

WYBRANE ZAGADNIENIA Z ZAKRESU NAUK SPOŁECZNYCH

Nazwa przedmiotu	Podstawy psychoterapii
Kategoria przedmiotu	podstawowy – nauki społeczne
Kod przedmiotu	A01
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
IV	20	5	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Zapoznanie studentów z podstawowymi elementami psychoterapii i problematyką komunikacji terapeutycznej.

Cel 2. Doskonalenie umiejętności studentów w zakresie terapeutycznej komunikacji z pacjentem i jego rodziną.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii na poziomie studiów pierwszego stopnia.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA - STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
A01_W_1	Wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym; charakteryzuje teorię zachowania w ujęciu systemowym oraz mechanizmy powstawania wybranych zaburzeń funkcjonowania jednostek.	Aktywność na zajęciach, przygotowanie krótkiej prezentacji/pracy na wskazany przez prowadzącego temat	Wykład, ćwiczenia
A01_W_2	Wymienia i charakteryzuje główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia.	Aktywność na zajęciach, przygotowanie krótkiej prezentacji/pracy na wskazany przez prowadzącego temat	Wykład, ćwiczenia
A01_W_3	Rozróżnia i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne, istotę psychoanalizy, neopsychoanalizy, terapii behawioralnej, podejście poznawcze i podejście humanistyczno-	Aktywność na zajęciach, przygotowanie krótkiej prezentacji/pracy na wskazany przez prowadzącego temat	Wykład, ćwiczenia

	egzystencjalne w psychoterapii.		
A01_W_4	Wymienia i opisuje cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce pielęgniarskiej.	Aktywność na zajęciach, przygotowanie krótkiej prezentacji/pracy na wskazany przez prowadzącego temat	Wykład, ćwiczenia
A01_W_5	Wyjaśnia pojęcie komunikacji terapeutycznej oraz różnice pomiędzy psychoterapią a komunikacją terapeutyczną.	Aktywność na zajęciach, przygotowanie krótkiej prezentacji/pracy na wskazany przez prowadzącego temat	Wykład, ćwiczenia
A01_W_6	Przedstawia i wyjaśnia podstawowe zasoby osobiste pacjenta do których odwołuje się terapeutyczna komunikacja.	Aktywność na zajęciach, przygotowanie krótkiej prezentacji/pracy na wskazany przez prowadzącego temat	Wykład, ćwiczenia
UMIEJĘTNOŚCI			
A01_U_1	Ocenia i analizuje relacje pielęgniarka (psychoterapeuta) – pacjent.	Aktywność na zajęciach, przygotowanie krótkiej prezentacji/pracy na wskazany przez prowadzącego temat	Wykład, ćwiczenia
A01_U_2	Ocenia zasoby indywidualne w pracy pielęgniarki (psychoterapeuty).	Aktywność na zajęciach, przygotowanie krótkiej prezentacji/pracy na wskazany przez prowadzącego temat	Wykład, ćwiczenia
A01_U_3	Ocenia i analizuje podstawowe zjawiska występujące w relacji terapeutycznej z pacjentem.	Aktywność na zajęciach, przygotowanie krótkiej prezentacji/pracy na wskazany przez prowadzącego temat	Wykład, ćwiczenia
A01_U_4	Współuczestniczy w psychoterapii grupowej.	Aktywność na zajęciach, przygotowanie krótkiej prezentacji/pracy na wskazany przez prowadzącego temat	Wykład, ćwiczenia
A01_U_5	Stosuje zachowania terapeutyczne w ramach interwencji pielęgniarskich z wykorzystaniem komunikacji terapeutycznej.	Aktywność na zajęciach Przygotowanie krótkiej prezentacji, realizacja zleconego zadania, odgrywanie ról	Wykład, ćwiczenia
A01_U_6	Przeprowadza psychoedukację grupową pacjenta i jego rodziny (opiekunów).	Aktywność na zajęciach, realizacja zleconego zadania, odgrywanie ról	Wykład
A01_U_7	Korzysta w sposób zaawansowany z terapeutycznych technik okazywania empatii (aktywne słuchanie) oraz asertywnego zachowania się.	Aktywność na zajęciach Przygotowanie krótkiej prezentacji, realizacja zleconego zadania	Wykład, ćwiczenia

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
A01_K_1	Docenia znaczenie podmiotowego kontaktu z pacjentem i rolę komunikacji terapeutycznej w opiece pielęgniarskiej.	Poglądy studenta Obserwacja studenta	Wykład
A01_K_2	Współdziała z zespołem terapeutycznym.	Obserwacja studenta poglądy	Wykład, ćwiczenia
A01_K_3	Przestrzega obowiązujące zasady współżycia społecznego.	Obserwacja studenta Poglądy studenta	Wykład, ćwiczenia
A01_K_4	Przestrzega norm etycznych i zawodowych w swojej pracy i kontaktach ze współpracownikami i podopiecznymi.	Obserwacja 360° poglądy studenta	Wykład, ćwiczenia

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
WYKŁADY		
A01_W_1	Podstawy psychologii ogólnej. Metody pomocy psychologicznej.	20
A01_W_2	Metody pomocy psychologicznej. Psychoterapia jako szczególny rodzaj pomocy. Podstawowe nurty w psychoterapii.	
A01_W_3	Dynamika relacji pacjent– psychoterapeuta. Bariery w komunikacji interpersonalnej.	
A01_W_4	Psychoterapia i jej metody. Techniki terapeutyczne.	
A01_W_5	Integracja szkół psychoterapeutycznych. Dostosowanie rodzaju psychoterapii do problemu/ów pacjenta. Psychoterapia integracyjna.	
A01_W_6	Czynniki leczące w psychoterapii.	
A01_W_7	Psychoterapia w wybranych zaburzeniach.	
A01_W_8	Reguły etyczne w psychoterapii.	
A01_W_9	Sytuacje kryzysowe.	
A01_W_10	Problematyka orientacji seksualnej i tożsamości płciowej w aspekcie psychicznym i społecznym.	
A01_W_11	Funkcjonowanie społeczne oraz specyficzne bariery i potrzeby osób z LGBT.	
ĆWICZENIA		
A01_C_1	Autoanaliza zasobów indywidualnych w pracy pielęgniarki (mocne i słabe strony, automotywacja, przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu)	5
A01_C_2	Trudne sytuacje kontaktu pielęgniarka – pacjent i jego rodzina, pielęgniarka – lekarz. Specyfika wyzwań i oddziaływań psychologicznych w warunkach szpitalnych.	
A01_C_3	Empatia jako istotny element relacji terapeutycznej, techniki aktywnego słuchania. Asertywność jako istotny element relacji terapeutycznej	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład informacyjny;
- wykład problemowy;
- dyskusja;
- inscenizacja.

VII. OBCIĄŻENIE PRACA STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	25
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	
Przygotowanie prezentacji, dyskusji	15
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	55
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2

IX. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1.1. Wykłady (zaliczenie na ocenę):

- obecność na zajęciach;
- aktywność na zajęciach;
- przygotowanie krótkiej prezentacji/pracy na wskazany przez prowadzącego temat

1.2 Ćwiczenia (zaliczenie)

- obecność na zajęciach
- aktywność na zajęciach

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Bilikiewicz A. – red. wyd. polskiego, Freyberg H.J., Schneider W., Stieglitz R-D.: Kompendium psychiatrii, psychoterapii, medycyny somatycznej, PZWL Warszawa 2014
- Gordon T.: Pacjent jako partner, Pax, Warszawa 1999.
- Grzesiuk L. : Psychoterapia .Teoria. Podręcznik akademicki; Wyd. Eneteia, Warszawa 2016
- Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panek W.: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, Wyd. Czelej, Lublin 2003.
- Motyka M.: Pielęgowanie a pomoc psychiczna w chorobie, Wyd. CEM, Warszawa, 1999.
- Motyka M.: Komunikacja terapeutyczna w opiece pielęgniarskiej, Wyd. UJ., Kraków 2011.
- Makara – Studzińska M. (red.) Komunikacja w opiece nad pacjentem, Wydawnictwo Medical Education, Warszawa 2017
- Makara- Studzińska M. Komunikacja z pacjentem , Wyd. Czelej, Lublin 2012

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Ames-Nicolosi J., Ames-Nicolosi L.: Dziecko a skłonności homoseksualne. Poradnik dla rodziców; Wydawnictwo W drodze, Poznań 2013
- Mayerscough Ph., Ford M.: Jak rozmawiać z pacjentem, GWP, Gdańsk 2001.
- Simonton C.: Powrót do życia, Wyd. Ravi, Łódź 1998.

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

dr n. hum. Jerzy Mazurek
dr n. med. Irena Smółka

Nazwa przedmiotu	Pielęgniarstwo europejskie
Kategoria przedmiotu	kierunkowy – nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Kod przedmiotu	A02
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	3
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
IV	30	15	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Przedstawienie studentom modeli funkcjonowania opieki pielęgniarskiej w krajach UE, w tym także systemów kształcenia oraz działalności pielęgniarskich organizacji zawodowych.

Cel 2. Przygotowanie pielęgniarek do realizacji zadań na europejskim rynku usług medycznych w kontekście dynamicznych zmian w funkcjonowaniu systemów opieki zdrowotnej w Polsce oraz innych krajach UE

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

brak

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA-STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
A02_W_1	Zna prawne podstawy wykonywania zawodu w krajach Unii Europejskiej – uznawalność wykształcenia polskiego w placówkach zagranicznych.	Test składający się z co najmniej 30 pytań jednokrotnego wyboru; opracowanie i zaprezentowanie wskazanego przez prowadzącego zagadnienia, aktywność na zajęciach	Wykład, ćwiczenia
A02_W_2	Zna system kształcenia w Unii Europejskiej i międzynarodowe problemy zdrowia.	Test składający się z co najmniej 30 pytań jednokrotnego wyboru; opracowanie i zaprezentowanie wskazanego przez prowadzącego zagadnienia, aktywność na zajęciach	Wykład, ćwiczenia
A02_W_3	Zna rolę i zadania międzynarodowych organizacji pielęgniarskich.	Test składający się z co najmniej 30 pytań jednokrotnego wyboru; opracowanie i zaprezentowanie wskazanego przez prowadzącego zagadnienia, aktywność na zajęciach	Wykład, ćwiczenia
A02_W_4	Zdobywa kompetencje prawne niezbędne do realizacji standardów	Test składający się z co najmniej 30 pytań jednokrotnego wyboru;	Wykład, ćwiczenia

	wymaganych na powierzonym stanowisku.	opracowanie i zaprezentowanie wskazanego przez prowadzącego zagadnienia, aktywność na zajęciach	
UMIEJĘTNOŚCI			
A02_U_1	Identyfikuje obszary działania pielęgniarstwa w kraju i na świecie.	Test składający się z co najmniej 30 pytań jednokrotnego wyboru; opracowanie i zaprezentowanie wskazanego przez prowadzącego zagadnienia, aktywność na zajęciach	Wykład, ćwiczenia
A02_U_2	Wykorzystuje informacje dostępne w międzynarodowych organizacjach i stowarzyszeniach pielęgniarstwa w celu podniesienia świadczonej opieki.	Test składający się z co najmniej 30 pytań jednokrotnego wyboru; opracowanie i zaprezentowanie wskazanego przez prowadzącego zagadnienia, aktywność na zajęciach	Wykład, ćwiczenia
A02_U_3	Rozumie ideę pielęgniarstwa opartego na dowodach naukowych EBP (Evidence Based Practice).	Test składający się z co najmniej 30 pytań jednokrotnego wyboru; opracowanie i zaprezentowanie wskazanego przez prowadzącego zagadnienia, aktywność na zajęciach	Wykład, ćwiczenia
A02_U_4	Wykorzystuje w praktyce zawodowej ogólnodostępne przepisy prawa europejskiego dotyczące pielęgniarstwa.	Test składający się z co najmniej 30 pytań jednokrotnego wyboru; opracowanie i zaprezentowanie wskazanego przez prowadzącego zagadnienia, aktywność na zajęciach	Wykład, ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
A02_K_1	Dąży do pogłębiania wiedzy celem samorozwoju.	Obserwacja studenta, poglądy studenta, samoocena, aktywność na zajęciach	Wykład, ćwiczenia

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
WYKŁAD		
A02_W_1	Rozwój pielęgniarstwa europejskiego.	30
A02_W_2	Systemy kształcenia pielęgniarzek w krajach Unii Europejskiej	
A02_W_3	Regulacje prawne zawodu pielęgniarki w krajach UE, w tym akty prawne dotyczące kształcenia i doskonalenia zawodowego.	
A02_W_4	Systemy opieki pielęgniarstwa w krajach Wspólnoty Europejskiej.	
A02_W_5	Rola i zadania międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarstwa.	
A02_W_6	Zagrożenia zdrowia i prognozy epidemiologiczne w krajach Unii Europejskiej.	
A02_W_7	Migracje pielęgniarzek.	

A02_W_8	Badania naukowe w pielęgniarstwie europejskim. Pielęgniarstwo oparte na dowodach naukowych EBP (<i>Evidence Based Practice</i>).	
ĆWICZENIA		
A02_C_1	Pielęgniarstwo polskie na tle porównawczym (system kształcenia, systemy opieki pielęgniarstwiej).	15
A02_C_2	Udział polskich pielęgniarek w pracach europejskich stowarzyszeń pielęgniarstwiej.	
A02_C_3	Uznawalność kwalifikacji polskich pielęgniarek w krajach UE.	
A02_C_4	Zróżnicowane kompetencje pielęgniarek w krajach europejskich.	
A02_C_5	Pogłębienie wiedzy dotyczącej kształcenia pielęgniarek w wybranych krajach europejskich.	
A02_C_6	Ranga zawodowa, społeczna i naukowa pielęgniarstwa w Polsce i w innych krajach Wspólnoty Europejskiej	
A02_C_7	Pielęgniarka polska i zachodnioeuropejska w interakcji z lekarzem.	
A02_C_8	Proces pielęgnowania w pielęgniarstwie europejskim.	
A02_C_9	Stan badań naukowych prowadzonych w pielęgniarstwie polskim na tle pielęgniarstwa europejskiego / światowego.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład informacyjny;
- wykład problemowy;
- praca w grupach;
- dyskusja.

VII. OBCIĄŻENIE PRACA STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji, dyskusji	10
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	3

VIII. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1.1. Wykłady (zał na ocenę.)

- 90% obecność na zajęciach,
- aktywność na zajęciach;
- test składający się z co najmniej 30 pytań jednokrotnego wyboru;
- uzyskanie z testu egzaminacyjnego co najmniej oceny dostatecznej (minimum 60% pozytywnych odpowiedzi).

1.2. Ćwiczenia (zaliczenie):

- 100% obecności;
- aktywność na zajęciach;

- opracowanie i zaprezentowanie wskazanego przez prowadzącego zagadnienia.

Kryteria oceniania

bardzo dobry	ponad dobry	dobry	dość dobry	dostateczny	niedostateczny
100-91 %	90-81%	71-80 %	70-61 % poprawnych odpowiedzi	60 % poprawnych odpowiedzi	mniej niż 60 % poprawnych odpowiedzi

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Nesterowicz M.: Prawo medyczne. Wydawnictwo TNOiK. Toruń 2005.
- Wrońska I.: Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego. Wyd. Czelej. Lublin 2007.
- Dyrektywa Rady EWG dotycząca koordynacji przepisów ustawowych, wykonawczych i administracyjnych w zakresie działalności pielęgniarek odpowiedzialnych za opiekę ogólną oraz Dyrektywa 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego z dnia 7 września 2005r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych. Materiały dostępne na stronach internetowych Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN): www.icn.ch, oraz Europejskiego Zjednoczenia Stowarzyszeń Pielęgniarskich (EFN): www.efnweb.ch
- Wrońska I, Krajewska-Kułak E. , 2007r., "Wybrane zagadnienia z Pielęgniarstwa Europejskiego", wyd. Czelej,
- Monitory., "Ustawy, rozporządzenia i porozumienia krajowe i zagraniczne dotyczące kształcenia i praktyki zawodowej pielęgniarek w Polsce i Unii Europejskiej".

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Damant M., Martin C., Openshaw S.: Pielęgniarstwo w praktyce ogólnej - tradycja i zmiany. Wydawnictwo Medyczne Sanmedica. Warszawa 1997.
- Wrońska I.: Rola społeczna - zawodowa pielęgniarki. Studium z zakresu współczesnego pielęgniarstwa. Centrum Edukacji Medycznej. Warszawa 1997.
- Wrońska I. (red.): Uniwersyteckie kształcenie pielęgniarek z doświadczeń polsko - szwedzkich. NeuroCentrum. Lublin. 1998.

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

dr n. o zdr. Wiesław Zielonka
mgr piel. Krystyna Przybyła
mgr piel. Ireneusz Hajduk

Nazwa przedmiotu	Teoria pielęgniarstwa
Kategoria przedmiotu	podstawowy – nauki społeczne
Kod przedmiotu	A03
Forma zaliczenia	egzamin
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
I	20	-	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Zapoznanie studentów z wybranymi teoriami i modelami pielęgniarstwa.

Cel 2. Przedstawienie znaczenia teorii i modeli dla rozwoju pielęgniarstwa naukowego i praktyki.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstw specjalistycznych i psychologii w zakresie programu studiów I stopnia.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA-STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
A03_W_1	Dokonuje analizy teorii i modeli pielęgnowania, ich tworzenia i funkcjonowania w pielęgniarstwie, oraz wskazuje wymagania związane z tworzeniem modeli i teorii: poznawczych i systemowych.	Przygotowanie procesu pielęgnowania do podanego opisu przypadku z zastosowaniem klasyfikacji ICN; aktywność na zajęciach; zaangażowanie w pracę zespołową	Wykład
A03_W_2	Interpretuje zagadnienia dotyczące paradygmatu pielęgniarstwa i jego filozofii oraz holistycznego wymiaru opieki pielęgniarstwiej.	Przygotowanie procesu pielęgnowania do podanego opisu przypadku z zastosowaniem klasyfikacji ICN; aktywność na zajęciach; zaangażowanie w pracę zespołową	Wykład
A03_W_3	Definiuje pielęgniarstwo jako naukę o zdrowiu.	Przygotowanie procesu pielęgnowania do podanego opisu przypadku z zastosowaniem klasyfikacji ICN; aktywność na zajęciach; zaangażowanie w pracę zespołową	Wykład

A03_W_4	Omawia założenia wybranych teorii/modeli pielęgniarstwa (V. Henderson, D. Orem, N. Roper, H. Peplau, C. Roy, B. Neuman, M. Leininger, JN. Giger i RE. Davidhizar).	Przygotowanie procesu pielęgnowania do podanego opisu przypadku z zastosowaniem klasyfikacji ICN; aktywność na zajęciach; zaangażowanie w pracę zespołową	Wykład
A03_W_5	Wyjaśnia założenia teorii pielęgniarstwa w konstruowaniu procesu pielęgnowania.	Przygotowanie procesu pielęgnowania do podanego opisu przypadku z zastosowaniem klasyfikacji ICN aktywność na zajęciach; zaangażowanie w pracę zespołową	Wykład
A03_W_6	Wskazuje obowiązujące w Europie i na świecie klasyfikacje pielęgniarstwa.	Przygotowanie procesu pielęgnowania do podanego opisu przypadku z zastosowaniem klasyfikacji ICN; aktywność na zajęciach; zaangażowanie w pracę zespołową	Wykład
A03_W_7	Zna założenia budowania procesu pielęgnowania w oparciu o klasyfikację ICNP.	Aktywność na zajęciach; zaangażowanie w pracę zespołową; przygotowanie procesu pielęgnowania do podanego opisu przypadku z zastosowaniem klasyfikacji ICN;	Wykład
UMIEJĘTNOŚCI			
A03_U_1	Korzysta z wybranych teorii i modeli pielęgnowania w praktyce pielęgniarstwa.	Przygotowanie procesu pielęgnowania do podanego opisu przypadku z zastosowaniem klasyfikacji ICN; aktywność na zajęciach; zaangażowanie w pracę zespołową	Wykład
A03_U_2	Posługuje się klasyfikacją diagnoz pielęgniarstwa (ICNP).	Przygotowanie procesu pielęgnowania do podanego opisu przypadku z zastosowaniem klasyfikacji ICN; aktywność na zajęciach; zaangażowanie w pracę zespołową	Wykład

A03_U_3	Klasyfikuje poszczególne teorie pielęgniarstwa do odpowiednich kategorii.	Przygotowanie procesu pielęgnowania do podanego opisu przypadku z zastosowaniem klasyfikacji ICN; aktywność na zajęciach	Wykład
A03_U_4	Ilustruje podobieństwa i różnice pomiędzy poznanymi teoriami pielęgniarstwa.	Aktywność na zajęciach; zaangażowanie w pracę zespołową; przygotowanie procesu pielęgnowania do podanego opisu przypadku z zastosowaniem klasyfikacji ICN;	Wykład
A03_U_5	Porównuje elementy teorii pielęgniarstwa z teoriami w innych naukach (np. teorie potrzeb V. Henderson, D. Orem z teorią A. Masłowa; teorię B. Neuman z różnymi koncepcjami stresu, teorię C. Roy z pojęciem i klasyfikacją adaptacji w innych naukach).	Aktywność na zajęciach; zaangażowanie w pracę zespołową; przygotowanie procesu pielęgnowania do podanego opisu przypadku z zastosowaniem klasyfikacji ICN	Wykład
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
A03_K_1	Student analizuje własne możliwości wykorzystania wiedzy z zakresu teorii pielęgniarstwa w opiece nad pacjentem.	Obserwacja studenta, poglądy studenta	Wykład
A03_K_2	Student wykazuje tolerancję dla odmiennych wzorców zachowań osób wyznających różne religie, zachowuje szacunek w stosunku do osób odmiennych światopoglądowo i kulturowo.	Poglądy studenta, Obserwacja 360 ⁰	Wykład

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
WYKŁAD		
A03_W_1	Wprowadzenie w zagadnienia filozofii i teorii pielęgniarstwa – terminologia, rozwój i klasyfikacja teorii pielęgniarstwa, kryteria analizy, znaczenie dla rozwoju pielęgniarstwa naukowego.	20
A03_W_2	Filozofia poznania i nauki. Pielęgniarstwo jako dyscyplina naukowa.	
A03_W_3	Klasyfikacje diagnoz pielęgniarstkich jako przykład ujednoliconego języka w pielęgniarstwie.	
A03_W_4	Klasyfikacja ICNP – założenia, zasady konstruowania procesu pielęgnowania z jej zastosowaniem	
A03_W_5	Teorie/modele pielęgniarstwa- rola i znaczenie w praktyce pielęgniarstwiej.	
A03_W_6	Charakterystyka i przykłady zastosowania wybranych teorii/modeli. Teorie/modele pielęgniarstwa zorientowane na potrzeby człowieka –V. Henderson, D. Orem, N. Roper, J. Watson.	

A03_W_7	Model relacji międzyludzkich H. Peplau.	
A03_W_8	Model adaptacyjny C. Roy. Adaptacja człowieka – biologiczna, psychologiczna i społeczna. Analiza modelu i możliwości zastosowania w opiece nad przewlekle chorym.	
A03_W_9	Model systemowy B. Neuman.	
A03_W_10	Teorie/modele pielęgniarstwa transkulturowego – M. Leininger, J.N. Giger i R.E. Davidhizar.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład informacyjny;
- wykład konwersatoryjny;
- symulacja;
- case study.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	20
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2

IX. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1.1. Wykłady (zal.):

- co najmniej 80% obecność na zajęciach;
- aktywność na zajęciach;
- zaangażowanie w pracę zespołową;

2.2. Egzamin:

- przygotowanie procesu pielęgnowania do podanego opisu przypadku z zastosowaniem klasyfikacji ICN;
- ocena co najmniej dostateczna z powyższego zadania.

X. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Poznańska S., Płaszewska-Żywko L.: Wybrane modele pielęgniarstwa. Wydawnictwo UJ, Kraków 2001.
- Kilańska D.: Międzynarodowa klasyfikacja praktyki pielęgniarstwa. ICNP w praktyce pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa, 2014.
- Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B.: Pielęgniarstwo transkulturowe. PZWL, Warszawa 2010.

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K.: Podstawy pielęgniarstwa. Wyd. II., t. I., Rozdz. I.4. Wybrane teorie pielęgniarstwa. Czelej, Lublin 2008.
- Płaszewska-Żywko L.: Teoria pielęgniarstwa transkulturowego Madeleine Leininger [w:] Krajewska-Kułak E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K.: Problemy wielokulturowości w medycynie. PZWL, Warszawa 2010, s.197-205.
- Płaszewska-Żywko L.: Model Joyce Newman Giger i Ruth Eleine Davidhizar [w:] Krajewska-Kułak E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K.: Problemy wielokulturowości w medycynie. PZWL, Warszawa 2010, s.206-213.

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

dr n. med. Edyta Kędra

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie w pielęgniarstwie
Kategoria przedmiotu	podstawowy – nauki społeczne
Kod przedmiotu	A04
Forma zaliczenia	egzamin
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
I	45	15	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Przygotowanie studentów do zarządzania opieką pielęgniarską w zakładach opieki zdrowotnej.

Cel 2. Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą organizowania stanowiska pracy pielęgniarki oraz zakresu obowiązków pielęgniarki na poszczególnych stanowiskach pracy.

Cel 3. Wykształcenie umiejętności marketingu usług pielęgniarskich oraz negocjowania warunków pracy i płacy z pracodawcą i płatnikiem świadczeń zdrowotnych.

Cel 4. Rozwijanie umiejętności samodzielnego organizowania pielęgniarskiego stanowiska pracy.

Cel 5. Pogłębienie wiedzy teoretycznej i doskonalenie umiejętności w zakresie zarządzania w opiece zdrowotnej w tym zarządzania zasobami ludzkimi oraz zarządzanie jakością.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Brak wymagań wstępnych.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA-STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
A04_W_1	Prawidłowo definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania, w tym zarządzania w pielęgniarstwie.	Aktywność na zajęciach ćwiczeniowych; zaangażowanie w pracę zespołową; przygotowanie co najmniej na ocenę dostateczną prezentacji/analizy przypadku/planu działania, test egzaminacyjny z pytaniami zamkniętymi	Wykład, ćwiczenia
A04_W_2	Prawidłowo analizuje znaczenie poszczególnych etapów procesu zarządzania.	Aktywność na zajęciach ćwiczeniowych; zaangażowanie w pracę zespołową; przygotowanie co najmniej na ocenę dostateczną prezentacji/analizy przypadku/planu działania, test egzaminacyjny z pytaniami zamkniętymi	Wykład, ćwiczenia

A04_W_3	Wyjaśnia znaczenie konfliktu w organizacji oraz jego wpływ na życie organizacji i jej członków.	Aktywność na zajęciach ćwiczeniowych; zaangażowanie w pracę zespołową; przygotowanie co najmniej na ocenę dostateczną prezentacji/analizy przypadku/planu działania, test egzaminacyjny z pytaniami zamkniętymi	Wykład, ćwiczenia
A04_W_4	Tłumaczy znaczenie jakości w usługach medycznych, w tym w opiece pielęgniarskiej.	Aktywność na zajęciach ćwiczeniowych; zaangażowanie w pracę zespołową; przygotowanie co najmniej na ocenę dostateczną prezentacji/analizy przypadku/planu działania, test egzaminacyjny z pytaniami zamkniętymi	Wykład, ćwiczenia
A04_W_5	Opisuje znaczenie marketingu w usługach medycznych, w tym pielęgniarskich.	Aktywność na zajęciach ćwiczeniowych; zaangażowanie w pracę zespołową; przygotowanie co najmniej na ocenę dostateczną prezentacji/analizy przypadku/planu działania, test egzaminacyjny z pytaniami zamkniętymi	Wykład, ćwiczenia
UMIEJĘTNOŚCI			
A04_U_1	Prawidłowo opisuje style zarządzania i wykorzystuje je na stanowisku pracy.	Aktywność na zajęciach ćwiczeniowych; zaangażowanie w pracę zespołową; przygotowanie co najmniej na ocenę dostateczną prezentacji/analizy przypadku/planu działania, test egzaminacyjny z pytaniami zamkniętymi	Wykład, ćwiczenia
A04_U_2	Stosuje odpowiednie techniki i narzędzia na poszczególnych etapach procesu zarządzania.	Aktywność na zajęciach ćwiczeniowych; zaangażowanie w pracę zespołową; przygotowanie co najmniej na ocenę dostateczną prezentacji/analizy przypadku/planu działania,	Wykład, ćwiczenia

		test egzaminacyjny z pytaniami zamkniętymi	
A04_U_3	Adoptuje istotę procesu zmian w organizacji i jego wpływ na jakość świadczonych usług.	Aktywność na zajęciach ćwiczeniowych; zaangażowanie w pracę zespołową; przygotowanie co najmniej na ocenę dostateczną prezentacji/analizy przypadku/planu działania, test egzaminacyjny z pytaniami zamkniętymi	Wykład, ćwiczenia
A04_U_4	Planuje, organizuje i analizuje pracę pielęgniarską zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.	Aktywność na zajęciach ćwiczeniowych; zaangażowanie w pracę zespołową; przygotowanie co najmniej na ocenę dostateczną prezentacji/analizy przypadku/planu działania, test egzaminacyjny z pytaniami zamkniętymi	Wykład, ćwiczenia
A04_U_5	Dostrzega zależność między zasadami ergonomii stanowiska pracy a skutkami zdrowotnymi, społecznymi.	Aktywność na zajęciach ćwiczeniowych; zaangażowanie w pracę zespołową, przygotowanie co najmniej na ocenę dostateczną prezentacji/analizy przypadku/planu działania, test egzaminacyjny z pytaniami zamkniętymi	Wykład, ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
A04_K_1	Odpowiada za podejmowane decyzje zawodowe.	Poglądy studenta, Obserwacja studenta	Wykład, ćwiczenia
A04_K_2	Przestrzega zasad etycznych i moralnych obowiązujących w procesie organizacji i zarządzania	Obserwacja 360 ⁰ , Poglądy studenta	Wykład, ćwiczenia
A04_K_3	Proponuje rozwiązania dylematów etycznych w organizacji pracy własnej i podległego zespołu.	Obserwacja studenta Poglądy studenta, ocena grupy	Wykład, ćwiczenia
A04_K_4	Wyjaśnia zasadność podejmowanych działań w odniesieniu do obowiązujących norm moralno – etycznych.	Poglądy studenta, obserwacja studenta	Wykład, ćwiczenia
A04_K_5	Rozwiązuje sytuacje problemowe z zachowaniem odpowiedzialności za	Obserwacja 360 ⁰ , Poglądy studenta	Wykład, ćwiczenia

	bezpieczeństwo własne i podległych mu osób.		
A04_K_6	Jest świadomy wpływu podejmowanych decyzji na jakość usług pielęgniarskich.	Samooceana,	Wykład, ćwiczenia
A04_K_7	Potrafi współdziałać w zespole przyjmując w nim różne role	Ocena grupy, obserwacja 360 ⁰	Wykład, ćwiczenia

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
WYKŁAD		
A04_W_1	Kierunki ewolucji teorii organizacji i zarządzania.	45
A04_W_2	Zarządzanie i jego funkcje: planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrolowanie. Zarządzanie zasobami ludzkimi.	
A04_W_3	Kwalifikacje i model menedżera.	
A04_W_4	Organizacja pracy pielęgniarskiej: misja, strategia, struktura organizacyjna, więzi organizacyjne. Cele strategiczne pielęgniarstwa, a cele operacyjne zakładu opieki zdrowotnej.	
A04_W_5	Proces pielęgnowania jako metoda pracy pielęgniarki.	
A04_W_6	Zakres odpowiedzialności, obowiązków i uprawnień pielęgniarki w zależności od stanowiska pracy.	
A04_W_7	Projektowanie pielęgniarskich stanowisk kierowniczych.	
A04_W_8	Proces komunikowania na stanowisku pracy.	
A04_W_9	System oceny pracy: kary i nagrody.	
A04_W_10	Konflikty w miejscu pracy.	
A04_W_11	Zarządzanie jakością w opiece zdrowotnej. Standaryzacja opieki pielęgniarskiej.	
A04_W_12	Strategia marketingowa w pielęgniarstwie.	
A04_W_13	Finansowanie opieki zdrowotnej.	
A04_W_14	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy na pielęgniarskim stanowisku pracy. Zapobieganie przeciążeniom, chorobom zawodowym oraz wypadkom w pracy.	
A04_W_15	Aktualne trendy w organizacji i kierowaniu pracą.	
ĆWICZENIA		
A04_C_1	Usprawnianie pracy pielęgniarki na podstawie analizy funkcjonowania przypadków konkretnych jednostek /struktur opieki zdrowotnej.	15
A04_C_2	Opracowywanie planów obsad pielęgniarskich. Metody klasyfikacji pacjentów w planowaniu obsad pielęgniarskich na oddziałach o różnym profilu.	
A04_C_3	Ocena możliwości poprawy jakości opieki nad pacjentem na podstawie analizy wybranych przypadków. Metody zapewnienia jakości w pielęgniarstwie. Standardy w zarządzaniu opieką pielęgniarską. Zasady komunikacji interpersonalnej (w tym negocjacje).	
A04_C_4	Planowanie budżetu i monitoring usług zawodowych.	
A04_C_5	Pomiar obciążenia pracą na stanowiskach pielęgniarskich. Metody pomiaru stopnia obciążenia pracą fizyczną. Ocena wysiłku dynamicznego i statycznego. Obciążenie psychiczne na pielęgniarskich stanowiskach pracy.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład informacyjny;
- wykład konwersatoryjny;

- dyskusja dydaktyczna;
- metaplan
- praca w grupie
- metoda przypadków
- ćwiczenia;

VIII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2

IX. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1.1. Ćwiczenia i wykłady (zal.):

- co najmniej 80% obecność na zajęciach ćwiczeniowych (wykłady nieobowiązkowe);
- aktywność na zajęciach ćwiczeniowych;
- zaangażowanie w pracę zespołową;
- przygotowanie co najmniej na ocenę dostateczną prezentacji/analizy przypadku/planu działania.

1.2. Egzamin:

Test egzaminacyjny z pytaniami zamkniętymi

- zakwalifikowanie do egzaminu z przedmiotu po pozytywnym zaliczeniu przedmiotu;
- uzyskanie co najmniej 60% punktów w teście egzaminacyjnym końcowym.

Kryteria oceniania

bardzo dobry	ponad dobry	dobry	dość dobry	dostateczny	niedostateczny
100-91 %	90-81%	71-80 %	70-61 % poprawnych odpowiedzi	60 % poprawnych odpowiedzi	mniej niż 60 % poprawnych odpowiedzi

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Głowacka M.D. (red.): Zarządzanie zakładem opieki zdrowotnej: wybrane konteksty teoretyczno – praktyczne, Termedia, Poznań 2007.
- Kautsch M. (red.): Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania; Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2015
- Ksykiewicz Dorota A. (red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie: podręcznik dla studentów studiów magisterskich wydziałów pielęgniarstwa oraz wydziałów nauk o zdrowiu, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2005.

- Lenartowicz H.: Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie, Centrum Edukacji Medycznej, Warszawa 1998.
- Krajewska – Kułak E. (red.): Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2003.
- Pietrzak B., Karkowski T.: Zarządzanie personelem pielęgniarstwie w podmiotach leczniczych. Zagadnienia wybrane; Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2013
- Raulinajtys-Grzybek M.: Zarządzanie kosztami podmiotów leczniczych. Rola i zadania pielęgniarek; Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2013

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Dobska M., Dobski P.: Marketing usług medycznych, Wydawnictwo Prawno - Ekonomiczne INFOR, Warszawa 1999.
- Fedorowski J., Niżankowski R. (red.): Ekonomika medycyny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002.
- Koźmiński A. K., Piotrowski W. (red.): Zarządzanie. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1998.
- Ksykiewicz Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwie, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004.
- Stępniewski J. (red.): Zarządzanie szpitalem kompendium menedżera, Wydawnictwo Akademii Medycznej im. Piastów Śląskich, Wrocław 2005.

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

dr n. med. Edyta Kędra

ćwiczenia:

- mgr piel. Krystyna Przybyła

Nazwa przedmiotu	Badania naukowe w pielęgniarstwie
Kategoria przedmiotu	podstawowy – nauki społeczne
Kod przedmiotu	A05
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę z całości przedmiotu
Liczba punktów ECTS	6
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
II	15	-	-
III	15	-	-
IV	15	-	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Zapoznanie studentów z problematyką badań naukowych i specyfiką badań w pielęgniarstwie.

Cel 2. Przygotowanie studenta do samodzielnego prowadzenia badań naukowych zgodnych z założeniami EBNP.

Cel 3. Przygotowanie studentów do pisania prac magisterskich.

