



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

DZIENNIK PRAKTYKI ZAWODOWEJ

ZARZĄDZANIE W PIEŁĘGNIARSTWIE

WYDZIAŁ PIEŁĘGNIARSTWA

KIERUNEK STUDIÓW: PIEŁĘGNIARSTWO

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

POZIOM KSZTAŁCENIA: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

WYMIAR GODZIN: **60**

NAZWISKO I IMIĘ STUDENTA

NR ALBUMU..... ROK STUDIÓW: I SEMESTR STUDIÓW: I

MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH.....

Potwierdzenie przez studenta zapoznania się z Regulaminem odbywania praktyk zawodowych w Wyższej Szkole Medycznej w Legnicy.....

podpis studenta

Potwierdzenie przez mentora zapoznania się z Pakietem dla mentorów praktyk zawodowych.....

podpis mentora



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

KARTA UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

Zarządzanie w pielęgniarstwie

Lp.	Nazwa umiejętności	Zaliczenie	
		Data zaliczenia	Podpis opiekuna praktyk
1	Zapoznaje się z zasadami funkcjonowania placówki, z zakresem zadań stanowiska pielęgniarki naczelnej/przełożonej/oddziałowej		
2	Zapoznaje się ze strukturą zatrudnienia w placówce i procesem rekrutacji. Zna zasady ustalania grafiku pracy pielęgniarek oddziału, potrafi go sporządzić		
3	Zapoznaje się z systemem motywowania, sposobami nagradzania, karania, systemem doskonalenia zawodowego.		
4	Zapoznaje się z procesem tworzenia standardów i procedur w pracy pielęgniarki		



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Student/ka odbył/a praktyki zawodowe w dniach:

Lp.	Data	Ilość godzin	Podpis opiekuna praktyk zawodowych
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
Razem godzin:			



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

KARTA WERYFIKACJI OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbol efektu	Modułowy efekt kształcenia	Poziom zaliczenia (od 1 do 4 zgodnie z kryteriami oceny efektów)
WIEDZA		
PZ_A_02_W_1	Prawidłowo definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania, w tym zarządzania w pielęgniarstwie.	
PZ_A_02_W_2	Prawidłowo analizuje znaczenie poszczególnych etapów procesu zarządzania	
PZ_A_02_W_3	Wyjaśnia znaczenie konfliktu w organizacji oraz jego wpływ na życie organizacji i jej członków.	
PZ_A_02_W_4	Tłumaczy znaczenie jakości w usługach medycznych, w tym w opiece pielęgniarstwie.	
PZ_A_02_W_5	Opisuje znaczenie marketingu w usługach medycznych, w tym pielęgniarstwie.	
UMIEJETNOŚCI		
PZ_A_02_U_1	Prawidłowo opisuje style zarządzania i wykorzystuje je na stanowisku pracy.	
PZ_A_02_U_2	Stosuje odpowiednie techniki i narzędzia na poszczególnych etapach procesu zarządzania.	
PZ_A_02_U_3	Adoptuje istotę procesu zmian w organizacji i jego wpływ na jakość świadczonych usług.	
PZ_A_02_U_4	Planuje, organizuje i analizuje pracę pielęgniarstwą zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.	



Polska
Nagroda
Innowacyjności
2016

WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

PZ_A_02_U_5	Dostrzega zależność między zasadami ergonomii stanowiska pracy a skutkami zdrowotnymi, społecznymi.	
PZ_A_02_U_6	Na podstawie obserwacji i analizy pracy pielęgniarki w jednostce medycznej dostrzega problemy wymagające rozwiązania	
PZ_A_02_U_7	Przygotowuje jako świadczeniodawca usług pielęgniarskich umowę cywilnoprawną oraz dokumentację potrzebną do zawarcia kontraktu z płatnikiem na świadczenia z zakresu opieki pielęgniarskiej;	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
PZ_A_02_K_1	Odpowiada za podejmowane decyzje zawodowe.	
PZ_A_02_K_2	Przestrzega zasad etycznych i moralnych obowiązujących w procesie organizacji i zarządzania	
PZ_A_02_K_3	Proponuje rozwiązania dylematów etycznych w organizacji pracy własnej i podległego zespołu.	
PZ_A_02_K_4	Wyjaśnia zasadność podejmowanych działań w odniesieniu do obowiązujących norm moralno – etycznych.	
PZ_A_02_K_5	Rozwiązuje sytuacje problemowe z zachowaniem odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i podległych mu osób.	
PZ_A_02_K_6	Jest świadomy wpływu podejmowanych decyzji na jakość usług pielęgniarskich.	
PZ_A_02_K_7	Potrafi współdziałać w zespole przyjmując w nim różne role	



