

Nazwa przedmiotu	Teoria pielęgniarstwa
Kategoria przedmiotu	podstawowy – nauki społeczne
Kod przedmiotu	A03
Forma zaliczenia	egzamin
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
I	20	-	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Zapoznanie studentów z wybranymi teoriami i modelami pielęgniarstwa.

Cel 2. Przedstawienie znaczenia teorii i modeli dla rozwoju pielęgniarstwa naukowego i praktyki.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstw specjalistycznych i psychologii w zakresie programu studiów I stopnia.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA-STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
A03_W_1	Dokonyuje analizy teorii i modeli pielęgnowania, ich tworzenia i funkcjonowania w pielęgniarstwie, oraz wskazuje wymagania związane z tworzeniem modeli i teorii: poznawczych i systemowych.	Przygotowanie procesu pielęgnowania do podanego opisu przypadku z zastosowaniem klasyfikacji ICNP; aktywność na zajęciach; zaangażowanie w pracę zespołową	Wykład
A03_W_2	Interpretuje zagadnienia dotyczące paradygmatu pielęgniarstwa i jego filozofii oraz holistycznego wymiaru opieki pielęgniarstwiej.	Przygotowanie procesu pielęgnowania do podanego opisu przypadku z zastosowaniem klasyfikacji ICNP; aktywność na zajęciach; zaangażowanie w pracę zespołową	Wykład
A03_W_3	Definiuje pielęgniarstwo jako naukę o zdrowiu.	Przygotowanie procesu pielęgnowania do podanego opisu przypadku z zastosowaniem klasyfikacji ICNP; aktywność na zajęciach; zaangażowanie w pracę zespołową	Wykład
A03_W_4	Omawia założenia wybranych teorii/modeli pielęgniarstwa (V. Henderson, D. Orem, N. Roper, H. Peplau, C. Roy, B. Neuman, M. Leininger, JN. Giger i RE. Davidhizar).	Przygotowanie procesu pielęgnowania do podanego opisu przypadku z zastosowaniem klasyfikacji ICNP; aktywność na zajęciach; zaangażowanie w pracę zespołową	Wykład
A03_W_5	Wyjaśnia założenia teorii pielęgniarstwa w konstruowaniu procesu pielęgnowania.	Przygotowanie procesu pielęgnowania do podanego opisu przypadku z zastosowaniem klasyfikacji ICNP; aktywność na zajęciach; zaangażowanie w pracę zespołową	Wykład

A03_W_6	Wskazuje obowiązujące w Europie i na świecie klasyfikacje pielęgniarskie.	Przygotowanie procesu pielęgnowania do podanego opisu przypadku z zastosowaniem klasyfikacji ICNP; aktywność na zajęciach; zaangażowanie w pracę zespołową	Wykład
A03_W_7	Zna założenia budowania procesu pielęgnowania w oparciu o klasyfikację ICNP.	Aktywność na zajęciach; zaangażowanie w pracę zespołową; przygotowanie procesu pielęgnowania do podanego opisu przypadku z zastosowaniem klasyfikacji ICNP;	Wykład
UMIEJĘTNOŚCI			
A03_U_1	Korzysta z wybranych teorii i modeli pielęgnowania w praktyce pielęgniarskiej.	Przygotowanie procesu pielęgnowania do podanego opisu przypadku z zastosowaniem klasyfikacji ICNP; aktywność na zajęciach; zaangażowanie w pracę zespołową	Wykład
A03_U_2	Posługuje się klasyfikacją diagnoz pielęgniarskich (ICNP).	Przygotowanie procesu pielęgnowania do podanego opisu przypadku z zastosowaniem klasyfikacji ICNP; aktywność na zajęciach; zaangażowanie w pracę zespołową	Wykład
A03_U_3	Klasyfikuje poszczególne teorie pielęgniarstwa do odpowiednich kategorii.	Przygotowanie procesu pielęgnowania do podanego opisu przypadku z zastosowaniem klasyfikacji ICNP; aktywność na zajęciach	Wykład
A03_U_4	Ilustruje podobieństwa i różnice pomiędzy poznanymi teoriami pielęgniarstwa.	Aktywność na zajęciach; zaangażowanie w pracę zespołową; przygotowanie procesu pielęgnowania do podanego opisu przypadku z zastosowaniem klasyfikacji ICNP;	Wykład
A03_U_5	Porównuje elementy teorii pielęgniarstwa z teoriami w innych naukach (np. teorie potrzeb V. Henderson, D. Orem z teorią A. Masłowa; teorię B. Neuman z różnymi koncepcjami stresu, teorię C. Roy z pojęciem i klasyfikacją adaptacji w innych naukach).	Aktywność na zajęciach; zaangażowanie w pracę zespołową; przygotowanie procesu pielęgnowania do podanego opisu przypadku z zastosowaniem klasyfikacji ICNP	Wykład
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
A03_K_1	Student analizuje własne możliwości wykorzystania wiedzy z zakresu teorii pielęgniarstwa w opiece nad pacjentem.	Obserwacja studenta, poglądy studenta	Wykład
A03_K_2	Student wykazuje tolerancję dla odmiennych wzorców zachowań osób wyznających różne religie, zachowuje szacunek w stosunku do osób odmiennych światopoglądowo i kulturowo.	Poglądy studenta, Obserwacja 360 ⁰	Wykład