Cel 4. Rozwijanie badawczych zainteresowań studentów oraz przygotowanie ich do pracy w zespołach badawczych.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowa wiedza z poziomu studiów licencjackich.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA-STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
A05_W_1	Definiuje pielęgniarstwo jako naukę o zdrowiu, przedmiot badań pielęgniarstwa, jego metody badawcze, miejsce w strukturze nauk o zdrowiu.	Aktywność na zajęciach; test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru lub przygotowanie pracy zaliczeniowej końcowej w postaci artykułu do czasopisma naukowego na temat wskazany przez prowadzącego zajęcia	Wykład
A05_W_2	Wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu metodologii badań naukowych jako nauki oraz metodykę postępowania badawczego: nauka, naukowe poznanie, rodzaje badań, metoda badawcza, techniki i narzędzia badawcze.	Aktywność na zajęciach; test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru lub przygotowanie pracy zaliczeniowej końcowej w postaci artykułu do czasopisma naukowego na temat wskazany przez prowadzącego zajęcia	Wykład
A05_W_3	Zna strukturę pracy naukowej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do badań, rodzaje prac naukowych, kryteria i sposoby ich oceny,	Aktywność na zajęciach; test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru lub przygotowanie pracy zaliczeniowej końcowej w postaci artykułu do czasopisma	Wykład

	metody doboru i analizy literatury.	naukowego na temat wskazany przez prowadzącego zajęcia	
A05_W_4	Zna przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich i zasady etyczne w pielęgniarstwie, etyczne i deontologiczne ograniczenia badań pielęgniarstwa (badania naukowe a poszanowanie osoby ludzkiej, dostępność wyników badań i ich następstwa etyczne).	Aktywność na zajęciach; test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru poprawnych odpowiedzi lub przygotowanie pracy zaliczeniowej końcowej w postaci artykułu do czasopisma naukowego na temat wskazany przez prowadzącego zajęcia	Wykład
A05_W_5	Zna programy i testy statystyczne do opracowania wyników badań, zasady posługiwania się nimi, ograniczenia związane z wnioskowaniem na podstawie wyników testów.	Aktywność na zajęciach; test zaliczeniowy jednokrotnego lub przygotowanie pracy zaliczeniowej końcowej w postaci artykułu do czasopisma naukowego na temat wskazany przez prowadzącego zajęcia	Wykład
A05_W_6	Definiuje zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM) oraz w pielęgniarstwie (EBNP), zna rodzaje badań w pielęgniarstwie, sposoby stosowania badań naukowych w "codziennej pracy" pielęgniarek, zna wpływ badań naukowych na rozwój pielęgniarstwa.	Aktywność na zajęciach; test zaliczeniowy jednokrotnego lub przygotowanie pracy zaliczeniowej końcowej w postaci artykułu do czasopisma naukowego na temat wskazany przez prowadzącego zajęcia	Wykład
A05_W_7	Zna zasady przygotowania publikacji do pielęgniarstwa, rodzaj i strukturę publikacji, kryteria jej oceny, charakter poszczególnych czasopism.	Aktywność na zajęciach; test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru lub przygotowanie pracy zaliczeniowej końcowej w postaci artykułu do czasopisma naukowego na temat wskazany przez prowadzącego zajęcia	Wykład
UMIEJĘTNOŚCI			
A05_U_1	Planuje i przeprowadza badania naukowe w zakresie pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby społeczeństwa.	Aktywność na zajęciach; test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru lub przygotowanie pracy zaliczeniowej końcowej w postaci artykułu do czasopisma naukowego na temat wskazany przez prowadzącego zajęcia	Wykład
A05_U_2	Przeprowadza badania naukowe w pielęgniarstwie z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych.	Aktywność na zajęciach; test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru lub przygotowanie pracy zaliczeniowej końcowej w postaci artykułu do czasopisma naukowego na	Wykład

		temat wskazany przez prowadzącego zajęcia	
A05_U_3	Prowadzi badania w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (w tym przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badania randomizowane, studium przypadku).	Aktywność na zajęciach; test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru z co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi lub przygotowanie pracy zaliczeniowej końcowej w postaci artykułu do czasopisma naukowego na temat wskazany przez prowadzącego zajęcia	Wykład
A05_U_4	Opracuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, dokonuje statystycznej analizy oraz interpretuje wyniki badań.	Aktywność na zajęciach; test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru z co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi lub przygotowanie pracy zaliczeniowej końcowej w postaci artykułu do czasopisma naukowego na temat wskazany przez prowadzącego zajęcia	Wykład
A05_U_5	Dokonuje analizy porównawczej uzyskanych przez siebie wyników badań z wynikami innych badaczy.	Aktywność na zajęciach; test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru z co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi lub przygotowanie pracy zaliczeniowej końcowej w postaci artykułu do czasopisma naukowego na temat wskazany przez prowadzącego zajęcia	Wykład
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
A05_K_1	Student wykazuje aktywność w poszerzaniu wiedzy oraz zainteresowanie i zaangażowanie w doskonalenie umiejętności.	Obserwacja 360 ⁰ ,	Wykład
A05_K_2	Przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań.	Poglądy studenta, Obserwacja studenta	Wykład

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
A05_W_1	Wstęp do problematyki badań naukowych. Pojęcia „nauka”, „wiedza”, „badanie naukowe”. Znaczenie badań naukowych. Możliwości poznania naukowego (strategie poznawania rzeczywistości: empiria i heurystyka, źródła wiedzy).	
A05_W_2	Sposoby korzystania ze źródeł danych naukowych (zapiski, treść i forma notatek, fiszki ich rodzaje, noty biograficzne, format oraz redakcja not).	
A05_W_3	Miejsce pielęgniarstwa w strukturze nauk, znaczenie naukowego poznania w pracy pielęgniarskiej. Kierunki i zakres rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie.	
A05_W_4	Procedura badania naukowego w pielęgniarstwie (uwarunkowania badań naukowych w pielęgniarstwie, cele i zakres badań, etapy badania naukowego,	

	rodzaje badań w pielęgniarstwie, badania naukowe w "codziennej pracy" pielęgniarzek, badania naukowe a rozwój pielęgniarstwa).	45
A05_W_5	Problemy badawcze (rodzaje problemów badawczych, przesłanki problemów badawczych, konstruowanie problemów badawczych, problemy badawcze w badaniach pielęgniarstwie).	
A05_W_6	Metody i techniki badań- rodzaje oraz charakterystyka: metoda indywidualnych przypadków, monografia, eksperyment i quasi-eksperyment, badania sondażowe; obserwacja, rozmowa – wywiad, ankieta, analiza dokumentów, testy, techniki projekcyjne).	
A05_W_7	Organizowanie i prowadzenie badań (zakres i cel badań, kryteria doboru terenu badań, dobór metod i technik badawczych, konstruowanie narzędzi badawczych, zasady organizowania i przeprowadzania badań, badania pilotażowe, badania zasadnicze).	
A05_W_8	Analiza i ocena materiału badawczego i sposoby wnioskowania (kryteria oceny materiału empirycznego. metody porównawcze, analiza funkcjonalna, metody modelowania).	
A05_W_9	Inwentyka w badaniach pielęgniarstwie (sposoby rozwiązywania zadań - heurystyka, modelowanie w badaniach pielęgniarstwie).	
A05_W_10	Etyczne i deontologiczne ograniczenia badań pielęgniarstwie (badania naukowe a poszanowanie osoby ludzkiej, dostępność wyników badań i jej następstwa etyczne).	
A05_W_11	Proces przygotowania pracy magisterskiej, kryteria jej oceny.	
A05_W_12	Testy statystyczne- wiadomości ogólne.	
A05_W_13	Bezpieczeństwo danych.	
A05_W_14	Ochrona praw autorskich.	
A05_W_15	Badania naukowe w praktyce pielęgniarstwie	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład multimedialny;
- wykład problemowy;
- analiza wybranych prac magisterskich oraz innych prac naukowych.

VII. OBCIĄŻENIE PRACA STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	20
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	25
Opracowanie wyników	20
Przygotowanie projektu, prezentacji, dyskusji	25
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	140
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	6

VIII. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1.1. Wykłady (zaliczenie na ocenę z całości przedmiotu):

- aktywność na zajęciach;

- test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru z co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi lub przygotowanie pracy zaliczeniowej końcowej w postaci artykułu do czasopisma naukowego na temat wskazany przez prowadzącego zajęcia.

Kryteria oceniania testu

bardzo dobry	ponad dobry	dobry	dość dobry	dostateczny	niedostateczny
100-91 %	90-81%	71-80 %	70-61 % poprawnych odpowiedzi	60 % poprawnych odpowiedzi	Mniej niż 60 % poprawnych odpowiedzi

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie; Wyd. PZWL, Warszawa 2018
- Lesińska-Sawicka M. (red.): Metoda case study w pielęgniarstwie. Wprowadzenie do zagadnienia, Wydawnictwo Borgis, Warszawa 2009
- Petrie A., Sabin C.: Statystyka medyczna w zarysie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006,
- Radomski G., Grzanka A.: Metodologia badań w medycynie, UM, Poznań 2011
- Stodolak A.: Metodologia badań w pielęgniarstwie, Skrypt dla studentów II stopnia kierunku pielęgniarstwo, Wyższa Szkoła Medyczna w Legnicy, Legnica 2011.
- Wójcik K.: Piszę akademicką pracę promocyjną - licencjacką, magisterską, doktorską; Wyd. Placet, Warszawa 2005.

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Boć J.: Jak pisać pracę magisterską. Kolonia Limited, Wrocław 2006.
- Jędrzychowski w., Penar A.: Statystyczna analiza wyników badań naukowych w medycynie i biologii; Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2000.
- Lindsay D.: Dobre rady dla piszących teksty naukowe. Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 1995.
- Moczko J., Bręborowicz G., Tadeusiewicz R.: Statystyka w badaniach medycznych, PWN, Warszawa 1998
- Szuknik Z.: Metodyka pisania pracy; Wyd. Poznańskie, Poznań 2005.
- Regulamin realizacji pracy magisterskiej oraz organizacji i przebiegu egzaminu dyplomowego na kierunku pielęgniarstwo Wyższej Szkoły Medycznej w Legnicy <http://www.wsmlegnica.pl/index.php/pl/dla-studenta/prace-dyplomowe-i-zaliczeniowe/praca-magisterska>
- Wytyczne dotyczące techniki pisania prac dyplomowych (licencjackich, magisterskich) na kierunku pielęgniarstwo w Wyższej Szkole Medycznej w Legnicy- załącznik nr 4 <http://www.wsmlegnica.pl/index.php/pl/dla-studenta/prace-dyplomowe-i-zaliczeniowe/praca-magisterska>

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

dr Jarosław Zagrobelny

Nazwa przedmiotu	Dydaktyka medyczna
Kategoria przedmiotu	kierunkowy
Kod przedmiotu	A06
Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
Liczba punktów ECTS	1
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
I	30	-	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

- Cel 1. Przedstawienie znaczenia zagadnień związanych z dydaktyką w pracy zawodowej pielęgniarek.
Cel 2. Zapoznanie ich z teoriami nauczania i uczenia się, z zasadami projektowania dydaktycznego oraz ze strategiami, metodami i środkami dydaktycznymi wykorzystywanymi w procesie kształcenia.
Cel 3. Doskonalenie umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów wynikających z udziału w planowaniu i realizacji procesu dydaktycznego, w tym w szczególności w odniesieniu do kształcenia pielęgniarek.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki na poziomie licencjata pielęgniarstwa.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA-STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
A06_W_1	Przedstawia ogólną klasyfikację metod, form i środków stosowanych w procesach dydaktycznych,	aktywna postawa na zajęciach, praca zaliczeniowa lub test zaliczeniowy	Wykład
A06_W_2	Wyjaśnia specyfikę kształcenia zawodowego pielęgniarek w tym istotę doboru właściwych metod.	aktywna postawa na zajęciach, praca zaliczeniowa lub test zaliczeniowy	Wykład
A06_W_3	Wybiera odpowiednie praktyczne zasady przygotowywania się do samodzielnego prowadzenia wybranych przedmiotów w formie zajęć teoretycznych.	aktywna postawa na zajęciach, praca zaliczeniowa lub test zaliczeniowy	Wykład
A06_W_4	Opisuje praktyczne zasady przygotowywania się i samodzielnego prowadzenia wybranych przedmiotów w formie zajęć teoretycznych (wykładu, ćwiczeń - w tym także realizowanych w	aktywna postawa na zajęciach, praca zaliczeniowa lub test zaliczeniowy	Wykład

	pracowni umiejętności pielęgniarskich), zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych, zajęć w szkołach w zakresie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.		
UMIEJĘTNOŚCI			
A06_U_1	Komponuje realizację zajęć zgodnie z programem nauczania.	aktywna postawa na zajęciach, praca lub test	Wykład
A06_U_2	Analizuje zajęcia i sugeruje ewentualne w nich zmiany.	aktywna postawa na zajęciach, praca zaliczeniowa lub test zaliczeniowy	Wykład
A06_U_3	Planuje realizację procesu kształcenia oraz jego ewaluację.	aktywna postawa na zajęciach, praca zaliczeniowa lub test zaliczeniowy	Wykład
A06_U_4	Opracowuje właściwy program edukacyjny.	aktywna postawa na zajęciach, praca zaliczeniowa lub test zaliczeniowy.	Wykład
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
A06_K_1	Wykazuje twórcze i krytyczne podejście w organizowaniu stanowiska pracy.	Obserwacja studenta, poglądy studenta	Wykład
A06_K_2	Przestrzega zasad etycznych i moralnych obowiązujących w pracy dydaktycznej.	Obserwacja studenta, poglądy studenta	Wykład
A06_K_3	Aktywnie uczestniczy w ciągłym poszerzaniu własnej wiedzy i umiejętności.	Obserwacja studenta, poglądy studenta	Wykład
A06_K_4	Dzieli się własnym doświadczeniem zawodowym w grupie studentów.	Obserwacja 360 ⁰ , samoocena	Wykład
A06_K_5	Aktywnie współdziała z zespołem w poszerzaniu i uzupełnianiu wiedzy zawodowej i umiejętności.	Obserwacja 360 ⁰ , ocena grupy	Wykład

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
WYKŁAD		
A06_W_1	Podstawowe terminy związane z dydaktyką ogólną.	30
A06_W_2	Metody nauczania teoretycznego oraz ich wykorzystanie w pielęgniarstwie.	

A06_W_3	Metody nauczania praktycznego oraz ich wykorzystanie w pielęgniarstwie.	w
A06_W_4	Metody i narzędzia stosowane w ewaluacji procesu kształcenia.	
A06_W_5	Znaczenie nauczania problemowego w kształceniu pielęgniarek.	
A06_W_6	Problematyka doskonalenia zawodowego w pielęgniarstwie. samokształcenia.	Rola
A06_W_7	Tworzenie programów nauczania – projektowanie dydaktyczne.	
A06_W_8	System kształcenia zawodowego pielęgniarek w Polsce.	
A06_W_9	Metody dydaktyczne stosowane w edukacji zdrowotnej.	
A06_W_10	Cele kształcenia zajęć teoretycznych i praktycznych- taksonomia celów kształcenia	
A06_W_11	Przebieg zajęć praktycznych z pielęgniarstwa z zastosowaniem różnych metod dydaktycznych.	
A06_W_12	Metody i narzędzia kontrolno-oceniające.	
A06_W_13	Procesu kształcenia i doskonalenia zawodowego.	
A06_W_14	Przykłady różnorodnych form zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej dla odbiorców różnorodnych.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład multimedialny;
- wykład konwersatoryjny;
- dyskusja;
- pokaz;
- instruktaż.

VII. OBCIĄŻENIE PRACA STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	-
Przygotowanie projektu, prezentacji, dyskusji	-
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	35
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	1

VIII. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1.1. Wykłady (zal. z oceną):

- obecność na co najmniej 70% zajęć;
- aktywna postawa na zajęciach
- praca zaliczeniowa na co najmniej ocenę dostateczną lub test zaliczeniowy na co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceniania

bardzo dobry	ponad dobry	dobry	dość dobry	dostateczny	niedostateczny
--------------	-------------	-------	------------	-------------	----------------

100-91 %	90-81%	71-80 %	70-61 % poprawnych odpowiedzi	60 % poprawnych odpowiedzi	mniej niż 60 % poprawnych odpowiedzi
----------	--------	---------	-------------------------------------	----------------------------------	--

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- K. Herda-Płonka, G. Krzemień : Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym, PZWL, Warszawa 2016
- Kupisiewicz Cz.: Dydaktyka ogólna, Oficyna Wydawnicza Graf Punkt, Wrocław 2000.
- Kruszewski K.: Sztuka nauczania, PWN, Warszawa 2005.
- Ciechanowicz W.: Pedagogika, PZWL, Warszawa 2008.
- Okoń W.: Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2003.

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Wasyluk J.: Podręcznik dydaktyki medycznej, CMKP, Warszawa 1998.
- Guilbert J.J.: Zarys pedagogiki medycznej, PZWL, Warszawa 1983.
- Charońska E.: Zarys wybranych problemów edukacji zdrowotnej, Centrum Edukacji Medycznej Warszawa 1997.
- Wasyluk J.: Podręcznik dydaktyki medycznej, CMKP, Warszawa 1998.
- Wasyluk J.: Podstawy dydaktyki medycznej, PZWL, Warszawa 1986.

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

dr Celina Witkowska

**B. NAUKI Z ZAKRESU OPIEKI
SPECJALISTYCZNEJ**

Nazwa przedmiotu	Nowoczesne techniki diagnostyczne
Kategoria przedmiotu	nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Kod przedmiotu	B01
Forma zaliczenia	zaliczenie
Liczba punktów ECTS	1
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
I	15	-	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Zapoznanie studenta z nowoczesnymi metodami obrazowania narządów oraz wybranymi metodami diagnostyki molekularnej.

Cel 2. Przybliżenie istoty poszczególnych metod diagnostycznych oraz wskazań i przeciwwskazań do wykonywania poszczególnych badań.

Cel 3. Przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad pacjentem przed, w trakcie oraz po badaniu diagnostycznym.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Brak wymagań wstępnych.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA - STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
B01_W_1	Prawidłowo opisuje zakres i charakter konkretnych badań diagnostycznych wykorzystywanych we współczesnej medycynie.	aktywna postawa w dyskusjach; test zaliczeniowy	Wykład
B01_W_2	Odpowiednio ocenia i klasyfikuje wskazania oraz przeciwwskazania do wykonania badania diagnostycznego.	aktywna postawa w dyskusjach; test zaliczeniowy	Wykład
B01_W_3	Prawidłowo ocenia istotę oraz specyfikę poszczególnych badań diagnostycznych, w tym także ich wady i zalety.	aktywna postawa w dyskusjach; test	Wykład
B01_W_4	Odpowiednio planuje działania pielęgnacyjne i opiekę nad pacjentem na poszczególnych etapach diagnostyki.	aktywna postawa w dyskusjach; test zaliczeniowy	Wykład
UMIEJĘTNOŚCI			

B01_U_1	Przedstawia przygotowanie pacjenta do właściwego badania diagnostycznego.	aktywna postawa w dyskusjach; test zaliczeniowy	Wykład
B01_U_2	Rozpoznaje zapotrzebowanie pacjenta na opiekę w trakcie i po wykonaniu badania odpowiednio ją sprawując.	aktywna postawa w dyskusjach; test zaliczeniowy	Wykład
B01_U_3	Śledzi procedurę wykonywanych badań diagnostycznych i reakcję pacjenta podejmując odpowiednie działania w zaobserwowanej sytuacji.	aktywna postawa w dyskusjach; test zaliczeniowy	Wykład
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
B01_K_1	Na bieżąco rewiduje swoją wiedzę z zakresu dostępnych technik diagnostycznych.	Obserwacja studenta, Poglądy studenta	Wykład
B01_K_2	Dzieli się swoją wiedzą i umiejętnościami z innymi członkami zespołu.	Obserwacja 360 ⁰ , Poglądy studenta	Wykład
B01_K_3	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujących w placówce.	Obserwacja 360 ⁰ , Poglądy studenta	Wykład
B01_K_4	Wykazuje odpowiedzialność za powierzone jego opiece osoby.	Obserwacja 360 ⁰ , Ocena grupy	Wykład
B01_K_5	Przestrzega zasad etycznych i moralnych w swoim postępowaniu.	Obserwacja 360 ⁰ , Poglądy studenta	Wykład

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
WYKŁAD		
B01_W_1	Podstawowe terminy stosowane w radiologii i diagnostyce obrazowej; Rentgenodiagnostyka konwencjonalna i mammografia – zastosowanie nowoczesnych technik pozyskiwania i obróbki obrazu; techniczne wymagania sprzętowe; wskazania i potencjalne efekty niepożądane metody; ilustracja na podstawie konkretnych przypadków klinicznych.	15
B01_W_2	Obrazowanie metodą tomografii komputerowej: podstawy działania, zakres i charakter diagnostyki, wskazania i przeciwwskazania do zastosowania, potencjalne efekty niepożądane metody, przygotowanie pacjenta do badania oraz zasady opieki nad pacjentem po badaniu. Ilustracja zastosowania metody na podstawie konkretnych przypadków	

	klinicznych; perfuzja TK.	
B01_W_3	Obrazowanie metodą jądrowego rezonansu magnetycznego: podstawy działania, zakres i charakter diagnostyki, wskazania i przeciwwskazania do zastosowania, potencjalne efekty niepożądane metody, przygotowanie pacjenta do badania oraz zasady opieki nad pacjentem po badaniu. Ilustracja zastosowania metody na podstawie konkretnych przypadków klinicznych; dyfuzja, perfuzja i spektroskopia MR.	
B01_W_4	Diagnostyka ultrasonograficzna: podstawy działania, zakres i charakter diagnostyki, wskazania i przeciwwskazania do zastosowania, potencjalne efekty niepożądane metody, przygotowanie pacjenta do badania. USG duplex doppler oraz echokardiografia. Ilustracja zastosowania metody na podstawie konkretnych przypadków klinicznych; możliwości techniczne nowoczesnych aparatów USG.	
B01_W_5	Badania naczyniowe: angiografia i koronarografia jako metody diagnostyczne oraz lecznicze. potencjalne efekty niepożądane metody; ilustracja zastosowania metody na podstawie konkretnych przypadków klinicznych; możliwości techniczne nowoczesnych angiografów.	
B01_W_6	Badania izotopowe.	
B01_W_7	Inne nowoczesne metody obrazowania: tomografia emisyjna pojedynczego fotonu SPECT, pozytronowa emisyjna tomografia PET. PET-TK i PET-MR jako hybrydowe techniki obrazowania.	
B01_W_8	Ochrona radiologiczna – zastosowanie praktyczne i podstawowe wiadomości teoretyczne.	
B01_W_9	Cytogenetyka klasyczna i molekularna, RFLP, hybrydyzacja, PCR.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład informacyjny;
- wykład problemowy;
- dyskusja;
- prezentacje multimedialne przypadków klinicznych.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	1

VIII. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1.1. Wykłady:

- obecność na co najmniej 80% wykładów;
- aktywna postawa w dyskusjach;

- test zaliczeniowy składający się z co najmniej 20 pytań wielokrotnego wyboru – min. 60% pozytywnych odpowiedzi na ocenę dostateczną.

Kryteria oceniania

bardzo dobry	ponad dobry	dobry	dość dobry	dostateczny	niedostateczny
100-91 %	90-81%	71-80 %	70-61 % poprawnych odpowiedzi	60 % poprawnych odpowiedzi	Mniej niż 60 % poprawnych odpowiedzi

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Pruszyński B.: Radiologia, Diagnostyka obrazowa, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2005.
- Walecki J., Pruszyński B.: Leksykon radiologii i diagnostyki obrazowej, Warszawa: ZamKor, 2003.

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Klimczak Ch.: Echokardiografia - techniki tradycyjne i nowoczesne; Wrocław: Wyd. Edra Urban & Partner, 2016
- Walecki J. (red.): Postępy Neuroradiologii, Warszawa: Polska Fundacja Upowszechniania Nauki, Wydział Nauk Medycznych PAN, 2007.
- Burgener F.A., Meyers S.P., Tan R.K., Zaunbauer W.: Diagnostyka różnicowa w obrazowaniu metodą rezonansu magnetycznego, Warszawa: MediPage, 2010.

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

- prof. dr n. med. Janusz Bielawski
- prof. dr hab. n. med. Józef Jagielski

Nazwa przedmiotu	Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej
Kategoria przedmiotu	nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Kod przedmiotu	B02
Forma zaliczenia	egzamin
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
II	15	25	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi intensywnej opieki medycznej oraz organizacją pracy w oddziałach intensywnej opieki medycznej.

Cel 2. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności prowadzenia zaawansowanych czynności resuscytacyjnych.

Cel 3. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności opieki nad pacjentami wymagającymi intensywnej opieki kardiologicznej, kardiologicznej, neurotraumatologicznej z uwzględnieniem umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarstwa oraz planowania zadań pielęgniarstwa.

Cel 4. Przygotowanie studenta do współpracy z zespołem terapeutycznym.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowa wiedza z zakresu anestezjologii i pielęgniarstwa w zagrożeniu życia, anatomii, fizjologii, patologii, ratownictwa medycznego, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego na poziomie licencjata.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA - STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
B02_W_1	Prawidłowo definiuje nagłe stany zagrożenia życia.	aktywna postawa w dyskusjach; opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta; test egzaminacyjny	Wykład, ćwiczenia
B02_W_2	Zna najczęściej stosowane zabiegi resuscytacyjne.	aktywna postawa w dyskusjach; opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta; test egzaminacyjny	Wykład, ćwiczenia
B02_W_3	Charakteryzuje zasady opieki pielęgniarstwa nad chorym w intensywnej	aktywna postawa w dyskusjach;	Wykład, ćwiczenia

	opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej oraz kardiochirurgicznej.	opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta; test egzaminacyjny	
B02_W_4	Objasnia specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurochirurgicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej.	aktywna postawa w dyskusjach; opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta; test egzaminacyjny	Wykład, ćwiczenia
UMIEJĘTNOŚCI			
B02_U_1	Przygotowuje chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu.	aktywna postawa w dyskusjach; opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta; test egzaminacyjny	Wykład, ćwiczenia
B02_U_2	Rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej	aktywna postawa w dyskusjach; opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta; test egzaminacyjny	Wykład, ćwiczenia
B02_U_3	Dobiera i stosuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia.	aktywna postawa w dyskusjach; opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta; test egzaminacyjny	Wykład, ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
B02_K_1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	Obserwacja 360 ⁰ , Poglądy studenta	Wykład, ćwiczenia
B02_K_2	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu.	Obserwacja 360 ⁰ , Poglądy studenta,	Wykład, ćwiczenia
B02_K_3	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.	Obserwacja 360 ⁰ , Poglądy studenta	Wykład, ćwiczenia

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
------	-------------------------	---------------

WYKŁAD		
B02_W_1	Podstawowe pojęcia anestezjologii, intensywnej terapii i pielęgniarstwa anestezjologicznego	15
B02_W_2	Specyfika organizacji pracy na oddziale intensywnej opieki medycznej	
B02_W_3	Podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne (BTLS, ATLS) i użycie automatycznych defibrylatorów zewnętrznych (AED)	
B02_W_4	Ostra niewydolność oddechowa: podział, patofizjologia, objawy kliniczne, rozpoznanie, leczenie. Zespół ostrych zaburzeń oddechowych ARDS	
B02_W_5	Wentylacja mechaniczna: metody, skutki niepożądane, monitorowanie, odzwyczajanie pacjenta od respiratora.	
B02_W_6	Wstrząs: patofizjologia, obraz kliniczny, leczenie.	
B02_W_7	Stany nieprzytomności: przyczyny śpiączek, kryteria oceny, zasady postępowania.	
B02_W_8	Obrażenia wielonarządowe: przyczyny, podział, objawy kliniczne, powikłania. Priorytety postępowania diagnostycznego i leczniczego.	
B02_W_9	Ostra niewydolność krążenia: przyczyny, podział, objawy kliniczne, diagnostyka, leczenie.	
B02_W_10	Ostra niewydolność nerek i wątroby: klasyfikacja, patomechanizm, przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, metody leczenia.	
B02_W_11	Ból: patofizjologia, podział. Ocena kliniczna chorego z bólem. Metody leczenia bólu. Farmakoterapia w analgezji urazowej i pooperacyjnej.	
B02_W_12	Śmierć mózgu: mechanizm śmierci mózgu. Procedura rozpoznawania śmierci mózgu.	
ĆWICZENIA		
B02_Ćw_01	Profilaktyka zakażeń w oddziałach intensywnej opieki medycznej.	25
B02_Ćw_02	Nowoczesne metody i aparatura monitorująca stan pacjenta w ramach intensywnego nadzoru. Standardy monitorowania pacjenta znieczulonego	
B02_Ćw_03	Farmakologia wybranych leków anestetycznych.	
B02_Ćw_04	Płynoterapia - znaczenie nawodnienia okołoperacyjnego oraz w intensywnej terapii.	
B02_Ćw_05	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia.	
B02_Ćw_06	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z ostrą niewydolnością oddechową.	
B02_Ćw_07	Standardy i procedury opieki nad pacjentem wentylowanym mechanicznie.	
B02_Ćw_08	Opieka pielęgniarska nad pacjentem we wstrząsie.	
B02_Ćw_09	Opieka nad pacjentem nieprzytomnym.	
B02_Ćw_10	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z obrażeniami wielonarządowymi.	
B02_Ćw_11	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z ostrą niewydolnością krążenia.	
B02_Ćw_12	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z ostrą niewydolnością nerek i wątroby.	
B02_Ćw_13	Rola pielęgniarki w diagnostyce i leczeniu bólu.	
B02_Ćw_14	Opieka nad dawcą narządów w oddziale intensywnej terapii.	
B02_Ćw_15	Monitorowanie hemodynamiczne: pomiar ciśnienia tętniczego krwi metoda krwawą, pomiar OCŻ, pomiar hemodynamiczny za pomocą cewnika Swana – Ganza, elektrokardiografia – wykonanie zapisu EKG.	

B02_Ćw_16	Żywienie enteralne i parenteralne pacjentów leczonych w oddziale intensywnej opieki medycznej.	
B02_Ćw_17	Zagadnienie etyczne w intensywnej terapii.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład informacyjny;
- wykład problemowy;
- dyskusja;
- ćwiczenia;
- prezentacje multimedialne przypadków klinicznych.

VII. OBCIĄŻENIE PRACA STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	40
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2

VIII. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1.1. Wykłady (zaliczenie):

- 100% obecność na wykładach;
- aktywna postawa w dyskusjach.

1.2. Ćwiczenia (zaliczenie na ocenę):

- 100% obecność na ćwiczeniach;
- aktywna postawa w dyskusjach;
- opracowanie studium pacjenta;
- opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta;

1.3 Egzamin:

- pozytywne zaliczenie wykładów;
- zaliczenie ćwiczeń na co najmniej ocenę dostateczną;
- test egzaminacyjny składający się z co najmniej 30 pytań wielokrotnego wyboru – min. 60% pozytywnych odpowiedzi na ocenę dostateczną.

Kryteria oceniania

bardzo dobry	ponad dobry	dobry	dość dobry	dostateczny	niedostateczny
100-91 %	90-81%	71-80 %	70-61 % poprawnych odpowiedzi	60 % poprawnych odpowiedzi	Mniej niż 60 % poprawnych odpowiedzi

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Wołowicka L., Dyk D. : Anestezjologia i intensywne opieka. Warszawa: PZWL 2018
- Witt P. –red. wyd. polskiego, Anestezjologia dla pielęgniarek. Praktyczne zasady postępowania, Medisfera Warszawa 2012
- Larsen R., red. wyd. pol. Kübler A. Anestezjologia Larsena tom 1-2, Wrocław: Elsevier Urban & Partner, 2013.
- Rybicki Z. Intensywna Terapia Dorosłych. wyd.2, Lublin: MakMed, 2015
- 2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:
 - Reader J, Kosson D. (red. nauk. tł.). Anestezjologia ambulatoryjna. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013.
 - Kamiński B. Anestezjologia i intensywne terapia. Warszawa: PZWL, 2007.
 - Colquhoun M. C, Handley A. J, Evans T.R (red.). ABC resuscytacji. wyd. pol. Jakubaszko J, Wrocław: Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2006.
 - Macksey L. F, Tadeusz Szreter T (red. wyd. pol.), Witt P (red. wyd. pol.). Anestezjologia dla pielęgniarek. Praktyczne zasady postępowania. Polskie Towarzystwo Pielęgniarek Anestezjologicznych i Intensywnej Opieki, 2012.
 - Wytyczne resuscytacji 2015. Polska Rada Resuscytacji, 2015.
 - Rawicz M. Anestetyczne środki wziewne. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007.
 - Ackley B., Ladwig G.B.; red naukowa polskiego wydania Zarzycka D., Ślusarska B.: Podręcznik diagnoz pielęgniarskich. Warszawa: GC Media House, 2011.
 - Wordliczek J. Dobrogowski J. Leczenie bólu. wyd.2, Warszawa: PZWL, 2011.
 - Baza Wirtualnej Biblioteki Nauki
 - Wymagana jest znajomość zaleceń i wytycznych towarzystw anestezjologicznych przyjętych przez PTAiT, szczególnie wytycznych leczenia ciężkiej sepsy i wstrząsu septycznego (2008-2012), jak również aktów prawnych dotyczących anestezjologii i intensywnej terapii, a w szczególności Rozporządzeń i Obwieszczeń Ministra Zdrowia.

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

- dr n. med. Irena Smółka
- ćwiczenia
- dr n. med. Irena Smółka
- mgr piel. Lidia Biłogon

Nazwa przedmiotu	Opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych nerek
Kategoria przedmiotu	nauki w zakresie opieki specjalistycznej – moduł pielęgniarstwo specjalistyczne
Kod przedmiotu	B03
Forma zaliczenia	zaliczenie / egzamin z modułu
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
II	10	10	-

II. CELE

PRZEDMIOTU:

Cel 1. Przygotowanie studentów do objęcia opieką pielęgniarską chorego w chorobach ostrych i przewlekłych nerek, poddawanego leczeniu nerko zastępczemu.

Cel 2. Uzyskanie przez studenta wiedzy i umiejętności z zakresu patogenezy i rodzajów chorób nerek oraz wyjaśnienia wzajemnego oddziaływania narządów i układów czynnościowych w chorobach nerek, leczenia nerko zastępczego, jego rodzajów.

Cel 3. Wykorzystywanie wiedzy z zakresu patologii chorób nerkowych oraz dializoterapii w wykonywaniu czynności zawodowych.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowa wiedza z zakresu Wiedza podstawowa z zakresu anatomii, fizjologii i patologii oraz chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA - STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
B03_W_1	Posiada wiedzę z zakresu etiologii, patomechanizmu, symptomatologii i metod terapeutycznych w schorzeniach nerek.	aktywna postawa w dyskusjach; test zaliczeniowy wielokrotnego wyboru i wyboru odpowiedzi Tak/Nie; opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B03_W_2	Zna zasady funkcjonowania stacji dializ oraz techniki nerkozastępcze.	aktywna postawa w dyskusjach;	Wykład, ćwiczenia

		test zaliczeniowy wielokrotnego wyboru i wyboru odpowiedzi Tak/Nie; opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	
B03_W_3	Opisuje specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad chorym w przebiegu leczenia nerkozastępczego.	aktywna postawa w dyskusjach; test zaliczeniowy wielokrotnego wyboru i wyboru odpowiedzi Tak/Nie; opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
UMIEJĘTNOŚCI			
B03_U_1	Przygotowuje chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu.	aktywna postawa w dyskusjach; test zaliczeniowy wielokrotnego wyboru i wyboru odpowiedzi Tak/Nie; opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia

B03_U_2	Edukuje pacjenta i jego rodzinę w zakresie postępowania profilaktycznego i terapeutycznego	aktywna postawa w dyskusjach; test zaliczeniowy wielokrotnego wyboru i wyboru odpowiedzi Tak/Nie; opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B03_U_3	Wykorzystuje wysokospecjalistyczne techniki nerkozastępcze.	aktywna postawa w dyskusjach; test zaliczeniowy wielokrotnego wyboru i wyboru odpowiedzi Tak/Nie; opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
B03_K_1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	Ocena grupy, obserwacja studenta	Wykład, ćwiczenia
B03_K_2	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu.	Ocena grupy, obserwacja studenta, poglądy studenta	Wykład, ćwiczenia
B03_K_3	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.	Ocena grupy, obserwacja studenta	Wykład, ćwiczenia
B03_K_4	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej	Poglądy studenta, obserwacja studenta,	Wykład, ćwiczenia

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
WYKŁAD		
B03_W_1	Epidemiologia chorób nerek.	10
B03_W_2	Zespół nerczycowy, nerytyczny.	
B03_W_3	Ostra i przewlekła niewydolność nerek. Kłębuszkowe zapalenie nerek.	
B03_W_4	Cewkowo-śródmiąższowe choroby nerek.	
B03_W_5	Zakażenia układu moczowego	
B03_W_6	Nefropatie wtórne: cukrzycowa, amyloidowa.	
B03_W_7	Dializa i jej rodzaje.	
B03_W_8	Ostre i przewlekłe powikłania dializoterapii.	
B03_W_9	Problemy z dostępem do metod leczenia nerkozastępczego.	
B03_W_10	Nowe możliwości terapeutyczne powikłań w przewlekłej mocznicy.	
B03_W_11	Transplantacja nerek.	
ĆWICZENIA		
B03_Ćw_01	Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjno-opiekuńczych u chorych z przewlekłymi schorzeniami nerek, poddawanych leczeniu nerko zastępczemu.	10
B03_Ćw_02	Techniki nerkozastępcze.	
B03_Ćw_03	Edukacja pacjenta i rodziny w kierunku samoopieki.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład informacyjny;
- wykład problemowy;
- dyskusja;
- ćwiczenia;
- case study;
- procesy pielęgnowania.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	20
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	55
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2

VIII. METODY OCENY:**1. Warunki zaliczenia przedmiotu:****1.1. Wykłady (zaliczenie):**

- 100% obecność na wykładach;
- aktywna postawa w dyskusjach;

- test zaliczeniowy wielokrotnego wyboru i wyboru odpowiedzi Tak/Nie – co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi na ocenę dostateczną.

