



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

.....
Pieczęć placówki

DZIENNIK PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Pracownia endoskopowa

WYDZIAŁ PIELĘGNIARSTWA
KIERUNEK STUDIÓW: PIELĘGNIARSTWO
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA
POZIOM KSZTAŁCENIA: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA
WYMIAR GODZIN: **40**

NAZWISKO I IMIĘ STUDENTA

NR ALBUMU..... ROK STUDIÓW: **II** SEMESTR STUDIÓW: **III**

MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH.....

Potwierdzenie przez studenta zapoznania się z Regulaminem odbywania praktyk zawodowych w Wyższej Szkole Medycznej w Legnicy.....
podpis studenta

Potwierdzenie przez mentora zapoznania się z Pakietem dla mentorów praktyk zawodowych.....
podpis mentora



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

KARTA UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

Lp.	Nazwa umiejętności	Zaliczenie	
		Data zaliczenia	Podpis mentora praktyk
1.	Asystuje podczas zabiegów endoskopowych		
2.	Uczy pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej		
3.	Prowadzi dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej		

Student/ka odbył/a praktyki zawodowe w dniach:

Lp.	Data	Ilość godzin	Podpis mentora praktyk zawodowych
1.			
2.			
5.			
6.			
7.			
8.			
Razem godzin:			



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

KARTA WERYFIKACJI OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbol efektu uczenia się	Modułowy efekt kształcenia	Poziom zaliczenia (od 1 do 4 zgodnie z kryteriami oceny efektów) wypełnia mentor	Metody weryfikacji osiągniętych założonych modułowych efektów uczenia się
UMIEJETNOŚCI - potrafi			
B.U05	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U08	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U09.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U10.	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej.		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE- jest gotów do:			
1.3.1.Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.			obserwacja 360 ⁰ ocena grupy samoocena
1.3.2.Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.			obserwacja 360 ⁰ ocena grupy samoocena
1.3.3. Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.			obserwacja 360 ⁰ ocena grupy samoocena
1.3.4.Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.			obserwacja 360 ⁰ ocena grupy samoocena



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

1.3.5. Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.		obserwacja 360 ⁰ ocena grupy samoocena
1.3.6. Wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.		obserwacja 360 ⁰ ocena grupy samoocena

Kryteria zaliczenia

Symbol efektu	Poziom wymagań				
	EFEKT	1	2	3	4
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi					
B.U05	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej	nie potrafi stosować zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej z pomocą mentora	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej pod nadzorem	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej w pełni samodzielnie
B.U08	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	nie potrafi uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej z pomocą mentora	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej pod nadzorem mentora	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej w pełni samodzielnie
B.U09.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	nie potrafi współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej z pomocą mentora	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej pod nadzorem mentora	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej w pełni samodzielnie
B.U10.	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej.	nie potrafi przewodzić dokumentacji medycznej w pracowni endoskopowej.	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej z pomocą mentora	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej pod nadzorem mentora	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej w pełni samodzielnie



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

KOMPETENCJE SPOŁECZNE – jest gotów do:				
1.3.1. Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	nie jest przygotowany do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych z pomocą mentora	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych pod kierunkiem mentora	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych samodzielnie
1.3.2. Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	nie jest przygotowany do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z pomocą mentora	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu pod kierunkiem mentora	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu samodzielnie
1.3.3. Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową	nie jest przygotowany do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową z pomocą mentora	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową pod kierunkiem mentora	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową w pełni samodzielnie
1.3.4. Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	nie jest przygotowany do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z pomocą mentora	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań pod kierunkiem mentora	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań samodzielnie
1.3.5. Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	nie jest przygotowany do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne z pomocą mentora	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne pod kierunkiem mentora	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne samodzielnie



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

1.3.6. Wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	nie jest gotów do wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów z pomocą mentora	wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów pod kierunkiem mentora	wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów w pełni samodzielnie
---	--	--	--	--

Kryteria oceny efektów:

Poziom 1 – student nie osiągnął efektu

Poziom 2 - student osiągnął dostateczny poziom zakładanego efektu kształcenia z pomocą osoby nadzorującej, nie wystarczający do kompetentnego funkcjonowania zawodowego,

Poziom 3 - student osiągnął dobry poziom zakładanego efektu kształcenia, umożliwiający funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie pod kierunkiem mentora

Poziom 4- student osiągnął wysoki poziom zakładanego efektu kształcenia, umożliwiający w pełni profesjonalne i samodzielne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych w danym zakresie

Praktykę należy uznać za zrealizowaną, jeżeli student/ka spełnił wymagania każdego z założonych efektów kształcenia na poziomie 4

Zaliczam praktyki zawodowe i oświadczam, że student/ka zrealizował/a zakładane efekty kształcenia *

.....
Podpis, pieczęć imienna opiekuna praktyk zawodowych, pieczęć oddziału/placówki data

Nie zaliczam praktyk zawodowych z powodu *

.....
Podpis, pieczęć imienna opiekuna praktyk zawodowych, pieczęć oddziału/placówki data

- niepotrzebne skreślić