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Kryteria zaliczenia

Symbol efektu	Poziom wymagań				
EFEKT	1	2	3	4	
WIEDZA					
PZ_A_02_W_1	Prawidłowo definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania, w tym zarządzania w pielęgniarstwie.	Nie potrafi prawidłowo zdefiniować podstawowych pojęć z zakresu zarządzania, w tym zarządzania w pielęgniarstwie.	Pobieżnie definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania, w tym zarządzania w pielęgniarstwie.	Poprawnie ale niewyczerpująco definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania, w tym zarządzania w pielęgniarstwie	Prawidłowo i wyczerpująco definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania, w tym zarządzania w pielęgniarstwie
PZ_A_02_W_2	Prawidłowo analizuje znaczenie poszczególnych etapów procesu zarządzania	Nie potrafi prawidłowo analizować znaczenia poszczególnych etapów zarządzania.	Pobieżnie analizuje znaczenie poszczególnych etapów procesu zarządzania.	Poprawnie ale niewyczerpująco wyjaśnia znaczenie poszczególnych etapów procesu zarządzania.	Prawidłowo i wyczerpująco analizuje znaczenie poszczególnych etapów procesu zarządzania.
PZ_A_02_W_3	Wyjaśnia znaczenie konfliktu w organizacji oraz jego wpływ na życie organizacji i jej członków.	Nie potrafi wyjaśnić znaczenia konfliktu w organizacji oraz jego wpływu na życie organizacji i jej członków.	Pobieżnie wyjaśnia znaczenie konfliktu w organizacji oraz jego wpływ na życie organizacji i jej członków.	Poprawnie ale niewyczerpująco wybiera odpowiednie wyjaśnia znaczenie konfliktu w organizacji oraz jego wpływ na życie organizacji i jej członków.	Prawidłowo i wyczerpująco wyjaśnia znaczenie konfliktu w organizacji oraz jego wpływ na życie organizacji i jej członków.



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

PZ_A_02_W_4	Tłumaczy znaczenie jakości w usługach medycznych, w tym w opiece pielęgniarskiej.	Nie potrafi wytłumaczyć znaczenia jakości w usługach medycznych, w tym w opiece pielęgniarskiej.	Pobieżnie tłumaczy znaczenie jakości w usługach medycznych, w tym w opiece pielęgniarskiej.	Poprawnie ale niewyczerpująco tłumaczy znaczenie jakości w usługach medycznych, w tym w opiece pielęgniarskiej.	Prawidłowo i wyczerpująco tłumaczy znaczenie jakości w usługach medycznych, w tym w opiece pielęgniarskiej.
PZ_A_02_W_5	Opisuje znaczenie marketingu w usługach medycznych, w tym pielęgniarskich.	Nie potrafi opisać znaczenia marketingu w usługach medycznych, w tym pielęgniarskich.	Pobieżnie opisuje znaczenie marketingu w usługach medycznych, w tym pielęgniarskich..	Poprawnie ale niewyczerpująco pisuje znaczenie marketingu w usługach medycznych, w tym pielęgniarskich.	Opisuje znaczenie marketingu w usługach medycznych, w tym pielęgniarskich w sposób prawidłowy i wyczerpujący.
UMIĘTNOŚCI					
PZ_A_02_U_1	Prawidłowo opisuje style zarządzania i wykorzystuje je na stanowisku pracy.	Nie potrafi Prawidłowo opisywać stylów zarządzania i wykorzystywać ich na stanowisku pracy.	Opisuje style zarządzania i wykorzystuje je na stanowisku pracy pobieżnie i w sposób mało samodzielny.	Opisuje style zarządzania i wykorzystuje je na stanowisku pracy przy niewielkim wsparciu opiekuna.	Opisuje style zarządzania i wykorzystuje je na stanowisku pracy samodzielnie i w sposób wyczerpujący.
PZ_A_02_U_2	Stosuje odpowiednie techniki i narzędzia na poszczególnych etapach procesu zarządzania.	Nie potrafi stosować odpowiednich technik i narzędzi na poszczególnych etapach procesu zarządzania	Stosuje odpowiednie techniki i narzędzia na poszczególnych etapach procesu zarządzania pobieżnie i w sposób mało samodzielny	Stosuje odpowiednie techniki i narzędzia na poszczególnych etapach procesu zarządzania przy niewielkim wsparciu opiekuna	Stosuje odpowiednie techniki i narzędzia na poszczególnych etapach procesu zarządzania samodzielnie