1.2. Ćwiczenia (zaliczenie na ocenę):

- 100% obecność na ćwiczeniach;
- aktywna postawa w dyskusjach;
- opracowanie studium pacjenta;
- opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO.

1.3. Egzamin z modułu:

- pozytywne zaliczenie poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) – co najmniej na ocenę dostateczną;
- test wielokrotnego wyboru składający się z co najmniej 50-60 pytań obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu – zaliczenie na co najmniej ocenę dostateczną (60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria oceniania

bardzo dobry	ponad dobry	dobry	dość dobry	dostateczny	niedostateczny
100-91 %	90-81%	71-80 %	70-61 % poprawnych odpowiedzi	60 % poprawnych odpowiedzi	Mniej niż 60 % poprawnych odpowiedzi

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Biało-brzeska B., Dębska-Śliżej A. Pielęgniarstwo nefrologiczne, PZWL Warszawa 2015
- Książek A. Rutkowski B. Nefrologia. Lublin: Wydawnictwo Czelej, 2004.
- Rutkowski B. Klinger M. Kłębuszkowe choroby nerek. Gdańsk: Wydawnictwo medyczne MAKMED, 2003.
- Rutkowski B. Czekalski St. Standardy w postępowaniu i rozpoznawaniu i leczeniu chorób nerek. Gdańsk: Wydawnictwo med. MAKMED, 2001.
- Książek A. Podręcznik Dializoterapii. wydanie II. Lublin: Wydawnictwo Czelej, 2008.
- Rutkowski B. Leczenie nerko zastępcze. wydanie I, Lublin: Wydawnictwo Czelej sp. z o.o., 2007.

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Wierusz-Wysocka b., Zozulińska-Ziółkiewicz D., Wiza-Pisarczyk D., Naskręt D. choroby wewnętrzne. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, położnictwa i fizjoterapii, wyd. UM Poznań
- Sarnowska A.; Działalność edukacyjna pielęgniarki odcinkowej w oddziale internistycznym; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica, 2008
- Wierusz-Wysocka B.; Choroby wewnętrzne: podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, położnictwa i fizjoterapii; Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu; Poznań: Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, 2008
- Szczeklik A., Gajewski P. red: Choroby wewnętrzne: kompendium medycyny praktycznej; Kraków: Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, 2009
- Talarska Dorota (red.); Pielęgniarstwo internistyczne: podręcznik dla studiów medycznych; Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, 2009.
- Bonita Morrow Cavanaugh; tł. z ang. Wojciech Rowiński; Badania laboratoryjne i obrazowe dla pielęgniarek; Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, 2006

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:
mgr piel. Anita Tadeuszów

Nazwa przedmiotu	Opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych układu oddechowego
Kategoria przedmiotu	nauki w zakresie opieki specjalistycznej – moduł pielęgniarstwo specjalistyczne
Kod przedmiotu	B04
Forma zaliczenia	zaliczenie / egzamin z modułu
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
II	10	10	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Doskonalenie umiejętności w zakresie oceny stanu chorego z chorobą przewlekłą układu oddechowego oraz profesjonalnej opieki pielęgniarskiej w tych schorzeniach.

Cel 2. Doskonalenie umiejętności pielęgnowania chorego leczonego oddechem wspomaganym.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Wiedza podstawowa z zakresu fizjologii, patologii, biochemii, podstaw pielęgniarstwa chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego na poziomie licencyjnym dla kierunku pielęgniarstwo.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA - STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
B04_W_1	Posiada wiedzę z zakresu etiologii, patomechanizmu, symptomatologii i metod terapeutycznych w schorzeniach układu oddechowego.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO; test wielokrotnego wyboru składający bejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B04_W_2	Charakteryzuje specjalistyczną opiekę nad chorym w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta;	Wykład, ćwiczenia

		opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	
B04_W_3	Zna zasady domowego leczenia respiratorem.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO. test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
UMIEJĘTNOŚCI			
B04_U_1	Przygotowuje chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B04_U_2	Edukuje pacjenta i jego rodzinę w zakresie postępowania profilaktycznego i terapeutycznego	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z	Wykład,

		wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	ćwiczenia
B04_U_3	Omawia specjalistyczną opiekę pielęgniarską (a także medyczną) nad chorym w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego, w tym z chorobą nowotworową płuc..	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
B04_K_1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	Ocena grupy, obserwacja studenta	Wykład, ćwiczenia
B04_K_2	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu.	Ocena grupy, obserwacja studenta, poglądy studenta	Wykład, ćwiczenia
B04_K_3	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.	Ocena grupy, obserwacja studenta	Wykład, ćwiczenia
B04_K_4	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.	Poglądy studenta, obserwacja 360 ^o ,	Wykład, ćwiczenia

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
WYKŁAD		
B04_W_1	Przewlekła niewydolność oddechowa. Metody zastępowania i wspomagania funkcji oddychania (wentylacja nieinwazyjna i wentylacja inwazyjna) na przykładzie wybranych jednostek chorobowych (pochodzenia płucnego i ośrodkowego),	10

B04_W_2	Organizacja opieki długoterminowej nad pacjentami z przewlekłą niewydolnością oddechową, wymagających wentylacji mechanicznej.	
B04_W_3	Problemy pacjenta wynikające z braku komunikacji werbalnej z rodziną. Problemy rodziny w opiece nad chorym wentylowanym mechanicznie w domu. Pozamedyczne aspekty opieki nad pacjentem z przewlekłą niewydolnością oddechową pochodzenia płucnego i ośrodkowego.	
B04_W_4	Stratyfikacja problemów pojawiających się w pielęgnowaniu chorego wentylowanego mechanicznie.	
ĆWICZENIA		
B04_Ćw_01	Ocena funkcji układu oddechowego – udział pielęgniarki w diagnostyce parametrów oddechowych statycznych i dynamicznych w aspekcie chorób przewlekłych o różnej etiologii.	10
B04_Ćw_02	Metody i zasady leczenia respiratorem w warunkach domowych. Zasady stosowania oddechu wspomaganego. Obsługa respiratora i akceleratora tlenu	
B04_Ćw_03	Edukacja pacjenta i rodziny w kierunku samoopieki.	
B04_Ćw_04	Specjalistyczna opieka nad chorym w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład informacyjny;
- wykład problemowy;
- dyskusja;
- ćwiczenia;
- case study;
- procesy pielęgnowania.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	20
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	55
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2

VIII. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1.1. Wykłady (zaliczenie):

- 100% obecność na wykładach;
- aktywna postawa w dyskusjach;
- test zaliczeniowy wielokrotnego wyboru i wyboru odpowiedzi Tak/Nie – co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi na ocenę dostateczną.

Kryteria oceniania

bardzo dobry	ponad dobry	dobry	dość dobry	dostateczny	niedostateczny
100-91 %	90-81%	71-80 %	70-61 % poprawnych odpowiedzi	60 % poprawnych odpowiedzi	Mniej niż 60 % poprawnych odpowiedzi

1.2. Ćwiczenia (zaliczenie na ocenę):

- 100% obecność na ćwiczeniach;
- aktywna postawa w dyskusjach;
- aktywna postawa podczas pracy w grupie
- opracowanie studium pacjenta;
- opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz zaleceń WHO.

1.3. Egzamin z modułu:

- pozytywne zaliczenie poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) – co najmniej na ocenę dostateczną;
- test wielokrotnego wyboru składający się z co najmniej 50-60 pytań obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu – zaliczenie na co najmniej ocenę dostateczną (60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria oceniania

bardzo dobry	ponad dobry	dobry	dość dobry	dostateczny	niedostateczny
100-91 %	90-81%	71-80 %	70-61 % poprawnych odpowiedzi	60 % poprawnych odpowiedzi	Mniej niż 60 % poprawnych odpowiedzi

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Weinberger S.E., Cockrill B.A. Mandel J. (red. wydania polskiego W. Pierzchała): Choroby płuc. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
- Płusa T.: Choroby układu oddechowego. Termedia, 2014.
- Marino P. (red. wydania polskiego A. Kubler): Intensywna terapia. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.
- Wołowicka I., Dyk I. (red.): Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.
- Paprocka-Borowicz M., Demczyszak I., Kuciel-Lewandowska J.: Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2009.
- Pierzchała W. red. wyd. polskiego Diagnostyka w chorobach płuc, Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2013

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Droszcz W. Astma. PZWL, Warszawa 2009.
- Grzesikowska U., Olszewski M. Rak płuca: wykrywanie, stopniowanie, monitorowanie przebiegu i leczenia. Medipage, Warszawa 2009.
- Zieliński J. Przewlekła obturacyjna choroba płuc. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2007, wyd.4.

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:
mgr piel. Renata Betko

Nazwa przedmiotu	Opieka pielęgniarska nad chorym z cukrzycą
Kategoria przedmiotu	nauki w zakresie opieki specjalistycznej – moduł pielęgniarstwo specjalistyczne
Kod przedmiotu	B05
Forma zaliczenia	zaliczenie / egzamin z modułu
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
II	10	15	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Przygotowanie studentów do objęcia opieką pielęgniarską chorego z cukrzycą i jego rodzinę.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Posiada wiedzę z podstaw pielęgniarstwa, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, pedagogiki, promocji zdrowia na poziomie licencjackim.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA - STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
B05_W_1	Charakteryzuje postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne u chorych na cukrzycę i zespół metaboliczny, ze zwróceniem szczególnej uwagi na metody insulinoterapii, powikłania metaboliczne (hipoglikemia, kwasica metaboliczna) oraz powikłania o charakterze neuropatii obwodowej, makro- i mikroangiopatii (owrzodzenia skórne, stopa cukrzycowa).	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B05_W_2	Zna sytuację epidemiologiczną cukrzycy w Polsce i na świecie.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie opracowanie studium pacjenta;	Wykład, ćwiczenia

		<p>opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO;</p> <p>test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu</p>	
B05_W_3	<p>Charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarzką nad chorym z cukrzycą i zespołem metabolicznym.</p>	<p>aktywna postawa w dyskusjach;</p> <p>aktywna postawa podczas pracy w grupie</p> <p>opracowanie studium pacjenta;</p> <p>opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO;</p> <p>test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu</p>	<p>Wykład, ćwiczenia</p>
UMIEJĘTNOŚCI			
B05_U_1	<p>Przygotowuje chorego z cukrzycą do badań specjalistycznych, rozpoznaje ich możliwe powikłania i zapewnia opiekę po wykonaniu tych badań.</p>	<p>aktywna postawa w dyskusjach;</p> <p>aktywna postawa podczas pracy w grupie</p> <p>opracowanie studium pacjenta;</p> <p>opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO;</p> <p>test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu</p>	<p>Wykład, ćwiczenia</p>

B05_U_2	Trafnie dobiera działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu cukrzycy i zespołu metabolicznego.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B05_U_3	Rozpoznaje sytuację życiową pacjenta z cukrzycą i zespołem metabolicznym – w celu zapobiegania jego izolacji społecznej.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOLECZNE			
B05_K_1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	Ocena grupy, obserwacja studenta	Wykład, ćwiczenia
B05_K_2	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu.	Ocena grupy, obserwacja studenta, poglądy studenta	Wykład, ćwiczenia
B05_K_3	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.	Ocena grupy, obserwacja studenta	Wykład, ćwiczenia

B05_K_4	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.	Poglądy studenta, obserwacja 360 ⁰ ,	Wykład, ćwiczenia
---------	---	---	-------------------

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
WYKŁAD		
B05_W_1	Cukrzyca - epidemiologia, etiologia, patogenez, klasyfikacja. Zespół metaboliczny. Organizacja ośrodków diabetologicznych w Polsce.	10
B05_W_2	Leczenie cukrzycy (farmakoterapia, insulinoterapia). Rodzaje insulin. Pompy insulinowe. Metody kontroli zaburzeń metabolicznych. Leczenie dietetyczne.	
B05_W_3	Powikłania ostre i przewlekłe cukrzycy. Wczesne wykrywanie i leczenie powikłań.	
B05_W_4	Postępowanie pielęgnacyjne w cukrzycy i zespole metabolicznym. Edukacja pacjentów (samokontrola, samoopieka, zmiana stylu życia).	
ĆWICZENIA		
B05_Ćw_01	Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych; działanie edukacyjne przygotowujące chorego do samopielęgnacji (plan edukacji chorego na cukrzycę, jadłospis chorego na cukrzycę)	15
B05_Ćw_02	Rozpoznawanie i zapobieganie stanom zagrożenia życia, zapobieganie powikłaniom cukrzycy typu II;	
B05_Ćw_03	Interpretacja wyników badań – kompetencje pielęgniarek w podejmowaniu działań interwencyjnych, udział pielęgniarki w leczeniu – insulinoterapia, leki doustne, leczenie dietetyczne;	
B05_Ćw_04	Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjno-opiekuńczych;	
B05_Ćw_05	Zadania pielęgniarki w przygotowaniu rodziny do sprawowania opieki nad pacjentem z cukrzycą i zespołem metabolicznym	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład informacyjny;
- wykład problemowy;
- dyskusja;
- ćwiczenia;
- case study;
- procesy pielęgnowania.

VII. OBCIĄŻENIE PRACA STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	20
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10

Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	55
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2

VIII. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1.1. Wykłady (zaliczenie):

- 100% obecność na wykładach;
- aktywna postawa w dyskusjach;
- test zaliczeniowy wielokrotnego wyboru i wyboru odpowiedzi Tak/Nie – co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi na ocenę dostateczną.

1.2. Ćwiczenia (zaliczenie na ocenę):

- 100% obecność na ćwiczeniach;
- aktywna postawa w dyskusjach;
- aktywna postawa podczas pracy w grupie
- opracowanie studium pacjenta;

1.3. Egzamin z modułu:

- pozytywne zaliczenie poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) – co najmniej na ocenę dostateczną;
- test wielokrotnego wyboru składający się z co najmniej 50-60 pytań obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu – zaliczenie na co najmniej ocenę dostateczną (60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria oceniania

bardzo dobry	ponad dobry	dobry	dość dobry	dostateczny	niedostateczny
100-91 %	90-81%	71-80 %	70-61 % poprawnych odpowiedzi	60 % poprawnych odpowiedzi	Mniej niż 60 % poprawnych odpowiedzi

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Szewczyk A. (red.): Pielęgniarstwo diabetologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
- Levy D., Karnafel W. red. wyd. polskiego, PZWL Warszawa 2013
- Karnafel W. (red.): Praktyczna opieka diabetologiczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
- Tatoń J., Czech A.: Podręcznik samokontroli cukrzycy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
- Uchmanowicz I, Kubera Jaroszewicz K : Edukacja diabetologiczna. Standard opieki pielęgnacyjnej chorego na cukrzycę. Wyd. CONTINUO, Wrocław 2012 .
- Szewczyk A. redakcja, Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym, PZWL Warszawa 2017

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Jarosz M., Dzieniszewski J.: Cukrzyca. Zapobieganie i leczenie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
- Brzostek T., Cegła B., Darewicz B.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
- Tatoń J., Czech A.: Cukrzyca. Podręcznik diagnostyki i terapii. Elamed, Katowice 2009.

- Wybrane artykuły z czasopism "Diabetologia Kliniczna" (dawniej "Diabetologia Praktyczna") oraz "Diabetologia po Dyplomie".

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

mgr piel. Grażyna Zbieg

Nazwa przedmiotu	Opieka pielęgniarska nad chorym z przetoką jelitową
Kategoria przedmiotu	nauki w zakresie opieki specjalistycznej – moduł pielęgniarstwo specjalistyczne
Kod przedmiotu	B06
Forma zaliczenia	zaliczenie / egzamin z modułu
Liczba punktów ECTS	3
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
III	15	15	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Poszerzenie wiedzy i umiejętności studentów i przygotowanie ich do profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze stomią jelitową.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Wiedza podstawowa z zakresu anatomii, fizjologii, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA - STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
B06_W_1	Charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z przetoką jelitową	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B06_W_2	Charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z chorobą nowotworową	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z	Wykład, ćwiczenia

		wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	
UMIEJĘTNOŚCI			
B06_U_1	Prowadzi edukację zdrowotną i udziela wsparcia choremu na chorobę nowotworową oraz jego opiekunom.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B06_U_2	Uczy pacjentów z przetoką jelitową profilaktyki powikłań oraz doboru rodzaju sprzętu stomijnego.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B06_U_3	Rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie opracowanie studium pacjenta;	Wykład, ćwiczenia

		opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	
KOMPETENCJE SPOLECZNE			
B06_K_1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	Ocena grupy, obserwacja studenta	Wykład, ćwiczenia
B06_K_2	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu.	Ocena grupy, obserwacja studenta, poglądy studenta	Wykład, ćwiczenia
B06_K_3	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.	Ocena grupy, obserwacja studenta	Wykład, ćwiczenia
B06_K_4	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.	Poglądy studenta, obserwacja 360 ⁰ ,	Wykład, ćwiczenia

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
WYKŁAD		
B06_W_1	Wskazania do wykonania przetoki jelitowej i kryteria podziału przetok.	15
B06_W_2	Opieka pielęgniarska we wczesnym okresie pooperacyjnym.	
B06_W_3	Prawidłowe zaopatrzenie przetoki jelitowej w stomijny sprzęt pooperacyjny.	
B06_W_4	Przygotowanie pacjenta do samoopieki.	
B06_W_5	Wczesne i późne powikłania przetoki jelitowej.	
B07_W_6	Żywienie pacjentów z przetoką jelitową	
ĆWICZENIA		
B05_Ćw_01	Standard opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze stomią jelitową. Dobór sprzętu stomijnego.	15
B05_Ćw_02	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z kolostomią.	
B05_Ćw_03	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z ileostomią.	
B05_Ćw_04	Profilaktyka powikłań	
B05_Ćw_06	Działania edukacyjne i wsparcie psychiczne pacjenta.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład informacyjny;
- wykład problemowy;

- dyskusja;
- ćwiczenia;
- case study;
- procesy pielęgnowania.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	15
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	80
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	3

VIII. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1.1. Wykłady (zaliczenie):

- 100% obecność na wykładach;
- aktywna postawa w dyskusjach;
- test zaliczeniowy wielokrotnego wyboru i wyboru odpowiedzi Tak/Nie – co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi na ocenę dostateczną.

Kryteria oceniania

bardzo dobry	ponad dobry	dobry	dość dobry	dostateczny	niedostateczny
100-91 %	90-81%	71-80 %	70-61 % poprawnych odpowiedzi	60 % poprawnych odpowiedzi	Mniej niż 60 % poprawnych odpowiedzi

1.2. Ćwiczenia (zaliczenie na ocenę):

- 100% obecność na ćwiczeniach;
- aktywna postawa w dyskusjach;
- aktywna postawa podczas pracy w grupie
- opracowanie studium pacjenta;

1.3. Egzamin z modułu:

- pozytywne zaliczenie poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) – co najmniej na ocenę dostateczną;
- test wielokrotnego wyboru składający się z co najmniej 50-60 pytań obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu – zaliczenie na co najmniej ocenę dostateczną (60% poprawnych odpowiedzi).

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Walewska E.(red.) : Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL W-wa 2006

- Klimczyk A., Niechwiadowicz - Czapka T.: Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa chirurgicznego. Wydaw. Continuo Wrocław 2008
- Banaszkiwicz Z, Jawień A.: Stomie jelitowe – przyczyny, zasady wyłaniania. Valetudinaria 2004, (9) 2, 106-108
- Kózka M, Bielecki K.; Model opieki nad pacjentem ze stomią. Proktologia 3 (2), 302-304
- Literatura dostępna w bazie Wirtualnej Biblioteki Nauki

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Marciniak R., Banasiewicz T., Drews M.: Zbiorniki jelitowe – od podstaw naukowych do praktyki klinicznej. Termedia, Poznań 2013.
- Jarosz M.: Żywnienie chorych ze stomią. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

mgr piel. Iwona Bejster

Nazwa przedmiotu	Opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń
Kategoria przedmiotu	nauki w zakresie opieki specjalistycznej – moduł pielęgniarstwo specjalistyczne
Kod przedmiotu	B07
Forma zaliczenia	zaliczenie /egzamin z modułu
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
III	10	15	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Zapoznanie studentów ze specyfiką pielęgnowania pacjentów leczonych z powodów angiologicznych.

Cel 2. Rozwijanie umiejętności samodzielnego sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami z chorobami układu naczyniowego.

Cel 3. Pogłębienie wiedzy teoretycznej i doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie udzielania świadczeń pielęgnacyjnych, zapobiegawczych, diagnostycznych, rehabilitacyjnych oraz promocji zdrowia pacjentom ze schorzeniami naczyń krwionośnych.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Wiedza podstawowa z zakresu anatomii i fizjologii, patologii, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA - STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
B07_W_1	Posiada wiedzę z zakresu etiologii, symptomatologii, diagnostyki i leczenia schorzeń naczyń krwionośnych.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia

B07_W_2	Różnicuje metody nieoperacyjnego i operacyjnego leczenia schorzeń naczyń krwionośnych.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B07_W_3	Potrafi omówić zagrożenia i potencjalne powikłania wynikające z leczenia angiochirurgicznego.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B07_W_4	Charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym ze schorzeniami naczyń	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw	Wykład, ćwiczenia

		specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	
UMIEJĘTNOŚCI			
B07_U_1	Planuje i realizuje opiekę nad chorym po specjalistycznych zabiegach operacyjnych.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B07_U_2	Stosuje interwencje medyczne w opiece nad chorym z chorobami naczyń	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B07_U_3	Proponuje działania związane z profilaktyką, metodami leczenia chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO;	Wykład, ćwiczenia

		test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	
B07_U_4	Przygotowuje proces pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami naczyń.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
B06_K_1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	Ocena grupy, obserwacja studenta	Wykład, ćwiczenia
B06_K_2	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu.	Ocena grupy, obserwacja studenta, poglądy studenta	Wykład, ćwiczenia
B06_K_3	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.	Ocena grupy, obserwacja studenta	Wykład, ćwiczenia
B06_K_4	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.	Poglądy studenta, obserwacja 360 ^o ,	Wykład, ćwiczenia

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
WYKŁAD		
B07_W_1	Diagnostyka w chorobach tętnic – rola i zadania pielęgniarki w przygotowaniu chorego do badań i opieka po badaniu.	10
B07_W_2	Specyfika opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z wybranymi chorobami układu tętniczego.	

B07_W_3	Diagnostyka w chorobach żył obwodowych –rola i zadania pielęgniarki w przygotowaniu chorego do badań i opieka po badaniu.	
ĆWICZENIA		
B07_Ćw_01	Specyfika opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z wybranymi chorobami układu żylnego.	15
B07_Ćw_02	Specyfika zabiegów angiochirurgicznych: przygotowanie pacjenta, zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym, opieka nad pacjentem w okresie pooperacyjnym.	
B07_Ćw_03	Diagnoza pielęgniarska u pacjenta ze schorzeniem układu naczyniowego.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład informacyjny;
- wykład problemowy;
- dyskusja;
- ćwiczenia;
- case study;
- procesy pielęgnowania.

VII. OBCIĄŻENIE PRACA STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	25
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	55
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2

VIII. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1.1. Wykłady (zaliczenie):

- 100% obecność na wykładach;
- aktywna postawa w dyskusjach;
- test zaliczeniowy wielokrotnego wyboru i wyboru odpowiedzi Tak/Nie – co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi na ocenę dostateczną.

1.2. Ćwiczenia (zaliczenie na ocenę):

- 100% obecność na ćwiczeniach;
- aktywna postawa w dyskusjach;
- zaangażowanie w pracy zespołowej
- opracowanie studium pacjenta;

1.3. Egzamin z modułu:

- pozytywne zaliczenie poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) – co najmniej na ocenę dostateczną;
- test wielokrotnego wyboru składający się z co najmniej 50-60 pytań obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie

realizacji całego modułu – zaliczenie na co najmniej ocenę dostateczną (60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria oceniania

bardzo dobry	ponad dobry	dobry	dość dobry	dostateczny	niedostateczny
100-91 %	90-81%	71-80 %	70-61 % poprawnych odpowiedzi	60 % poprawnych odpowiedzi	Mniej niż 60 % poprawnych odpowiedzi

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Szewczyk M. T., Jawień A. Pielęgniarstwo angiologiczne. Poznań: Termedia Wydawnictwo Medyczne, 2010.
- Szewczyk M. T., Ślusarz R. Pielęgniarstwo w chirurgii. Warszawa: Wydawnictwo Borgis, 2006.
- Walewska E. Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. Warszawa: PZWL, 2006.
- Kózka M, Płaszewska –Żywko L. (red.). Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.
- Klimczyk A, Niechwiadowicz - Czapka T. Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa chirurgicznego. Wrocław: Wydaw. Continuo, 2008.

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Windyga J, Pasiński T, Torbicki A. Zakrzepy i zatory. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.
- Jawień A, Szewczyk M.T. red. Kompresjoterapia. Poznań: Wydawnictwo Termedia, 2013.
- Creager MA, Dzau VJ, Loscalzo J, Adamiec R (red. wyd. pol.). Choroby naczyń. Lublin: Wydawnictwo Czelej, 2008.
- Zubilewicz T, Terlecki P. Jak sobie radzić z chorobami tętnic? Gdańsk: ViaMedica, 2009.
- Zubilewicz T, Terlecki P: Jak sobie radzić z chorobami żył? Gdańsk: ViaMedica, 2009.
- Sieroń A, Cierpka L, Rybak Z, Stanek A. Podręcznik angiologii. Warszawa: Alfa Medica Press, 2009.

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

dr Wiesław Zielonka

dr Irena Smółka

mgr piel. Grażyna Zbieg

Nazwa przedmiotu	Pielęgnowanie pacjenta z ranami przewlekłymi
Kategoria przedmiotu	nauki w zakresie opieki specjalistycznej – moduł pielęgniarstwo specjalistyczne
Kod przedmiotu	B08
Forma zaliczenia	zaliczenie / egzamin z modułu
Liczba punktów ECTS	3
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
III	15	15	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Poszerzenie wiedzy studentów dotyczącej sposobów i metod nowoczesnego leczenia ran przewlekłych.

Cel 2. Doskonalenie umiejętności pielęgnowania pacjenta z ranami przewlekłymi.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Wiedza podstawowa z zakresu chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego oraz podstaw pielęgniarstwa na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA - STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
B08_W_1	Zna patofizjologię oraz zasady postępowania w leczeniu najczęściej występujących przewlekłych ran: odmrożeń, owrzodzenia żylnego, owrzodzenia niedokrwiennego, odleżyn, zespołu stopy cukrzycowej, powikłanej rany urazowej.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B08_W_2	Różnicuje metody nieoperacyjnego i operacyjnego leczenia przewlekłych ran, w tym wyjaśnia rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie opracowanie studium pacjenta;	Wykład, ćwiczenia

	podciśnieniowej w tym procesie.	opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	
B08_W_3	Zna strefy histopatologiczne urazu termicznego, kwalifikację ran oparzeniowych, składowe leczenia ciężkiego oparzenia oraz zasady profilaktyki, rozpoznawania i leczenia zakażonej rany oparzeniowej.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B08_W_4	Charakteryzuje rodzaje pourazowych ubytków tkankowych oraz stosowanych zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno-plastycznej.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
UMIEJĘTNOŚCI			
B08_U_1	Ocenia i klasyfikuje przewlekłe rany, aplikuje środki stosowane w miejscowym leczeniu ran.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie	Wykład, ćwiczenia

		<p>opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu</p>	
B08_U_2	<p>Kontroluje efekty hiperbarii tlenowej oraz podciśnieniowego leczenia ran</p>	<p>aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu</p>	<p>Wykład, ćwiczenia</p>
B08_U_3	<p>Stosuje wyskospecjalistyczne interwencje w opiece nad chorym z rozległym i głębokim oparzeniem</p>	<p>aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu</p>	<p>Wykład, ćwiczenia</p>
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
B08_K_1	<p>Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.</p>	<p>Ocena grupy, obserwacja studenta</p>	<p>Wykład, ćwiczenia</p>

B08_K_2	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu.	Ocena grupy, obserwacja studenta, poglądy studenta	Wykład, ćwiczenia
B08_K_3	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.	Ocena grupy, obserwacja studenta	Wykład, ćwiczenia
B08_K_4	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.	Poglądy studenta, obserwacja 360 ⁰ ,	Wykład, ćwiczenia

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
WYKŁAD		
B08_W_1	Patofizjologia, rodzaje i charakterystyka ran przewlekłych: owrzodzenia troficzne, owrzodzenia niedokrwienne, zespół stopy cukrzycowej, oparzenia, odmrożenia, odleżyny.	15
B08_W_2	Zywienie pacjenta z raną przewlekłą.	
B08_W_3	Leczenie ran. Nowoczesne sposoby leczenia ran przewlekłych. Stosowanie nowoczesnych opatrunków.	
ĆWICZENIA		
B08_Ćw_01	Rola pielęgniarki w nowoczesnym leczeniu najczęściej występujących ran przewlekłych	15
B08_Ćw_02	Zastosowanie przez pielęgniarkę wysokospecjalistycznych interwencji w przypadku głębokich i rozległych oparzeń	
B08_Ćw_03	Udział pielęgniarki i w leczeniu owrzodzeń żylnych	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład informacyjny;
- wykład problemowy;
- dyskusja;
- ćwiczenia;
- case study;
- procesy pielęgnowania.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	15

Sumaryczna liczba godzin dla modułu	80
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	3

VIII. METODY OCENY:

I. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1.1. Wykłady (zaliczenie):

- 100% obecność na wykładach;
- aktywna postawa w dyskusjach;
- test zaliczeniowy wielokrotnego wyboru i wyboru odpowiedzi Tak/Nie – co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi na ocenę dostateczną.

1.2. Ćwiczenia (zaliczenie na ocenę):

- 100% obecność na ćwiczeniach;
- aktywna postawa w dyskusjach;
- zaangażowanie w pracę zespołową

1.3. Egzamin z modułu:

- pozytywne zaliczenie poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) – co najmniej na ocenę dostateczną;
- test wielokrotnego wyboru składający się z co najmniej 50-60 pytań obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu – zaliczenie na co najmniej ocenę dostateczną (60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria oceniania

bardzo dobry	ponad dobry	dobry	dość dobry	dostateczny	niedostateczny
100-91 %	90-81%	71-80 %	70-61 % poprawnych odpowiedzi	60 % poprawnych odpowiedzi	Mniej niż 60 % poprawnych odpowiedzi

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Oszkinis G. i in. Leczenie ran trudno się gojących. Warszawa: Wydaw. Blackhorse, 2006.
- Walewska E. Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, 2006.
- Klimczyk A, Niechwiadowicz - Czapka T.: Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa chirurgicznego. Wrocław: Wydaw. Continuo, 2008.
- Grzybowski J. Biologia rany oparzeniowej. Bielsko-Biała: α -medica press, 2001.
- Iranek A, Kucharzewski M, Sieroń A. Zachowawcze leczenie owrzodzeń żylnych. Katowice: Śląska Akademia Medyczna, 2001.
- Jawień A. Przewlekłe zaburzenia żylnie. Poznań: Termedia Wydawnictwo Medyczne, 2006.
- Kózka M, Płaszewska –Żywko L.(red.) Modele opieki pielęgniarstwiej nad chorym dorosłym. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Rosińczuk J, Uchmanowicz I. Odleżyny - profilaktyka i leczenie. Wrocław: Continuo, 2014.
- Jawień A, Szewczyk M. Leczenie ran przewlekłych. Warszawa: PZWL, 2013.
- Krasowski G, Kruk M. Leczenie odleżyn i ran przewlekłych. Warszawa: PZWL, 2013.
- Walewska E, Ścisło L. (red.). Procedury pielęgniarstwiej w chirurgii. Warszawa: PZWL, 2012.

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

mgr piel. Lidia Biłogan

Nazwa przedmiotu	Opieka pielęgniarska nad chorym na stwardnienie rozsiane
Kategoria przedmiotu	nauki w zakresie opieki specjalistycznej – moduł pielęgniarstwo specjalistyczne
Kod przedmiotu	B09
Forma zaliczenia	zaliczenie / egzamin z modułu
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
IV	10	15	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności dające możliwość profesjonalnego i nowoczesnego sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze stwardnieniem rozsianym.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Wiedza podstawowa z zakresu anatomii i fizjologii, patologii, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA - STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
B09_W_1	Zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia stwardnienia rozsianego.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
UMIEJĘTNOŚCI			
B09_U_1	Przygotowuje chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO;	Wykład, ćwiczenia

		test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	
B09_U_2	Współuczestniczy w procesie leczenia, pielęgnowania i rehabilitacji osób ze stwardnieniem rozsianym.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B09_U_3	Rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B09_U_4	Nawiązuje współpracę i korzysta z pomocy osób znaczących dla pacjenta.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

B09_K_1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	Ocena grupy, obserwacja studenta	Wykład, ćwiczenia
B09_K_2	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu.	Ocena grupy, obserwacja studenta, poglądy studenta	Wykład, ćwiczenia
B09_K_3	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.	Ocena grupy, obserwacja studenta	Wykład, ćwiczenia
B09_K_4	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.	Poglądy studenta, obserwacja 360 ⁰ ,	Wykład, ćwiczenia

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
WYKŁAD		
B09_W_1	Nowoczesne metody diagnostyczne i terapeutyczne w stwardnieniu rozsianym.	10
B09_W_2	Regulacje prawne i kontraktowanie opieki nad chorymi na stwardnienie rozsiane.	
ĆWICZENIA		
B09_Ćw_01	Standard opieki pielęgniarskiej nad chorym. Doskonalenie jakości opieki.	15
B09_Ćw_02	Proces pielęgnowania ukierunkowany na chorego i jego rodzinę.	
B09_Ćw_03	Przygotowanie chorego do samopielęgnowania.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład informacyjny;
- wykład problemowy;
- dyskusja;
- ćwiczenia;
- case study;
- procesy pielęgnowania.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	25
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	55

VIII. METODY OCENY:**1. Warunki zaliczenia przedmiotu:****1.1. Wykłady (zaliczenie):**

- 100% obecność na wykładach;
- aktywna postawa w dyskusjach;
- test zaliczeniowy wielokrotnego wyboru i wyboru odpowiedzi Tak/Nie – co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi na ocenę dostateczną.

1.2. Ćwiczenia (zaliczenie na ocenę):

- 100% obecność na ćwiczeniach;
- aktywna postawa w dyskusjach;
- zaangażowanie w pracę zespołową
- opracowanie studium pacjenta;

1.3. Egzamin z modułu:

- pozytywne zaliczenie poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) – co najmniej na ocenę dostateczną;
- test wielokrotnego wyboru składający się z co najmniej 50-60 pytań obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu – zaliczenie na co najmniej ocenę dostateczną (60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria oceniania

bardzo dobry	ponad dobry	dobry	dość dobry	dostateczny	niedostateczny
100-91 %	90-81%	71-80 %	70-61 % poprawnych odpowiedzi	60 % poprawnych odpowiedzi	Mniej niż 60 % poprawnych odpowiedzi

IX. WYKAZ LITERATURY:**1. LITERATURA PODSTAWOWA:**

- Selmaj K.: Stwardnienie rozsiane. Poznań: Termedia, 2014.
- Zakrzewska-Pniewska B., Podstawy diagnostyki i leczenia stwardnienia rozsianego, Gdańsk: Via Medica, 2010.
- Polman Ch. (i współ.), Kotowicz J. (red.nauk.): Stwardnienie rozsiane. Warszawa: PZWL, 2010.