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
WYKŁAD		
A03_W_1	Wprowadzenie w zagadnienia filozofii i teorii pielęgniarstwa – terminologia, rozwój i klasyfikacja teorii pielęgniarstwa, kryteria analizy, znaczenie dla rozwoju pielęgniarstwa naukowego.	20
A03_W_2	Filozofia poznania i nauki. Pielęgniarstwo jako dyscyplina naukowa.	
A03_W_3	Klasyfikacje diagnoz pielęgniarstkich jako przykład ujednoliconego języka w pielęgniarstwie.	
A03_W_4	Klasyfikacja ICNP – założenia, zasady konstruowania procesu pielęgnowania z jej zastosowaniem	
A03_W_5	Teorie/modele pielęgniarstwa- rola i znaczenie w praktyce pielęgniarstkiej.	
A03_W_6	Charakterystyka i przykłady zastosowania wybranych teorii/modeli. Teorie/modele pielęgniarstwa zorientowane na potrzeby człowieka –V. Henderson, D. Orem, N. Roper, J. Watson.	
A03_W_7	Model relacji międzyludzkich H. Peplau.	
A03_W_8	Model adaptacyjny C. Roy. Adaptacja człowieka – biologiczna, psychologiczna i społeczna. Analiza modelu i możliwości zastosowania w opiece nad przewlekle chorym.	
A03_W_9	Model systemowy B. Neuman.	
A03_W_10	Teorie/modele pielęgniarstwa transkulturowego – M. Leininger, J.N. Giger i R.E. Davidhizar.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład informacyjny;
- wykład konwersatoryjny;
- symulacja;
- case study.

VII. OBCIĄŻENIE PRACA STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	20
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2

IX. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1.1. Wykłady (zal.):

- co najmniej 80% obecność na zajęciach;
- aktywność na zajęciach;
- zaangażowanie w pracę zespołową;

2.2. Egzamin:

- przygotowanie procesu pielęgnowania do podanego opisu przypadku z zastosowaniem klasyfikacji ICN;
- ocena co najmniej dostateczna z powyższego zadania.

X. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Poznańska S., Płaszewska-Żywko L.: Wybrane modele pielęgniarstwa. Wydawnictwo UJ, Kraków 2001.
- Kilańska D.: Międzynarodowa klasyfikacja praktyki pielęgniarstwa. ICNP w praktyce pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa, 2014.
- Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B.: Pielęgniarstwo transkulturowe. PZWL, Warszawa 2010.

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K.: Podstawy pielęgniarstwa. Wyd. II., t. I., Rozdz. I.4. Wybrane teorie pielęgniarstwa. Czelej, Lublin 2008.
- Płaszewska-Żywko L.: Teoria pielęgniarstwa transkulturowego Madeleine Leininger [w:] Krajewska-Kułak E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K.: Problemy wielokulturowości w medycynie. PZWL, Warszawa 2010, s.197-205.
- Płaszewska-Żywko L.: Model Joyce Newman Giger i Ruth Eleine Davidhizar [w:] Krajewska-Kułak E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K.: Problemy wielokulturowości w medycynie. PZWL, Warszawa 2010, s.206-213.

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

dr n. med. Edyta Kędra

Nazwa przedmiotu	Pielęgniarstwo europejskie
Kategoria przedmiotu	kierunkowy – nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Kod przedmiotu	A02
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	3
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
IV	30	15	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Przedstawienie studentom modeli funkcjonowania opieki pielęgniarskiej w krajach UE, w tym także systemów kształcenia oraz działalności pielęgniarskich organizacji zawodowych.