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

PZ_A_02_U_3	Adoptuje istotę procesu zmian w organizacji i jego wpływ na jakość świadczonych usług.	Nie potrafi adoptować istoty zmian w organizacji i jego wpływu na jakość świadczonych usług	Adoptuje istotę procesu zmian w organizacji i jego wpływ na jakość świadczonych usług. w sposób mało samodzielny i wyczerpujący.	Adoptuje istotę procesu zmian w organizacji i jego wpływ na jakość świadczonych usług. przy niewielkim wsparciu opiekuna	Adoptuje istotę procesu zmian w organizacji i jego wpływ na jakość świadczonych usług wyczerpująco i samodzielnie
PZ_A_02_U_4	Planuje, organizuje i analizuje pracę pielęgniarską zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.	Nie potrafi planować, organizować i analizować pracy pielęgniarskiej zgodnie z obowiązującymi przepisami.	Planuje, organizuje i analizuje pracę pielęgniarską zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa w sposób pobieżny i niewyczerpujący.	Planuje, organizuje i analizuje pracę pielęgniarską zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa przy niewielkim wsparciu opiekuna.	Planuje, organizuje i analizuje pracę pielęgniarską zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa samodzielnie.
PZ_A_02_U_5	Dostrzega zależność między zasadami ergonomii stanowiska pracy a skutkami zdrowotnymi, społecznymi.	Nie dostrzega zależności między zasadami ergonomii stanowiska pracy a skutkami zdrowotnymi, społecznymi	Dostrzega zależność między zasadami ergonomii stanowiska pracy a skutkami zdrowotnymi, społecznymi pobieżnie i niewyczerpująco.	Dostrzega zależność między zasadami ergonomii stanowiska pracy a skutkami zdrowotnymi, społecznymi przy niewielkim wsparciu opiekuna.	Samodzielnie dostrzega zależność między zasadami ergonomii stanowiska pracy a skutkami zdrowotnymi, społecznymi.
PZ_A_02_U_6	Na podstawie obserwacji i analizy pracy pielęgniarki w jednostce medycznej dostrzega problemy wymagające rozwiązania	Na podstawie obserwacji i analizy pracy pielęgniarki w jednostce medycznej nie potrafi dostrzec	Na podstawie obserwacji i analizy pracy pielęgniarki w jednostce medycznej dostrzega problemy	Na podstawie obserwacji i analizy pracy pielęgniarki w jednostce medycznej przy niewielkim wsparciu	Na podstawie obserwacji i analizy pracy pielęgniarki w jednostce medycznej samodzielnie dostrzega



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

		problemów wymagających rozwiązania	wymagające rozwiązania przy wyraźnej zachęce opiekuna.	opiekuna dostrzega problemy wymagające rozwiązania	problemy wymagające rozwiązania.
PZ_A_02_U_7	Przygotowuje jako świadczeniodawca usług pielęgniarskich umowę cywilnoprawną oraz dokumentację potrzebną do zawarcia kontraktu z płatnikiem na świadczenia z zakresu opieki pielęgniarskiej.	Nie potrafi przygotować jako świadczeniodawca usług pielęgniarskich umowy cywilnoprawnej oraz dokumentacji potrzebnej do zawarcia kontraktu z płatnikiem na świadczenia z zakresu opieki pielęgniarskiej.	Przygotowuje jako świadczeniodawca usług pielęgniarskich umowę cywilnoprawną oraz dokumentację potrzebną do zawarcia kontraktu z płatnikiem na świadczenia z zakresu opieki pielęgniarskiej w sposób pobeżny.	Przy niewielkim wsparciu opiekuna przygotowuje jako świadczeniodawca usług pielęgniarskich umowę cywilnoprawną oraz dokumentację potrzebną do zawarcia kontraktu z płatnikiem na świadczenia z zakresu opieki pielęgniarskiej.	Samodzielnie przygotowuje jako świadczeniodawca usług pielęgniarskich umowę cywilnoprawną oraz dokumentację potrzebną do zawarcia kontraktu z płatnikiem na świadczenia z zakresu opieki pielęgniarskiej.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
PZ_A_02_K_1	Odpowiada za podejmowane decyzje zawodowe.	Nie potrafi odpowiadać za podejmowane decyzje zawodowe.	Odpowiada za podejmowane decyzje zawodowe w sposób niepełny i pobeżny.	Odpowiada za podejmowane decyzje zawodowe częściowo i przy niewielkim wsparciu opiekuna.	Odpowiada za podejmowane decyzje zawodowe samodzielnie.
PZ_A_02_K_2	Przestrzega zasad etycznych i moralnych obowiązujących w procesie organizacji i zarządzania.	Nie przestrzega zasad etycznych i moralnych obowiązujących w procesie organizacji i zarządzania.	Przestrzega zasad etycznych i moralnych obowiązujących w procesie organizacji i zarządzania.	Przestrzega zasad etycznych i moralnych obowiązujących w procesie organizacji i zarządzania.	Samodzielnie przestrzega zasad etycznych i moralnych obowiązujących w procesie organizacji i zarządzania.



