



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

.....  
Pieczęć placówki

DZIENNIK PRAKTYKI ZAWODOWEJ

**Opieka długoterminowa w zakresie wentylacji mechanicznej w opiece stacjonarnej i domowej**

WYDZIAŁ PIELEŃNIARSTWA

KIERUNEK STUDIÓW: PIELEŃNIARSTWO

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

POZIOM KSZTAŁCENIA: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

WYMIAR GODZIN: **40**

NAZWISKO I IMIĘ STUDENTA .....

NR ALBUMU..... ROK STUDIÓW: I SEMESTR STUDIÓW: II

MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH.....

Potwierdzenie przez studenta zapoznania się z Regulaminem odbywania praktyk zawodowych w Wyższej Szkole Medycznej w Legnicy.....

podpis studenta

Potwierdzenie przez mentora zapoznania się z Pakietem dla mentorów praktyk zawodowych.....

podpis mentora



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

KARTA UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

Lp.	Nazwa umiejętności	Zaliczenie	
		Data zaliczenia	Podpis mentora praktyk
1.	Przygotowuje sprzęt podstawowy i dodatkowy do wdrożenia wentylacji mechanicznej pacjenta		
2.	Komunikuje się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji		
3.	Świadczy kompleksową opiekę specjalistyczną z zakresu pielęgnowania pacjenta wentylowanego mechanicznie		
4.	Podjmuje prawidłowe działania w sytuacjach pojawiających się powikłań oraz zagrożenia życia i zdrowia pacjenta		



**WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY**

**Student/ka odbył/a praktyki zawodowe w dniach:**

Lp.	Data	Ilość godzin	Podpis mentora praktyk zawodowych
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
<b>Razem godzin:</b>			



## WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

### KARTA WERYFIKACJI OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbol efektu uczenia się	Modułowy efekt uczenia się	Poziom zaliczenia (od 1 do 4 zgodnie z kryteriami oceny efektów)	Metody weryfikacji osiągniętych założonych modułowych efektów uczenia się
<b>UMIEJETNOŚCI - potrafi</b>			
B.U05.	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U52.	przygotować sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonać test aparatu;		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U53.	przygotować sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej;		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U54.	przygotować i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U55.	zapewnić pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U56.	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji.		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja



## WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

			sytuacji klinicznej
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE- jest gotów do:</b>			
1.3.1. Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.			obserwacja 360 <sup>0</sup> ocena grupy samoocena
1.3.2. Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.			obserwacja 360 <sup>0</sup> ocena grupy samoocena
1.3.3. Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.			obserwacja 360 <sup>0</sup> ocena grupy samoocena
1.3.4. Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.			obserwacja 360 <sup>0</sup> ocena grupy samoocena
1.3.5. Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.			obserwacja 360 <sup>0</sup> ocena grupy samoocena
1.3.6. Wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.			obserwacja 360 <sup>0</sup> ocena grupy samoocena



## WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

### Kryteria zaliczenia

Symbol efektu	Poziom wymagań				
	EFEKT	1	2	3	4
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi</b>					
B.U52.	przygotować sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonać test aparatu;	<b>nie potrafi</b> stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej z pomocą mentora	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej pod nadzorem	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej w pełni samodzielnie
B.U53.	przygotować sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej;	<b>nie potrafi</b> przygotować sprzętu i urządzeń do wdrożenia wentylacji mechanicznej	przygotować sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej z pomocą mentora	przygotować sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej pod nadzorem mentora	przygotować sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej w pełni samodzielnie
B.U54.	przygotować i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	<b>nie potrafi</b> przygotować i stosować sprzętu do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej.	przygotować i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej z pomocą mentora	przygotować i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej pod nadzorem mentora.	przygotować i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej w pełni samodzielnie
B.U55.	zapewnić pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;	<b>nie potrafi</b> zapewnić pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksowej opieki pielęgniarską	zapewnić pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską z pomocą mentora	zapewnić pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską pod nadzorem mentora	zapewnić pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską w pełni samodzielnie
B.U56.	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji.	<b>nie potrafi</b> komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji.	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji z pomocą mentora	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji pod nadzorem mentora	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji w pełni samodzielnie
B.U52.	przygotować sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonać test aparatu;	nie potrafi przygotować sprzętu i urządzeń do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonać test aparatu;	przygotować sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonać test aparatu z pomocą mentora	przygotować sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonać test aparatu pod nadzorem mentora	przygotować sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonać test aparatu w pełni samodzielnie



## WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE – jest gotów do:</b>				
1.3.1. Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	<b>nie jest przygotowany</b> do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych z pomocą mentora	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych pod kierunkiem mentora	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych samodzielnie
1.3.2. Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	<b>nie jest przygotowany</b> do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z pomocą mentora	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu pod kierunkiem mentora	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu samodzielnie
1.3.3. Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową	<b>nie jest przygotowany</b> do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową z pomocą mentora	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową pod kierunkiem mentora	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową w pełni samodzielnie
1.3.4. Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	<b>nie jest przygotowany</b> do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z pomocą mentora	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań pod kierunkiem mentora	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań samodzielnie
1.3.5. Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	<b>nie jest przygotowany</b> do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne z pomocą mentora	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne pod kierunkiem mentora	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne samodzielnie



## WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

1.3.6. Wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	<b>nie jest gotów</b> do wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów z pomocą mentora	wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów pod kierunkiem mentora	wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów w pełni samodzielnie
---	--	--	--	--

### Kryteria oceny efektów:

Poziom 1 – student nie osiągnął efektu

Poziom 2 - student osiągnął dostateczny poziom zakładanego efektu kształcenia z pomocą osoby nadzorującej , nie wystarczający do kompetentnego funkcjonowania zawodowego,

Poziom 3 - student osiągnął dobry poziom zakładanego efektu kształcenia, umożliwiający funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie pod kierunkiem mentora

Poziom 4- student osiągnął wysoki poziom zakładanego efektu kształcenia , umożliwiający w pełni profesjonalne i samodzielne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych w danym zakresie

**Praktykę należy uznać za zrealizowaną, jeżeli student/ka spełnił wymagania każdego z założonych efektów kształcenia na poziomie 4**





**WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY**

Zaliczam praktyki zawodowe i oświadczam, że student/ka zrealizował/a zakładane efekty kształcenia \* .....

.....

Podpis, pieczęć imienna opiekuna praktyk zawodowych, pieczęć oddziału      data

Nie zaliczam praktyk zawodowych z powodu \* .....

Podpis, pieczęć imienna opiekuna praktyk zawodowych, pieczęć oddziału      data

- niepotrzebne skreślić