Cel 2. Przygotowanie pielęgniarek do realizacji zadań na europejskim rynku usług medycznych w kontekście dynamicznych zmian w funkcjonowaniu systemów opieki zdrowotnej w Polsce oraz innych krajach UE

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

brak

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA-STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
A02_W_1	Zna prawne podstawy wykonywania zawodu w krajach Unii Europejskiej – uznawalność wykształcenia polskiego w placówkach zagranicznych.	Test egzaminacyjny składający się z co najmniej 30 pytań wielokrotnego wyboru; opracowanie i zaprezentowanie wskazanego przez prowadzącego zagadnienia, aktywność na zajęciach	Wykład, ćwiczenia
A02_W_2	Zna system kształcenia w Unii Europejskiej i międzynarodowe problemy zdrowia.	Test egzaminacyjny składający się z co najmniej 30 pytań wielokrotnego wyboru; opracowanie i zaprezentowanie wskazanego przez prowadzącego zagadnienia, aktywność na zajęciach	Wykład, ćwiczenia
A02_W_3	Zna rolę i zadania międzynarodowych organizacji pielęgniarskich.	Test egzaminacyjny składający się z co najmniej 30 pytań wielokrotnego wyboru; opracowanie i zaprezentowanie wskazanego przez prowadzącego zagadnienia, aktywność na zajęciach	Wykład, ćwiczenia
A02_W_4	Zdobywa kompetencje prawne niezbędne do realizacji standardów wymaganych na powierzonym stanowisku.	test egzaminacyjny składający się z co najmniej 30 pytań wielokrotnego wyboru opracowanie i zaprezentowanie wskazanego przez prowadzącego zagadnienia, aktywność na zajęciach	Wykład, ćwiczenia
UMIEJĘTNOŚCI			
A02_U_1	Identyfikuje obszary działania pielęgniarskiego w kraju i na świecie.	Aktywność na zajęciach, test egzaminacyjny składający się z co najmniej 30 pytań wielokrotnego wyboru, opracowanie i zaprezentowanie wskazanego przez prowadzącego zagadnienia	Wykład, ćwiczenia

A02_U_2	Wykorzystuje informacje dostępne w międzynarodowych organizacjach i stowarzyszeniach pielęgniarskich w celu podniesienia świadczonej opieki.	Test egzaminacyjny składający się z co najmniej 30 pytań wielokrotnego wyboru; opracowanie i zaprezentowanie wskazanego przez prowadzącego zagadnienia, aktywność	Wykład, ćwiczenia
A02_U_3	Rozumie ideę pielęgniarstwa opartego na dowodach naukowych EBP (Evidence Based Practice).	Test egzaminacyjny składający się z co najmniej 30 pytań wielokrotnego wyboru; opracowanie i zaprezentowanie wskazanego przez prowadzącego zagadnienia, aktywność na zajęciach	Wykład, ćwiczenia
A02_U_4	Wykorzystuje w praktyce zawodowej ogólnodostępne przepisy prawa europejskiego dotyczące pielęgniarstwa.	Test egzaminacyjny składający się z co najmniej 30 pytań wielokrotnego wyboru, opracowanie i zaprezentowanie wskazanego przez prowadzącego zagadnienia aktywność na zajęciach	Wykład, ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
A02_K_1	Dąży do pogłębiania wiedzy celem samorozwoju.	Obserwacja studenta, poglądy studenta, samoocena, aktywność na zajęciach	Wykład, ćwiczenia