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

		procesie organizacji i zarządzania.	i zarządzania niewystarczająco i wybiórczo.	i zarządzania przy niewielkim wsparciu opiekuna.	procesie organizacji i zarządzania.
PZ_A_02_K_3	Proponuje rozwiązania dylematów etycznych w organizacji pracy własnej i podległego zespołu.	Nie potrafi proponować rozwiązań dylematów etycznych w organizacji pracy własnej i podległego zespołu.	Proponuje rozwiązania dylematów etycznych w organizacji pracy własnej i podległego zespołu przy wyraźnym wsparciu i zachęcie opiekuna.	Proponuje rozwiązania dylematów etycznych w organizacji pracy własnej i podległego zespołu przy niewielkim wsparciu i zachęcie opiekuna.	Proponuje rozwiązania dylematów etycznych w organizacji pracy własnej i podległego zespołu bez zachęty ze strony opiekuna w sposób samodzielny.
PZ_A_02_K_4	Wyjaśnia zasadność podejmowanych działań w odniesieniu do obowiązujących norm moralno – etycznych.	Nie potrafi wyjaśnić zasadności podejmowanych działań w odniesieniu do obowiązujących norm moralno – etycznych.	Pobieżnie i niewystarczająco przy dużym wsparciu wyjaśnia zasadność podejmowanych działań w odniesieniu do obowiązujących norm moralno – etycznych.	Wyjaśnia zasadność podejmowanych działań w odniesieniu do obowiązujących norm moralno – etycznych przy niewielkim wsparciu i zachęcie opiekuna	Wyjaśnia zasadność podejmowanych działań w odniesieniu do obowiązujących norm moralno – etycznych. wyczerpująco i samodzielnie.
PZ_A_02_K_5	Rozwiązuje sytuacje problemowe z zachowaniem odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i podległych mu osób.	Nie potrafi rozwiązywać sytuacji problemowych z zachowaniem odpowiedzialności za bezpieczeństwo	Rozwiązuje sytuacje problemowe z zachowaniem odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i podległych mu osób przy	Rozwiązuje sytuacje problemowe z zachowaniem odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i podległych	Chętnie, wyczerpująco i samodzielnie rozwiązuje sytuacje problemowe z zachowaniem odpowiedzialności za



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

		własne i podległych mu osób.	wspieraniu i zachęceniu opiekuna.	mu osób z niewielką pomocą opiekuna.	bezpieczeństwo własne i podległych mu osób.
PZ_A_02_K_6	Jest świadomy wpływu podejmowanych decyzji na jakość usług pielęgniarskich.	Nie jest świadomy wpływu podejmowanych decyzji na jakość usług pielęgniarskich.	Częściowo jest świadomy wpływu podejmowanych decyzji na jakość usług pielęgniarskich.	Jest świadomy wpływu podejmowanych decyzji na jakość usług pielęgniarskich w sposób niewyczerpujący	Jest świadomy wpływu podejmowanych decyzji na jakość usług pielęgniarskich w sposób wyczerpujący
PZ_A_02_K_7	Potrafi współdziałać w zespole przyjmując w nim różne role	Nie potrafi współdziałać w zespole przyjmując w nim różne role.	Potrafi współdziałać w zespole przyjmując w nim różne role przy wsparciu i zachęceniu opiekuna.	Potrafi współdziałać w zespole przyjmując w nim różne role z niewielką pomocą opiekuna.	Potrafi współdziałać w zespole przyjmując w nim różne role chętnie, samodzielnie i wyczerpująco