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Opara J.: Problemy rehabilitacji w stwardnieniu rozsianym. Katowice: AWF, 2013.
- Potemski A.: Psychologiczne aspekty stwardnienia rozsianego. Poznań: Termedia, 2010.

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:**1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:**

mgr piel. Beata Słoma

Nazwa przedmiotu	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami krwi
Kategoria przedmiotu	nauki w zakresie opieki specjalistycznej – moduł pielęgniarstwo specjalistyczne
Kod przedmiotu	B10
Forma zaliczenia	zaliczenie / egzamin z modułu
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
II	10	10	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Zapoznanie studenta ze specyfiką różnych chorób krwi, objawami ze strony różnych układów oraz nowoczesnymi metodami leczenia chorób krwi.

Cel 2. Przygotowanie studenta do objęcia profesjonalną opieką pielęgniarską pacjenta z chorobami krwi, w tym pacjenta poddawanemu przeszczepowi szpiku kostnego.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Wiedza podstawowa z zakresu anatomii i fizjologii, patologii, farmakologii, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA - STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
B10_W_1	Charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z chorobą nowotworową.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B10_W_2	Charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z chorobami krwi.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych	Wykład, ćwiczenia

		pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	
B10_W_3	Zna procedury przeszczepu szpiku kostnego.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
UMIEJĘTNOŚCI			
B10_U_1	Prowadzi edukację zdrowotną i udziela wsparcia choremu na chorobę nowotworową oraz jego opiekunom.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B10_U_2	Charakteryzuje zasady opieki nad chorym umierającym i jego rodziną.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B10_U_3	Prowadzi edukację zdrowotną pacjenta z chorobami krwi i jego rodziny.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem	Wykład, ćwiczenia

		klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	
KOMPETENCJE SPOLECZNE			
B10_K_1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	Ocena grupy, obserwacja studenta, samoocena	Wykład, ćwiczenia
B10_K_2	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu.	Ocena grupy, obserwacja studenta, poglądy studenta	Wykład, ćwiczenia
B10_K_3	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.	Ocena grupy, obserwacja studenta	Wykład, ćwiczenia
B10_K_4	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.	Poglądy studenta, obserwacja 360 ⁰ ,	Wykład, ćwiczenia

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
WYKŁAD		
B10_W_1	Patogeneza, klasyfikacja chorób krwi.	10
B10_W_2	Diagnostyka i epidemiologia chorób krwi.	
B10_W_3	Nowoczesne metody leczenia chorób krwi.	
ĆWICZENIA		
B10_Ćw_01	Postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne w podstawowych rodzajach chorób krwi, z uwzględnieniem edukacji, opieki paliatywnej i psychologicznej.	10
B10_Ćw_02	Stany naglące w chorobach krwi – zadania pielęgniarki.	
B10_Ćw_03	Charakterystyka zakresu zadań pielęgniarki w badaniach diagnostycznych i leczeniu chorób krwi (chemio- i radioterapia, krwiolecznictwo, przeszczepianie szpiku).	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład informacyjny;
- wykład problemowy;
- dyskusja;
- ćwiczenia;
- case study;
- procesy pielęgnowania.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na
------------------	--------------------------

	zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	20
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	55
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2

VIII. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1.1. Wykłady (zaliczenie):

- 100% obecność na wykładach;
- aktywna postawa w dyskusjach;
- test zaliczeniowy wielokrotnego wyboru i wyboru odpowiedzi Tak/Nie – co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi na ocenę dostateczną.

1.2. Ćwiczenia (zaliczenie na ocenę):

- 100% obecność na ćwiczeniach;
- aktywna postawa w dyskusjach;
- zaangażowanie w pracę zespołową;
- opracowanie studium pacjenta;
- opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO.

1.3. Egzamin z modułu:

- pozytywne zaliczenie poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) – co najmniej na ocenę dostateczną;
- test wielokrotnego wyboru składający się z co najmniej 50-60 pytań obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu – zaliczenie na co najmniej ocenę dostateczną (60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria oceniania

bardzo dobry	ponad dobry	dobry	dość dobry	dostateczny	niedostateczny
100-91 %	90-81%	71-80 %	70-61 % poprawnych odpowiedzi	60 % poprawnych odpowiedzi	Mniej niż 60 % poprawnych odpowiedzi

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Sułek K, Wąsak-Szulowska E. Hematologia w praktyce. Warszawa: PZWL, 2007
- Zbrożek J. Choroby krwi . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.
- Blukacz M, Dzierga K, Fornagiel S. Pielęgniarstwo hematologiczne (red. Fornagiel S., Malinowska-Lipień I.). Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
- Fijuth J, Jeziorski A, Kordek R.M. Onkologia. Pielęgniarstwo. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009.
- Wiszniewska-Gauer E. Przetaczanie krwi. Wrocław: Elsevier Urban & Partner, 2010.

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Kulickowski K, Podolak-Dawidziak M: Hematologia. Wrocław: Wydawnictwo AM, 2007.
- Nowacka E., Lisowska B., Ratajczak J.: Zaburzenia krzepnięcia krwi dla anestezjologów. wydanie I, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.
- Literatura dostępna w bazie Wirtualnej Biblioteki Nauki.
- Daniluk J. Jurkowska G. (red.). Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Lublin: Wydawnictwo Czelej, 2005.
- Nowicki A. Pielęgniarstwo onkologiczne. Poznań: Termedia, 2009.
- Korsak J, Łętowska M. Tranfuzjologia kliniczna. Bielsko-Biała: Alfa-Medica Press, 2009.
- Niechwiadowicz-Czapka T, Klimczyk T. Leczenie krwią. Warszawa: Wydawnictwo PZWL, 2011.

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

dr n. med. Elżbieta Grajczyk

Nazwa przedmiotu	Opieka pielęgniarska nad chorym psychicznie i jego rodziną
Kategoria przedmiotu	nauki w zakresie opieki specjalistycznej – moduł pielęgniarstwo specjalistyczne
Kod przedmiotu	B11
Forma zaliczenia	zaliczenie / egzamin z modułu
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
II	10	10	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad osobami chorymi psychicznie oraz ich rodzinami zgodnie ze standardami postępowania w psychiatrii i pielęgniarstwie psychiatrycznym oraz obowiązującymi regulacjami prawnymi.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Wiedza podstawowa z zakresu psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA - STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
B11_W_1	Charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad przewlekle chorym psychicznie i jego rodziną.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B11_W_2	Określa zasady pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno–społecznych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom (opiekunom).	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z	Wykład, ćwiczenia

		poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	
B11_W_3	Omawia zasady pozyskiwania środków na rozwój działań w ramach psychiatrii środowiskowej	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
UMIEJĘTNOŚCI			
B11_U_1	Rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B11_U_2	Wskazuje możliwości pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno–społecznych oferowanych osobie z zaburzeniami psychicznymi i jej opiekunom.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

B11_K_1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	Ocena grupy, obserwacja studenta, samoocena	Wykład, ćwiczenia
B11_K_2	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu.	Ocena grupy, obserwacja studenta, poglądy studenta	Wykład, ćwiczenia
B11_K_3	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.	Ocena grupy, obserwacja studenta	Wykład, ćwiczenia
B11_K_4	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.	Poglądy studenta, obserwacja 360 ^o ,	Wykład, ćwiczenia

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
WYKŁAD		
B11_W_1	Charakterystyka profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad chorym z zaburzeniami psychicznymi (w placówkach szpitalnych oraz w domu).	10
B11_W_2	Przygotowanie chorego do badań specjalistycznych pod kątem chorób psychicznych. Rozpoznanie powikłań badania. Opieka nad pacjentem po wykonaniu badań (zasady).	
B11_W_3	Sposoby pozyskiwania środków finansowych na opiekę nad pacjentem chorym psychicznie w warunkach domowych.	
B11_W_4	Problem izolacji społecznej pacjenta ze schorzeniami psychicznymi. Rozpoznawanie sytuacji życiowej pacjenta z chorobą psychiczną. Współpraca z osobami znaczącymi dla pacjenta.	
ĆWICZENIA		
B10_Ćw_01	Profesjonalna opieka pielęgniarska nad chorym z zaburzeniami psychicznymi (w warunkach szpitalnych i w warunkach domowych).	10
B10_Ćw_02	Edukacja w zakresie promocji zdrowia psychicznego dla chorych oraz opiekunów.	
B10_Ćw_03	Psychoedukacja pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, psychoedukacja opiekunów takich pacjentów. Trening umiejętności społecznych jako forma rehabilitacji psychiatrycznej. Podstawowe elementy psychoterapii dla osób z zaburzeniami psychicznymi.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład informacyjny;
- wykład problemowy;
- dyskusja;
- ćwiczenia;
- case study;
- procesy pielęgnowania.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	20
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	55
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2

VIII. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1.1. Wykłady (zaliczenie):

- 100% obecność na wykładach;
- aktywna postawa w dyskusjach;
- test zaliczeniowy wielokrotnego wyboru i wyboru odpowiedzi Tak/Nie – co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi na ocenę dostateczną.

1.2. Ćwiczenia (zaliczenie na ocenę):

- 100% obecność na ćwiczeniach;
- aktywna postawa w dyskusjach;
- zaangażowanie w pracę zespołową
- opracowanie studium pacjenta;
- opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji ICNP oraz wg zaleceń WHO.

1.3. Egzamin z modułu:

- pozytywne zaliczenie poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) – co najmniej na ocenę dostateczną;
- test wielokrotnego wyboru składający się z co najmniej 50-60 pytań obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu – zaliczenie na co najmniej ocenę dostateczną (60% poprawnych odpowiedzi).

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Bilikiewicz A. Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
- Bilikiewicz A., Landowski J., Radziwiłłowicz P. Psychiatria. Repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
- Krupka-Matuszczyk I., Matuszczyk M. Psychiatria. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa. Wydawnictwo Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach, Katowice 2007.
- Wilczek-Rużyczka E. Komunikowanie się z chorym psychicznie. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007.
- Wilczek-Rużyczka E. Podstawy pielęgniarstwa psychicznego. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007.

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Bronowski P., Środowiskowe systemy wsparcia w procesie zdrowienia osób chorych psychicznie, Wyd. Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2012.
- Freyberger H., Schneider W., Stieglitz R., Kompendium psychiatrii, psychoterapii, medycyny psychosomatycznej, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2005.
- Kowalska W., Dom wobec dziecka chorego na schizofrenię, „Edukacja i Dialog” nr 194, 2004.
- Załuska M., Prot K., Bronowski P., Psychiatria Środowiskowa jako środowiskowa opieka nad zdrowiem psychicznym, IPIŃ, Warszawa 2007.

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

mgr piel. Anna Liro

mgr piel. Ireneusz Hajduk

OSOBA ODPOWIEDZIALNA - KOORDYNUJĄCA CAŁOŚCIOWE ZALICZENIE /EGZAMIN/
Z WSZYSTKICH BLOKÓW *PIELĘGNIARSTWA SPECJALISTYCZNEGO*

dr n. o zdr. Wiesław Zielonka

Nazwa przedmiotu	Farmakologia kliniczna
Kategoria przedmiotu	nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Kod przedmiotu	B 12
Forma zaliczenia	egzamin
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:			
semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
I	30	15	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Dostarczenie studentom praktycznej wiedzy na temat racjonalnej farmakoterapii ze szczególnym zwróceniem uwagi na jej indywidualizację oraz farmakodynamikę i uboczne działania leków.

Cel 2. Przedstawienie metod zwiększających skuteczność i bezpieczeństwo farmakoterapii, interakcje pomiędzy lekami,

Cel 3. Interpretacja materiałów informacyjnych dotyczących leków analizowana podczas ćwiczeń ułatwiająca studentom zdobywanie potrzebnych informacji.

Cel 4. Zdobywanie umiejętności pozwalających na samodzielną ordynację leków i wypisywanie recept na wybrane leki.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowa wiedza z zakresu farmakologii na poziomie licencjata.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA – STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
B07_W_1	Zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków.	aktywność na zajęciach; zaangażowanie w zajęciach grupowych umiejętność pracy samodzielnej wykonanie i pozytywna ocena z zadania praktycznego test wielokrotnego wyboru	Wykład, ćwiczenia

B07_W_2	Zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków.	aktywność na zajęciach; zaangażowanie w zajęciach grupowych umiejętność pracy samodzielnej wykonanie i pozytywna ocena z zadania praktycznego test wielokrotnego wyboru	Wykład, ćwiczenia
B07_W_3	Zna zasady i regulacje prawne dotyczące wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich.	aktywność na zajęciach; zaangażowanie w zajęciach grupowych umiejętność pracy samodzielnej wykonanie i pozytywna ocena z zadania praktycznego test wielokrotnego wyboru	Wykład, ćwiczenia
B07_W_4	Zna grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach oraz postacie i drogi podania leków.	aktywność na zajęciach; zaangażowanie w zajęciach grupowych umiejętność pracy samodzielnej wykonanie i pozytywna ocena z zadania praktycznego test wielokrotnego wyboru	Wykład, ćwiczenia
B07_W_5	Zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	aktywność na zajęciach; zaangażowanie w zajęciach grupowych umiejętność pracy samodzielnej wykonanie i pozytywna ocena z zadania praktycznego test wielokrotnego wyboru	Wykład, ćwiczenia
UMIEJĘTNOŚCI			
B07_U_1	Posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych.	aktywność na zajęciach; zaangażowanie w zajęciach grupowych umiejętność pracy samodzielnej wykonanie i pozytywna ocena z zadania praktycznego test wielokrotnego wyboru	Wykład, ćwiczenia

B07_U_2	Posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.	aktywność na zajęciach; zaangażowanie w zajęciach grupowych umiejętność pracy samodzielnej wykonanie i pozytywna ocena z zadania praktycznego test wielokrotnego wyboru	Wykład, ćwiczenia
B07_U_3	Posiada umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza.	aktywność na zajęciach; zaangażowanie w zajęciach grupowych umiejętność pracy samodzielnej wykonanie i pozytywna ocena z zadania praktycznego test wielokrotnego wyboru	Wykład, ćwiczenia
B07_U_4	Posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu.	aktywność na zajęciach; zaangażowanie w zajęciach grupowych umiejętność pracy samodzielnej wykonanie i pozytywna ocena z zadania praktycznego test wielokrotnego wyboru	Wykład, ćwiczenia
B07_U_5	Potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne.	aktywność na zajęciach; zaangażowanie w zajęciach grupowych umiejętność pracy samodzielnej wykonanie i pozytywna ocena z zadania praktycznego test wielokrotnego wyboru	Wykład, ćwiczenia
B07_U_6	Potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie.	aktywność na zajęciach; zaangażowanie w zajęciach grupowych umiejętność pracy samodzielnej wykonanie i pozytywna ocena z zadania praktycznego	Wykład, ćwiczenia

		test wielokrotnego wyboru	
KOMPETENCJE SPOLECZNE			
B07_K_1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	obserwacja 360 ⁰ , poglądy studenta	Wykład, ćwiczenia
B07_K_2	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.	obserwacja 360 ⁰ , poglądy studenta	Wykład, ćwiczenia
B07_K_3	Dbą o wizerunek własnego zawodu.	obserwacja 360 ⁰ , poglądy studenta	Wykład, ćwiczenia

VI. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
WYKŁAD		
B07_W_1	Pojęcia i definicje farmakokinetyczne oraz farmakodynamiczne.	30
B07_W_2	Niepożądane działania leków, ze szczególnym uwzględnieniem niepożądanych następstw interakcji leków. Raportowanie powikłań polekowych.	
B07_W_3	Indywidualizacja farmakoterapii u dzieci i osób starszych.	
B07_W_4	Optymalizacja farmakoterapii w okresie ciąży.	
B07_W_5	Zmiany działania leków uwarunkowane zaburzeniami ich kinetyki w stanach patologicznych.	
B07_W_6	Skuteczna i bezpieczna farmakoterapia bólu.	
ĆWICZENIA		
B07_Ćw_1	Farmakoterapia monitorowana stężeniami leków w organizmie. Obliczanie zmienionej dawki leków i zmienionego przedziału dawkowania na podstawie pomiaru ich stężeń w surowicy krwi.	15
B07_Ćw_2	Interpretacja charakterystyk farmaceutycznych produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących leków.	
B07_Ćw_3	Ordynacja oraz przepisywanie leków.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład;
- praca w grupach;
- praca indywidualna;
- dyskusja.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5

Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	65
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2

IX. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1.1. Wykłady (zaliczenie):

- 100% obecność na zajęciach,
- aktywność na zajęciach;

1.2. Ćwiczenia (zaliczenie):

- 100% obecność na zajęciach,
- aktywność na zajęciach;
 - zaangażowanie w zajęciach grupowych
 - umiejętność pracy samodzielnej
- wykonanie i pozytywna ocena z zadania praktycznego.

1.3. Egzamin:

- test wielokrotnego wyboru składający się z co najmniej 30 pytań– zaliczenie na co najmniej ocenę dostateczną (60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria oceniania

Bardzo dobry	Ponad dobry	dobry	Dość dobry	dostateczny	niedostateczny
100-91 %	90-81%	71-80 %	70-61 % poprawnych odpowiedzi	60 % poprawnych odpowiedzi	Mniej niż 60 % poprawnych odpowiedzi

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Rajtar-Cynke G. (red.). Farmakologia, Lublin: Czelej Sp. z o.o., 2002.
- Dominiak I et al. Ordynowanie leków i przepisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych, Edumetriq 2016.

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Korbut R. (red. nauk.). Farmakologia, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012.
- Rang H.P, Dale J.M, Ritter M.M. Farmakologia kliniczna, Lublin: Wydawnictwo Czelej Sp. z o.o., 2001.
- Neal M.J. Farmakologia w zarysie, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2005.
- Inne, wyselekcjonowane materiały edukacyjne są przekazywane studentom podczas zajęć.

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

- dr hab. n. med., prof. Stanisław Szymaniec – koordynator przedmiotu
- prof. dr hab. Stanisław Pielka
- prof. dr hab. n. med. Ludmiła Klimacka

ćwiczenia

doc. dr n. med. Wiktor Piotrowski

dr n. med. Jarosław Czeszejko-Sochacki

dr n. med. Tadeusz Kruzel

C. GRUPA PRZEDMIOTÓW UZUPEŁNIAJĄCYCH

Nazwa przedmiotu	PDW: Dylematy etyczne w zawodzie pielęgniarki
Kategoria przedmiotu	uzupełniający – przedmiot do wyboru
Kod przedmiotu	C01
Forma zaliczenia	zaliczenie
Liczba punktów ECTS	1
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
III	30	-	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Zapoznanie studentów z podstawowymi wymaganiami etycznymi w pracy zawodowej pielęgniarki/pielęgniarsza.

Cel 2. Zaprezentowanie możliwych dylematów etycznych w pracy pielęgniarki/pielęgniarsza w odniesieniu do poszczególnych grup wiekowych podopiecznych.

Cel 3. Przybliżenie profilu działalności najważniejszych organizacji zajmujących się propagowaniem zasad etyki w pracy zawodowej pielęgniarki/pielęgniarsza.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowe wiadomości z filozofii i etyki zawodu pielęgniarki na poziomie studiów licencjackich.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA - STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
C01_W_1	Charakteryzuje współczesne wymogi profesjonalnej opieki pielęgniarskiej w odniesieniu do obowiązujących norm moralnych.	aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne	wykład
C01_W_2	Omawia możliwe problemy etyczne w praktyce pielęgniarskiej na każdym etapie sprawowanej opieki.	aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne	wykład
C01_W_3	Zna uwarunkowania socjokulturowe i ich wpływ na etykę i zachowania społeczne.	aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne	wykład
C01_W_4	Wskazuje organizacje o zasięgu światowym i lokalnym propagujące etykę w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza.	aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne	wykład
UMIEJĘTNOŚCI			

C01_U_1	Rozwiązuje dylematy etyczne zgodnie z obowiązującymi normami etycznymi.	aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne	wykład
C01_U_2	Wskazuje problemy natury etycznej i kulturowej wpływające na pracę pielęgniarki.	aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne	wykład
C01_U_3	Posługuje się Kodeksem Etyki Zawodowej w trakcie pracy zawodowej.	aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne	wykład
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
C01_K_1	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu.	Obserwacja 360 ⁰ , poglądy studenta	wykład
C01_K_2	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej	obserwacja 360 ⁰ , poglądy studenta	wykład
C01_K_3	Dbą o wizerunek własnego zawodu.	obserwacja 360 ⁰ , poglądy studenta	wykład

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
WYKŁAD		
C01_W_1	Problemy etyczne w opiece pielęgniarskiej nad osobami w wieku reprodukcyjnym.	30
C01_W_2	Etyka pielęgniarska a opieka nad niemowlętami i dziećmi.	
C01_W_3	Etyka pielęgniarska w wieku dorastania i w pracy z dorosłymi	
C01_W_4	Etyka a opieka pielęgniarska nad osobami starszymi.	
C01_W_5	Dylematy etyczne w opiece pielęgniarskiej nad umierającymi.	
C01_W_6	Etyka w profesjonalnej praktyce pielęgniarskiej.	
C01_W_7	Problemy etyczne a opieka pielęgniarska nad pacjentami z zaburzeniami psychicznymi.	
C01_W_8	Etyka pielęgniarska a zdrowie publiczne	
C01_W_9	Organizacje światowe i lokalne odpowiedzialne za rozpowszechnianie zasad etycznych w praktyce pielęgniarskiej.	
C01_W_10	Badania w pielęgniarstwie a etyka zawodu.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem nowoczesnych technik audiowizualnych,
- case study,
- praca indywidualna i zespołowa.

VII. OBCIĄŻENIE PRACA STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	-
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	40
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

VIII. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1.1. Wykłady (zaliczenie):

- obecność na zajęciach,
- aktywność na zajęciach,
- zaliczenie pisemne w formie odpowiedzi na 5 pytań,

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Kostańczyk S. Etyka pielęgniarstwa. Warszawa: Wydawnictwo Dyfin; 2010.
- Butts J.E, Rich K.L. Nursing Ethics. Across the Curriculum and Into Practice. Jones&Bartlett Learning; 2013.
- Ethics and Human Rights. <http://www.icn.ch/what-we-do/ethics-and-human-rights/>

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Pucko Z. Idea troski w pielęgniarstwie inspirowana myślą filozoficzną. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego; 2014.
- De Walden-Gałaszko K, Kaptacz A. Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. Warszawa: PZWL; 2016.

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

- dr Lucyna Sochocka

Nazwa przedmiotu	PDW: Zasoby i systemy informatyczne w ochronie zdrowia
Kategoria przedmiotu	uzupełniający – przedmioty do wyboru
Kod przedmiotu	C01
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	1
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
III	30	-	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Zapoznanie z wiedzą dotyczącą podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych, diagnostycznych, leczniczych i usprawniających w zależności od stanu i potrzeb pacjenta.

Cel 2. Motywowanie do samodzielnego zdobywania wiedzy.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

brak.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
M_W_1	Charakteryzuje zastosowanie e-informatyki w opiece zdrowia.	sprawdzian opisowy	wykład
M_W_2	Charakteryzuje systemy informatyczne wykorzystywane w opiece zdrowotnej.	sprawdzian opisowy	wykład
UMIĘTNOŚCI			
M_U_1	Wymienia i opisuje poszczególne istotne elementy dokumentacji medycznej informatycznej.	sprawdzian opisowy	wykład
M_U_2	Wykorzystuje dostępne systemy informatyczne w praktyce.	sprawdzian opisowy	ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
M_K_1	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	sprawdzian opisowy	wykład

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

Kod formy	Tematyka zajęć	Liczba godzin
WYKŁADY		
W_1	Zdrowie i m-zdrowie.	30
W_2	Zintegrowana opieka i zapewnienie kompleksowej oraz ciągłej opieki z wykorzystaniem narzędzi informacyjnych.	
W_3	Telemedycyna i jej zastosowanie.	
W_4	Administrowanie aplikacjami.	
W_5	Ochrona danych.	
W_6	Analiza uzyskiwanych danych za pomocą narzędzi informatycznych.	

W_7	Tworzenie elektronicznej dokumentacji medycznej.	
W_8	Kompletność dokumentacji elektronicznej.	
W_9	Jednoznaczność i czytelność dokumentacji.	
W_10	Zabezpieczenie dokumentów przed utratą, zniszczeniem i zafałszowaniem.	
W_11	Podpisy elektroniczne.	
W_12	Udostępnianie dokumentacji elektronicznej instytucjom i osobom uprawnionym.	
W_13	Elektroniczny rekord pacjenta, elektroniczny dokument medyczny	
W_14	E-Zdrowie jako światowy priorytet.	
W_15	Definicja e-Zdrowia, e-Zdrowie – rozwiązania systemowe.	
W_16	Model informacji w ochronie zdrowia.	
W_17	Historia komputerów i technologii informatycznych.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład konwersatoryjny;
- wykład multimedialny.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji, dyskusji	-
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	40
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	1

VIII. METODY OCENY:

1. Wykłady (zaliczenie na ocenę):

- 100% obecność na zajęciach;
- aktywność na zajęciach;
- uzyskanie pozytywnej oceny (co najmniej dostatecznej) z zaliczenia końcowego opisowego.

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Kilańska D. Grabowska H. Gaworska-Krzemińska A. E-zdrowie. Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie. Wydawnictwo lekarskie PZWL. Warszawa 2017.
- Kilańska D. Grabowska H. E-zdrowie w pielęgniarstwie. Wydawnictwo lekarskie PZWL. Warszawa 2017.
- Rudowski R. Informatyka Medyczna. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2003.

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Hauber A., Karasek – Kreutzinger B., Jobin – Howald U.: Kompendium pielęgniarstwa. Wyd. PZWL, Warszawa 1995.

- Cieciora M. Olchowik W. Modelowanie i zastosowanie komputerowych systemów medycznych. Vizja Press&IT. Warszawa 2009.
- Cieciora M. Olchowik W. Metody i Narzędzia Projektowania Komputerowych Systemów Medycznych. Vizja Press&IT. Warszawa 2010.

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

Nazwa przedmiotu	Elementy BHP
Kategoria przedmiotu	uzupełniający
Kod przedmiotu	C02
Forma zaliczenia	zaliczenie
Liczba punktów ECTS	0
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
I	2	-	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Zapoznanie z istniejącym stanem prawnym ochrony pracy; z zasadami zachowania się w przypadku zagrożenia oraz uświadomienie obowiązków i praw pracownika i pracodawcy.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

brak.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA - STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
C02_W_1	Wymienia podstawowe cechy materialnego środowiska pracy.	aktywna postawa na zajęciach	wykład
C02_W_2	Klasyfikuje ocenę ryzyka zawodowego.	aktywna postawa na zajęciach	wykład
C02_W_3	Projektuje stanowiska pracy z zachowaniem reguł BHP.	aktywna postawa na zajęciach	wykład
UMIĘJĘTNOŚCI			
C02_U_1	Wykorzystuje zasady ergonomii i BHP w pracy zawodowej.	aktywna postawa na zajęciach	wykład
C02_U_2	Optymalnie planuje i organizuje stanowisko pracy.	aktywna postawa na zajęciach	wykład
C02_U_3	Ogranicza lub eliminuje warunki szkodliwe w miejscu pracy.	aktywna postawa na zajęciach	wykład
C02_U_4	Ogranicza ryzyko wypadków, ryzyko wystąpienia chorób zawodowych.	aktywna postawa na zajęciach	wykład
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
C02_K_1	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo i	Poglądy studenta, obserwacja studenta	wykład

	zdrowe pacjentów i współpracowników.		
C02_K_2	Student przestrzega zasad BHP w pracy zawodowej.	Obserwacja 360 ⁰ ,	wykład
C02_K_3	Student przestrzega zasad etycznych i moralnych w podejmowanych działaniach.	Poglądy studenta, obserwacja studenta	wykład

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
WYKŁADY		
C02_W_1	Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Organizacje międzynarodowe prawa pracy.	2
C02_W_2	Optymalny czas pracy, przerwy wypoczynkowe. Psychofizyczne właściwości człowieka.	
C02_W_3	Prawna ochrona pracy. Kodeks pracy. Podstawowe przepisy dot. bhp. Organizacja stanowiska pracy.	
C02_W_4	Ocena ryzyka zawodowego. Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład problemowy;
- wykład informacyjny.

VII. OBCIĄŻENIE PRACA STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	2
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	-
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	-
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	-
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	2
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	0

VIII. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1.1. Wykład (zaliczenie):

- obecność na zajęciach.
- aktywna postawa na zajęciach

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Koradecka D.: Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, CIOP, Warszawa 1999.
- Kowal E.: Ekonomiczno-społeczne aspekty ergonomii, PWN, Warszawa 2002,

- Rączkowski B, BHP w praktyce, Wydawnictwo ODDK, Gdańsk 2010,
- Kodeks pracy

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Jasiak, Swereda D., Ergonomia osób niepełnosprawnych, Wyd. Politech. Poznańskiej, Poznań 2005.
- Rosner J.: Ergonomia, PWE, Warszawa 1996.

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

- doc. dr n. ekon. Ryszard Pękała

Nazwa przedmiotu	PDW: Edukacja zdrowotna
Kategoria przedmiotu	uzupełniający – przedmiot do wyboru
Kod przedmiotu	C03
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	0,5
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
IV	10	-	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Dostarczenie wiedzy i wyrobienie umiejętności w zakresie planowania, wdrażania, finansowania i ewaluacji programów zdrowotnych.

Cel 2. Rozwój umiejętności planowania, realizacji i oceny działań edukacyjnych i profilaktycznych w różnych obszarach zdrowia.

Cel 3. Rozwój umiejętności współdziałania z innymi podmiotami w zakresie tworzenia środowisk sprzyjających zdrowiu oraz realizacji programów prozdrowotnych.

Cel 4. Rozwój umiejętności rozpoznawania potrzeb zdrowotnych jednostek i grup społecznych.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowa wiedza z zakresu promocji zdrowia na poziomie licencjata.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA - STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
C03_W_1	Określa zakres i charakter zadań pielęgniarki w edukacji zdrowotnej jednostek, grup i całego społeczeństwa.	aktywność na zajęciach; przygotowanie programu edukacji zdrowotnej dla wybranego problemu zdrowotnego i jego odbiorcy; test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru	wykład
C03_W_2	Zna zasady konstruowania programów edukacji zdrowotnej.	aktywność na zajęciach; przygotowanie programu edukacji zdrowotnej dla wybranego problemu zdrowotnego i jego odbiorcy; test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru	wykład
C03_W_3	Dobiera model edukacji zdrowotnej w zależności od sytuacji jednostki lub grupy.	aktywność na zajęciach; przygotowanie programu edukacji zdrowotnej dla wybranego problemu zdrowotnego i jego odbiorcy; test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru	wykład
C03_W_4	Charakteryzuje organizację edukacji zdrowotnej w	aktywność na zajęciach;	wykład

	szpitalu, poradniach specjalistycznych, Szkołach dla Pacjentów.	przygotowanie programu edukacji zdrowotnej dla wybranego problemu zdrowotnego i jego odbiorcy; test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru	
C03_W_5	Wyjaśnia przyczyny oporu przed zmianą zachowań i trudności w prowadzeniu edukacji zdrowotnej ze strony pacjentów i personelu medycznego.	aktywność na zajęciach; przygotowanie programu edukacji zdrowotnej dla wybranego problemu zdrowotnego i jego odbiorcy; test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru	wykład
UMIEJĘTNOŚCI			
C03_U_1	Rozpoznaje potrzeby i problemy edukacji zdrowotnej w oparciu o publikacje i autentyczną sytuację z miejsca pracy.	aktywność na zajęciach; przygotowanie programu edukacji zdrowotnej dla wybranego problemu zdrowotnego i jego odbiorcy; test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru	wykład
C03_U_2	Ocenia zakres i efektywność programów edukacji zdrowotnej realizowanych przez pielęgniarki/pielęgniarzy na podstawie publikacji i doświadczenia własnego.	aktywność na zajęciach; przygotowanie programu edukacji zdrowotnej dla wybranego problemu zdrowotnego i jego odbiorcy; test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru	wykład
C03_U_3	Ocenia przydatność środków dydaktycznych w edukacji.	aktywność na zajęciach; przygotowanie programu edukacji zdrowotnej dla wybranego problemu zdrowotnego i jego odbiorcy; test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru	wykład
C03_U_4	Określa rolę pielęgniarki/pielęgniarza w podnoszeniu poziomu kultury zdrowotnej.	aktywność na zajęciach; przygotowanie programu edukacji zdrowotnej dla wybranego problemu zdrowotnego i jego odbiorcy; test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru	wykład
C03_U_5	Weryfikuje propozycje organizacji edukacji zdrowotnej z praktyczną realizacją.	aktywność na zajęciach; przygotowanie programu edukacji zdrowotnej dla wybranego problemu zdrowotnego i jego odbiorcy; test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru	wykład
C03_U_6	Opracowuje projekt edukacji zdrowotnej wybranej osoby lub grupy.	aktywność na zajęciach; przygotowanie programu edukacji zdrowotnej dla	wykład

		wybranego problemu zdrowotnego i jego odbiorcy; test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru	
C03_U_7	Rozpoznaje trudności mogące wystąpić w edukacji zdrowotnej, wdraża sposoby zapobiegania i likwidowania.	aktywność na zajęciach; przygotowanie programu edukacji zdrowotnej dla wybranego problemu zdrowotnego i jego odbiorcy; test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru	wykład
C03_U_8	Przeprowadza samoocenę i ocenę oraz ewaluację w edukacji zdrowotnej.	aktywność na zajęciach; przygotowanie programu edukacji zdrowotnej dla wybranego problemu zdrowotnego i jego odbiorcy; test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru	wykład
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
C03_K_1	Ponosi odpowiedzialność za udział pielęgniarki/pielęgniara w podejmowaniu decyzji.	Poglądy studenta, obserwacja studenta	wykład
C03_K_2	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem.	Obserwacja 360 ⁰ , poglądy studenta	wykład
C03_K_3	Dbą o wizerunek własnego zawodu.	Poglądy studenta, obserwacja studenta	wykład

VI. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
WYKŁAD		
C03_W_1	Podstawy prawne i teoretyczne promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.	10
C03_W_2	Diagnoza potrzeb i problemów w promocji i edukacji zdrowotnej. Modele edukacji zdrowotnej. Środki dydaktyczne w edukacji zdrowotnej.	
C03_W_3	Plan i program edukacji zdrowotnej w różnych środowiskach. Charakterystyka edukatora zdrowia i edukowanego, modele relacji.	
C03_W_4	Zasady konstruowania programu zdrowotnego.	
C03_W_5	Informacja naukowa w planowaniu programu zdrowotnego	
C03_W_6	Trudności w edukacji zdrowotnej i propozycje ich likwidacji.	
C03_W_7	Zarządzania edukacją pacjenta w szpitalu.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład multimedialny;
- wykład konwersatoryjny;
- ćwiczenia;
- instruktaż.

VII. OBCIĄŻENIE PRACA STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na
------------------	--------------------------

	zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	10
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	-
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	20
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	0,5

IX. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1.1. Wykłady (zaliczenie na ocenę):

- obecność na zajęciach;
- aktywność na zajęciach;
- przygotowanie programu edukacji zdrowotnej dla wybranego problemu zdrowotnego i jego odbiorcy lub
- test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru z co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceniania

bardzo dobry	ponad dobry	dobry	dość dobry	dostateczny	niedostateczny
100-91 %	90-81%	71-80 %	70-61 % poprawnych odpowiedzi	60 % poprawnych odpowiedzi	mniej niż 60 % poprawnych odpowiedzi

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Woynarowska B. Edukacja zdrowotna. Warszawa: Wyd. Naukowe PWN, 2016.
- Wrońska I, Sierakowska M. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Warszawa: PZWL; 2014.
- Białek E.D. Edukacja zdrowotna w praktyce. Warszawa: Instytut Psychosyntezy; 2012.
- Low F., Milewicz A.: Promocja zdrowia podręcznik dla studentów i lekarzy rodzinnych. Urban & Partner Wrocław 2004.
- Andruszkiewicz A., Banaszkiwicz M.: Promocja zdrowia. Tom I.-Teoretyczne podstawy promocji zdrowia, Wyd. Czelej, Lublin 2008.
- Karski J.: Praktyka i teoria promocji zdrowia, Wydawnictwo Ce De Wu, Warszawa 2007.
- Karski J.: Postępy promocji zdrowia: przegląd międzynarodowy, Wydawnictwo Ce De Wu, Warszawa 2006.