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
WYKŁAD		
A02_W_1	Rozwój pielęgniarstwa europejskiego.	30
A02_W_2	Systemy kształcenia pielęgniarek w krajach Unii Europejskiej	
A02_W_3	Regulacje prawne zawodu pielęgniarki w krajach UE, w tym akty prawne dotyczące kształcenia i doskonalenia zawodowego.	
A02_W_4	Systemy opieki pielęgniarskiej w krajach Wspólnoty Europejskiej.	
A02_W_5	Rola i zadania międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarskich.	
A02_W_6	Zagrożenia zdrowia i prognozy epidemiologiczne w krajach Unii Europejskiej.	
A02_W_7	Migracje pielęgniarek.	
A02_W_8	Badania naukowe w pielęgniarstwie europejskim. Pielęgniarstwo oparte na dowodach naukowych EBP (<i>Evidence Based Practice</i>).	
ĆWICZENIA		
A02_C_1	Pielęgniarstwo polskie na tle porównawczym (system kształcenia, systemy opieki pielęgniarskiej).	15
A02_C_2	Udział polskich pielęgniarek w pracach europejskich stowarzyszeń pielęgniarskich.	
A02_C_3	Uznawalność kwalifikacji polskich pielęgniarek w krajach UE.	
A02_C_4	Zróznicowane kompetencje pielęgniarek w krajach europejskich.	
A02_C_5	Pogłębienie wiedzy dotyczącej kształcenia pielęgniarek w wybranych krajach europejskich.	
A02_C_6	Ranga zawodowa, społeczna i naukowa pielęgniarstwa w Polsce i w innych krajach Wspólnoty Europejskiej	
A02_C_7	Pielęgniarka polska i zachodnioeuropejska w interakcji z lekarzem.	
A02_C_8	Proces pielęgnowania w pielęgniarstwie europejskim.	
A02_C_9	Stan badań naukowych prowadzonych w pielęgniarstwie polskim na tle pielęgniarstwa europejskiego / światowego.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład informacyjny;
- wykład problemowy;
- praca w grupach;
- dyskusja.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji, dyskusji	10
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	3

VIII. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1.1. Wykłady (zal na ocenę)

- 90% obecność na zajęciach,
- aktywność na zajęciach;
- test egzaminacyjny składający się z co najmniej 20 pytań wielokrotnego wyboru;
- uzyskanie z testu co najmniej oceny dostatecznej (minimum 60% pozytywnych odpowiedzi).

1.2. Ćwiczenia (zaliczenie na ocenę):

- 100% obecności;
- aktywność na zajęciach;
- opracowanie i zaprezentowanie wskazanego przez prowadzącego zagadnienia.

Kryteria oceniania testu:

Bardzo dobry	Ponad dobry	dobry	Dość dobry	dostateczny	niedostateczny
100-91 %	90-81%	71-80 %	70-61 % poprawnych odpowiedzi	60 % poprawnych odpowiedzi	Mniej niż 60 % poprawnych odpowiedzi

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Nesterowicz M.: Prawo medyczne. Wolters Kluwer, Warszawa 2017
- Wrońska I.: Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego. Wyd. Czelej. Lublin 2007.
- Dyrektywa Rady EWG dotycząca koordynacji przepisów ustawowych, wykonawczych i administracyjnych w zakresie działalności pielęgniarek odpowiedzialnych za opiekę ogólną oraz Dyrektywa 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego z dnia 7 września 2005r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych. Materiały dostępne na stronach internetowych Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN): www.icn.ch, oraz Europejskiego Zjednoczenia Stowarzyszeń Pielęgniarskich (EFN): www.efnweb.ch
- Monitory., "Ustawy, rozporządzenia i porozumienia krajowe i zagraniczne dotyczące kształcenia i praktyki zawodowej pielęgniarek w Polsce i Unii Europejskiej".

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Fiutak A., Prawo w medycynie, C.H. Beck, Warszawa 2016

- Damant M., Martin C., Openshaw S.: Pielęgniarstwo w praktyce ogólnej - tradycja i zmiany. Wydawnictwo Medyczne Sanmedica. Warszawa 1997.
- Wrońska I.: Rola społeczno - zawodowa pielęgniarki. Studium z zakresu współczesnego pielęgniarstwa. Centrum Edukacji Medycznej. Warszawa 1997.
- Wrońska I. (red.): Uniwersyteckie kształcenie pielęgniarek z doświadczeń polsko - szwedzkich. NeuroCentrum. Lublin. 1998.

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

dr n. o zdr. Wiesław Zielonka
mgr piel. Krystyna Przybyła

Nazwa przedmiotu	Dydaktyka medyczna
Kategoria przedmiotu	kierunkowy
Kod przedmiotu	A06
Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
Liczba punktów ECTS	3
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
I	30	20	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Przedstawienie znaczenia zagadnień związanych z dydaktyką w pracy zawodowej pielęgniarek.

Cel 2. Zapoznanie ich z teoriami nauczania i uczenia się, z zasadami projektowania dydaktycznego oraz ze strategiami, metodami i środkami dydaktycznymi wykorzystywanymi w procesie kształcenia.