Kryteria oceny efektów:

Poziom 1 – student nie osiągnął efektu

Poziom 2 - student osiągnął dostateczny poziom zakładanego efektu kształcenia, wystarczający do kompetentnego funkcjonowania zawodowego

Poziom 3 - student osiągnął dobry poziom zakładanego efektu kształcenia, umożliwiający profesjonalne funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie

Poziom 4- student osiągnął wysoki poziom zakładanego efektu kształcenia, umożliwiający w pełni profesjonalne i samodzielne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych w danym zakresie

Praktykę należy uznać za zrealizowaną, jeżeli student/ka spełnił wymagania każdego z założonych efektów kształcenia na poziomie 4



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Efekty zostały osiągnięte poprzez metody zgodne z sylabusem z przedmiotu:

Kod modułowego efektu kształcenia	Modułowy efekt kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych efektów kształcenia								
		Egzamin ustny	Realizacja zleconego zadania	Prezentacja	Obserwacja opiekuna praktyki zawodowej	Projekt	Ocena 360°	Samo-ocena	Esej refleksyjny	Przedłużona obserwacja opiekuna praktyki zawodowej
WIEDZA										
PZ_A_02_W_1	Prawidłowo definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania, w tym zarządzania w pielęgniarstwie.	X								
PZ_A_02_W_2	Prawidłowo analizuje znaczenie poszczególnych etapów procesu zarządzania.	X								
PZ_A_02_W_3	Wyjaśnia znaczenie konfliktu w organizacji oraz jego wpływ na życie organizacji i jej członków.	X								
PZ_A_02_W_4	Tłumaczy znaczenie jakości w usługach medycznych w tym w opiece pielęgniarstwie.	X								



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

PZ_A_02_W_5	Przygotowuje jako świadczeniodawca usług pielęgniarских umowę cywilnoprawną oraz dokumentację potrzebną do zawarcia kontraktu z płatnikiem na świadczenia z zakresu opieki pielęgniarской.	X								
UMIEJĘTNOŚCI										
PZ_A_02_U_1	Prawidłowo opisuje style zarządzania i wykorzystuje je na stanowisku pracy.			X						
PZ_A_01_U_2	Stosuje odpowiednie techniki i narzędzia na poszczególnych etapach procesu zarządzania.			X						
PZ_A_02_U_3	Adoptuje istotę procesu zmian w organizacji i jego wpływ na jakość świadczonych usług.					X				
PZ_A_02_U_4	Planuje, organizuje i analizuje pracę pielęgniarскую zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.		X							
PZ_A_02_U_5	Dostrzega zależność między zasadami ergonomii stanowiska pracy a skutkami			X						



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

	zdrowotnymi, społecznymi.									
PZ_A_02_U_6	Na podstawie obserwacji i analizy pracy pielęgniarki w jednostce medycznej dostrzega problemy wymagające rozwiązania.			X						
PZ_A_02_U_7	Przygotowuje jako świadczeniodawca usług pielęgniarskich umowę cywilnoprawną oraz dokumentację potrzebną do zawarcia kontraktu.		X							
KOMPETENCJE SPOŁECZNE										
PZ_A_02_K_1	Odpowiada za podejmowane decyzje zawodowe.				X					
PZ_A_02_K_2	Przestrzega zasad etycznych i moralnych obowiązujących w procesie organizacji i zarządzania									X
PZ_A_02_K_3	Proponuje rozwiązania dylematów etycznych w organizacji pracy własnej i podległego zespołu.							X		
PZ_A_02_K_4	Wyjaśnia zasadność podejmowanych działań w odniesieniu									X



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

	do obowiązujących norm moralno – etycznych.									
PZ_A_02_K_5	Rozwiązuje sytuacje problemowe z zachowaniem odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i podległych mu osób.						X			X
PZ_A_02_K_6	Jest świadomy wpływu podejmowanych decyzji na jakość usług pielęgniarских.								X	
PZ_A_02_K_7	Potrafi współdziałać w zespole przyjmując w nim różne role.						X			

Zaliczam praktyki zawodowe i oświadczam, że student/ka zrealizował/a zakładane efekty kształcenia*

.....

Podpis, pieczęć imienna opiekuna praktyk zawodowych, pieczęć oddziału data

Nie zaliczam praktyk zawodowych z powodu *

Podpis, pieczęć imienna opiekuna praktyk zawodowych, pieczęć oddziału data

- niepotrzebne skreślić