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Kubica A.B. Edukacja zdrowotna na tle wybranych czynników a skuteczność terapii antyagregacyjnej. Toruń: Wydawnictwo Naukowe UMK; 2012.
- Woynarowska B. Edukacja zdrowotna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe ZNP; 2012.
- Nowakowska H. Edukacja zdrowotna. Jak efektywnie uczyć pacjentów z cukrzycą zasad samo opieki. Warszawa: PZWL; 2016.
- Buczak A. Zachowania żywieniowe młodzieży w perspektywie edukacji zdrowotnej. Lublin: UMCS; 2014.

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

dr n. med. Elżbieta Grajczyk

Nazwa przedmiotu	PDW: Szpitalna polityka antybiotykowa
Kategoria przedmiotu	uzupełniający – przedmiot do wyboru
Kod przedmiotu	C03
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	0,5
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
IV	10	-	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Zapoznanie studentów ze szpitalną polityką antybiotykową.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

brak.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
M_W_1	Zna zasady tworzenia szpitalnej polityki antybiotykowej.	sprawdzian opisowy	wykład
M_W_2	Omawia zasady monitorowania zmian lekooporności drobnoustrojów szpitalnych.	sprawdzian opisowy	wykład
M_W_3	Wymienia zasady zlecenia badań mikrobiologicznych w przypadku podejrzenia zakażenia	sprawdzian opisowy	wykład
UMIĘTNOŚCI			
M_U_1	Wdraża rekomendacje dotyczące diagnostyki i terapii zakażeń.	sprawdzian opisowy	wykład
M_U_2	Analizuje zasady zlecenia badań mikrobiologicznych w przypadku podejrzenia zakażenia.	sprawdzian opisowy	ćwiczenia
M_U_3	Posługuje się szpitalną listą antybiotyków (receptariusz szpitalny).	sprawdzian opisowy	ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
M_K_1	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	sprawdzian opisowy	wykład

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

Kod formy	Tematyka zajęć	Liczba godzin
WYKŁADY		
W_1	Szpitalna polityka antybiotykowa (SPA).	10
W_2	Zespół ds. antybiotykoterapii. Rekomendacje dotyczące diagnostyki i terapii zakażeń.	
W_3	Zasady zlecenia badań mikrobiologicznych w przypadku podejrzenia	

	zakażenia.	
W_4	Zalecenia dotyczące terapii empirycznej i celowanej najczęściej leczonych zakażeń.	
W_5	Zalecenia dotyczące profilaktycznego stosowania antybiotyków.	
W_6	Monitorowanie zmian lekooporności drobnoustrojów szpitalnych.	
W_7	Szpitalna lista antybiotyków (receptariusz szpitalny), tryb ich zamawiania i zasady stosowania.	
W_8	Monitorowanie ilości i zasadności zlecanych antybiotyków.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład konwersatoryjny;
- wykład multimedialny;
- analiza przypadków.

VII. OBCIĄŻENIE PRACA STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	10
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji, dyskusji	-
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	20
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	0,5

VIII. METODY OCENY:

1. Wykłady (zaliczenie na ocenę):

- 100% obecność na zajęciach;
- aktywność na zajęciach;
- uzyskanie pozytywnej oceny (co najmniej dostatecznej) z zaliczenia końcowego opisowego lub testu zaliczeniowego

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Szpitalna Polityka Antybiotykowa. Propozycje dla polskich szpitali. W. Hryniewicz, T. Ozorowski, Warszawa 2011, www.antybiotyki.edu.pl/pdf/szpitalna/Szp-polit-antyb-MZ.pdf
- Polityka Antybiotykowa. Program szpitalnej polityki antybiotykowej. Materiał pomocniczy dla szpitali, T. Ozorowski, J. Woroń, A. Misiewska – Kaczur, Kraków 2015, <http://bezpiecznypacjent.cmj.org.pl/wp-content/uploads/2016/02/Polityka-antybiotykowa.pdf>

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Hauber A., Karasek – Kreutzinger B., Jobin – Howald U.: Kompendium pielęgniarstwa. Wyd. Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej, red, M. Bulanda, J. Wójkowska – Mach, PZWL 2016.
- Dzierżanowska D., Dzierżanowska-Fangrat K. : Przewodnik antybiotykoterapii szpitalnej. &-medica press 2013.
- Dzierżanowska D. (red.): Leczenie zakażeń szpitalnych. &-medica press 2007.
- Dzierżanowska D. (red.): Patogeny zakażeń szpitalnych. &-medica press 2007.

- Hryniewicz W., Ozorowski T. (red.): Rekomendacje diagnostyki, terapii i profilaktyki antybiotykowej zakażeń szpitalnych. Narodowy Program Ochrony Antybiotyków. Warszawa 2015.
- Olczak-Pieńkowska A. : Konsumpcja antybiotyków w latach 2014 - 2015 w lecznictwie zamkniętym w Polsce. Aktualności Narodowego Programu Ochrony Antybiotyków nr 2/2017.
- Olczak-Pieńkowska A.: Konsumpcja antybiotyków w latach 2010 - 2015 w podstawowej opiece zdrowotnej w Polsce. Aktualności Narodowego Programu Ochrony Antybiotyków nr 1/2017.

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

Doc. dr n. med.. Wiktor Piotrowski

Nazwa przedmiotu	PDW: Medycyna alternatywna
Kategoria przedmiotu	uzupełniający – przedmiot do wyboru
Kod przedmiotu	C04
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	1
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
III	20	5	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Zapoznanie studentów z istotą i podstawowymi zasadami medycyny naturalnej oraz wybranymi alternatywnymi metodami wspomagania zdrowia.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

brak.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA - STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
C04_W_1	Zna podstawowe alternatywne metody wspomagania zdrowia.	aktywność na zajęciach; aktywny udział w dyskusji odpowiedź ustna, realizacja zleconego zadania (przygotowanie prezentacji na zadany temat)	Wykład, ćwiczenia
C04_W_2	Zna zasady wprowadzania medycyny alternatywnej w zależności od stanu pacjenta.	aktywność na zajęciach; aktywny udział w dyskusji odpowiedź ustna, realizacja zleconego zadania (przygotowanie prezentacji na zadany temat)	Wykład, ćwiczenia
C04_W_3	Określa znaczenie medycyny alternatywnej w zachowaniu zdrowia człowieka.	aktywność na zajęciach; aktywny udział w dyskusji odpowiedź ustna, realizacja zleconego zadania (przygotowanie prezentacji na zadany temat)	Wykład, ćwiczenia
UMIEJĘTNOŚCI			
C04_U_1	Podjmuje działania w zakresie leczenia niemiedycznego w zależności od stanu i wieku pacjenta.	aktywność na zajęciach; aktywny udział w dyskusji odpowiedź ustna, realizacja zleconego zadania (przygotowanie prezentacji na zadany temat)	Wykład, ćwiczenia
C04_U_2	Prezentuje znajomość wykorzystywania technik z zakresu	aktywność na zajęciach; aktywny udział w dyskusji	Wykład, ćwiczenia

	medycyny alternatywnej.	odpowiedź ustna, realizacja zleconego zadania (przygotowanie prezentacji na zadany temat)	
C04_U_3	Odtwarza metody leczenia niemedyceznego z zachowaniem poznanych procedur i standardów	aktywność na zajęciach; aktywny udział w dyskusji odpowiedź ustna, realizacja zleconego zadania (przygotowanie prezentacji na zadany temat)	Wykład, ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOLECZNE			
C04_K_1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	Poglądy studenta, obserwacja studenta	Wykład, ćwiczenia
C04_K_2	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.	Obserwacja 360 ⁰ , poglądy studenta	Wykład, ćwiczenia

VI. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
WYKŁAD, Ćwiczenia		
C04_Ćw_W_1	Określenie przedmiotu zainteresowań medycyny alternatywnej - podstawowe definicje, historia, filozofia. Kierunki rozwoju medycyny alternatywnej w Polsce i na świecie. Organizacja medycyny alternatywnej.	25
C04_Ćw_W_2	Podstawy ziołolecznictwa. Właściwości lecznicze wybranych roślin.	
C04_Ćw_W_3	Apiterapia. Właściwości lecznicze miodu; skład chemiczny miodu; odmiany miodu, jego komponenty i preparaty. Działanie lecznicze miodu na narządy wewnętrzne i skórę. Właściwości biologiczne miodu oraz działanie antybiotyczne i konserwujące. Zastosowanie miodu w kosmetyce. Właściwości lecznicze produktów pszczelich: propolis, mleczko pszczele, pyłek kwiatowy, pierzga, jad pszczeli.	
C04_Ćw_W_4	Balneologia. Homeopatia (historia, zasady homeopatii, kontrowersje).	
C04_Ćw_W_5	Hirudoterapia i larwoterapia w praktyce medycznej.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład informacyjny;
- wykład problemowy;
- analiza przypadków;
- pokaz;
- praca indywidualna i zespołowa.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	25
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-

Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	45
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2

IX. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1.1 Wykłady (zaliczenie na ocenę)

- 90 % obecności na zajęciach
- aktywność na zajęciach
- odpowiedź ustna na 3 pytania lub przygotowanie pracy na zadany przez prowadzącego temat

1.2 Ćwiczenia (zal.)

- 100% obecność na zajęciach,
- aktywność na zajęciach;
- aktywny udział w dyskusji
- przygotowanie prezentacji na zadany temat

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Sekrety medycyny alternatywnej. Warszawa: Readers Digest; 2013.
- Frohne D. Leksykon roślin leczniczych. Warszawa: Medpharm; 2010.
- Stopińska W. Medycyna między wschodem a zachodem. Warszawa: Galaktyka; 2011.
- Puczko GL. Medycyna wielowymiarowa. Wrocław: Kos; 2010.
- Rośliny lecznicze. Warszawa: Bellona; 2011.

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Pelletier KR. Poradnik medycyny alternatywnej. Warszawa: Świat Książki; 2002.
- Gehrman B. Profile działania leków roślinnych. Warszawa: Medpharm; 2006.
- Czerpak R, Jabłońska - Trypuć A. Roślinne surowce kosmetyczne. Warszawa: Medpharm; 2008.

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

dr n. med. Renata Chrzan

Nazwa przedmiotu	PDW: Autoprezentacja w praktyce pielęgnarskiej
Kategoria przedmiotu	uzupełniający – przedmiot do wyboru
Kod przedmiotu	C04
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	1
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
III	20	5	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Ukazanie autoprezentacji jako formy zachowań mających wpływ na kształt relacji międzyludzkich.

Cel 2. Zapoznanie studenta z podstawowymi zasadami autoprezentacji..

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Wiedza podstawowa z zarządzania i psychologii.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
M_W_1	Posiada wiedzę na temat znaczenia autoprezentacji w relacjach z pacjentem/klientem.	sprawdzian opisowy, realizacja zleconego zadania	Wykład, ćwiczenia
M_W_2	Zna metody i narzędzia autoprezentacji.	sprawdzian opisowy, realizacja zleconego zadania	wykład , ćwiczenia
M_W_3	Definiuje znaczenie wyglądu zewnętrznego dla pozytywnej autoprezentacji.	sprawdzian opisowy, realizacja zleconego zadania	Wykład, ćwiczenia
UMIĘTNOŚCI			
M_U_1	Potrafi zastosować różne formy autoprezentacji.	sprawdzian opisowy, realizacja zleconego zadania, inscenizacja	Wykład, ćwiczenia
M_U_2	Kreuje własny wizerunek zgodnie z zasadami pozytywnej autoprezentacji.	sprawdzian opisowy, realizacja zleconego zadania, inscenizacja	Wykład, ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
M_K_1	Jest świadomy znaczenia pozytywnej autoprezentacji w relacjach z ludźmi.	Obserwacja 360 ⁰	Wykład, ćwiczenia

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

Kod formy	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Wykład, ĆWICZENIA		
	Znaczenie autoprezentacji w kulturze i życiu społecznym.	25
Ć_2	Elementy autoprezentacji.	

Ć_3	Znaczenie wyglądu zewnętrznego.	
Ć_4	Kreowanie własnego wizerunku. Budowanie wiarygodności i zaufania.	
Ć_5	Manipulacja w procesie autoprezentacji.	
Ć_6	Manipulacja w procesie autoprezentacji.	
Ć_7	Odgrywanie ról. Sytuacje wywierania wrażenia na innych.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- dyskusja;
- pokaz;
- inscenizacja.

VII. OBCIĄŻENIE PRACA STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	25
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji, dyskusji	10
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	45
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2

VIII. METODY OCENY:

1. 1 Wykłady (zaliczenie na ocenę):

- 100% obecność na zajęciach;
- aktywność na zajęciach;
- uzyskanie pozytywnej oceny (co najmniej dostatecznej) z zaliczenia końcowego opisowego.

1.2 ćwiczenia (zal)

- obecność na zajęciach
- aktywna postawa na zajęciach
- przygotowanie prezentacji na zadany temat

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Leary M., Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji, Gdańsk 2007.
- Leathers D. G., Komunikacja niewerbalna, Warszawa 2008.
- Nęcki Z., Komunikacja międzyludzka, Kraków 2006.
- Cialdini R.B. Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004.

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Morreale S. P., Spitzberg B. H., Barge J. K., Komunikacja między ludźmi. Motywacja, wiedza i umiejętności. Warszawa 2007.

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

dr Celina Witkowska

Nazwa przedmiotu	Transkulturowość w opiece nad pacjentem
Kategoria przedmiotu	uzupełniający
Kod przedmiotu	C05
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	1
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
I	15	-	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Przygotowanie studenta do samodzielnego podjęcia opieki zdrowotnej nad pacjentami wywodzącymi się z różnych kultur i wyznających różne religie.

Cel 2. Poszerzenie świadomości o różnicach kulturowych, stereotypach, tolerancji i jej braku.

Cel 3. Poznanie problematyki wielokulturowości współczesnego świata i procesów z nią związanych.

Cel 4. Kształtowanie podstawowej wiedzy na temat różnych religii.

Cel 5. Przybliżenie zagadnień praw człowieka w aspekcie kulturowych uwarunkowań opieki pielęgniarskiej.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowa wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa, socjologii, opieki pielęgniarskiej na poziomie licencjata.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA - STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
C05_W_1	Posiada wiedzę z zakresu koncepcji zdrowia i zachowań zdrowotnych w różnych kulturach i religiach	aktywność na zajęciach; aktywny udział w dyskusji odpowiedź ustna	wykład
C05_W_2	Zna prawa człowieka w zakresie zdrowia i opieki medycznej w różnych kulturach i religiach.	aktywność na zajęciach; aktywny udział w dyskusji odpowiedź ustna	wykład
C05_W_3	Posiada wiedzę z zakresu organizacji opieki medycznej w świecie w aspekcie różnic kulturowych.	aktywność na zajęciach; aktywny udział w dyskusji odpowiedź ustna	wykład
UMIĘTNOŚCI			
C05_U_1	Rozpoznaje potrzeby bio-psycho-społeczne i problemy zdrowotne	aktywność na zajęciach; aktywny udział w dyskusji odpowiedź ustna	wykład,

	człowieka w aspekcie różnic kulturowych i religijnych		
C05_U_2	Planuje i realizuje programy zdrowotne z uwzględnieniem różnic kulturowych i religijnych odbiorców usług zdrowotnych.	aktywność na zajęciach; aktywny udział w dyskusji odpowiedź ustna	wykład,
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
C05_K_1	Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	Poglądy studenta, obserwacja 360 ⁰ ,	wykład
C05_K_2	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.	Ocena grupy, obserwacja 360 ⁰	wykład
C05_K_3	Dbą o wizerunek własnego zawodu.	Samoocena, obserwacja 360 ⁰	wykład

VI. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
WYKŁAD		
C05_W_1	Treść i zakres pojęć związanych z wielokulturowością i procesami zachodzącymi na styku kultur.	15
C05_W_2	Komunikacja międzykulturowa i problemy z nią związane.	
C05_W_3	Główne założenia i cechy największych religii świata.	
C05_W_4	Uwarunkowania religijne w opiece nad pacjentem.	
C05_W_5	Tradycje i zwyczaje różnych obszarów kulturowych w zakresie opieki nad osobą chorą – studium porównawcze.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład problemowy;
- analiza przypadków;
- dyskusja.

VII. OBCIĄŻENIE PRACA STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	

Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	-
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	1

IX. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1.1. Wykłady (zaliczenie na ocenę):

- 100% obecność na zajęciach,
- aktywność na zajęciach;
- aktywny udział w dyskusji
- odpowiedź ustna na 3 pytania. ??????

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Majda M, Zalewska-Puchała J, Ogórek-Tęcza B. Pielęgniarstwo transkulturowe, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2010.
- Olszewska-Dyoniziak B. Zarys antropologii kulturowej, Kraków: Wydawnictwo UJ; 2000.
- Olszewska-Dyoniziak B. Człowiek, kultura, osobowość. Wstęp do klasycznej antropologii kulturowej; wyd. II: Wrocław: Wyd. Atla 2; 2001, 2002, 2003,
- Krajewska-Kułak E, Wrońska I, Kędziora-Kornatowska K. (red.). Problemy wielokulturowości w medycynie. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2010..

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Scarabel A. Islam, Wydawnictwo WAM, Kraków 2004.
- Szyjewski A. Religia Słowian, Wydawnictwo WAM, Kraków 2003.
- Flood G. Hinduizm. Wprowadzenie, Wydawnictwo UJ, Kraków 2008.
- Kudelska M. Hinduizm, Mała Biblioteka Religii, Wydawnictwo WAM, Kraków 2006.
- Mejer, M. - Buddyzm. Zarys historii buddyzmu w Indiach, Warszawa 2001.
- Grodzka S. Stereotyp Żyda i Cygana w przysłowiaach polskich, Prace Językoznawcze III, Olsztyn 2001, 39-46.

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

doc. dr n. med. Jolanta Pietras

Nazwa przedmiotu	PDW: Opieka paliatywna w nieonkologicznych stanach chorobowych
Kategoria przedmiotu	uzupełniający – przedmiot do wyboru
Kod przedmiotu	C 06
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	0,5
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
IV	10	-	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Zdobyć przez studenta wiedzy, umiejętności oraz ukształtowanie postaw umożliwiających objęcie profesjonalną opieką pielęgniarską pacjentów nieuleczalnie chorych oraz ich opiekunów.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowa wiedza z zakresu opieki paliatywnej na poziomie licencjata.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA – STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
C06_W_1	Zna zasady diagnozowania w opiece paliatywnej i planowania opieki nad chorymi w zależności od stanu zdrowia i wieku chorego.	aktywność na zajęciach; odpowiedź pisemna	wykład
C06_W_2	Charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad chorym w zależności od jego wieku i stanu zdrowia.	aktywność na zajęciach; odpowiedź pisemna	wykład
C06_W_3	Różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację w zależności od jego wieku i stanu zdrowia.	aktywność na zajęciach; odpowiedź pisemna	wykład
C06_W_4	Zna swoiste zasady organizacji opieki paliatywnej w Polsce.	aktywność na zajęciach; odpowiedź pisemna	wykład
UMIEJĘTNOŚCI			
C06_U_1	Ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe.	aktywność na zajęciach; odpowiedź pisemna	wykład

C06_U_2	Potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne.	aktywność na zajęciach; odpowiedź pisemna	wykład
C06_U_3	Potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie.	aktywność na zajęciach; odpowiedź pisemna	wykład
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
C06_K_1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	Poglądy studenta, obserwacja studenta	wykład
C06_K_2	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.	Ocena 360 ⁰ , poglądy studenta	wykład
C06_K_3	Dbą o wizerunek własnego zawodu.	Poglądy studenta, obserwacja studenta	wykład

VI. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
WYKŁAD		
C06_W_1	Aspekty historyczne i wyjaśnienie podstawowych pojęć związanych z opieką paliatywno-hospicyjną.	10
C06_W_2	Psychospołeczne aspekty opieki paliatywnej – aspekty psychologiczne umierania i żałoby, problemy komunikacyjne, emocje towarzyszące chorobie nowotworowej, wymiar wsparcia w opiece paliatywnej oraz problemy duchowe osób nieuleczalnie chorych.	
C06_W_3	Rola pielęgniarki w wielodyscyplinarnym zespole opieki paliatywnej. Procedury i standardy w opiece paliatywnej.	
C06_W_4	Znaczenie medycyny paliatywnej i leczenia objawowego na przykładach bólu, duszności, lęku, depresji, zmęczenia, zaparć, nudności i wymiotów, kacheksji, odleżyn, obrzęku limfatycznego.	
C06_W_5	Postępowanie pielęgnacyjne nad pacjentem doświadczającym bólu totalnego – rozpoznanie, ocena z zastosowaniem skali VAS, NRS, VRS, planowanie opieki, analiza zastosowanego leczenia farmakologicznego, niefarmakologicznego, uzupełniającego, ocena uzyskanych efektów.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład problemowy;
- analiza przypadków;
- dyskusja.

VII. OBCIĄŻENIE PRACA STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	10
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	-
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	20
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	0,5

IX. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1.1. Wykłady (zaliczenie na ocenę):

- 100% obecność na zajęciach,
- aktywność na zajęciach;
- odpowiedź pisemna na 3 pytania lub test wielokrotnego wyboru

Kryteria oceniania

bardzo dobry	ponad dobry	dobry	dość dobry	dostateczny	niedostateczny
100-91 %	90-81%	71-80 %	70-61 % poprawnych odpowiedzi	60 % poprawnych odpowiedzi	mniej niż 60 % poprawnych odpowiedzi

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- De Walden-Gałuszko K, Kaptacz A. Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. Warszawa: Wyd. PZWL, 2016.
 - De Walden-Gałuszko K, Ciałkowska-Rysz A. Medycyna paliatywna. Warszawa: Wyd. PZWL, 2015.
 - Adamczyk A, Buczkowski K, Krajnik M, Rogiewicz M. Opieka paliatywna. Warszawa: Wyd. PZWL, 2009.
 - Binnebesel J, Janowicz A, Krakowiak P, Paczkowska A. Pozamedyczne aspekty opieki paliatywno-hospicyjnej. Gdańsk : Wyd. Fundacja Hospicyjna, 2010.
 - Richardson E (tłum. Tenner-Kujawska J.) . Opieka paliatywna dla pielęgniarek. Kraków: Wyd. Fundacja Pomoc Krakowskiemu Hospicjum, 2006.
- ### **2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**
- Wójcik A, Pyszona A. Fizjoterapia w opiece paliatywnej. Warszawa: Wyd. PZWL, 2014.
 - De Walden-Gałuszko K, Kaptacz A.(red.). Pielęgniarstwo w opiece paliatywnej i hospicyjnej. Warszawa: Wyd. PZWL, 2005.
 - Wybrane artykuły w czasopismach: Medycyna Paliatywna, Advances 124n Palliative Medicine, Ból.

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

mgr piel. Ireneusz Hajduk
mgr piel. Iwona Bejster

Nazwa przedmiotu	PDW: Bioetyka
Kategoria przedmiotu	uzupełniający – przedmiot do wyboru
Kod przedmiotu	C06
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	0,5
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
IV	10	-	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Rozwijanie odpowiedzialności moralnej i wrażliwości na potrzeby pacjentów.

Cel 2. Poszerzenie wiedzy na temat zasadniczych problemów bioetycznych.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

brak.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
M_W_1	Różnicuje pojęcia eutanazja i terapia daremna.	sprawdzian opisowy lub realizacja zleconego zadania	wykład
M_W_2	Zna procedury postępowania wobec pacjenta ze stwierdzoną śmiercią mózgową.	sprawdzian opisowy lub realizacja zleconego zadania	wykład
M_W_3	Definiuje rolę i zadania pielęgniarki – koordynatora ds. transplantologii.	sprawdzian opisowy lub realizacja zleconego zadania	wykład
UMIĘTNOŚCI			
M_U_1	Proponuje działania zmierzające do zapewnienia godnych warunków dla narodzin i śmierci.	sprawdzian opisowy lub realizacja zleconego zadania	wykład
M_U_2	Identyfikuje problemy etyczne w zdrowiu i w chorobie.	sprawdzian opisowy lub realizacja zleconego zadania	wykład
M_U_3	Analizuje relacje między członkami zespołu terapeutycznego w odniesieniu do kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki.	sprawdzian opisowy lub realizacja zleconego zadania	wykład
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
M_K_1	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	sprawdzian opisowy lub realizacja zleconego zadania	wykład

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

Kod formy	Tematyka zajęć	Liczba godzin
WYKŁADY		
W_1	Wyjaśnienie pojęcia eutanazja (dobrowolna i niedobrowolna, czynna i bierna). Argumenty za i przeciw eutanazji.	10
W_2	Eutanazja a zaprzestanie uporczywej terapii. Wyjaśnienie pojęć zaprzestanie uporczywej terapii, zaniechanie uporczywej terapii, odstąpienie od uporczywej terapii.	
W_3	Problemy etyczne transplantologii, definicja śmierci, sposoby wyrażania zgody na pobranie organów, zasada zgody domniemanej.	
W_4	Obowiązek prawdomówności i etyczne zasady komunikowania się z pacjentem i jego rodziną. Etyczne aspekty relacji między pracownikami medycznymi. Problemy etyczne w pracy pielęgniarki – identyfikacja i rozpoznawanie.	
W_5	Rola i zadania pielęgniarki jako koordynatora do spraw transplantologii.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład konwersatoryjny;
- wykład multimedialny;
- analiza przypadków.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	10
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji, dyskusji	-
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	20
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	0,5

VIII. METODY OCENY:

1. Wykłady (zaliczenie na ocenę):

- 100% obecność na zajęciach;
- aktywność na zajęciach;
- przygotowanie pracy/prezentacji na zadany przez prowadzącego temat i jej pozytywne ocenie lub uzyskanie pozytywnej (co najmniej dostatecznej) z zaliczenia opisowego

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Szewczyk K., Bioetyka (t.1) Medycyna na granicach życia; (t.2). Pacjent w systemie opieki zdrowotnej, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009.
- Rolka H, Kowalewska B, Jankowiak B, Krajewska – Kułak E. Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne. Warszawa: PZWL, 2016.
- Fry T.S. Etyka w praktyce pielęgniarstwa. Zasady podejmowania decyzji. PTP. Warszawa - Lublin Wydanie II polskie, 2009.

- Łuków P. Granice zgody – autonomia zasad i dobro pacjenta. Warszawa: Wyd. SVHOLAR, 2005.
 - Czerwiński J, Małkowski P (red.). Medycyna transplantacyjna dla pielęgniarek. Warszawa: PZWL, 2017.
2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:
- Bołoz W. Bioetyka i prawa człowieka. Warszawa: Wyd. Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, 2007.
 - Feniksen R. Przysięga Hipokratesa. Rozważania o etyce i eutanazji; Warszawa : Świat książki, 2010.
 - Nawrocka A. Ethos w zawodach medycznych; Kraków: Wydawnictwo WAM, 2008.
 - Fenigsen R. Eutanazja. Śmierć z wyboru?. Poznań: W drodze, 2002.

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

dr n. med. Renata Chrzan

Nazwa przedmiotu	Andragogika
Kategoria przedmiotu	uzupełniający
Kod przedmiotu	C 08
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	1
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
I	15	-	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

- Cel 1. Ukazanie andragogiki jako interdyscyplinarnej nauki zajmującej się kształceniem i kształtowaniem osób dorosłych.
- Cel 2. Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: aspektów wychowawczych człowieka dorosłego, celów i zadań pedagogiki dorosłych oraz specyfiki rozwoju osób dorosłych.
- Cel 3. Nabycie umiejętności rozpoznawania potrzeb edukacyjnych człowieka oraz doboru odpowiednich metod i środków do wspierania jego rozwoju.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Brak wymagań wstępnych.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA - STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
C08_W_1	Wyjaśnia rolę i zadania andragogiki we współczesnej edukacji.	aktywna postawa na zajęciach zaangażowanie w prace zespołowe praca pisemna na jeden ze wskazanych przez prowadzącego tematów lub test zaliczeniowy	wykład
C08_W_2	Wybiera odpowiednie zasady oddziaływań wychowawczych na człowieka dorosłego.	aktywna postawa na zajęciach zaangażowanie w prace zespołowe praca pisemna na jeden ze wskazanych przez prowadzącego tematów lub test zaliczeniowy	wykład
C08_W_3	Odpowiednio klasyfikuje techniki i metody oddziaływania wychowawczego na człowieka dorosłego przydatne w praktyce pielęgniarstwa.	aktywna postawa na zajęciach zaangażowanie w prace zespołowe praca pisemna na jeden ze wskazanych przez prowadzącego tematów lub test zaliczeniowy	wykład
C08_W_4	W oparciu o obowiązujące zasady	aktywna postawa na zajęciach	wykład

	konstruuje środowisko wspierające zdrowy styl życia do wypełniania funkcji zawodowych i społecznych przez człowieka dorosłego.	zaangażowanie w prace zespołowe praca pisemna na jeden ze wskazanych przez prowadzącego tematów lub test zaliczeniowy	
UMIEJĘTNOŚCI			
C08_U_1	Proponuje metody oddziaływania wychowawczego na człowieka dorosłego i je realizuje.	aktywna postawa na zajęciach zaangażowanie w prace zespołowe praca pisemna na jeden ze wskazanych przez prowadzącego tematów lub test zaliczeniowy	wykład
C08_U_2	Sprawnie i prawidłowo gromadzi niezbędne informacje do wykorzystania w oddziaływaniu wychowawczym na człowieka dorosłego.	aktywna postawa na zajęciach zaangażowanie w prace zespołowe praca pisemna na jeden ze wskazanych przez prowadzącego tematów lub test zaliczeniowy	wykład
C08_U_3	Odpowiednio adaptuje i modyfikuje warunki do oddziaływania wychowawczego człowieka dorosłego.	aktywna postawa na zajęciach zaangażowanie w prace zespołowe praca pisemna na jeden ze wskazanych przez prowadzącego tematów lub test zaliczeniowy	wykład
C08_U_4	Rozróżnia funkcje zawodowe pielęgniarki i odpowiednio je wykorzystuje w oddziaływaniu edukacyjnym na człowieka dorosłego.	aktywna postawa na zajęciach zaangażowanie w prace zespołowe praca pisemna na jeden ze wskazanych przez prowadzącego tematów lub test zaliczeniowy	wykład
C08_U_5	Buduje kompetentny zespół odpowiedzialny za działania edukacyjne w środowisku medycznym.	aktywna postawa na zajęciach zaangażowanie w prace zespołowe praca pisemna na jeden ze wskazanych przez prowadzącego tematów lub test zaliczeniowy	wykład
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
C08_K_1	Wybiera konieczność kształtowania postawy nastawionej na życzliwość, ofiarność, wrażliwość i empatię; umiejętność słuchania i rozumienia, a także na wspieranie indywidualnego rozwoju innych osób z uwzględnieniem relacji między	Poglądy studenta, obserwacja 360 ⁰ , ocena grupy,	wykład

	jednostką (ciało, psychika), a jej światem (otoczenie przyrodnicze, społeczne, kulturalne),		
C08_K_2	Aktywnie współpracuje ze środowiskiem wspierającym ciągły rozwój człowieka dorosłego.	Obserwacja 360 ⁰ , ocena grupy,	wykład
C08_K_3	Odpowiada za powierzone jego opiece osoby.	Obserwacja 360 ⁰ , ocena grupy,	wykład
C08_K_4	Kieruje się wartościami etycznymi i moralnymi w kontaktach i pracy z ludźmi.	Poglądy studenta, obserwacja 360 ⁰ , ocena grupy,	wykład

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
WYKŁAD		
C08_W_1	Podstawowe pojęcia dotyczące andragogiki, pedagogiki dorosłych, oświaty dorosłych oraz kształcenia ustawicznego.	15
C08_W_2	Fazy życia człowieka dorosłego. Możliwości, umiejętności i motywacja człowieka dorosłego do rozwoju.	
C08_W_3	Współczesne teorie i nurty wychowania.	
C08_W_4	Zakres i charakter wychowania i edukacji dorosłych. Edukacja ustawiczna a kształcenie dorosłych.	
C08_W_5	Samokształcenie i samodoskonalenie w edukacji dorosłych.	
C08_W_6	Rola i funkcja pedagogiki w pracy pielęgniarki w placówce leczniczej i opiekuńczo-wychowawczej.	
C08_W_7	Rola zawodowa i funkcje edukacyjne pielęgniarki.	
C08_W_8	Zadania edukacyjne środowiska medycznego w procesie wspomagania rozwoju jednostki zdrowej i chorej.	
C08_W_9	Przygotowanie człowieka dorosłego do wypełniania funkcji zawodowych i społecznych zgodnie z zasadami „zdrowego stylu życia”.	
C08_W_10	Znaczenie kompetencji komunikacyjnych w aktywności edukacyjnej; wiedza o procesie porozumiewania się.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład informacyjny;
- wykład problemowy;
- dyskusja dydaktyczna;
- inscenizacja;
- metody eksponujące.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	35
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	1

VIII. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1.1. Wykłady (zaliczenie na ocenę):

- aktywna postawa na zajęciach
- zaangażowanie w prace zespołowe
- praca pisemna na jeden ze wskazanych przez prowadzącego tematów co najmniej na ocenę dostateczną lub test zaliczeniowy co najmniej na poziomie 60% poprawnych odpowiedzi

Kryteria oceniania

bardzo dobry	ponad dobry	dobry	dość dobry	dostateczny	niedostateczny
100-91 %	90-81%	71-80 %	70-61 % poprawnych odpowiedzi	60 % poprawnych odpowiedzi	mniej niż 60 % poprawnych odpowiedzi

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Aleksander T. Andragogika. Ostrowiec Świętokrzyski: PPWH „Triada”, 2002.
- Jankowski D, Przyszczypkowski K, Skrzypczak J. Podstawy edukacji dorosłych: zarys problematyki. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM, 2003.
- Wujek T. (red). Wprowadzenie do andragogiki. Warszawa – Radom: Wydawnictwo ITE, 1996.

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Czerniawska O. Nowe drogi w andragogice i gerontologii. Łódź: Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi, 2012
- Solarczyk-Ambrozik E, Przyszczypkowski K (red.). Oświata dorosłych, Poznań –Toruń: Edytor, 1999
- Turos L. Andragogika ogólna, Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak, 1999.

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

dr n. hum. Celina Witkowska

Nazwa przedmiotu	PDW: Pielęgniarstwo epidemiologiczne
Kategoria przedmiotu	uzupełniający – przedmiot do wyboru
Kod przedmiotu	C 09
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
III	30	-	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Poznanie zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń w zakładach opieki zdrowotnej.

Cel 2. Uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania wiedzy w związku z ciągle zmieniającymi się zagrożeniami w tym zakresie.

Cel 3. Wyciągania wniosków z zagrożeń epidemiologicznych w zakładach opieki zdrowotnej.

Cel 4. Przygotowanie studenta do wykonania zadań zawodowych w dziedzinie pielęgniarstwa epidemiologicznego.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowa wiedza z zakresu zakażeń szpitalnych na poziomie studiów pierwszego stopnia.

V. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA - STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
C09_W_1	Przedstawia epidemiologię chorób zakaźnych i zakażeń szpitalnych.	aktywna postawa na zajęciach praca pisemna oceniona na co najmniej ocenę dostateczną/test egzaminacyjny jednokrotnego wyboru	wykład
C09_W_2	Charakteryzuje główne założenia organizacji i kontroli zakażeń szpitalnych.	aktywna postawa na zajęciach praca pisemna oceniona na co najmniej ocenę dostateczną/test egzaminacyjny jednokrotnego wyboru	wykład
C09_W_3	Omawia uwarunkowania występowania zakażeń w różnych oddziałach stacjonarnych.	aktywna postawa na zajęciach praca pisemna oceniona na co najmniej ocenę dostateczną/test egzaminacyjny jednokrotnego wyboru	wykład
C09_W_4	Zna podstawowe akty prawne oraz inne źródła bieżącej informacji epidemiologicznej.	aktywna postawa na zajęciach praca pisemna oceniona na co najmniej ocenę dostateczną/test wykład egzaminacyjny jednokrotnego wyboru	wykład
C09_W_5	Zna procedury postępowania w profilaktyce i zwalczaniu zakażeń, izolacji	aktywna postawa na zajęciach praca pisemna oceniona na co najmniej ocenę dostateczną/test	wykład

	pacjentów i ochrony personelu.	egzaminacyjny jednokrotnego wyboru	
UMIEJĘTNOŚCI			
C09_U_1	Stosuje zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń w różnych zakładach opieki zdrowotnej.	aktywna postawa na zajęciach praca pisemna oceniona na co najmniej ocenę dostateczną/test egzaminacyjny jednokrotnego wyboru	wykład
C09_U_2	Opracowuje standardy postępowania w nowych zagrożeniach w zmieniających się warunkach epidemiologicznych.	aktywna postawa na zajęciach praca pisemna oceniona na co najmniej ocenę dostateczną/test egzaminacyjny jednokrotnego wyboru	wykład
C09_U_3	Potrafi planować i opiniować przedsięwzięcia spełniające wymogi profilaktyki zakażeń.	aktywna postawa na zajęciach praca pisemna oceniona na co najmniej ocenę dostateczną/test egzaminacyjny jednokrotnego wyboru	wykład
C09_U_4	Planuje i przeprowadza edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń.	aktywna postawa na zajęciach praca pisemna oceniona na co najmniej ocenę dostateczną/test egzaminacyjny jednokrotnego wyboru	wykład
C09_U_5	Stosuje regulacje prawne do opracowywania i wdrażania standardów postępowania profilaktyki zakażeń szpitalnych.	aktywna postawa na zajęciach praca pisemna oceniona na co najmniej ocenę dostateczną/test egzaminacyjny jednokrotnego wyboru	wykład
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
C09_K_1	Współpracuje z zespołem terapeutyczno - leczniczym i organizacjami nadzoru epidemiologicznego w zapobieganiu i zwalczaniu zakażeń.	Obserwacja 360 ⁰ , ocena grupy	wykład
C09_K_2	Jest świadomy zagrożeń wynikających ze zmieniających się warunków epidemiologicznych.	Poglądy studenta, samoocena	wykład
C09_K_3	Rozpoznaje i ocenia ważne kwestie epidemiologiczne.	obserwacja 360 ⁰	wykład
C09_K_4	Jest świadomy konieczności systematycznego uaktualniania wiedzy w tym zakresie	Samoocena. poglądy studenta, obserwacja studenta	wykład

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
WYKŁAD		
C09_W_1	Wprowadzenie do epidemiologii. Podstawowe pojęcia. Epidemiologia infekcyjna, epidemiologia zakażeń szpitalnych, epidemiologia zakażeń w zakładach opieki zdrowotnej.	30
C09_W_2	Przepisy prawne. Organizacja i metody kontroli zakażeń. Monitoring zakażeń.	
C09_W_3	Edukacja personelu w zakresie kontroli zakażeń. Ryzyko zawodowe i ochrona zdrowia personelu.	
C09_W_4	Segregacja odpadów szpitalnych. Utylizacja odpadów.	
C09_W_5	Szczepienia ochronne. Zasady izolacji pacjentów.	
C09_W_6	Dezynfekcja i sterylizacja. Monitorowanie skuteczności dezynfekcji i sterylizacji.	
C09_W_7	Pobieranie i transportowanie materiałów do badań mikrobiologicznych.	
C09_W_8	Higiena szpitalna.	
C09_W_9	Higiena żywienia.	
C09_W_10	Postacie kliniczne zakażeń szpitalnych.	
C09_W_11	Zakażenia krwiopochodne.	
C09_W_12	Zakażenia na oddziale intensywnej terapii.	
C09_W_13	Zakażenia na oddziałach zabiegowych.	
C09_W_14	Zakażenia na oddziałach pediatrycznych.	
C09_W_15	Zakażenia na oddziałach położniczych.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład multimedialny;
- wykład konwersatoryjny;
- dyskusja;
- instruktaż.

VII. OBCIĄŻENIE PRACA STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury	15
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie projektu, prezentacji, dyskusji	10
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2

VIII. METODY OCENY:**1. Warunki zaliczenia przedmiotu:****1.1. Wykłady (zal na ocene.):**

- 100 obecność na zajęciach;
- aktywna postawa na zajęciach
- praca pisemna oceniona na co najmniej ocenę dostateczną/test egzaminacyjny

jednokrotnego wyboru z co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceniania

bardzo dobry	ponad dobry	dobry	dość dobry	dostateczny	niedostateczny
100-91 %	90-81%	71-80 %	70-61 % poprawnych odpowiedzi	60 % poprawnych odpowiedzi	Mniej niż 60 % poprawnych odpowiedzi

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Fleischer M, Bober-Gheek B. Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego. Warszawa: Centrum Kształcenia Podyplomowego Pielęgniarek i Położnych, 2002.
- Heczko B, Wójkowska– Mach J (red.). Zakażenia szpitalne. Warszawa: PZWL, 2009.
- Bulanda M (red.). Zakażenia szpitalne w Polsce. Kraków: PTZS, 2003.
- Brzeziński Z. J, Szamotulska K. Epidemiologia kliniczna. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2000.

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Bzdęga J, Magdzik W, Naruszewicz-Lesiuk D, Zieliński A. Leksykon epidemiologiczny; Bielsko-Biała: Wyd. Alfa Medica Press, 2008
- Ciuruś M. Procedury higieny w placówkach ochrony zdrowia. Prawo i Medycyna, 2011
- Jędrychowski W. Epidemiologia - wprowadzenie i metody badań. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 1999.
- Nosowska K. Podstawy sterylizacji i dezynfekcji w zwalczaniu zakażeń szpitalnych. Lublin: Czelej, 1999.
- Pawińska A. (red.). Profilaktyka zakażeń szpitalnych - bezpieczeństwo środowiska szpitalnego. Warszawa: Wyd. Alfa-medica Press, 2011.

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

dr n. med. Elżbieta Grajczyk

Nazwa przedmiotu	PDW: Medycyna bólu
Kategoria przedmiotu	uzupełniający – przedmiot do wyboru
Kod przedmiotu	C09
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
III	30	-	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Przekazanie najnowszej wiedzy w zakresie m. in.: mechanizmów powstawania bólu, klinicznej oceny bólu, farmakoterapii, leczenia bólu, rehabilitacji, psychologii bólu oraz technik interwencyjnych.

Cel 2. Zapewnienie opieki choremu odczuwającemu dolegliwości bólowe.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Wiedza podstawowa z zakresu anatomii i fizjologii, patologii, farmakologii oraz psychologii na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
M_W_1	Omawia patofizjologię i rodzaje bólu.	sprawdzian opisowy, przygotowanie prezentacji na zadany temat	wykład
M_W_2	Różnicuje zasady leczenia bólu ostrego i przewlekłego oraz bólu u dzieci i osób w wieku podeszłym.	sprawdzian opisowy, przygotowanie prezentacji na zadany temat	wykład
UMIEJETNOŚCI			
M_U_1	Analizuje metody monitorowania bólu.	sprawdzian opisowy, przygotowanie prezentacji na zadany temat	wykład
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
M_K_1	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	sprawdzian opisowy	wykład

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

Kod formy	Tematyka zajęć	Liczba godzin
WYKŁADY		
W_1	Patofizjologia bólu.	30
W_2	Ból ostry. Wybrane zespoły bólu ostrego.	

W_3	Ból przewlekły. Wybrane zespoły bólu przewlekłego.	
W_4	Ból nowotworowy.	
W_5	Metody monitorowania bólu.	
W_6	Leczenie i uśmierzanie bólu ostrego.	
W_7	Leczenie i uśmierzanie bólu przewlekłego.	
W_8	Leczenie bólu ostrego i przewlekłego u dzieci.	
W_9	Leczenie bólu u pacjentów w wieku podeszłym.	
W_10	Program "Szpital bez bólu".	
W_11	Wybrane metody pomiaru nasilenia dolegliwości bólowych stosowane w bólu ostrym, jak i przewlekłym.	
W_12	Kliniczna ocena chorego z bólem pooperacyjnym. Wytyczne odnośnie optymalizacji postępowania z bólem pooperacyjnym. Farmakoterapia bólu pooperacyjnego u dzieci i osób w wieku podeszłym. Techniki podawania leków.	
W_13	Kliniczna ocena chorego z bólem przewlekłym. Farmakoterapia bólu przewlekłego.	
W_14	Niefarmakologiczne metody stosowane w terapii bólowej.	
W_15	Wybrane aspekty moralne praktyki klinicznej, trudne przypadki leczenia bólu. Ból u pacjentów z ograniczoną zdolnością do komunikacji, spowodowaną zaburzeniami poznawczymi. Leczenie bólu u pacjentów uzależnionych od leków i substancji uzależniających.	
W_16	Karta dokumentacji postępowania przeciwbólowego.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład konwersatoryjny;
- wykład multimedialny;
- analiza przypadków.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji, dyskusji	10
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2

VIII. METODY OCENY:

1. Wykłady (zaliczenie na ocenę):

- 100% obecność na zajęciach;
- aktywność na zajęciach;
- przygotowanie prezentacji na zadany przez prowadzącego temat, jej omówienie i uzyskanie pozytywnego zaliczenia (co najmniej na ocenę dostateczną);
- uzyskanie pozytywnej oceny (co najmniej dostatecznej) z zaliczenia końcowego opisowego.

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Dobrogowski J., Wordliczek J.: Medycyna Bólu, PZWL 2004.
- Wordliczek J., Dobrogowski J.: Leczenie bólu. Wyd. II, PZWL, Warszawa 2014.
- Dobrogowski J., Wordliczek J., Woron J., Farmakoterapia bólu, Termedia 2014.
- Malec-Milewska M., Woron J., Kompendium Leczenia Bólu, Medical Education 2017.
- Kübler A., Opieka paliatywna, Urban & Partner, Wrocław 2007.
- Dobrogowski J., Wordliczek J., Terapie uzupełniające w leczeniu bólu, Urban & Partner, Wrocław 2010
- Mayzner-Zawadzka Ewa (red.): Anestezjologia kliniczna z elementami intensywnej terapii i leczenia bólu . Tom 1 Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.

3. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Ból, Kwartalnik Polskiego Towarzystwa Badania Bólu.
- Terapia. Leczenie bólu, Nr 10(279), 2012..

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

mgr piel. Iwona Bejster

D. PRZEDMIOTY INNE

Nazwa przedmiotu	Język angielski
Kategoria przedmiotu	przedmioty inne
Kod przedmiotu	D 01
Forma zaliczenia	semestr I i II- zaliczenie; egzamin – semestr III
Liczba punktów ECTS	7
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

Semestr	wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	bez nauczyciela	zajęcia praktyczne	praktyki zawodowe
I	-	30	-	-	-	-	-
II	-	30	-	-	-	-	-
III	-	30	-	-	-	-	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Wyposażenie w umiejętność swobodnego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie w sytuacjach zawodowych (w komunikacji z pacjentami i personelem medycznym) oraz w sytuacjach życia codziennego.

Cel 2. Rozumienie literatury fachowej i umiejętność wypowiadania się na tematy z nią związane.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Znajomość języka na poziomie B1.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA - STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
D01_W_1	Posiada wiedzę ze słownictwa zarówno ogólnego, jak i specjalistycznego oraz struktur gramatycznych niezbędnych do komunikacji z pacjentem i lekarzem oraz do porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego.	aktywność na zajęciach ćwiczeniowych; zaangażowanie w prace zespołowe; umiejętność pracy samodzielnej; ustne odpowiedzi (ocenie ciągłe); pisemne testy śródsemestralne sprawdzające wiadomości. egzamin końcowy ustny	ćwiczenia
UMIEJĘTNOŚCI			
D01_U_1	Prawidłowo definiuje podstawową terminologię specjalistyczną.	aktywność na zajęciach ćwiczeniowych; zaangażowanie w prace zespołowe; umiejętność pracy samodzielnej; ustne odpowiedzi (ocenie ciągłe); pisemne testy śródsemestralne sprawdzające wiadomości.	ćwiczenia

		egzamin końcowy ustny	
D01_U_2	Swobodnie opisuje przypadki kliniczne, ich objawy, wyniki badania.		ćwiczenia
D01_U_3	Znajduje informacje w literaturze specjalistycznej (także online).	aktywność na zajęciach ćwiczeniowych; zaangażowanie w prace zespołowe; umiejętność pracy samodzielnej; ustne odpowiedzi (ocenie ciągłe); pisemne testy śródsesestralne sprawdzające wiadomości. egzamin końcowy ustny	ćwiczenia
D01_U_4	Samodzielnie korzysta z literatury fachowej w wersji oryginalnej.	aktywność na zajęciach ćwiczeniowych; zaangażowanie w prace zespołowe; umiejętność pracy samodzielnej; ustne odpowiedzi (ocenie ciągłe); pisemne testy śródsesestralne sprawdzające wiadomości. egzamin końcowy ustny	ćwiczenia
D01_U_5	Prezentuje dane o sobie, relacjonuje własnymi słowami posiadaną informację.	aktywność na zajęciach ćwiczeniowych; zaangażowanie w prace zespołowe; umiejętność pracy samodzielnej; ustne odpowiedzi (ocenie ciągłe); pisemne testy śródsesestralne sprawdzające wiadomości. egzamin końcowy ustny	ćwiczenia
D01_U_6	Opowiada przeczytany lub usłyszany tekst; wyjaśnia podstawową specjalistyczną terminologię oraz graficznie przedstawioną informację.	aktywność na zajęciach ćwiczeniowych; zaangażowanie w prace zespołowe; umiejętność pracy samodzielnej; ustne odpowiedzi (ocenie ciągłe); pisemne testy śródsesestralne sprawdzające wiadomości. egzamin końcowy ustny	ćwiczenia

D01_U_7	Tłumaczy tekst ogólny i specjalistyczny z języka angielskiego na język polski i odwrotnie.	aktywność na zajęciach ćwiczeniowych; zaangażowanie w prace zespołowe; umiejętność pracy samodzielnej; ustne odpowiedzi (ocenie ciągłe); pisemne testy śródsesestralne sprawdzające wiadomości. egzamin końcowy ustny	ćwiczenia
D01_U_8	Umie wykorzystać poznane słownictwo i struktury gramatyczne do prowadzenia rozmowy z pacjentem i personelem medycznym, wyjaśniania i instruowania pacjenta.	aktywność na zajęciach ćwiczeniowych; zaangażowanie w prace zespołowe; umiejętność pracy samodzielnej; ustne odpowiedzi (ocenie ciągłe); pisemne testy śródsesestralne sprawdzające wiadomości. egzamin końcowy ustny	ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
D01_K_1	Analizuje własne możliwości wykorzystania posiadanej umiejętności komunikacji w języku obcym.	Samooocena, ocena grupy, obserwacja studenta	ćwiczenia
D01_K_2	Wykazuje tolerancję dla odmiennych wzorców kulturowych.	Obserwacja 360 ⁰ , poglądy studenta, ocena grupy	ćwiczenia

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
ĆWICZENIA		
D01_C_1	Słownictwo i zagadnienia gramatyczne mające przygotować studentów do komunikacji językowej w sytuacjach mogących zaistnieć w czasie studiów (dyskusja, argumentacja, przedstawianie siebie i swoich zainteresowań) oraz w przyszłej pracy zawodowej (instruowania pacjenta, instruowanie personelu medycznego, wypełnianie dokumentów, rozmowy telefoniczne, pisanie sprawozdań, czytanie literatury fachowej, uczestnictwo w konferencjach naukowych, pisanie listów formalnych).	90
D01_C_2	Porozumiewanie się w sytuacjach życia codziennego (zakupy, rezerwacja pokoju hotelowego, rezerwacja biletów podróźnych, zamawianie posiłków w restauracji, pisanie listów nieformalnych, itp.).	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- komunikacyjna;
- odgrywanie ról;
- rozwiązywanie problemów;
- czytanie literatury fachowej;

- symulacje;
- dyskusje.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	90
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	15
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji, dyskusji	20
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	145
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	7

VIII. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1.1. Ćwiczenia (zal.):

- co najmniej 80% obecność na zajęciach ćwiczeniowych;
- aktywność na zajęciach ćwiczeniowych;
- zaangażowanie w prace zespołowe;
- umiejętność pracy samodzielnej;
- ustne odpowiedzi (oceniając ciągłe);
- pisemne testy śródsesjonalne sprawdzające wiadomości.

1.2. Egzamin:

- uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi ustnych i testów śródsesjonalnych;
- egzamin końcowy ustny obejmujący materiał z 3 semestrów.

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Allum V, McGarr P. Cambridge English for Nursing. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.
- Ciecierska J, Jenike B.: English for Medicine. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007.
- Donesch-Jeżo E. English for Nurses. Kraków: Wyd. Przegląd Lekarski, 2002.
- Grice T. Nursing 1.: Oxford English for Careers. Oxford: Oxford University Press, 2007.
- Grice T, Greenan J. Nursing 2. Oxford English for careers. Oxford: Oxford University Press, 2008

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Oxenden C, Latham-Koenig C. New English File. Oxford: Oxford University Press.
- Evans W. FCE Use of English for Cambridge Examination. Oxford: Express Publishing, 1997.
- Pohl A. Professional English: Medical. Edinburgh: Pearson Education Ltd.
- Materiały dydaktyczne kompilowane przez lektorów.

XI. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

mgr Karolina Graif – Wachowiak
mgr Tomasz Mytkowski
mgr Przemysław Turek
mgr Regina Rawska

PRAKTYKI ZAWODOWE

Nazwa przedmiotu	Dydaktyka medyczna
Kategoria przedmiotu	kierunkowy
Kod przedmiotu	PZ_A_01
Forma zaliczenia	zaliczenie
Liczba punktów ECTS	7
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	PZ
I	60

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Doskonalenie umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów wynikających z udziału w planowaniu i realizacji procesu dydaktycznego, w tym w szczególności w odniesieniu do kształcenia pielęgniarek.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki na poziomie licencjata pielęgniarstwa. Pozytywne zaliczenie (co najmniej na ocenę dostateczną) przedmiotu dydaktyka medyczna na poziomie studiów II stopnia.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA-STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia
WIEDZA		
PZ_A_01_W_1	Zna ogólną klasyfikację metod, form i środków stosowanych w procesach dydaktycznych,	Egzamin ustny
PZ_A_01_W_2	Wyjaśnia specyfikę kształcenia zawodowego pielęgniarek w tym istotę doboru właściwych metod.	Egzamin ustny
PZ_A_01_W_3	Wybiera odpowiednie praktyczne zasady przygotowywania się do samodzielnego prowadzenia wybranych przedmiotów w formie zajęć teoretycznych.	Egzamin ustny
PZ_A_01_W_4	Opisuje praktyczne zasady przygotowywania się i samodzielnego prowadzenia wybranych przedmiotów w formie zajęć teoretycznych (wykładu, ćwiczeń - w tym także realizowanych w pracowni umiejętności pielęgniarskich), zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych, zajęć w szkołach w zakresie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.	Egzamin ustny
UMIEJĘTNOŚCI		
PZ_A_01_U_1	Komponuje realizację zajęć zgodnie z programem nauczania.	Projekt
PZ_A_01_U_2	Analizuje zajęcia i sugeruje ewentualne w nich zmiany.	Prezentacja

PZ_A_01_U_3	Planuje realizację procesu kształcenia oraz jego ewaluację.	Realizacja zleconego zadania
PZ_A_01_U_4	Opracowuje właściwy program edukacyjny.	Realizacja zleconego zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
PZ_A_01_K_1	Wykazuje twórcze i krytyczne podejście w organizowaniu stanowiska pracy.	Bieżąca informacja zwrotna.
PZ_A_01_K_2	Przestrzega zasad etycznych i moralnych obowiązujących w pracy dydaktycznej.	Obserwacja opiekuna praktyki zawodowej.
PZ_A_01_K_3	Aktywnie uczestniczy w ciągłym poszerzaniu własnej wiedzy i umiejętności.	Obserwacja opiekuna praktyki zawodowej.
PZ_A_01_K_4	Dzieli się własnym doświadczeniem zawodowym w grupie studentów.	Przedłużona obserwacja opiekuna praktyki zawodowej
PZ_A_01_K_5	Aktywnie współdziała z zespołem w poszerzaniu i uzupełnianiu wiedzy zawodowej i umiejętności.	Ocena 360° (opinie członków zespołu), samoocena.

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
PRAKTYKI ZAWODOWE - zakres tematyczny praktyki uzależniony od miejsca odbywania praktyki (Instytut/Wydział Pielęgniarstwa i/lub Położnictwa, placówki kształcenia podyplomowego pielęgniarek, szkoły podstawowe, gimnazja, licea, policealne szkoły medyczne) i wyboru przedmiotów prowadzonych przez studentów zbliżonych z dziedziną pielęgniarstwa.		
PZ_A_01_1	Samodzielne prowadzenie przez studenta wykładu z przedmiotu kierunkowego w pielęgniarstwie.	60
PZ_A_01_2	Samodzielne prowadzenie przez studenta ćwiczeń z przedmiotu kierunkowego w pielęgniarstwie.	
PZ_A_01_3	Samodzielne prowadzenie przez studenta ćwiczeń w pracowni umiejętności pielęgniarstwach.	
PZ_A_01_4	Samodzielne prowadzenie przez studenta zajęć praktycznych z przedmiotu kierunkowego w pielęgniarstwie.	
PZ_A_01_5	Samodzielne prowadzenie przez studenta zajęć w formie praktyki zawodowej.	
PZ_A_01_6	Hospitacja wykładu z przedmiotu kierunkowego w pielęgniarstwie oraz przeprowadzenie analizy hospitowanych zajęć.	
PZ_A_01_7	Hospitacja ćwiczeń z przedmiotu kierunkowego w pielęgniarstwie oraz przeprowadzenie analizy hospitowanych zajęć.	
PZ_A_01_8	Hospitacja ćwiczeń z przedmiotu kierunkowego w pielęgniarstwie realizowanych w pracowni umiejętności pielęgniarstwach oraz przeprowadzenie analizy hospitowanych zajęć.	
PZ_A_01_9	Hospitacja zajęć praktycznych z przedmiotu kierunkowego w pielęgniarstwie oraz przeprowadzenie analizy hospitowanych zajęć.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- pokaz;
- instruktaż;
- próba pracy.

VII. MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYKI ZAWODOWEJ.

Szkoły, uczelnie wyższe oraz placówki kształcenia podyplomowego kształcące w zawodach medycznych.

VIII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem praktycznej nauki zawodu, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	25
Zaliczenie PZ	10
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	40
Omówienie wyników	10
Przygotowanie projektu, prezentacji, dyskusji	30
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	175
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	7

IX. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia PZ:

- pełne uczestnictwo w praktykach zawodowych (100%);
 - osiągnięcie przez studenta wszystkich założonych modułowych efektów kształcenia potwierdzonych przez nauczyciela praktycznej nauki zawodu w karcie monitorowania modułowych efektów kształcenia w ramach praktyk zawodowych;
 - przedłożenie przez studenta protokołu z hospicacji jednostki dydaktycznej i jego pozytywna ocena;
 - przedłożenie przez studenta konspektu prowadzonych samodzielnie zajęć i jego pozytywna ocena.
2. Praktyki zawodowe - zaliczane są na „zal” przez Kierownika Zakładu Praktyk Zawodowych Uczelni lub upoważnioną przez niego osobę.
 3. Praktyki zawodowe mogą być realizowane do końca drugiego semestru.

X. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Kupisiewicz Cz.: Dydaktyka ogólna, Oficyna Wydawnicza Graf Punkt, Wrocław 2000.
- Kruszewski K.: Sztuka nauczania, PWN, Warszawa 2005.
- Ciechanowicz W.: Pedagogika, PZWL, Warszawa 2008.
- Okoń W.: Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2003.

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Wasyluk J.: Podręcznik dydaktyki medycznej, CMKP, Warszawa 1998.
- Guilbert J.J.: Zarys pedagogiki medycznej, PZWL, Warszawa 1983.
- Charońska E.: Zarys wybranych problemów edukacji zdrowotnej, Centrum Edukacji Medycznej Warszawa 1997.
- Wasyluk J.: Podręcznik dydaktyki medycznej, CMKP, Warszawa 1998.
- Wasyluk J.: Podstawy dydaktyki medycznej, PZWL, Warszawa 1986.

XI. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

Mentorzy – zgodnie z arkuszem wyboru mentora

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie w pielęgniarstwie
Kategoria przedmiotu	podstawowy – nauki społeczne
Kod przedmiotu	PZ_A_02
Forma zaliczenia	zaliczenie
Liczba punktów ECTS	7
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	PZ
I	60

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Przygotowanie studentów do zarządzania opieką pielęgniarską w zakładach opieki zdrowotnej.

Cel 2. Wykształcenie umiejętności marketingu usług pielęgniarskich oraz negocjowania warunków pracy i płacy z pracodawcą i płatnikiem świadczeń zdrowotnych.

Cel 3. Rozwijanie umiejętności samodzielnego organizowania pielęgniarskiego stanowiska pracy.

Cel 5. Doskonalenie umiejętności w zakresie zarządzania w opiece zdrowotnej w tym zarządzania zasobami ludzkimi oraz zarządzanie jakością.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Pozytywne zaliczenie (co najmniej na ocenę dostateczną) przedmiotu zarządzanie w pielęgniarstwie na poziomie studiów II stopnia.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA-STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia
WIEDZA		
PZ_A_02_W_1	Prawidłowo definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania, w tym zarządzania w pielęgniarstwie.	Egzamin ustny
PZ_A_02_W_2	Prawidłowo analizuje znaczenie poszczególnych etapów procesu zarządzania.	Egzamin ustny
PZ_A_02_W_3	Wyjaśnia znaczenie konfliktu w organizacji oraz jego wpływ na życie organizacji i jej członków.	Egzamin ustny
PZ_A_02_W_4	Tłumaczy znaczenie jakości w usługach medycznych, w tym w opiece pielęgniarskiej.	Egzamin ustny
PZ_A_02_W_5	Opisuje znaczenie marketingu w usługach medycznych, w tym pielęgniarskich.	Egzamin ustny
UMIEJĘTNOŚCI		
PZ_A_02_U_1	Prawidłowo opisuje style zarządzania i wykorzystuje je na stanowisku pracy.	Prezentacja
PZ_A_02_U_2	Stosuje odpowiednie techniki i narzędzia na poszczególnych etapach procesu zarządzania.	Prezentacja

PZ_A_02_U_3	Adoptuje istotę procesu zmian w organizacji i jego wpływ na jakość świadczonych usług.	Projekt
PZ_A_02_U_4	Planuje, organizuje i analizuje pracę pielęgniarską zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.	Realizacja zleconego zadania
PZ_A_02_U_5	Dostrzega zależność między zasadami ergonomii stanowiska pracy a skutkami zdrowotnymi, społecznymi.	Prezentacja
PZ_A_02_U_6	Na podstawie obserwacji i analizy pracy pielęgniarki w jednostce medycznej dostrzega problemy wymagające rozwiązania	Prezentacja
PZ_A_02_U_7	Przygotowuje jako świadczeniodawca usług pielęgniarskich umowę cywilnoprawną oraz dokumentację potrzebną do zawarcia kontraktu z płatnikiem na świadczenia z zakresu opieki pielęgniarskiej;.	Realizacja zleconego zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
PZ_A_02_K_1	Odpowiada za podejmowane decyzje zawodowe.	Obserwacja opiekuna praktyki zawodowej
PZ_A_02_K_2	Przestrzega zasad etycznych i moralnych obowiązujących w procesie organizacji i zarządzania	Przedłużona obserwacja opiekuna praktyki zawodowej
PZ_A_02_K_3	Proponuje rozwiązania dylematów etycznych w organizacji pracy własnej i podległego zespołu.	Esej refleksyjny
PZ_A_02_K_4	Wyjaśnia zasadność podejmowanych działań w odniesieniu do obowiązujących norm moralno – etycznych.	Przedłużona obserwacja opiekuna praktyki zawodowej
PZ_A_02_K_5	Rozwiązuje sytuacje problemowe z zachowaniem odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i podległych mu osób.	Przedłużona obserwacja opiekuna praktyki zawodowej
PZ_A_02_K_6	Jest świadomy wpływu podejmowanych decyzji na jakość usług pielęgniarskich.	Esej refleksyjny
PZ_A_02_K_7	Potrafi współdziałać w zespole przyjmując w nim różne role	Ocena 360° (opinie członków zespołu), samoocena

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
PRAKTYKI ZAWODOWE		
PZ_A_02_1	Przedstawienie stanowiska pracy pielęgniarki oddziałowej, naczelnej.	60
PZ_A_02_2	Zadania pielęgniarki oddziałowej, naczelnej.	
PZ_A_02_3	Ustalanie grafiku pracy na oddziale.	
PZ_A_02_4	Projektowanie oraz dokumentowanie pielęgniarskiego planu pracy.	
PZ_A_02_5	Ocena pracy pielęgniarki - metody i narzędzia. System nagród i kar.	
PZ_A_02_6	Standaryzacja opieki pielęgniarskiej.	
PZ_A_02_7	Zarządzanie jakością w oddziale. Doskonalenie organizacji.	
PZ_A_02_8	Metody rozwiązywania konfliktów w zarządzaniu personelem	

	pielęgniarskim.	
PZ_A_02_9	Określanie struktury zatrudnienia w obrębie jednostki opieki zdrowotnej ze szczególnym uwzględnieniem personelu pielęgniarskiego.	
PZ_A_02_10	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w oddziale opieki zdrowotnej ze szczególnym uwzględnieniem pracy pielęgniarki.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- instruktaż;
- obserwacja;
- próba pracy

VII. MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYKI ZAWODOWEJ.

Stanowisko pielęgniarki naczelnej, oddziałowej, koordynującej.

VIII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem praktycznej nauki zawodu, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	25
Zaliczenie PZ	10
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	40
Omówienie wyników	20
Przygotowanie projektu, prezentacji, dyskusji	20
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	175
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	7

IX. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia PZ:

- pełne uczestnictwo w praktykach zawodowych (100%);
- osiągnięcie przez studenta wszystkich założonych modułowych efektów kształcenia potwierdzonych przez nauczyciela praktycznej nauki zawodu w karcie monitorowania modułowych efektów kształcenia w ramach praktyk zawodowych;
- przedłożenia przez studenta opracowanego planu szkolenia na stanowisku kierowniczym pielęgniarskim w podmiocie leczniczym i jego pozytywna ocena.

2. Praktyki zawodowe - zaliczane są na „zal” przez Kierownika Zakładu Praktyk Zawodowych Uczelni lub upoważnioną przez niego osobę.

3. Praktyki zawodowe mogą być realizowane do końca drugiego semestru.

X. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Głowacka M.D. (red.): Zarządzanie zakładem opieki zdrowotnej: wybrane konteksty teoretyczno – praktyczne, Termedia, Poznań 2007.
- Kautsch M. (red.): Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania; Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2015
- Ksykiewicz Dorota A. (red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie: podręcznik dla studentów studiów magisterskich wydziałów pielęgniarstwa oraz wydziałów nauk o zdrowiu, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2005.
- Lenartowicz H.: Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie, Centrum Edukacji Medycznej, Warszawa 1998.

- Krajewska – Kułak E. (red.): Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2003.
- Pietrzak B., Karkowski T.: Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych. Zagadnienia wybrane; Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2013
- Raulinajtys-Grzybek M.: Zarządzanie kosztami podmiotów leczniczych. Rola i zadania pielęgniarek; Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2013

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Dobska M., Dobski P.: Marketing usług medycznych, Wydawnictwo Prawno - Ekonomiczne INFOR, Warszawa 1999.
- Fedorowski J., Niżankowski R. (red.): Ekonomika medycyny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002.
- Koźmiński A. K., Piotrowski W. (red.): Zarządzanie. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1998.
- Ksykiewicz Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004.
- Stępniewski J. (red.): Zarządzanie szpitalem kompendium menedżera, Wydawnictwo Akademii Medycznej im. Piastów Śląskich, Wrocław 2005.

XI. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

Mentorzy – zgodnie z arkuszem wyboru mentora

Nazwa przedmiotu	Nowoczesne techniki diagnostyczne
Kategoria przedmiotu	nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Kod przedmiotu	PZ_B_03
Forma zaliczenia	zaliczenie
Liczba punktów ECTS	3
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	PZ
I	30

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Zapoznanie studenta z nowoczesnymi metodami obrazowania narządów oraz wybranymi metodami diagnostyki molekularnej.

Cel 2. Przybliżenie istoty poszczególnych metod diagnostycznych oraz wskazań i przeciwwskazań do wykonywania poszczególnych badań.

Cel 3. Przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad pacjentem przed, w trakcie oraz po badaniu diagnostycznym.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Pozytywne zaliczenie (co najmniej na ocenę dostateczną) przedmiotu nowoczesne techniki diagnostyczne na poziomie studiów II stopnia.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA - STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia
WIEDZA		
PZ_B_03_W_1	Prawidłowo opisuje zakres i charakter konkretnych badań diagnostycznych wykorzystywanych we współczesnej medycynie.	Egzamin ustny
PZ_B_03_W_2	Odpowiednio ocenia i klasyfikuje wskazania oraz przeciwwskazania do wykonania badania diagnostycznego.	Egzamin ustny
PZ_B_03_W_3	Prawidłowo ocenia istotę oraz specyfikę poszczególnych badań diagnostycznych, w tym także ich wady i zalety.	Egzamin ustny
PZ_B_03_W_4	Odpowiednio planuje działania pielęgnacyjne i opiekę nad pacjentem na poszczególnych etapach diagnostyki.	Egzamin ustny
UMIEJĘTNOŚCI		
PZ_B_03_U_1	Przygotowuje pacjenta do właściwego badania diagnostycznego.	Realizacja zleconego zadania
PZ_B_03_U_2	Rozpoznaje zapotrzebowanie pacjenta na opiekę w trakcie i po wykonaniu badania odpowiednio ją sprawując.	Realizacja zleconego zadania

PZ_B_03_U_3	Śledzi procedurę wykonywanych badań diagnostycznych i reakcję pacjenta podejmując odpowiednie działania w zaobserwowanej sytuacji.	Prezentacja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
PZ_B_03_K_1	Na bieżąco rewiduje swoją wiedzę z zakresu dostępnych technik diagnostycznych.	Przedłużona obserwacja opiekuna praktyki zawodowej
PZ_B_03_K_2	Dzieli się swoją wiedzą i umiejętnościami z innymi członkami zespołu.	Ocena 360° (opinie członków zespołu), samoocena
PZ_B_03_K_3	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujących w placówce.	Obserwacja
PZ_B_03_K_4	Wykazuje odpowiedzialność za powierzone jego opiece osoby.	Przedłużona obserwacja opiekuna praktyki zawodowej
PZ_B_03_K_5	Przestrzega zasad etycznych i moralnych w swoim postępowaniu.	Przedłużona obserwacja opiekuna praktyki zawodowej

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
PRAKTYKI ZAWODOWE		
PZ_B_03_1	Przygotowanie do badań diagnostycznych pacjenta i sprzętu.	30
PZ_B_03_2	Udział pielęgniarki w specjalistycznych badaniach diagnostycznych.	
PZ_B_03_3	Opieka nad chorym po różnych badaniach diagnostycznych.	
PZ_B_03_4	Możliwe powikłania badań diagnostycznych – profilaktyka, postępowanie ratownicze.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- pokaz;
- obserwacja;
- próba pracy.

VII. MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYKI ZAWODOWEJ.

Placówki diagnostyki obrazowej i/lub radiologicznej.

VIII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem praktycznej nauki zawodu, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	10
Zaliczenie PZ	10
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Omówienie wyników	5
Przygotowanie projektu, prezentacji, dyskusji	10
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	3

IX. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia PZ:

- pełne uczestnictwo w praktykach zawodowych (100%);
 - osiągnięcie przez studenta wszystkich założonych modułowych efektów kształcenia potwierdzonych przez nauczyciela praktycznej nauki zawodu w karcie monitorowania modułowych efektów kształcenia w ramach praktyk zawodowych;
 - przedłożenia przez studenta raportu z odbytych praktyk zawodowych.
2. Praktyki zawodowe - zaliczane są na „zał” przez Kierownika Zakładu Praktyk Zawodowych Uczelni lub upoważnioną przez niego osobę.
3. Praktyki zawodowe mogą być realizowane do końca drugiego semestru.

X. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Pruszyński B.: Radiologia, Diagnostyka obrazowa, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2005.
- Walecki J., Pruszyński B.: Leksykon radiologii i diagnostyki obrazowej, Warszawa: ZamKor, 2003.

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Klimczak Ch.: Echokardiografia - techniki tradycyjne i nowoczesne; Wrocław: Wyd. Edra Urban & Partner, 2016
- Walecki J. (red.): Postępy Neuroradiologii, Warszawa: Polska Fundacja Upowszechniania Nauki, Wydział Nauk Medycznych PAN, 2007.
- Burgener F.A., Meyers S.P., Tan R.K., Zaunbauer W.: Diagnostyka różnicowa w obrazowaniu metodą rezonansu magnetycznego, Warszawa: MediPage, 2010.

XI. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

Mentorzy – zgodnie z arkuszem wyboru mentora

Nazwa przedmiotu	Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej
Kategoria przedmiotu	nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Kod przedmiotu	PZ_B_04
Forma zaliczenia	zaliczenie
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	PZ
III	30

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Wyposażenie studentów w umiejętności opieki nad pacjentami wymagającymi intensywnej opieki kardiologicznej, kardiochirurgicznej, neurotraumatologicznej z uwzględnieniem umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarstwa oraz planowania zadań pielęgniarstwa.