Cel 3. Doskonalenie umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów wynikających z udziału w planowaniu i realizacji procesu dydaktycznego, w tym w szczególności w odniesieniu do kształcenia pielęgniarek.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki na poziomie licencjata pielęgniarstwa.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA-STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
A06_W_1	Przedstawia ogólną klasyfikację metod, form i środków stosowanych w procesach dydaktycznych,	aktywna postawa na zajęciach, praca zaliczeniowa lub test zaliczeniowy	Wykład
A06_W_2	Wyjaśnia specyfikę kształcenia zawodowego pielęgniarek w tym istotę doboru właściwych metod.	aktywna postawa na zajęciach, praca zaliczeniowa lub test zaliczeniowy	Wykład
A06_W_3	Wybiera odpowiednie praktyczne zasady przygotowywania się do samodzielnego prowadzenia wybranych przedmiotów w formie zajęć teoretycznych.	aktywna postawa na zajęciach, praca zaliczeniowa lub test zaliczeniowy	Wykład
A06_W_4	Opisuje praktyczne zasady przygotowywania się i samodzielnego prowadzenia wybranych przedmiotów w formie zajęć teoretycznych (wykładu, ćwiczeń - w tym także realizowanych w pracowni umiejętności pielęgniarstkich), zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych, zajęć w szkołach w zakresie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.	aktywna postawa na zajęciach, praca zaliczeniowa lub test zaliczeniowy	Wykład, ćwiczenia
UMIEJĘTNOŚCI			
A06_U_1	Komponuje realizację zajęć zgodnie z programem nauczania.	aktywna postawa na zajęciach, praca lub test	Wykład, ćwiczenia

A06_U_2	Analizuje zajęcia i sugeruje ewentualne w nich zmiany.	aktywna postawa na zajęciach, praca zaliczeniowa lub test zaliczeniowy	Wykład, ćwiczenia
A06_U_3	Planuje realizację procesu kształcenia oraz jego ewaluację.	aktywna postawa na zajęciach, praca zaliczeniowa lub test zaliczeniowy	Wykład, ćwiczenia
A06_U_4	Opracowuje właściwy program edukacyjny.	aktywna postawa na zajęciach, praca zaliczeniowa lub test zaliczeniowy.	Wykład, ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
A06_K_1	Wykazuje twórcze i krytyczne podejście w organizowaniu stanowiska pracy.	Obserwacja studenta, poglądy studenta	Wykład, ćwiczenia
A06_K_2	Przestrzega zasad etycznych i moralnych obowiązujących w pracy dydaktycznej.	Obserwacja studenta, poglądy studenta	Wykład, ćwiczenia
A06_K_3	Aktywnie uczestniczy w ciągłym poszerzaniu własnej wiedzy i umiejętności.	Obserwacja studenta, poglądy studenta	Wykład, ćwiczenia
A06_K_4	Dzieli się własnym doświadczeniem zawodowym w grupie studentów.	Obserwacja 360 ⁰ , samoocena	Wykład, ćwiczenia
A06_K_5	Aktywnie współdziała z zespołem w poszerzaniu i uzupełnianiu wiedzy zawodowej i umiejętności.	Obserwacja 360 ⁰ , ocena grupy	Wykład, ćwiczenia

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
WYKŁAD		
A06_W_1	Podstawowe terminy związane z dydaktyką ogólną.	30
A06_W_2	Metody nauczania teoretycznego oraz ich wykorzystanie w pielęgniarstwie.	
A06_W_3	Metody nauczania praktycznego oraz ich wykorzystanie w pielęgniarstwie.	
A06_W_4	Metody i narzędzia stosowane w ewaluacji procesu kształcenia.	
A06_W_5	Znaczenie nauczania problemowego w kształceniu pielęgniarek.	
A06_W_6	Problematyka doskonalenia zawodowego w pielęgniarstwie. Rola samokształcenia.	
A06_W_7	Tworzenie programów nauczania – projektowanie dydaktyczne.	
A06_W_8	System kształcenia zawodowego pielęgniarek w Polsce.	
A06_W_9	Metody dydaktyczne stosowane w edukacji zdrowotnej.	
A06_W_10	Cele kształcenia zajęć teoretycznych i praktycznych- taksonomia celów kształcenia	
A06_W_11	Przebieg zajęć praktycznych z pielęgniarstwa z zastosowaniem różnych metod dydaktycznych.	
A06_W_12	Metody i narzędzia kontrolno-oceniające.	
A06_W_13	Procesu kształcenia i doskonalenia zawodowego.	
A06_W_14	Przykłady różnorodnych form zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej dla odbiorców różnorodnych.	
ĆWICZENIA		
A06_C_01	Projektowanie zajęć dydaktycznych różnymi metodami –projekty studentów	20
A06_C_02	Projektowanie konspektu do zajęć z uwzględnieniem założeń dydaktyczno-wychowawczych	
A06_C_03	Hospitacja zajęć. Cele, zadania, zasady przygotowywania i przeprowadzania. Projekt konspektu hospitacji zajęć	
A06_C_04	Projektowanie metod kontroli i oceny osiągnięć, zajęć kontrolno-oceniających	
A06_C_05	Kontrola i samokontrola oraz ocena i samoocena	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład multimedialny;
- wykład konwersatoryjny;
- dyskusja;
- pokaz;
- instruktaż.

