efektów kształcenia						
		Egzamin ustny	Realizacja zleconego zadania	Prezentacja	Przedłużona obserwacja opiekuna praktyki zawodowej	Esej refleksyjny	Ocena 360° (opinie pacjentów, członków zespołu terapeutycznego),	samoocena
<b>WIEDZA</b>								
PZ_B_11_W_1	Charakteryzuje etiopatogenezę oraz obraz kliniczny stwardnienia rozsianego.	X						
PZ_B_11_W_2	Charakteryzuje postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne w zakresie schorzenia stwardnienia rozsianego.	X						
PZ_B_11_W_3	Charakteryzuje nowoczesne metody leczenia stwardnienia rozsianego.	X						
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>								
PZ_B_11_U_1	Przygotowuje chorego ze stwardnieniem rozsianym do badań specjalistycznych, rozpoznaje ich możliwe powikłania i zapewnia opiekę po wykonaniu tych badań.		X					
PZ_B_11_U_2	Realizuje proces pielęgnowania pacjenta ze stwardnieniem rozsianym.			X				
PZ_B_11_U_3	Trafnie dobiera działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego ze stwardnieniem rozsianym			X				
PZ_B_11_U_4	Rozpoznaje sytuację życiową pacjenta ze stwardnieniem rozsianym – w celu zapobiegania jego izolacji społecznej.		X					





WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Załącznik nr 6

PZ_B_11_U_5	Nawiązuje współpracę z osobami znaczącymi dla pacjenta chorego na stwardnienie rozsiane, korzysta z ich pomocy.		X					
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>								
PZ_B_05_K_1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.				X			
PZ_B_05_K_2	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu.					X		
PZ_B_05_K_3	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.				X			
PZ_B_05_K_4	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej						X	X

Zaliczam praktyki zawodowe i oświadczam, że student/ka zrealizował/a zakładane efekty kształcenia.....

Podpis i pieczęć imienna opiekuna praktyk zawodowych i pieczęć oddziału , data

Nie zaliczam praktyk zawodowych z powodu.....

Podpis i pieczęć imienna opiekuna praktyk zawodowych i pieczęć oddziału, data