



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE W RAMACH PRZEDMIOTU: **Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych**

Wydział Pielęgniarstwa
Kierunek studiów: pielęgniarstwo
Forma studiów: niestacjonarne
Stopień studiów: I- pomostowe
Profil: praktyczny

CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę o istocie, celach i zadaniach rehabilitacji oraz specyfice pielęgnowania osób niepełnosprawnych.

Cel 2. Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu rehabilitacji w opiece nad osobami niepełnosprawnymi w różnym wieku, w różnych specjalnościach medycznych i na różnych etapach opieki zdrowotnej.

Cel 3. Wskazanie możliwości adaptacji i integracji społecznej osób trwale niepełnosprawnych.

TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
ZP_1	Organizacja oddziałów rehabilitacji szpitalnej i placówek rehabilitacji poszpitalnej (ambulatoryjnej i sanatoryjnej).	15
ZP_2	Praca członków zespołu rehabilitacyjnego na różnych etapach opieki medycznej. Rola pielęgniarki.	
ZP_3	Ocena chorego i jego środowiska dla potrzeb rehabilitacji kompleksowej.	
ZP_4	Ogólne badania pielęgniarstwa osób niepełnosprawnych. Bilans funkcji utraconych i zachowanych.	
ZP_5	Dokumentacja wyników badania. Rozpoznanie potrzeb i planowanie działań usprawniających.	



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

L.p.	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
ZP_6	Wybrane elementy kinezyterapii (ćwiczenia oddechowe, bierne, czynne, pionizacje) w procesie pielęgnowania osób niepełnosprawnych ruchowo. Zasady doboru i technika posługiwania się zalecanymi pomocami ortopedycznymi i technicznymi.	
ZP_7	Udział pielęgniarki w doskonaleniu funkcji lokomocyjnych oraz w samoobsłudze.	
ZP_8	Profilaktyka skutków hipokinezy. Rehabilitacja w procesach terapii i pielęgnowania na oddziałach internistycznych, chirurgicznych, reumatologicznych, neurologicznych, ortopedyczno - urazowych, ginekologiczno - położniczych pacjentów w różnym wieku i sytuacji społecznej.	
ZP_9	Metody aktywizacji fizycznej, psychicznej i zawodowej osób trwale niepełnosprawnych w ich środowisku.	
ZP_10	Możliwości wielopłaszczyznowej adaptacji środowiska do potrzeb osób niepełnosprawnych. Rozpoznawanie i udział w likwidacji barier utrudniających osobom niepełnosprawnym aktywne życie.	
Liczba godzin ogółem		15

METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład informacyjny;
- wykład problemowy;
- analiza przypadków;
- dyskusja;
- instruktaż;
- próba pracy.

METODY OCENY:

Zajęcia praktyczne (zal.):

- pełne uczestnictwo w zajęciach praktycznych (100%)



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

- osiągnięcie przez studenta wszystkich założonych modułowych efektów kształcenia potwierdzonych przez nauczyciela praktycznej nauki zawodu w karcie monitorowania modułowych efektów kształcenia w ramach zajęć praktycznych.
- zaliczane są na „zal” przez Kierownika Zakładu Praktyk Zawodowych Uczelni lub upoważnioną przez niego osobę.

WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Dega W., Milanowska K.: *Rehabilitacja medyczna*. PZWL, Warszawa 1993.
- Dega W., Senger A.: *Ortopedia i rehabilitacja*. PZWL, Warszawa 1996.
- Kiwierski J. (red.): *Rehabilitacja medyczna*. PZWL, Warszawa 2005.
- Kwolek A.: *Rehabilitacja medyczna. t.1-2*. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2003.
- Rejzner C., Szczygielska - Majewska M.: *Wybrane zagadnienia z rehabilitacji. Podstawy teoretyczne i praktyka pielęgnarska*. CMDŚSM, Warszawa 1992.

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Nowotny J.: *Podstawy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządów ruchu*. Wyd. Medipage, Warszawa 2006.
- Rutkowska E. (red.): *Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych*. Wyd. Czelej, Lublin 2002.
- Rutkowska E., Skwarcz A., Turowski K.: *Wybór zagadnień z zakresu rehabilitacji ruchowej*. Wyd. Neurocentrum, Lublin 1995.
- Witkowski T.: *Rozumieć problemy osób niepełnosprawnych*. MDBO, Warszawa 1993.