VII. OBCIĄŻENIE PRACA STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	50
Konsultacje przedmiotowe	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Przygotowanie projektu, prezentacji, dyskusji	20
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	95
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	3

VIII. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1.1. Wykłady (zal. z oceną):

- obecność na co najmniej 70% zajęć;
- aktywna postawa na zajęciach
- praca zaliczeniowa na co najmniej ocenę dostateczną lub test zaliczeniowy na co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceniania

bardzo dobry	Ponad dobry	dobry	Dość dobry	dostateczny	niedostateczny
100-91 %	90-81%	71-80 %	70-61 % poprawnych odpowiedzi	60 % poprawnych odpowiedzi	Mniej niż 60 % poprawnych odpowiedzi

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- K.Herda-Płonka, G.Krzemień: Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym, PZWL, Warszawa 2016
- Kupisiewicz Cz., Dydaktyka, Wyd. Impuls Kraków, 2012
- Ciechaniewicz W., Pedagogika, PZWL, Warszawa 2008
- Okoń W., Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2003

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- Wasyluk J., Podręcznik dydaktyki medycznej, CMKP, Warszawa 1998
- Guilbert J.J. Zarys pedagogiki medycznej. PZWL, Warszawa 1983
- Niemierko B. (red.). Pomiar wyników kształcenia. WSiP, Warszawa 1999.
- Charońska E. Zarys wybranych problemów edukacji zdrowotnej. Centrum Edukacji Medycznej, Warszawa 1997

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

dr Celina Witkowska
dr Wiesław Zielonka
mgr piel. Grażyna Zbieg

Nazwa przedmiotu	Metodologia badań w pielęgniarstwie
Kategoria przedmiotu	podstawowy – nauki społeczne
Kod przedmiotu	A05
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę z całości przedmiotu
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
II	15	-	-
III	15	-	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Zapoznanie studentów z problematyką badań naukowych i specyfiką badań w pielęgniarstwie.

Cel 2. Przygotowanie studenta do samodzielnego prowadzenia badań naukowych

Cel 3. Przygotowanie studentów do pisania prac magisterskich.

Cel 4. Rozwijanie badawczych zainteresowań studentów oraz przygotowanie ich do pracy w zespołach badawczych.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowa wiedza z poziomu studiów licencjackich.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA-STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
A05_W_1	Definiuje pielęgniarstwo jako naukę o zdrowiu, przedmiot badań pielęgniarstwa, jego metody badawcze, miejsce w strukturze nauk o zdrowiu.	Aktywność na zajęciach; test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru lub przygotowanie pracy zaliczeniowej końcowej w postaci artykułu do czasopisma naukowego na temat wskazany przez prowadzącego zajęcia	Wykład
A05_W_2	Wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu metodologii badań naukowych jako nauki oraz metodykę postępowania badawczego: nauka, naukowe poznanie, rodzaje badań, metoda badawcza, techniki i narzędzia badawcze.	Aktywność na zajęciach; test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru lub przygotowanie pracy zaliczeniowej końcowej w postaci artykułu do czasopisma naukowego na temat wskazany przez prowadzącego zajęcia	Wykład
A05_W_3	Zna strukturę pracy naukowej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do badań, rodzaje prac naukowych, kryteria i sposoby ich oceny, metody doboru i analizy literatury.	Aktywność na zajęciach; test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru lub przygotowanie pracy zaliczeniowej końcowej w postaci artykułu do czasopisma naukowego na temat wskazany przez prowadzącego zajęcia	Wykład