Cel 2. Przygotowanie studenta do współpracy z zespołem terapeutycznym.

Cel 3. Zapoznanie studenta z procedurami opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w stanach zagrożenia życia wynikającymi z ostrych zaburzeń układu oddechowego, układu krążenia, układu moczowego, układu dokrewnego, zatruc oraz zakażeń.

Cel 4. Zapoznanie studenta z procedurami opieki pielęgniarstwa nad pacjentami po zabiegach kardiochirurgicznych, po zabiegach z zakresu kardiologii interwencyjnej, po zabiegach neurochirurgicznych, po rozległych zabiegach ogólnochirurgicznych. Doskonalenie umiejętności opieki nad pacjentami nieprzytomnymi.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowa wiedza z zakresu anestezjologii i pielęgniarstwa w zagrożeniu życia, anatomii, fizjologii, patologii, ratownictwa medycznego, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego na poziomie licencjata.

Zrealizowanie co najmniej 60 % godzin zajęć z przedmiotu Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej realizowanego na poziomie studiów II stopnia

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA - STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia
WIEDZA		
PZ_B_04_W_1	Prawidłowo definiuje nagłe stany zagrożenia życia.	Egzamin ustny
PZ_B_04_W_2	Zna najczęściej stosowane zabiegi resuscytacyjne.	Egzamin ustny
PZ_B_04_W_3	Charakteryzuje zasady opieki pielęgniarstwa nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej oraz kardiochirurgicznej.	Egzamin ustny
PZ_B_04_W_4	Objaśnia specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane	Egzamin ustny

	w intensywnej opiece neurochirurgicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej.	
UMIEJĘTNOŚCI		
PZ_B_04_U_1	Podjeµuje w sposób ca³oœciowy i zindywidualizowany opiekê nad pacjentem w zale¿noœci od jednostki chorobowej.	Realizacja zleconego zadania
PZ_B_04_U_2	Rozpoznaje problemy pielêgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej	Prezentacja
PZ_B_04_U_3	Dobiera i stosuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagro¿enia ¿ycia.	Realizacja zleconego zadania
PZ_B_04_U_4	Wykorzystuje posiadana¹ wiedzê do sytuacji klinicznej, stanu pacjenta, potrafi przewidywaæ powik³ania. Potrafi pos³ugiwaæ siê skalami oceny w urazie, przytomnoœci, odle¿yn.	Prezentacja.
PZ_B_04_U_5	Prowadzi specjalistyczn¹ dokumentacjê pielêgniarsk¹ zgodna z obowi¹zuj¹cymi standardami	Realizacja zleconego zadania
KOMPETENCJE SPOLECZNE		
PZ_B_04_K_1	Ponosi odpowiedzialnoœæ za udzia³ w podejmowaniu decyzji zawodowych.	Przed³u¿ona obserwacja opiekuna praktyki zawodowej
PZ_B_04_K_2	Rozwi¹zuje dylematy etyczne w organizacji pracy w³asnej i zespo³u.	Esej refleksyjny
PZ_B_04_K_3	Ponosi odpowiedzialnoœæ za bezpieczeñstwo w³asne i os³b znajduj¹cych siê pod jego opiek¹.	Przed³u¿ona obserwacja opiekuna praktyki zawodowej

V. TREœCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczeg³owy bloków	Liczba godzin
PRAKTYKI ZAWODOWE		
PZ_B_04_1	Ca³oœciowe i zindywidualizowane pielêgnowanie pacjenta nieprzytomnego.	30
PZ_B_04_2	Ca³oœciowe i zindywidualizowane pielêgnowanie pacjenta z ostr¹ niewydolnoœci¹ oddechow¹.	
PZ_B_04_3	Ca³oœciowe i zindywidualizowane z ostr¹ niewydolnoœci¹ kr¹¿eniow¹	
PZ_B_04_4	Ca³oœciowe i zindywidualizowane pielêgnowanie z ostrym zaburzeniem kr¹¿enia m³zgowego.	
PZ_B_04_5	Ca³oœciowe i zindywidualizowane z ostr¹ niewydolnoœci¹ nerek.	
PZ_B_04_6	Ca³oœciowe i zindywidualizowane pacjenta po ostrym zatruciu.	
PZ_B_04_7	Ca³oœciowe i zindywidualizowane pacjenta z uog³nionym zaka¿eniem bêd¹cego we wstrz¹sie septycznym.	
PZ_B_04_8	Ca³oœciowe i zindywidualizowane pacjenta z po zabiegu kardiochirurgicznym.	
PZ_B_04_9	Ca³oœciowe i zindywidualizowane pacjenta po zabiegu neurochirurgicznym	
PZ_B_04_10	Ca³oœciowe i zindywidualizowane pacjenta po rozleg³ym zabiegu ogólnochirurgicznym.	
PZ_B_04_11	Udzia³ pielêgniarki w prowadzeniu dokumentacji pacjenta w OIT.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- pokaz;
- obserwacja;
- próba pracy.

VII. MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYKI ZAWODOWEJ:

Oddział intensywnej opieki medycznej.

VIII. OBCIĄŻENIE PRACA STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem praktycznej nauki zawodu, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	10
Zaliczenie PZ	5
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury	10
Omówienie wyników	5
Przygotowanie projektu, prezentacji, dyskusji	10
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	70
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2

IX. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia PZ:

- pełne uczestnictwo w praktykach zawodowych (100%) i aktywny udział;
- osiągnięcie przez studenta wszystkich założonych modułowych efektów kształcenia na poziomie 4, potwierdzonych przez mentora w dzienniku praktyk;
- poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki;

2. Praktyki zawodowe - zaliczane są na „zał” przez Koordynatora Praktyk Zawodowych lub upoważnioną przez niego osobę na podstawie zaliczenia przez mentora, odnotowanego w dzienniku praktyk;

3. Praktyki zawodowe mogą być realizowane do końca czwartego semestru.

X. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Wołowicka L.: Anestezjologia i intensywna opieka. Warszawa: PZWL 2008.
- Larsen R., red. wyd. pol. Kübler A. Anestezjologia Larsena tom 1-2, Wrocław: Elsevier Urban & Partner, 2013.
- Rybicki Z. Intensywna Terapia Dorosłych. wyd.2, Lublin: MakMed, 2009 (oraz wydania późniejsze)

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Reader J, Kosson D. (red. nauk. tł.). Anestezjologia ambulatoryjna. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013.
- Kamiński B. Anestezjologia i intensywna terapia. Warszawa: PZWL, 2007.
- Colquhoun M. C, Handley A. J, Evans T.R (red.). ABC resuscytacji. wyd. pol. Jakubaszko J, Wrocław: Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2006.
- Macksey L. F, Tadeusz Szreter T (red. wyd. pol.), Witt P (red. wyd. pol.). Anestezjologia dla pielęgniarek. Praktyczne zasady postępowania. Polskie Towarzystwo Pielęgniarek Anestezjologicznych i Intensywnej Opieki, 2012.
- Wytyczne resuscytacji 2015. Polska Rada Resuscytacji, 2015.
- Rawicz M. Anestetyczne środki wziewne. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007.

- Ackley B., Ladwig G.B.; red naukowa polskiego wydania Zarzycka D., Ślusarska B.: Podręcznik diagnoz pielęgniarских. Warszawa: GC Media House, 2011.
- Wordliczek J. Dobrogowski J. Leczenie bólu. wyd.2, Warszawa: PZWL, 2011.
- Baza Wirtualnej Biblioteki Nauki
- Wymagana jest znajomość zaleceń i wytycznych towarzystw anestezyjologicznych przyjętych przez PTAiT, szczególnie wytycznych leczenia ciężkiej sepsy i wstrząsu septycznego (2008-2012), jak również aktów prawnych dotyczących anestezyjologii i intensywnej terapii, a w szczególności Rozporządzeń i Obwieszczeń Ministra Zdrowia.

XI. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

Mentorzy – zgodnie z arkuszem wyboru mentora

Nazwa przedmiotu	Opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych nerek
Kategoria przedmiotu	nauki w zakresie opieki specjalistycznej – moduł pielęgniarstwo specjalistyczne
Kod przedmiotu	PZ_B_05
Forma zaliczenia	zaliczenie
Liczba punktów ECTS	3
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	PZ
II	45

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Nabycie umiejętności uczestniczenia w prowadzeniu leczenia nerkozastępczego.

Cel 2. Nabycie umiejętności uczestniczenia w badaniach specjalistycznych wykonywanych w dializoterapii (przygotowanie pacjenta do badań, wykonanie badania, postępowanie po badaniu).

Cel 3. Nabycie umiejętności rozpoznawania problemów oraz sytuacji życiowej pacjenta z przewlekłą chorobą nerek, w tym w przebiegu leczenia nerkozastępczego.

Cel 4. Nabycie umiejętności prowadzenia specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad chorym w przebiegu leczenia nerko zastępczego

Cel 5. Przygotowanie do brania odpowiedzialności za podejmowane decyzje zawodowe związane z opieką nad chorym z przewlekłą chorobą nerek.

Cel 6. Wypracowanie nawyku przestrzegania zasad etyki zawodowej w relacji z zespołem terapeutycznym zajmującym się pacjentem z przewlekłą chorobą nerek oraz zasad etyki zawodowej i praw pacjenta w relacji z chorym i jego rodziną (opiekunem).

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowa wiedza z zakresu Wiedza podstawowa z zakresu anatomii, fizjologii i patologii oraz chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo Pozytywne zaliczenie zajęć teoretycznych z modułu pielęgniarstwo specjalistyczne - opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych nerek na poziomie studiów II stopnia.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA - STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia
WIEDZA		
PZ_B_05_W_1	Opisuje techniki nerkozastępcze (hemodializę klasyczną, hemodializę sekwencyjną, hemodializę ze zmiennym stężeniem sodu, techniki intensyfikujące leczenie)	Egzamin ustny
PZ_B_05_W_2	Charakteryzuje typy dializatorów oraz rodzaje błon dializacyjnych	Egzamin ustny
PZ_B_05_W_3	Omawia rodzaje dostępu naczyniowego oraz zasady postępowania pielęgniarki z dostępem naczyniowym	Egzamin ustny

PZ_B_05_W_4	Omawia miejsce dializy otrzewnowej w leczeniu nerkozastępczym	Egzamin ustny
PZ_B_05_W_5	Charakteryzuje fizjologię dializy otrzewnowej	Egzamin ustny
PZ_B_05_W_6	Charakteryzuje sposób implantacji cewnika otrzewnowego i postępowanie pielęgniarki z cewnikiem otrzewnowym	Egzamin ustny
PZ_B_05_W_7	Wymienia i opisuje objawy powikłań ostrych i przewlekłych dializoterapii	Egzamin ustny
PZ_B_05_W_8	Omawia badania specjalistyczne wykonywane w dializoterapii oraz metody monitorowania i wskaźniki adekwatności dializy.	Egzamin ustny
UMIEJĘTNOŚCI		
PZ_B_05_U_1	W sposób odpowiedzialny oraz bezpieczny stosuje techniki nerkozastępcze.	Realizacja zleconego zadania
PZ_B_05_U_2	Stosuje dializę otrzewnową.	Realizacja zleconego zadania
PZ_B_05_U_3	Potrafi przygotować chorego do badań specjalistycznych, rozpoznać powikłania tych badań oraz zapewnić opiekę choremu po badaniach.	Prezentacja
PZ_B_05_U_4	Przygotowuje stanowisko do przeprowadzenia leczenia nerkozastępczego.	Prezentacja
PZ_B_05_U_5	Bierze profesjonalny udział w badaniach specjalistycznych wykonywanych w dializoterapii, ze szczególnym uwzględnieniem etapu przygotowania chorego do badań, etapu samego badania, postępowania po badaniu.	Realizacja zleconego zadania
PZ_B_05_U_6	Potrafi rozpoznać problemy biologiczne oraz psychologiczno-społeczne chorego z przewlekłą chorobą nerek, jego sytuację życiową – ze szczególnym uwzględnieniem problemów występujących w trakcie leczenia nerkozastępczego (m.in. problem izolacji społecznej).	Projekt
PZ_B_05_U_7	Prowadzi specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad chorym leczonym nerkozastępczo.	Realizacja zleconego zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
PZ_B_05_K_1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	Przedłużona obserwacja opiekuna praktyki zawodowej
PZ_B_05_K_2	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu.	Esej refleksyjny

PZ_B_05_K_3	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.	Przedłużona obserwacja opiekuna praktyki zawodowej
PZ_B_05_K_4	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej	Ocena 360° (opinie pacjentów, członków zespołu terapeutycznego), samoocena

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
PRAKTYKI ZAWODOWE		
PZ_B_05_1	Badania specjalistyczne wykonywane w dializoterapii oraz metody monitorowania i wskaźniki adekwatności dializy.	45
PZ_B_05_2	Powikłania ostre i przewlekłe dializoterapii: objawy, postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i zapobieganie powikłaniom.	
PZ_B_05_3	Specjalistyczna opieka pielęgniarska nad chorym w przebiegu leczenia nerkozastępczego.	
PZ_B_05_4	Modele pielęgnowania adekwatne do stosowania w opiece nad chorymi z przewlekłymi chorobami nerek.	
PZ_B_05_5	Postępowanie z chorym hemodializowanym: żywienie, opieka nad dostępem naczyniowym, szczepienia ochronne, postępowanie przed zabiegami diagnostycznymi i przed zabiegami operacyjnymi.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- pokaz;
- obserwacja;
- próba pracy.

VII. MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYKI ZAWODOWEJ:

Stacja dializ, oddział nefrologiczny, oddział chorób wewnętrznych.

VIII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem praktycznej nauki zawodu, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	20
Zaliczenie PZ	10
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Omówienie wyników	5
Przygotowanie projektu, prezentacji, dyskusji	10
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	3

IX. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia PZ:

- pełne uczestnictwo w praktykach zawodowych (100%) i aktywny udział;
- osiągnięcie przez studenta wszystkich założonych modułowych efektów kształcenia, potwierdzonych przez mentora w dzienniku praktyk;

- poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki:
2. Praktyki zawodowe - zaliczane są na „zał” przez Koordynatora Praktyk Zawodowych lub upoważnioną przez niego osobę na podstawie zaliczenia przez mentora, odnotowanego w dzienniku praktyk;
 3. Praktyki zawodowe są realizowane do końca drugiego semestru.

X. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Książek A. Rutkowski B. Nefrologia. Lublin: Wydawnictwo Czelej, 2004.
- Rutkowski B. Klinger M. Kłębuszkowe choroby nerek. Gdańsk: Wydawnictwo medyczne MAKMED, 2003.
- Rutkowski B. Czekalski St. Standardy w postępowaniu i rozpoznawaniu i leczeniu chorób nerek. Gdańsk: Wydawnictwo med. MAKMED, 2001.
- Książek A. Podręcznik Dializoterapii. wydanie II. Lublin: Wydawnictwo Czelej, 2008.
- Rutkowski B. Leczenie nerko zastępcze. wydanie I, Lublin: Wydawnictwo Czelej sp. z o.o., 2007.

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Sarnowska A.; Działalność edukacyjna pielęgniarki odcinkowej w oddziale internistycznym; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica, 2008
- Wierusz-Wysocka B.; Choroby wewnętrzne: podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, położnictwa i fizjoterapii; Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu; Poznań: Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, 2008
- Szczeklik A., Gajewski P. red: Choroby wewnętrzne: kompedium medycyny praktycznej; Kraków: Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, 2009
- Talarska Dorota (red.); Pielęgniarstwo internistyczne: podręcznik dla studiów medycznych; Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, 2009.
- Bonita Morrow Cavanaugh; tł. z ang. Wojciech Rowiński; Badania laboratoryjne i obrazowe dla pielęgniarek; Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, 2006

XI. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

Mentorzy – zgodnie z arkuszem wyboru mentora

Nazwa przedmiotu	Opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych układu oddechowego
Kategoria przedmiotu	nauki w zakresie opieki specjalistycznej – moduł pielęgniarstwo specjalistyczne
Kod przedmiotu	PZ_B_06
Forma zaliczenia	zaliczenie
Liczba punktów ECTS	3,5
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	PZ
II	35

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Nabycie umiejętności planowania i realizowania kompleksowej opieki nad pacjentem wentylovanym mechanicznie (oraz umiejętności przygotowania i obsługi wykorzystywanego przy tym sprzętu medycznego).

Cel 2. Nabycie umiejętności oceny prawidłowości prowadzenia wentylacji, rozpoznawania objawów świadczących o zagrożeniu życia.

Cel 3. Nabycie umiejętności przygotowania planu opieki nad pacjentem z przewlekłymi chorobami układu oddechowego, analizy poprawności i jakości jego realizacji, a także przygotowania – jako integralnej części planu opieki – działań edukacyjnych pacjenta oraz jego rodziny.

Cel 4. Branie na siebie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod opieką.

Cel 5. Wypracowanie profesjonalnego podejścia do wykonywanych obowiązków zawodowych oraz umiejętności współdziałania w grupie..

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Wiedza podstawowa z zakresu fizjologii, patologii, biochemii, podstaw pielęgniarstwa chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo. Pozytywne zaliczenie zajęć teoretycznych z modułu pielęgniarstwo specjalistyczne - opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych układu oddechowego na poziomie studiów II stopnia.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA - STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia
WIEDZA		
PZ_B_06_W_1	Przedstawia zasady leczenia respiratorem w warunkach domowych.	Egzamin ustny
PZ_B_06_W_2	Omawia specjalistyczną opiekę pielęgniarską (a także medyczną) nad chorym w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego, w tym z chorobą nowotworową płuc.	Egzamin ustny
UMIEJĘTNOŚCI		
PZ_B_06_U_1	Opierając się na procesie pielęgnowania realizuje profesjonalną specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z przewlekłymi schorzeniami układu oddechowego.	Realizacja zleconego zadania

PZ_B_06_U_2	Prowadzi edukację zdrowotną chorego na chorobę nowotworową płuc oraz jego rodzinie, udzielając im wsparcia	Realizacja zleconego zadania
PZ_B_06_U_3	Nawiązuje współpracę z rodziną chorego z przewlekłą chorobą układu oddechowego oraz z osobami dla niego znaczącymi	Prezentacja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
PZ_B_06_K_1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	Przedłużona obserwacja opiekuna praktyki zawodowej
PZ_B_06_K_2	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu.	Esej refleksyjny
PZ_B_06_K_3	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.	Przedłużona obserwacja opiekuna praktyki zawodowej
PZ_B_06_K_4	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.	Ocena 360° (opinie pacjentów, członków zespołu terapeutycznego), samoocena

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
PRAKTYKI ZAWODOWE		
PZ_B_06_1	Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym wentylowanym mechanicznie.	35
PZ_B_06_2	Sprzęt podstawowy i dodatkowy do prowadzenia wspomaganie wentylacji w aspekcie edukacji rodziny (koncentratory tlenowe, sprężarki, maski, rury, filtry, nawilzacze ciepłe)	
PZ_B_06_3	Profilaktyka powikłań wynikających ze wspomaganie oddechu i wentylacją mechaniczną. Rola zespołu terapeutycznego oraz rodziny (a także osób znaczących dla pacjenta) w profilaktyce powikłań układu oddechowego	
PZ_B_06_4	Problemy pielęgnacyjne pacjenta chorego na wybrane przewlekłe choroby płuc.	
PZ_B_06_5	Udział w procedurach pielęgnacyjnych i fizykoterapeutycznych w opiece nad pacjentem z przewlekłą niewydolnością oddechową.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- pokaz;
- obserwacja;
- próba pracy.

VII. MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYKI ZAWODOWEJ.

Oddział pulmonologiczny, oddział chorób wewnętrznych, placówka opieki długoterminowej, oddział opieki paliatywnej.

VIII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
-------------------------	--

Godziny kontaktowe z nauczycielem praktycznej nauki zawodu, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	35
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	20
Zaliczenie PZ	10
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Omówienie wyników	10
Przygotowanie projektu, prezentacji, dyskusji	15
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	105
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	3,5

IX. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia PZ:

- pełne uczestnictwo w praktykach zawodowych (100%) i aktywny udział;
- osiągnięcie przez studenta wszystkich założonych modułowych efektów kształcenia, potwierdzonych przez mentora w dzienniku praktyk;
- poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki;

2. Praktyki zawodowe - zaliczane są na „zal” przez Koordynatora Praktyk Zawodowych lub upoważnioną przez niego osobę na podstawie zaliczenia przez mentora, odnotowanego w dzienniku praktyk;

2. Praktyki zawodowe - zaliczane są na „zal” przez Kierownika Zakładu Praktyk Zawodowych Uczelni lub upoważnioną przez niego osobę.

3. Praktyki zawodowe są realizowane do końca drugiego semestru.

X. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Weinberger S.E., Cockrill B.A. Mandel J. (red. wydania polskiego W. Pierzchała): Choroby płuc. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
- Płusa T.: Choroby układu oddechowego. Termedia, 2014.
- Marino P. (red. wydania polskiego A. Kubler): Intensywna terapia. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.
- Wołowicka I., Dyk I. (red.): Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.
- Paprocka-Borowicz M., Demczyszak I., Kuciel-Lewandowska J.: Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2009.

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Droszcz W. Astma. PZWL, Warszawa 2009.
- Grzesikowska U., Olszewski M. Rak płuca: wykrywanie, stopniowanie, monitorowanie przebiegu i leczenia. Medipage, Warszawa 2009.
- Zieliński J. Przewlekła obturacyjna choroba płuc. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2007, wyd.4.

XI. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

Mentorzy – zgodnie z arkuszem wyboru mentora

Nazwa przedmiotu	Opieka pielęgniarska nad chorym z cukrzycą
Kategoria przedmiotu	nauki w zakresie opieki specjalistycznej – moduł pielęgniarstwo specjalistyczne
Kod przedmiotu	PZ_B_07
Forma zaliczenia	zaliczenie
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	PZ
III	30

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Nabycie umiejętności podejmowania edukacji pacjentów i ich rodzin w cukrzycy, ze zwróceniem szczególnej uwagi na insulinoterapię, pompy insulinowe, samokontrolę pacjenta oraz stosowanie przez niego odpowiedniego trybu życia (dieta, wysiłek fizyczny).

Cel 2. Wypracowanie umiejętności kompleksowej opieki nad chorym na różnym etapie leczenia – z uwzględnieniem czynników, które wpływają na sytuację chorego (powikłania, m.in. hipoglikemia, kwasica ketonowa).

Cel 3. Nabycie umiejętności podejmowania odpowiedzialnych, zgodnych z zasadami etyki zawodowej, decyzji, krytycznej oceny działań własnych i cudzych przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych, dbając o wizerunek i rozwój zawodu pielęgniarki..

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Posiada wiedzę z podstaw pielęgniarstwa, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, pedagogiki, promocji zdrowia na poziomie licencjackim.

Zrealizowanie co najmniej 60 % zajęć z przedmiotu Opieka pielęgniarska nad chorym z cukrzycą, który jest realizowany na studiach II stopnia.

IV. EFEKTY KSZTAŁCENIA - STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia
WIEDZA		
PZ_B_07_W_1	Charakteryzuje postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne u chorych na cukrzycę i zespół metaboliczny, ze zwróceniem szczególnej uwagi na metody insulinoterapii, powikłania metaboliczne (hipoglikemia, kwasica metaboliczna) oraz powikłania o charakterze neuropatii obwodowej, makro- i mikroangiopatii (owrzodzenia skórne, stopa cukrzycowa).	Egzamin ustny
PZ_B_07_W_2	Charakteryzuje metody edukacji u pacjentów z cukrzycą i zespołem metabolicznym (samoopieka i samokontrola, zmiana stylu życia).	Egzamin ustny
UMIEJĘTNOŚCI		
PZ_B_07_U_1	Przygotowuje chorego z cukrzycą do badań specjalistycznych, rozpoznaje ich	Realizacja zleconego zadania

	możliwe powikłania i zapewnia opiekę po wykonaniu tych badań.	
PZ_B_07_U_2	Realizuje proces pielęgnowania pacjenta z cukrzycą i zespołem metabolicznym.	Realizacja zleconego zadania
PZ_B_07_U_3	Trafnie dobiera działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu cukrzycy i zespołu metabolicznego.	Realizacja zleconego zadania
PZ_B_07_U_4	Rozpoznaje sytuację życiową pacjenta z cukrzycą i zespołem metabolicznym – w celu zapobiegania jego izolacji społecznej.	Prezentacja
PZ_B_07_U_5	Nawiązuje współpracę z osobami znaczącymi dla pacjenta chorego na cukrzycę i zespół metaboliczny, korzysta z ich pomocy.	Realizacja zleconego zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
PZ_B_07_K_1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	Przedłużona obserwacja opiekuna praktyki zawodowej
PZ_B_07_K_2	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu.	Esej refleksyjny
PZ_B_07_K_3	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.	Przedłużona obserwacja opiekuna praktyki zawodowej
PZ_B_07_K_4	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.	Ocena 360° (opinie pacjentów, członków zespołu terapeutycznego), samoocena

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
PRAKTYKI ZAWODOWE		
PZ_B_07_1	Organizacja opieki szpitalnej i pozaszpitalnej wobec pacjenta cukrzycą i zespołem metabolicznym.	30
PZ_B_07_2	Przygotowanie i udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych pacjentów z cukrzycą i zespołem metabolicznym – podstawowe cele i zasady.	
PZ_B_07_3	Programy samokontroli i samoopieki dla pacjentów z cukrzycą i zespołem metabolicznym.	
PZ_B_07_4	Indywidualne programy pielęgnowania w cukrzycy i zespole metabolicznym. Studium przypadku - modelowa opieka pielęgniarska wobec wybranego pacjenta ze stwardnieniem rozsianym, udokumentowana w procesie pielęgnowania.	
PZ_B_07_5	Metody oceny stanu pacjenta, jakości życia chorego; ocena jakości opieki pielęgniarskiej.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- pokaz;
- obserwacja;
- próba pracy.

VII. MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYKI ZAWODOWEJ.

Poradnia diabetologiczna, oddział chorób wewnętrznych, oddział endokrynologiczny, oddział chirurgiczny.

VIII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem praktycznej nauki zawodu, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	15
Zaliczenie PZ	5
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Omówienie wyników	5
Przygotowanie projektu, prezentacji, dyskusji	10
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2

IX. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia PZ:

- pełne uczestnictwo w praktykach zawodowych (100%) i aktywny udział;
- osiągnięcie przez studenta wszystkich założonych modułowych efektów kształcenia na poziomie 4, potwierdzonych przez mentora w dzienniku praktyk;
- poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki;

2. Praktyki zawodowe - zaliczane są na „zał” przez Koordynatora Praktyk Zawodowych lub upoważnioną przez niego osobę na podstawie zaliczenia dokonanego przez mentora, odnotowanego w dzienniku praktyk;

3. Praktyki zawodowe mogą być realizowane do końca czwartego semestru.

X. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Szewczyk A. (red.): Pielęgniarstwo diabetologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
- Karnafel W. (red.): Praktyczna opieka diabetologiczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
- Tatoń J., Czech A.: Podręcznik samokontroli cukrzycy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
- Uchmanowicz I, Kubera Jaroszewicz K : Edukacja diabetologiczna. Standard opieki pielęgniacyjnej chorego na cukrzycę. Wyd. CONTINUO, Wrocław 2012 .

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Jarosz M., Dzieniszewski J.: Cukrzyca. Zapobieganie i leczenie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
- Brzostek T., Cegła B., Darewicz B.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
- Tatoń J., Czech A.: Cukrzyca. Podręcznik diagnostyki i terapii. Elamed, Katowice 2009.
- Wybrane artykuły z czasopism "Diabetologia Kliniczna" (dawniej "Diabetologia Praktyczna") oraz "Diabetologia po Dyplomie".

XI. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

Mentorzy – zgodnie z arkuszem wyboru mentora

Nazwa przedmiotu	Opieka pielęgniarska nad chorym z przetoką jelitową
Kategoria przedmiotu	nauki w zakresie opieki specjalistycznej – moduł pielęgniarstwo specjalistyczne
Kod przedmiotu	PZ_B_08
Forma zaliczenia	zaliczenie
Liczba punktów ECTS	3
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	PZ
III	35

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Nabycie umiejętności sprawowania profesjonalnej opieki nad pacjentem z przetoką jelitową na każdym etapie leczenia, z uwzględnieniem nowoczesnych metod diagnostycznych i zabiegów prowadzących do wytworzenia przetoki moczowej i jelitowej, a także zasad jej pielęgnacji i zaopatrzenia.

Cel 2. Branie na siebie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod opieką.

Cel 3. Wypracowanie profesjonalnego podejścia do wykonywanych obowiązków zawodowych oraz umiejętności współdziałania w grupie, zgodnie z zasadami etyki, przy krytycznej ocenie działań własnych i cudzych, z zachowaniem szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych, dbając o wizerunek własnego zawodu.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Wiedza podstawowa z zakresu anatomii, fizjologii, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.

Zrealizowanie co najmniej 60 % zajęć z modułu pielęgniarstwo specjalistyczne - opieka pielęgniarska nad chorym z przetoką jelitową na poziomie studiów II stopnia.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA - STUDENT:

		METODY WERYFIKACJI ZAŁOŻONYCH MODUŁOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
WIEDZA		
PZ_B_08_W_1	Kompleksowo i profesjonalnie przedstawia profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z przetoką jelitową, z uwzględnieniem nowotworowej przyczyny wyłonienia przetoki.	Egzamin ustny
UMIEJĘTNOŚCI		
PZ_B_08_U_1	Przygotowuje pacjenta do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia profesjonalną opiekę po wykonaniu badań.	Realizacja zleconego zadania
PZ_B_08_U_2	Edukuje pacjenta z przetoką jelitową w zakresie profilaktyki powikłań oraz doboru rodzaju sprzętu stomijnego.	Realizacja zleconego zadania

PZ_B_08_U_3	Prowadzi indywidualną edukację i udziela wsparcia choremu z przetoką jelitową (oraz jego rodzinie i/lub osobom dla niego znaczącym) w przypadku, gdy wyłonienie stomii miało podłoże nowotworowe.	Realizacja zleconego zadania
PZ_B_08_U_4	Nawiązuje współpracę z rodziną chorego z przetoką jelitową oraz z osobami dla niego znaczącymi.	Realizacja zleconego zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
PZ_B_08_K_1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	Przedłużona obserwacja opiekuna praktyki zawodowej
PZ_B_08_K_2	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu.	Esej refleksyjny
PZ_B_08_K_3	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.	Przedłużona obserwacja opiekuna praktyki zawodowej
PZ_B_08_K_4	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.	Ocena 360° (opinie pacjentów, członków zespołu terapeutycznego), samoocena

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
PRAKTYKI ZAWODOWE		
PZ_B_08_1	Przygotowanie pacjenta do wyłonienia stomii.	35
PZ_B_08_2	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z kolostomią.	
PZ_B_08_3	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z ileostomią.	
PZ_B_08_4	Edukacja pacjenta w zakresie prawidłowego użytkowania sprzętu stomijnego.	
PZ_B_08_5	Edukacja pacjenta w zakresie powikłań nieprawidłowego użytkowania sprzętu stomijnego.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- pokaz;
- obserwacja;
- próba pracy.

VII. MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYKI ZAWODOWEJ:

Oddział chirurgiczny, oddział onkologiczny, oddział opieki paliatywnej, placówka opieki długoterminowej.

VIII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem praktycznej nauki zawodu, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	35
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	20
Zaliczenie PZ	5
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10

Omówienie wyników	5
Przygotowanie projektu, prezentacji, dyskusji	10
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	85
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	3

IX. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia PZ:

- pełne uczestnictwo w praktykach zawodowych (100%) i aktywny udział;
 - osiągnięcie przez studenta wszystkich założonych modułowych efektów kształcenia na poziomie 4, potwierdzonych przez mentora w dzienniku praktyk;
 - poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki:
2. Praktyki zawodowe - zaliczane są na „zał” przez Koordynatora Praktyk Zawodowych lub upoważnioną przez niego osobę na podstawie zaliczenia przez mentora, odnotowanego w dzienniku praktyk;.
3. Praktyki zawodowe mogą być realizowane do końca czwartego semestru.

X. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Walewska E.(red.) : Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL W-wa 2006
- Klimczyk A., Niechwiadowicz - Czapka T.: Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa chirurgicznego. Wydaw. Continuo Wrocław 2008
- Banaszkiwicz Z, Jawień A.: Stomie jelitowe – przyczyny, zasady wyłaniania. Valetudinaria 2004, (9) 2, 106-108
- Kózka M, Bielecki K.; Model opieki nad pacjentem ze stomią. Proktologia 3 (2), 302-304
- Literatura dostępna w bazie Wirtualnej Biblioteki Nauki

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Marciniak R., Banasiewicz T., Drews M.: Zbiorniki jelitowe – od podstaw naukowych do praktyki klinicznej. Termedia, Poznań 2013.
- Jarosz M.: Żywnienie chorych ze stomią. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.

XI. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

Mentorzy – zgodnie z arkuszem wyboru mentora

Nazwa przedmiotu	Opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń
Kategoria przedmiotu	nauki w zakresie opieki specjalistycznej – moduł pielęgniarstwo specjalistyczne
Kod przedmiotu	PZ_B_09
Forma zaliczenia	zaliczenie
Liczba punktów ECTS	0,5
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	PZ
IV	10

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Wypracowanie umiejętności kompleksowej opieki nad chorym na różnym etapie leczenia – z uwzględnieniem czynników, które wpływają na sytuację chorego.

Cel 2. Nabycie umiejętności podejmowania odpowiedzialnych, zgodnych z zasadami etyki zawodowej, decyzji, krytycznej oceny działań własnych i cudzych przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych, dbając o wizerunek i rozwój zawodu pielęgniarki..

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Wiedza podstawowa z zakresu anatomii i fizjologii, patologii, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.

Zrealizowanie co najmniej 60 % zajęć z modułu pielęgniarstwo specjalistyczne - opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń na poziomie studiów II stopnia.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA - STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia
WIEDZA		
PZ_B_09_W_1	Charakteryzuje postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne w zakresie tych schorzeń naczyń, które objawiają się ranami przewlekłymi (owrzodzenie żyłne, owrzodzenie niedokrwienne)	Egzamin ustny
PZ_B_09_W_2	Charakteryzuje metody leczenia operacyjnego i leczenia nieoperacyjnego schorzeń naczyń.	Egzamin ustny
UMIEJĘTNOŚCI		
PZ_B_09_U_1	Przygotowuje chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu.	Realizacja zleconego zadania
PZ_B_09_U_2	Realizuje proces pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami naczyń.	Realizacja zleconego zadania
PZ_B_09_U_3	Proponuje działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń.	Prezentacja

PZ_B_09_U_4	Rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej.	Realizacja zleconego zadania
PZ_B_09_U_5	Nawiązuje współpracę i korzysta z pomocy osób znaczących dla pacjenta.	Realizacja zleconego zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
PZ_B_09_K_1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	Przedłużona obserwacja opiekuna praktyki zawodowej
PZ_B_09_K_2	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu.	Esej refleksyjny
PZ_B_09_K_3	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.	Przedłużona obserwacja opiekuna praktyki zawodowej
PZ_B_09_K_4	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.	Ocena 360° (opinie pacjentów, członków zespołu terapeutycznego), samoocena

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
PRAKTYKI ZAWODOWE		
PZ_B_09_1	Przygotowanie i udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych pacjentów z chorobami naczyń – podstawowe cele i zasady	10
PZ_B_09_2	Programy samoopieki dla pacjentów ze schorzeniami naczyń	
PZ_B_09_3	Indywidualne programy pielęgnowania w schorzeniach naczyń.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- pokaz;
- obserwacja;
- próba pracy.

VII. MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYK I ZAWODOWEJ.

Oddział angiologiczny, oddział chirurgiczny.

VIII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem praktycznej nauki zawodu, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	10
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	3
Zaliczenie PZ	1
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	2
Omówienie wyników	-
Przygotowanie projektu, prezentacji, dyskusji	2
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	18
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	0,5

IX. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia PZ:

- pełne uczestnictwo w praktykach zawodowych (100%) i aktywny udział;

- osiągnięcie przez studenta wszystkich założonych modułowych efektów kształcenia na poziomie 4, potwierdzonych przez mentora w dzienniku praktyk;
 - poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki:
2. Praktyki zawodowe - zaliczane są na „zał” przez Koordynatora Praktyk Zawodowych lub upoważnioną przez niego osobę na podstawie zaliczenia przez mentora, odnotowanego w dzienniku praktyk;
3. Praktyki zawodowe są realizowane do końca czwartego semestru.

X. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Szewczyk M. T., Jawień A. Pielęgniarstwo angiologiczne. Poznań: Termedia Wydawnictwo Medyczne, 2010.
- Szewczyk M. T., Ślusarz R. Pielęgniarstwo w chirurgii. Warszawa: Wydawnictwo Borgis, 2006.
- Walewska E. Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. Warszawa: PZWL, 2006.
- Kózka M, Płaszewska –Żywko L. (red.). Modele opieki pielęgniarzkiej nad chorym dorosłym. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.
- Klimczyk A, Niechwiadowicz - Czapka T. Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa chirurgicznego. Wrocław: Wydaw. Continuo, 2008.

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Windyga J, Pasiński T, Torbicki A. Zakrzepy i zatory. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.
- Jawień A, Szewczyk M.T. red. Kompresjoterapia. Poznań: Wydawnictwo Termedia, 2013.
- Creager MA, Dzau VJ, Loscalzo J, Adamiec R (red. wyd. pol.). Choroby naczyń. Lublin: Wydawnictwo Czelej, 2008.
- Zubilewicz T, Terlecki P. Jak sobie radzić z chorobami tętnic? Gdańsk: ViaMedica, 2009.
- Zubilewicz T, Terlecki P: Jak sobie radzić z chorobami żył? Gdańsk: ViaMedica, 2009.
- Sieroń A, Cierpka L, Rybak Z, Stanek A. Podręcznik angiologii. Warszawa: Alfa Medica Press, 2009.

XI. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

Mentorzy – zgodnie z arkuszem wyboru mentora

Nazwa przedmiotu	Pielęgnowanie pacjenta z ranami przewlekłymi
Kategoria przedmiotu	nauki w zakresie opieki specjalistycznej – moduł pielęgniarstwo specjalistyczne
Kod przedmiotu	PZ_B_10
Forma zaliczenia	zaliczenie
Liczba punktów ECTS	3
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	PZ
III	35

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Nabycie umiejętności sprawowania profesjonalnej opieki nad pacjentem z raną przewlekłą na każdym etapie leczenia, z uwzględnieniem nowoczesnych metod leczniczych i zabiegów prowadzących do wyleczenia ran.

Cel 2. Wypracowanie profesjonalnego podejścia do wykonywanych obowiązków zawodowych oraz umiejętności współdziałania w grupie, zgodnie z zasadami etyki, przy krytycznej ocenie działań własnych i cudzych, z zachowaniem szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych, dbając o wizerunek własnego zawodu.

Cel 3. Wypracowanie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod opieką.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Wiedza podstawowa z zakresu chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego oraz podstaw pielęgniarstwa na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.

Zrealizowanie co najmniej 60 % zajęć z modułu pielęgniarstwo specjalistyczne – pielęgnowanie pacjenta z ranami przewlekłymi na poziomie studiów II stopnia.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA - STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia
WIEDZA		
PZ_B_10_W_1	Charakteryzuje metody nieoperacyjnego i operacyjnego leczenia ran, w tym wyjaśnia rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej.	Egzamin ustny
PZ_B_10_W_2	Dokonuje kwalifikacji ran oparzeniowych; przedstawia działania profilaktyczne i postępowanie leczniczo - pielęgnacyjne zakażonej rany oparzeniowej	Egzamin ustny
PZ_B_10_W_3	Opisuje rodzaje pourazowych ubytków tkankowych oraz stosowanych zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno - plastycznej	Egzamin ustny
UMIEJĘTNOŚCI		

PZ_B_10_U_1	Stosuje znane mu środki lecznicze w miejscowym leczeniu ran trudno gojących się	Realizacja zleconego zadania
PZ_B_10_U_2	Dokonuje oceny i klasyfikacji powstałych ran przewlekłych.	Prezentacja
PZ_B_10_U_3	Samodzielnie kontroluje wyniki stosowania hiperbarii tlenowej i podciśnieniowego leczenia ran	Realizacja zleconego zadania
PZ_B_10_U_4	Wdraża wysokospecjalistyczne interwencje w przypadku głębokich i rozległych oparzeń	Realizacja zleconego zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
PZ_B_10_K_1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	Przedłużona obserwacja opiekuna praktyki zawodowej
PZ_B_10_K_2	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu.	Esej refleksyjny
PZ_B_10_K_3	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.	Przedłużona obserwacja opiekuna praktyki zawodowej
PZ_B_10_K_4	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.	Ocena 360° (opinie pacjentów, członków zespołu terapeutycznego), samoocena

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
PRAKTYKI ZAWODOWE		
PZ_B_10_1	Trudno gojące się rany - sposoby opracowania	35
PZ_B_10_2	Zastosowanie opatrunków nowej generacji w oparciu o klasyfikację, stadium rozwoju i wyglądu odleżyn.	
PZ_B_10_3	Rola kompresjoterapii w leczeniu owrzodzeń żylnych.	
PZ_B_10_4	Zastosowanie podciśnieniowego systemu leczenia ran (VAC).	
PZ_B_10_5	Opieka nad chorym z owrzodzeniem w przebiegu zespołu stopy cukrzycowej.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- pokaz;
- obserwacja;
- próba pracy.

VII. MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYKI ZAWODOWEJ:

Oddział chirurgiczny, placówka opieki długoterminowej, oddział opieki paliatywnej.

VIII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem praktycznej nauki zawodu, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	35
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	20
Zaliczenie PZ	5
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10

Omówienie wyników	5
Przygotowanie projektu, prezentacji, dyskusji	10
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	85
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	3

IX. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia PZ:

- pełne uczestnictwo w praktykach zawodowych (100%) i aktywny udział;
 - osiągnięcie przez studenta wszystkich założonych modułowych efektów kształcenia na poziomie 4, potwierdzonych przez mentora w dzienniku praktyk;
 - poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki;
2. Praktyki zawodowe - zaliczane są na „zał” przez Koordynatora Praktyk Zawodowych lub upoważnioną przez niego osobę na podstawie zaliczenia przez mentora, odnotowanego w dzienniku praktyk;
3. Praktyki zawodowe mogą być realizowane do końca czwartego semestru.

X. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Oszkinis G. i in. Leczenie ran trudno się gojących. Warszawa: Wydaw. Blackhorse, 2006.
- Walewska E. Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, 2006.
- Klimczyk A, Niechwiadowicz - Czapka T.: Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa chirurgicznego. Wrocław: Wydaw. Continuo, 2008.
- Grzybowski J. Biologia rany oparzeniowej. Bielsko-Biała: α -medica press, 2001.
- Iranek A, Kucharzewski M, Sieroń A. Zachowawcze leczenie owrzodzeń żylnych. Katowice: Śląska Akademia Medyczna, 2001.
- Jawień A. Przewlekłe zaburzenia żylnie. Poznań: Termedia Wydawnictwo Medyczne, 2006.
- Kózka M, Płaszewska –Żywko L.(red.) Modele opieki pielęgniarstwa nad chorym dorosłym. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Rosińczuk J, Uchmanowicz I. Odleżyny - profilaktyka i leczenie. Wrocław: Continuo, 2014.
- Jawień A, Szewczyk M. Leczenie ran przewlekłych. Warszawa: PZWL, 2013.
- Krasowski G, Kruk M. Leczenie odleżyn i ran przewlekłych. Warszawa: PZWL, 2013.
- Walewska E, Ścisło L. (red.). Procedury pielęgniarstwa w chirurgii. Warszawa: PZWL, 2012.

XI. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

Mentorzy – zgodnie z arkuszem wyboru mentora

Nazwa przedmiotu	Opieka pielęgniarska nad chorym na stwardnienie rozsiane
Kategoria przedmiotu	nauki w zakresie opieki specjalistycznej – moduł pielęgniarstwo specjalistyczne
Kod przedmiotu	PZ_B_11
Forma zaliczenia	zaliczenie
Liczba punktów ECTS	0,5
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	PZ
IV	10

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Wypracowanie umiejętności kompleksowej opieki nad chorym ze stwardnieniem rozsianym z uwzględnieniem aktualnych przepisów prawa i standardami postępowania.

Cel 2. Nabycie umiejętności podejmowania odpowiedzialnych, zgodnych z zasadami etyki zawodowej, samodzielnych decyzji, krytycznej oceny działań własnych i cudzych przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych, dbając o wizerunek i rozwój zawodu pielęgniarki.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Wiedza podstawowa z zakresu anatomii i fizjologii, patologii, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.

Zrealizowanie co najmniej 60 % zajęć z modułu pielęgniarstwo specjalistyczne – opieka pielęgniarska nad chorym na stwardnienie rozsiane na poziomie studiów II stopnia.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA - STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia
WIEDZA		
PZ_B_11_W_1	Charakteryzuje etiopatogenezę oraz obraz kliniczny stwardnienia rozsianego.	Egzamin ustny
PZ_B_11_W_2	Charakteryzuje postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne w zakresie schorzenia stwardnienia rozsianego.	Egzamin ustny
PZ_B_11_W_3	Charakteryzuje nowoczesne metody leczenia stwardnienia rozsianego.	Egzamin ustny
UMIEJĘTNOŚCI		
PZ_B_11_U_1	Przygotowuje chorego ze stwardnieniem rozsianym do badań specjalistycznych, rozpoznaje ich możliwe powikłania i zapewnia opiekę po wykonaniu tych badań.	Realizacja zleconego zadania
PZ_B_11_U_2	Realizuje proces pielęgnowania pacjenta ze stwardnieniem rozsianym.	Prezentacja procesu pielęgnowania
PZ_B_11_U_3	Trafnie dobiera działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego ze stwardnieniem rozsianym	Prezentacja

PZ_B_11_U_4	Rozpoznaje sytuację życiową pacjenta ze stwardnieniem rozsianym – w celu zapobiegania jego izolacji społecznej.	Realizacja zleconego zadania
PZ_B_11_U_5	Nawiązuje współpracę z osobami znaczącymi dla pacjenta chorego na stwardnienie rozsiane, korzysta z ich pomocy.	Realizacja zleconego zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
PZ_B_11_K_1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	Przedłużona obserwacja opiekuna praktyki zawodowej
PZ_B_11_K_2	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu.	Esej refleksyjny
PZ_B_11_K_3	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.	Przedłużona obserwacja opiekuna praktyki zawodowej
PZ_B_11_K_4	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.	Ocena 360° (opinie pacjentów, członków zespołu terapeutycznego), samoocena

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
PRAKTYKI ZAWODOWE		
PZ_B_11_1	Organizacja opieki szpitalnej i pozaszpitalnej wobec pacjenta ze stwardnieniem rozsianym.	10
PZ_B_11_2	Przygotowanie i udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych pacjentów ze stwardnieniem rozsianym – podstawowe cele i zasady, powikłania.	
PZ_B_11_3	Studium przypadku - modelowa opieka pielęgniarska wobec wybranego pacjenta ze stwardnieniem rozsianym, udokumentowana w procesie pielęgnowania.	
PZ_B_11_4	Metody oceny stanu pacjenta, jakości życia chorego; ocena jakości opieki pielęgniarskiej.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- pokaz;
- obserwacja;
- próba pracy.

VII. MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYKI ZAWODOWEJ.

Oddział neurologiczny, oddział chorób wewnętrznych, placówka opieki długoterminowej.

VIII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem praktycznej nauki zawodu, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	10
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	3
Zaliczenie PZ	1
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	2

Omówienie wyników	-
Przygotowanie projektu, prezentacji, dyskusji	2
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	18
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	0,5

IX. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia PZ:

- pełne uczestnictwo w praktykach zawodowych (100%) i aktywny udział;
 - osiągnięcie przez studenta wszystkich założonych modułowych efektów kształcenia na poziomie 4, potwierdzonych przez mentora w dzienniku praktyk;
 - poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki:
2. Praktyki zawodowe - zaliczane są na „zał” przez Koordynatora Praktyk Zawodowych lub upoważnioną przez niego osobę na podstawie zaliczenia przez mentora, odnotowanego w dzienniku praktyk;
3. Praktyki zawodowe są realizowane do końca czwartego semestru.

X. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Selmaj K.: Stwardnienie rozsiane. Poznań: Termedia, 2014.
- Zakrzewska-Pniewska B., Podstawy diagnostyki i leczenia stwardnienia rozsianego, Gdańsk: Via Medica, 2010.
- Polman Ch. (i współ.), Kotowicz J. (red.nauk.): Stwardnienie rozsiane. Warszawa: PZWL, 2010.

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Opara J.: Problemy rehabilitacji w stwardnieniu rozsianym. Katowice: AWF, 2013.
- Potemski A.: Psychologiczne aspekty stwardnienia rozsianego. Poznań: Termedia, 2010.

XI. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

Mentorzy – zgodnie z arkuszem wyboru mentora

Nazwa przedmiotu	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami krwi
Kategoria przedmiotu	nauki w zakresie opieki specjalistycznej – moduł pielęgniarstwo specjalistyczne
Kod przedmiotu	PZ_B_12
Forma zaliczenia	zaliczenie
Liczba punktów ECTS	3,5
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	PZ
II	35

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Nabycie wiedzy w zakresie specjalistycznych metod leczenia chorób krwi, z uwzględnieniem chemioterapii, radioterapii, leczenia krwią i preparatami krwiopo-chodnymi oraz przeszczepiania szpiku

Cel 2. Wypracowanie umiejętności kompleksowej opieki nad chorym na różnym etapie leczenia – z uwzględnieniem czynników, które wpływają na sytuację chorego.

Cel 3. Nabycie umiejętności podejmowania odpowiedzialnych, zgodnych z zasadami etyki zawodowej, decyzji, krytycznej oceny działań własnych i cudzych przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych, dbając o wizerunek i rozwój zawodu pielęgniarki.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Wiedza podstawowa z zakresu anatomii i fizjologii, patologii, farmakologii, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.

Pozytywne zaliczenie zajęć teoretycznych z modułu pielęgniarstwo specjalistyczne – opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami krwi na poziomie studiów II stopnia.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA - STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia
WIEDZA		
PZ_B_12_W_1	Charakteryzuje podstawowe schorzenia krwi: niedokrwistości, białaczki, ziarnicę złośliwą i chłoniaki nieziarnicze, szpiczaka mnogiego, zaburzenia układu krzepnięcia, w tym hemofilie i DIC (roziane wykrzepianie wewnątrznaczyniowe).	Egzamin ustny
PZ_B_12_W_2	Charakteryzuje postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne w zakresie schorzeń krwi.	Egzamin ustny
PZ_B_12_W_3	Charakteryzuje metody leczenia wybranych chorób krwi, w tym: leczenie krwią i preparatami krwiopochodnymi, chemioterapię, radioterapię oraz przeszczepianie szpiku.	Egzamin ustny
UMIEJĘTNOŚCI		

PZ_B_12_U_1	Przygotowuje chorego z chorobami krwi do badań specjalistycznych, rozpoznaje ich możliwe powikłania i zapewnia opiekę po wykonaniu tych badań.	Realizacja zleconego zadania
PZ_B_12_U_2	Przygotowuje pacjenta do zabiegów chemio- i radioterapii oraz przetaczania krwi i przeszczepiania szpiku, jak również przygotowuje i realizuje opiekę nad pacjentami po tych zabiegach.	Realizacja zleconego zadania
PZ_B_12_U_3	Realizuje proces pielęgnowania pacjenta ze chorobami krwi.	Realizacja zleconego zadania
PZ_B_12_U_4	Współuczestniczy w procedurze przeszczepu szpiku kostnego.	Realizacja zleconego zadania
PZ_B_12_U_5	Rozpoznaje sytuację życiową pacjenta z chorobami krwi – w celu zapobiegania jego izolacji społecznej.	Prezentacja
PZ_B_12_U_6	Nawiązuje współpracę z osobami znaczącymi dla pacjenta chorego na choroby krwi, korzysta z ich pomocy.	Realizacja zleconego zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
PZ_B_12_K_1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	Przedłużona obserwacja opiekuna praktyki zawodowej
PZ_B_12_K_2	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu.	Esej refleksyjny
PZ_B_12_K_3	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.	Przedłużona obserwacja opiekuna praktyki zawodowej
PZ_B_12_K_4	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.	Ocena 360° (opinie pacjentów, członków zespołu terapeutycznego), samoocena

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
PRAKTYKI ZAWODOWE		
PZ_B_12_1	Organizacja opieki szpitalnej i pozaszpitalnej wobec pacjenta z chorobami krwi.	35
PZ_B_12_2	Przygotowanie i udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych i terapii pacjentów z chorobami krwi – podstawowe cele i zasady	
PZ_B_12_3	Studium przypadku - modelowa opieka pielęgniarska wobec wybranego pacjenta z chorobami krwi, udokumentowana w procesie pielęgnowania.	
PZ_B_12_4	Metody oceny stanu pacjenta z chorobami krwi, jakości życia chorego; ocena jakości opieki pielęgniarskiej.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- pokaz;
- obserwacja;
- próba pracy.

VII. MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYKI ZAWODOWEJ.

Oddział hematologiczny, oddział chorób wewnętrznych, oddział przeszczepu szpiku.

VIII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem praktycznej nauki zawodu, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	35
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	20
Zaliczenie PZ	10
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Omówienie wyników	10
Przygotowanie projektu, prezentacji, dyskusji	15
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	105
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	3,5

IX. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia PZ:

- pełne uczestnictwo w praktykach zawodowych (100%) i aktywny udział;
- osiągnięcie przez studenta wszystkich założonych modułowych efektów kształcenia na poziomie 4, potwierdzonych przez mentora w dzienniku praktyk;
- poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki;

2. Praktyki zawodowe - zaliczane są na „zal” przez Koordynatora Zakładu Praktyk Zawodowych lub upoważnioną przez niego osobę na podstawie zaliczenia przez mentora, odnotowanego w dzienniku praktyk;

3. Praktyki zawodowe są realizowane do końca drugiego semestru.

X. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Sułek K, Wąsak-Szulowska E. Hematologia w praktyce. Warszawa: PZWL, 2007
- Zbrożek J. Choroby krwi . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.
- Blukacz M, Dzierga K, Fornagiel S. Pielęgniarstwo hematologiczne (red. Fornagiel S., Malinowska-Lipień I.). Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
- Fijuth J, Jeziorski A, Kordek R.M. Onkologia. Pielęgniarstwo. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009.
- Wiszniewska-Gauer E. Przetaczanie krwi. Wrocław: Elsevier Urban & Partner, 2010.

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Kulickowski K, Podolak-Dawidziak M: Hematologia. Wrocław: Wydawnictwo AM, 2007.
- Nowacka E., Lisowska B., Ratajczak J.: Zaburzenia krzepnięcia krwi dla anestezyjologów. wydanie I, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.
- Literatura dostępna w bazie Wirtualnej Biblioteki Nauki.
- Daniluk J. Jurkowska G. (red.). Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Lublin: Wydawnictwo Czelej, 2005.
- Nowicki A. Pielęgniarstwo onkologiczne. Poznań: Termedia, 2009.
- Korsak J, Łętowska M. Tranfuzjologia kliniczna. Bielsko-Biała: Alfa-Medica Press, 2009.
- Niechwiadowicz-Czapka T, Klimczyk T. Leczenie krwią. Warszawa: Wydawnictwo PZWL, 2011.

XI. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

Mentorzy – zgodnie z arkuszem wyboru mentora

Nazwa przedmiotu	Opieka pielęgniarska nad chorym psychicznie i jego rodziną
Kategoria przedmiotu	nauki w zakresie opieki specjalistycznej – moduł pielęgniarstwo specjalistyczne
Kod przedmiotu	PZ_B_13
Forma zaliczenia	zaliczenie
Liczba punktów ECTS	4
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	PZ
II	60

II. CELE PRZEDMIOTU:

- Cel 1. Nabycie umiejętności przygotowania chorego do badań specjalistycznych w zakresie chorób psychicznych, rozpoznawania powikłań tych badań oraz zapewnienia właściwej opieki nad pacjentem po wykonaniu badań.
- Cel 2. Nabycie umiejętności prowadzenia psychoedukacji pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i ich opiekunów (i/lub osób znaczących w życiu pacjenta cierpiącego na przewlekłe zaburzenie psychiczne).
- Cel 3. Nabycie umiejętności stosowania elementów psychoterapii dla osób z zaburzeniami psychicznymi, a także prowadzenia treningów umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej.
- Cel 4. Wypracowanie profesjonalnego podejścia do wykonywanych obowiązków zawodowych oraz umiejętności współdziałania w grupie, zgodnie z zasadami etyki, przy krytycznej ocenie działań własnych i cudzych, z zachowaniem szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych, dbając o wizerunek własnego zawodu.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Wiedza podstawowa z zakresu psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.

Pozytywne zaliczenie zajęć teoretycznych z modułu pielęgniarstwo specjalistyczne – opieka pielęgniarska nad chorym psychicznie i jego rodziną na poziomie studiów II stopnia.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA - STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia
WIEDZA		
PZ_B_13_W_1	Charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad przewlekłe chorym psychicznie i jego rodziną.	Egzamin ustny
PZ_B_13_W_2	Opisuje zasady pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom (opiekunom).	Egzamin ustny
UMIEJĘTNOŚCI		
PZ_B_13_U_1	Przygotowuje pacjenta do badań specjalistycznych, rozpoznaje	Realizacja zleconego zadania

	powikłania i zapewnia profesjonalną opiekę po wykonaniu badań.	
PZ_B_13_U_2	Potrafi prowadzić psychoedukację pacjentów z zaburzeniami psychicznymi	Projekt
PZ_B_13_U_3	Prowadzi edukację w zakresie promocji zdrowia psychicznego dla chorych oraz ich opiekunów	Realizacja zleconego zadania
PZ_B_13_U_4	Stosuje elementy psychoterapii dla osób z zaburzeniami psychicznymi	Realizacja zleconego zadania
PZ_B_13_U_5	Potrafi przeprowadzić trening umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej.	Realizacja zleconego zadania
PZ_B_13_U_6	Potrafi rozpoznać sytuację życiową pacjenta z przewlekłą chorobą psychiczną, jego problemy z komunikowaniem się z otoczeniem lub brakiem akceptacji ze strony otoczenia	Prezentacja
PZ_B_13_U_7	Wskazuje możliwości pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobie z zaburzeniami psychicznymi i jej opiekunom	Projekt
PZ_B_13_U_8	Nawiązuje współpracę z rodziną chorego z przewlekłą chorobą psychiczną, a także z osobami dla niego znaczącymi.	Realizacja zleconego zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
PZ_B_13_K_1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	Przedłużona obserwacja opiekuna praktyki zawodowej
PZ_B_13_K_2	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu.	Esej refleksyjny
PZ_B_13_K_3	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.	Przedłużona obserwacja opiekuna praktyki zawodowej
PZ_B_13_K_4	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.	Ocena 360° (opinie pacjentów, członków zespołu terapeutycznego), samoocena

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
PRAKTYKI ZAWODOWE		
PZ_B_13_1	Profesjonalna opieka pielęgniarska nad chorym z zaburzeniami psychicznymi (w warunkach szpitalnych i w warunkach domowych).	60
PZ_B_13_2	Edukacja w zakresie promocji zdrowia psychicznego dla chorych oraz opiekunów.	
PZ_B_13_3	Psychoedukacja pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, psychoedukacja opiekunów takich pacjentów. Trening umiejętności społecznych jako forma rehabilitacji psychiatrycznej.	
PZ_B_13_4	Podstawowe elementy psychoterapii dla osób z zaburzeniami psychicznymi.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- pokaz;
- obserwacja;
- próba pracy.

VII. MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYKI ZAWODOWEJ:

Oddział psychiatryczny, poradnia zdrowia psychicznego.

VIII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem praktycznej nauki zawodu, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	25
Zaliczenie PZ	10
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury	10
Omówienie wyników	5
Przygotowanie projektu, prezentacji, dyskusji	10
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	120
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	4

IX. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia PZ:

- pełne uczestnictwo w praktykach zawodowych (100%) i aktywny udział;
- osiągnięcie przez studenta wszystkich założonych modułowych efektów kształcenia na poziomie 4, potwierdzonych przez mentora w dzienniku praktyk;
- poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki;

2. Praktyki zawodowe - zaliczane są na „zal” przez Koordynatora Zakładu Praktyk Zawodowych lub upoważnioną przez niego osobę na podstawie zaliczenia przez mentora, odnotowanego w dzienniku praktyk;

3. Praktyki zawodowe są realizowane do końca drugiego semestru.

X. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Bilikiewicz A. Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
- Bilikiewicz A., Landowski J., Radziwiłłowicz P. Psychiatria. Repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
- Krupka-Matuszczyk I., Matuszczyk M. Psychiatria. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa. Wydawnictwo Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach, Katowice 2007.
- Wilczek-Rużyczka E. Komunikowanie się z chorym psychicznie. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007.
- Wilczek-Rużyczka E. Podstawy pielęgniarstwa psychicznego. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007.

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Bronowski P., Środowiskowe systemy wsparcia w procesie zdrowienia osób chorych psychicznie, Wyd. Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2012.
- Freyberger H., Schneider W., Stieglitz R., Kompendium psychiatrii, psychoterapii, medycyny psychosomatycznej, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2005.
- Kowalska W., Dom wobec dziecka chorego na schizofrenię, „Edukacja i Dialog”

- nr 194, 2004.
- Załuska M., Prot K., Bronowski P., Psychiatria Środowiskowa jako środowiskowa opieka nad zdrowiem psychicznym, IPIŃ, Warszawa 2007.

XI. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

Mentorzy – zgodnie z arkuszem wyboru mentora

Nazwa przedmiotu	PDW: Pielęgniarstwo epidemiologiczne
Kategoria przedmiotu	uzupełniający – przedmiot do wyboru
Kod przedmiotu	PZ_C_14
Forma zaliczenia	zaliczenie
Liczba punktów ECTS	3
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	PZ
III	40

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Poznanie zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń w zakładach opieki zdrowotnej.

Cel 2. Uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania wiedzy w związku z ciągle zmieniającymi się zagrożeniami w tym zakresie.

Cel 3. Wyciągania wniosków z zagrożeń epidemiologicznych w zakładach opieki zdrowotnej.

Cel 4. Przygotowanie studenta do wykonania zadań zawodowych w dziedzinie pielęgniarstwa epidemiologicznego.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowa wiedza z zakresu zakażeń szpitalnych na poziomie studiów pierwszego stopnia.

Zrealizowanie co najmniej 60 % zajęć z przedmiotu pielęgniarstwo epidemiologiczne na poziomie studiów II stopnia.

V. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA - STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia
WIEDZA		
PZ_C_14_W_1	przedstawia epidemiologię chorób zakaźnych i zakażeń szpitalnych.	Egzamin ustny
PZ_C_14_W_2	charakteryzuje główne założenia organizacji i kontroli zakażeń szpitalnych.	Egzamin ustny
PZ_C_14_W_3	omawia uwarunkowania występowania zakażeń w różnych oddziałach stacjonarnych.	Egzamin ustny
PZ_C_14_W_4	zna podstawowe akty prawne oraz inne źródła bieżącej informacji epidemiologicznej.	Egzamin ustny
PZ_C_14_W_5	zna procedury postępowania w profilaktyce i zwalczaniu zakażeń, izolacji pacjentów i ochrony personelu.	Egzamin ustny
UMIEJĘTNOŚCI		
PZ_C_14_U_1	opracowuje standardy postępowania w nowych zagrożeniach w zmieniających się warunkach epidemiologicznych.	Prezentacja
PZ_C_14_U_2	potrafi planować i opiniować przedsięwzięcia spełniające wymogi profilaktyki zakażeń.	Projekt

PZ_C_14_U_3	planuje i przeprowadza edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń.	Realizacja zleconego zadania
PZ_C_14_U_4	stosuje regulacje prawne do opracowywania i wdrażania standardów postępowania profilaktyki zakażeń szpitalnych.	Realizacja zleconego zadania
KOMPETENCJE SPOLECZNE		
PZ_C_14_K_1	współpracuje z zespołem terapeutyczno - leczniczym i organizacjami nadzoru epidemiologicznego w zapobieganiu i zwalczaniu zakażeń.	Ocena 360° (opinie, członków zespołu terapeutyczno - leczniczego), samoocena
PZ_C_14_K_2	jest świadomy zagrożeń wynikających ze zmieniających się warunków epidemiologicznych.	Przedłużona obserwacja opiekuna praktyki zawodowej
PZ_C_14_K_3	rozpoznaje i ocenia ważne kwestie epidemiologiczne.	Samoocena
PZ_C_14_K_4	jest świadomy konieczności systematycznego uaktualniania wiedzy w tym zakresie	Przedłużona obserwacja opiekuna praktyki zawodowej

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
PRAKTYKI ZAWODOWE		
PZ_C_14_1	Organizacja pracy pielęgniarki epidemiologicznej.	40
PZ_C_14_2	Kompetencje pielęgniarki epidemiologicznej.	
PZ_C_14_3	Metody rejestracji zakażeń szpitalnych.	
PZ_C_14_4	Monitorowanie zakażeń szpitalnych.	
PZ_C_14_5	Procedury postępowania w przypadku stwierdzenia ogniska zakażenia.	
PZ_C_14_6	Zasady izolacji chorych.	
PZ_C_14_7	Rola i zadania zespołu ds. zwalczania zakażeń szpitalnych.	
PZ_C_14_8	Procedury postępowania w zakresie profilaktyki zakażeń szpitalnych, w tym zasady organizacji pracy wybranych oddziałów i pracowni diagnostycznych.	
PZ_C_14_9	Znaczenie edukacji w profilaktyce zakażeń szpitalnych.	
PZ_C_14_10	Postacie kliniczne zakażeń szpitalnych.	
PZ_C_14_11	Przeciwdziałanie zagrożeniom zdrowotnym na pielęgniarskim stanowisku pracy.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- pokaz;
- obserwacja;
- próba pracy.

VII. MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYKI ZAWODOWEJ.

Stanowisko pielęgniarki epidemiologicznej.

VIII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem praktycznej nauki zawodu, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	40

Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	15
Zaliczenie PZ	10
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Omówienie wyników	5
Przygotowanie projektu, prezentacji, dyskusji	10
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	90
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	3

IX. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia PZ:

- pełne uczestnictwo w praktykach zawodowych (100%) i aktywny udział;
 - osiągnięcie przez studenta wszystkich założonych modułowych efektów kształcenia na poziomie 4, potwierdzonych przez mentora w dzienniku praktyk;
 - poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki;
2. Praktyki zawodowe - zaliczane są na „zał” przez Koordynatora Zawodowych lub upoważnioną przez niego osobę na podstawie zaliczenia przez mentora, odnotowanego w dzienniku praktyk;
3. Praktyki zawodowe mogą być realizowane do końca czwartego semestru.

X. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Fleischer M, Bober-Gheek B. Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego. Warszawa: Centrum Kształcenia Podyplomowego Pielęgniarek i Położnych, 2002.
- Heczko B, Wójkowska– Mach J (red.). Zakażenia szpitalne. Warszawa: PZWL, 2009.
- Bulanda M (red.). Zakażenia szpitalne w Polsce. Kraków: PTZS, 2003.
- Brzeziński Z. J, Szamotulska K. Epidemiologia kliniczna. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2000.

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Bzdęga J, Magdzik W, Naruszewicz-Lesiuk D, Zieliński A. Leksykon epidemiologiczny; Bielsko-Biała: Wyd. Alfa Medica Press, 2008
- Ciuruś M. Procedury higieny w placówkach ochrony zdrowia. Prawo i Medycyna, 2011
- Jędrychowski W. Epidemiologia - wprowadzenie i metody badań. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 1999.
- Nosowska K. Podstawy sterylizacji i dezynfekcji w zwalczaniu zakażeń szpitalnych. Lublin: Czelej, 1999.
- Pawińska A. (red.). Profilaktyka zakażeń szpitalnych - bezpieczeństwo środowiska szpitalnego. Warszawa: Wyd. Alfa-medica Press, 2011.

XI. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

Mentorzy – zgodnie z arkuszem wyboru mentora

Nazwa przedmiotu	PDW: Medycyna bólu
Kategoria przedmiotu	uzupełniający – przedmiot do wyboru
Kod przedmiotu	PZ_C_15
Forma zaliczenia	zaliczenie
Liczba punktów ECTS	4
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	PZ
III	40

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Nauczenie studenta patofizjologii bodźców bólowych i zasad oceny dolegliwości bólowych
Cel 2. Zapewnienie opieki choremu odczuwającemu ból

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Zrealizowanie co najmniej 60 % zajęć z przedmiotu medycyna bólu na poziomie studiów II stopnia.

V. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA - STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia
WIEDZA		
PZ_C_15_W_1	zna mechanizmy powstawania bólu i przewodzenia bólu przewlekłego	Egzamin ustny
PZ_C_15_W_2	wskazuje przyczyny i rodzaje bólu w tym bólu przewlekłego i ostrego	Egzamin ustny
PZ_C_15_W_3	zna mechanizmy wpływu dolegliwości bólowych na nasilenie innych objawów	Egzamin ustny
PZ_C_15_W_4	omawia poza farmakologiczne metody terapii bólu przewlekłego	Egzamin ustny
PZ_C_15_W_5	opisuje reakcje pacjenta w wieku podeszłym na ból	Egzamin ustny
PZ_C_15_W_6	wyjaśnia zasady analgezji zbilansowanej u pacjentów	Egzamin ustny
UMIĘJĘTNOŚCI		
PZ_C_15_U_1	diagnozuje wskaźniki psychosomatyczne związane z wystąpieniem dolegliwości bólowych	Realizacja zleconego zadania
PZ_C_15_U_2	diagnozuje objawy i określa wskaźniki wystąpienia bólu przewlekłego i ostrego	Realizacja zleconego zadania
PZ_C_15_U_3	planuje opiekę nad pacjentem w trakcie leczenia przeciwbólowego	Projekt
PZ_C_15_U_4	stosuje skale stosowane do oceny natężenia bólu, czynniki modyfikujące odczuwanie bólu	Prezentacja

PZ_C_15_U_5	prawidłowo dokumentuje zrealizowane działania pielęgniarские w terapii bólu przewlekłego	Realizacja zleconego zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
PZ_C_15_K_1	ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	Ocena 360° (opinie, członków zespołu terapeutyczno - leczniczego), samoocena
PZ_C_15_K_2	rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu.	Przedłużona obserwacja opiekuna praktyki zawodowej
PZ_C_15_K_3	ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.	Samoocena
PZ_C_15_K_4	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.	Przedłużona obserwacja opiekuna praktyki zawodowej

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
PRAKTYKI ZAWODOWE		
PZ_C_15_1	Rozpoznanie i ocena stanu bólowego u pacjenta	40
PZ_C_15_2	Ocena kliniczna bólu ostrego i przewlekłego	
PZ_C_15_3	Farmakologiczne metody leczenia bólu	
PZ_C_15_4	Niefarmakologiczne metody stosowane w terapii przeciwbólowej	
PZ_C_15_5	Ból towarzyszący chorobie nowotworowej	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- pokaz;
- obserwacja;
- próba pracy.

VII. MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYKI ZAWODOWEJ.

Poradnie leczenia bólu, zespoły leczenia bólu, hospicja

VIII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem praktycznej nauki zawodu, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	40
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	15
Zaliczenie PZ	10
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Omówienie wyników	5
Przygotowanie projektu, prezentacji, dyskusji	10
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	90
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	3

IX. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia PZ:

- pełne uczestnictwo w praktykach zawodowych (100%) i aktywny udział;

- osiągnięcie przez studenta wszystkich założonych modułowych efektów kształcenia na poziomie 4, potwierdzonych przez mentora w dzienniku praktyk;
 - poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki:
2. Praktyki zawodowe - zaliczane są na „zał” przez Koordynatora Praktyk Zawodowych lub upoważnioną przez niego osobę na podstawie zaliczenia przez mentora, odnotowanego w dzienniku praktyk;
3. Praktyki zawodowe mogą być realizowane do końca czwartego semestru.

X. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Dobrogowski J., Wordliczek J.: Medycyna Bólu, PZWL 2004.
- Wordliczek J., Dobrogowski J.: Leczenie bólu. Wyd. II, PZWL, Warszawa 2014.
- Dobrogowski J., Wordliczek J., Woron J., Farmakoterapia bólu, Termedia 2014.
- Malec-Milewska M., Woron J., Kompendium Leczenia Bólu, Medical Education 2017.

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Ból, Kwartalnik Polskiego Towarzystwa Badania Bólu.
- Terapia. Leczenie bólu, Nr 10(279), 2012..
 - Kübler A., Opieka paliatywna, Urban & Partner, Wrocław 2007.
 - Dobrogowski J., Wordliczek J., Terapie uzupełniające w leczeniu bólu, Urban & Partner, Wrocław 2010
 - Mayzner-Zawadzka Ewa (red.): Anestezjologia kliniczna z elementami intensywnej terapii i leczenia bólu . Tom 1 Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

Mentorzy – zgodnie z arkuszem wyboru mentora