



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO
ZDROWIA

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



człowiek - najlepsza inwestycja

**PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU:
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne**

Wydział Pielęgniarstwa
Kierunek studiów: pielęgniarstwo
Forma studiów: niestacjonarne
Stopień studiów: I- pomostowe
Profil: praktyczny

CELE PRZEDMIOTU:

- Cel 1. Zapoznanie studentów z najczęściej występującymi chorobami wieku rozwojowego, zasadami ich profilaktyki, diagnostyki i leczenia.
Cel 2. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności pielęgnowania pacjenta pediatrycznego zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami.
Cel 3. Doskonalenie umiejętności z zakresu funkcji opiekuńczej, terapeutycznej, rehabilitacyjnej i diagnostycznej.
Cel 4. Kształtowanie samodzielnej i kreatywnej postawy do rozpoznawania i rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych pacjentów w wieku rozwojowym oraz działań prewencyjnych wobec dziecka i rodziny.

TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
PZ_1	Problemy pielęgnacyjne w opiece nad zdrowym noworodkiem i niemowlęciem.	8
PZ_2	Zasady żywienia wcześniaków i niemowląt.	8



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO
ZDROWIA

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



człowiek - najlepsza inwestycja

L.p.	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
PZ_3	Choroba sieroca i szpitalna – przyczyny, fazy, postępowanie terapeutyczne i zapobiegawcze.	8
PZ_4	Profilaktyka niedokrwistości i krzywicy.	8
PZ_5	Pielęgnowanie dziecka z astmą, z niewydolnością oddechową, z bólem brzucha, z biegunką, nieprzytomnego.	8
PZ_6	Rozwój somatyczny i psychoruchowy w wieku przedszkolnym.	8
PZ_7	Wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie dziecka w okresie dojrzewania.	8
PZ_8	Rehabilitacja dziecięca.	8
PZ_9	Monitorowanie pacjentów na oddziale intensywnej terapii – nadzór bezprzyrzadowy i przyrzadowy.	11
Liczba godzin ogółem		75

METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład informacyjny;
- wykład problemowy;
- analiza przypadków;
- dyskusja ;
- instruktaż;
- próba pracy.

METODY OCENY:

Praktyki zawodowe (zal.):



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO
ZDROWIA

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



człowiek - najlepsza inwestycja

- pełne uczestnictwo w praktykach zawodowych (100%),
- osiągnięcie przez studenta wszystkich założonych modułowych efektów kształcenia potwierdzonych przez nauczyciela praktycznej nauki zawodu w karcie monitorowania modułowych efektów kształcenia w ramach praktyk zawodowych.

WYKAZ LITERATURY:

LITERATURA PODSTAWOWA:

- Bożkowa K., Kamińska E.: *Dawkowanie leków u noworodków, dzieci i młodzieży*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
- Dobrzańska A. (red.): *Pediatrics*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003.
- Muscari M.E.: *Pediatrics i pielęgniarstwo pediatryczne*, Czelej, Lublin 2005.
- Obuchowicz A.: *Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrycznej*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
- Pawlaczyk B. (red.): *Pielęgniarstwo pediatryczne*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
- Rakowska-Różewicz D. (red.): *Wybrane standardy i procedury w pielęgniarstwie pediatrycznym*, Czelej, Lublin 2001.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Pawlaczyk B. (red.): *Zarys pediatrycznej. Podręcznik dla studiów medycznych*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
- Kubicka K., Kawalec W. (red.): *Pediatrics*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
- Górnicki B. (red.), Dębiec B., Baszczyński J.: *Pediatrics. Tom 1-2*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002.