A05_W_4	Zna przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich i zasady etyczne w pielęgniarstwie w badaniach naukowych, etyczne i deontologiczne ograniczenia badań pielęgniarstwie (badania naukowe a poszanowanie osoby ludzkiej, dostępność wyników badań i ich następstwa etyczne).	Aktywność na zajęciach; test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru poprawnych odpowiedzi lub przygotowanie pracy zaliczeniowej końcowej w postaci artykułu do czasopisma naukowego na temat wskazany przez prowadzącego zajęcia	Wykład
A05_W_5	Zna programy i testy statystyczne do opracowania wyników badań, zasady posługiwania się nimi, ograniczenia związane z wnioskowaniem na podstawie wyników testów.	Aktywność na zajęciach; test zaliczeniowy jednokrotnego lub przygotowanie pracy zaliczeniowej końcowej w postaci artykułu do czasopisma naukowego na temat wskazany przez prowadzącego zajęcia	Wykład
UMIEJĘTNOŚCI			
A05_U_1	Planuje i przeprowadza badania naukowe w zakresie pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby społeczeństwa.	Aktywność na zajęciach; test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru lub przygotowanie pracy zaliczeniowej końcowej w postaci artykułu do czasopisma naukowego na temat wskazany przez prowadzącego zajęcia	Wykład
A05_U_2	Przeprowadza badania naukowe w pielęgniarstwie z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych.	Aktywność na zajęciach; test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru lub przygotowanie pracy zaliczeniowej końcowej w postaci artykułu do czasopisma naukowego na temat wskazany przez prowadzącego zajęcia	Wykład
A05_U_3	Prowadzi badania w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (w tym przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badania randomizowane, studium przypadku).	Aktywność na zajęciach; test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru z co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi lub przygotowanie pracy zaliczeniowej końcowej w postaci artykułu do czasopisma naukowego na temat wskazany przez prowadzącego zajęcia	Wykład
A05_U_4	Opracuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, dokonuje statystycznej analizy oraz interpretuje wyniki badań.	Aktywność na zajęciach; test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru z co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi lub przygotowanie pracy zaliczeniowej końcowej w postaci artykułu do czasopisma naukowego na temat wskazany przez prowadzącego zajęcia	Wykład
A05_U_5	Dokonuje analizy porównawczej uzyskanych przez siebie wyników badań z wynikami innych badaczy.	Aktywność na zajęciach; test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru z co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi lub przygotowanie pracy zaliczeniowej końcowej w postaci artykułu do czasopisma naukowego na temat wskazany przez prowadzącego zajęcia	Wykład
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
A05_K_1	Student wykazuje aktywność w poszerzaniu wiedzy oraz zainteresowanie i zaangażowanie w doskonalenie umiejętności.	Obserwacja 360 ^o ,	Wykład
A05_K_2	Przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań.	Poglądy studenta, Obserwacja studenta	Wykład

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
A05_W_1	Wstęp do problematyki badań naukowych. Pojęcia „nauka”, „wiedza”, „badanie naukowe”. Znaczenie badań naukowych. Możliwości poznania naukowego (strategie poznawania rzeczywistości: empiria i heurystyka, źródła wiedzy).	30
A05_W_2	Sposoby korzystania ze źródeł danych naukowych (zapiski, treść i forma notatek, fiszki ich rodzaje, noty biograficzne, format oraz redakcja not).	
A05_W_3	Miejsce pielęgniarstwa w strukturze nauk, znaczenie naukowego poznania w pracy pielęgniarskiej. Kierunki i zakres rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie.	
A05_W_4	Procedura badania naukowego w pielęgniarstwie (uwarunkowania badań naukowych w pielęgniarstwie, cele i zakres badań, etapy badania naukowego, rodzaje badań w pielęgniarstwie, badania naukowe w "codziennej pracy" pielęgniarek, badania naukowe a rozwój pielęgniarstwa).	
A05_W_5	Problemy badawcze (rodzaje problemów badawczych, przesłanki problemów badawczych, konstruowanie problemów badawczych, problemy badawcze w badaniach pielęgniarskich).	
A05_W_6	Metody i techniki badań- rodzaje oraz charakterystyka: metoda indywidualnych przypadków, monografia, eksperyment i quasi-eksperyment, badania sondażowe; obserwacja, rozmowa – wywiad, ankieta, analiza dokumentów, testy, techniki projekcyjne).	
A05_W_7	Organizowanie i prowadzenie badań (zakres i cel badań, kryteria doboru terenu badań, dobór metod i technik badawczych, konstruowanie narzędzi badawczych, zasady organizowania i przeprowadzania badań, badania pilotażowe, badania zasadnicze).	
A05_W_8	Analiza i ocena materiału badawczego i sposoby wnioskowania (kryteria oceny materiału empirycznego. metody porównawcze, analiza funkcjonalna, metody modelowania).	
A05_W_9	Inwentyka w badaniach pielęgniarskich (sposoby rozwiązywania zadań - heurystyka, modelowanie w badaniach pielęgniarskich).	
A05_W_10	Etyczne i deontologiczne ograniczenia badań pielęgniarskich (badania naukowe a poszanowanie osoby ludzkiej, dostępność wyników badań i jej następstwa etyczne).	
A05_W_11	Proces przygotowania pracy magisterskiej, kryteria jej oceny.	
A05_W_12	Testy statystyczne- wiadomości ogólne.	
A05_W_13	Bezpieczeństwo danych.	
A05_W_14	Ochrona praw autorskich.	
A05_W_15	Badania naukowe w praktyce pielęgniarskiej	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład multimedialny;
- wykład problemowy;
- analiza wybranych prac magisterskich oraz innych prac naukowych.

