



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

.....
Pieczęć placówki

DZIENNIK PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych – w leczeniu ran przewlekłych i przetok

WYDZIAŁ PIELEŃNIARSTWA

KIERUNEK STUDIÓW: PIELEŃNIARSTWO

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

POZIOM KSZTAŁCENIA: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

WYMIAR GODZIN: **10**

NAZWISKO I IMIĘ STUDENTA

NR ALBUMU..... ROK STUDIÓW: **II** SEMESTR STUDIÓW: **III**

MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH.....

Potwierdzenie przez studenta zapoznania się z Regulaminem odbywania praktyk zawodowych w Wyższej Szkole Medycznej w Legnicy.....
podpis studenta

Potwierdzenie przez mentora zapoznania się z Pakietem dla mentorów praktyk zawodowych.....
podpis mentora



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

KARTA UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

Lp.	Nazwa umiejętności	Zaliczenie	
		Data zaliczenia	Podpis mentora praktyk
1	Przygotowuje pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany		
2	Stosuje nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych oraz przygotowuje pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewnia doradztwo w doborze sprzętu stomijnego		
3	Ocenia natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego		

Student/ka odbył/a praktyki zawodowe w dniach:

Lp.	Data	Ilość godzin	Podpis mentora praktyk zawodowych
1.			
2.			
5.			
6.			
Razem godzin:			



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

KARTA WERYFIKACJI OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbol efektu uczenia się	Modułowy efekt kształcenia	Poziom zaliczenia (od 1 do 4 zgodnie z kryteriami oceny efektów) wypełnia mentor	Metody weryfikacji osiągniętych założonych modułowych efektów uczenia się
UMIEJETNOŚCI - potrafi			
B.U05	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U40	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U41	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stany rany		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U42	przygotować pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U43	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U44	przygotować pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewnić doradztwo w doborze sprzętu stomijnego		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

B.U45	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U46	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE- jest gotów do:			
1.3.1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.		obserwacja 360 ⁰ ocena grupy samoocena
1.3.2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.		obserwacja 360 ⁰ ocena grupy samoocena
1.3.3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.		obserwacja 360 ⁰ ocena grupy samoocena
1.3.4.	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.		obserwacja 360 ⁰ ocena grupy samoocena
1.3.5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.		obserwacja 360 ⁰ ocena grupy samoocena
1.3.6.	Wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.		obserwacja 360 ⁰ ocena grupy samoocena



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Kryteria zaliczenia

Symbol efektu	Poziom wymagań				
	EFEKT	1	2	3	4
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi					
B.U05	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej	nie potrafi stosować zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej z pomocą mentora	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej pod nadzorem	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej w pełni samodzielnie
B.U40	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe	nie potrafi oceniać i klasyfikować ran przewlekłych	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe z pomocą mentora	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe pod nadzorem mentora	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe w pełni samodzielnie
B.U41	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stany rany	nie potrafi dobierać opatrunków z uwzględnieniem rodzaju i stany rany	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stany rany z pomocą mentora	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stany rany pod nadzorem mentora	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stany rany w pełni samodzielnie
B.U42	przygotować pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany	nie potrafi przygotować pacjenta i jego rodziny do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany	przygotować pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany z pomocą mentora	przygotować pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany pod nadzorem mentora	przygotować pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany w pełni samodzielnie
B.U43	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych	nie potrafi stosować nowoczesnych technik pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych z pomocą mentora	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych pod nadzorem mentora	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych w pełni samodzielnie
B.U44	przygotować pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewnić doradztwo w doborze sprzętu stomijnego	nie potrafi przygotować pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewnić doradztwo w doborze sprzętu stomijnego	przygotować pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewnić doradztwo w doborze sprzętu stomijnego z pomocą mentora	przygotować pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewnić doradztwo w doborze sprzętu stomijnego pod nadzorem mentora	przygotować pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewnić doradztwo w doborze sprzętu stomijnego w pełni samodzielnie
B.U45	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego	nie potrafi oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego z pomocą mentora	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego pod nadzorem mentora	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego w pełni samodzielnie



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

B.U46	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta	nie potrafi dobierać i stosować metod leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metod niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta z pomocą mentora	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta pod nadzorem mentora	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego w pełni samodzielnie leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – jest gotów do:					
1.3.1. Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	nie jest przygotowany do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych z pomocą mentora	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych pod kierunkiem mentora	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych samodzielnie	
1.3.2. Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	nie jest przygotowany do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z pomocą mentora	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu pod kierunkiem mentora	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu samodzielnie	
1.3.3. Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	nie jest przygotowany do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową z pomocą mentora	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową pod kierunkiem mentora	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową w pełni samodzielnie	
1.3.4. Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	nie jest przygotowany do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań w przypadku trudności z	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań pod kierunkiem mentora	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań samodzielnie	



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

		samodzielnym rozwiązaniem problemu z pomocą mentora		
1.3.5. Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	nie jest przygotowany do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne z pomocą mentora	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne pod kierunkiem mentora	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne samodzielnie
1.3.6. Wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	nie jest gotów do wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów z pomocą mentora	wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów pod kierunkiem mentora	wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów w pełni samodzielnie

Kryteria oceny efektów:

Poziom 1 – student nie osiągnął efektu

Poziom 2 - student osiągnął dostateczny poziom zakładanego efektu kształcenia z pomocą osoby nadzorującej, nie wystarczający do kompetentnego funkcjonowania zawodowego,

Poziom 3 - student osiągnął dobry poziom zakładanego efektu kształcenia, umożliwiający funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie pod kierunkiem mentora

Poziom 4- student osiągnął wysoki poziom zakładanego efektu kształcenia, umożliwiający w pełni profesjonalne i samodzielne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych w danym zakresie

Praktykę należy uznać za zrealizowaną, jeżeli student/ka spełnił wymagania każdego z założonych efektów kształcenia na poziomie 4



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Zaliczam praktyki zawodowe i oświadczam, że student/ka zrealizował/a zakładane efekty kształcenia

.....
Podpis, pieczęć imienna opiekuna praktyk zawodowych, pieczęć oddziału/placówki data

Nie zaliczam praktyk zawodowych z powodu *

- niepotrzebne skreślić

.....
Podpis, pieczęć imienna opiekuna praktyk zawodowych, pieczęć oddziału/placówki data