VII. OBCIĄŻENIE PRACA STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	5

Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie projektu, prezentacji, dyskusji	15
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	70
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2

VIII. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1.1. Wykłady (zaliczenie na ocenę z całości przedmiotu):

- aktywność na zajęciach;
- test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru z co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi lub przygotowanie pracy zaliczeniowej końcowej w postaci artykułu do czasopisma naukowego na temat wskazany przez prowadzącego zajęcia.

Kryteria oceniania testu

Bardzo dobry	Ponad dobry	dobry	Dość dobry	dostateczny	niedostateczny
100-91 %	90-81%	71-80 %	70-61 % poprawnych odpowiedzi	60 % poprawnych odpowiedzi	mniej niż 60 % poprawnych odpowiedzi

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie; Wyd. PZWL, Warszawa 2018
- Petrie A., Sabin C.: Statystyka medyczna w zarysie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006,
- Stodolak A.: Metodologia badań w pielęgniarstwie, Skrypt dla studentów II stopnia kierunku pielęgniarstwo, Wyższa Szkoła Medyczna w Legnicy, Legnica 2011.
- Nowak S., Metodologia badań społecznych, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2012

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Radomski G., Grzanka A.: Metodologia badań w medycynie, UM, Poznań 2011
- Lesińska-Sawicka M. (red.): Metoda case study w pielęgniarstwie. Wprowadzenie do zagadnienia, Wydawnictwo Borgis, Warszawa
- Boć J.: Jak pisać pracę magisterską. Kolonia Limited, Wrocław 2006.
 - Jędrychowski w., Penar A.: Statystyczna analiza wyników badań naukowych w medycynie i biologii; Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2000.
 - Lindsay D.: Dobre rady dla piszących teksty naukowe. Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 1995.
 - Moczko J., Bręborowicz G., Tadeusiewicz R.: Statystyka w badaniach medycznych, PWN, Warszawa 1998
 - Szkutnik Z.: Metodyka pisania pracy; Wyd. Poznańskie, Poznań 2005.
 - Regulamin realizacji pracy magisterskiej oraz organizacji i przebiegu egzaminu dyplomowego na kierunku pielęgniarstwo Wyższej Szkoły Medycznej w Legnicy <http://www.wsmlegnica.pl/index.php/pl/dla-studenta/prace-dyplomowe-i-zaliczeniowe/praca-magisterska>
 - Wytyczne dotyczące techniki pisania prac dyplomowych (licencjackich, magisterskich) na kierunku pielęgniarstwo w Wyższej Szkole Medycznej w Legnicy- załącznik nr 4 <http://www.wsmlegnica.pl/index.php/pl/dla-studenta/prace-dyplomowe-i-zaliczeniowe/praca-magisterska>

- Wójcik K.: Piszę akademicką pracę promocyjną - licencjacką, magisterską, doktorską; Wyd. Placet, Warszawa 2005.

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:
dr Jarosław Zagrobelny

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie w pielęgniarstwie
Kategoria przedmiotu	podstawowy – nauki społeczne
Kod przedmiotu	A04
Forma zaliczenia	egzamin
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
I	45	15	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Przygotowanie studentów do zarządzania opieką pielęgniarstwa w zakładach opieki zdrowotnej.

Cel 2. Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą organizowania stanowiska pracy pielęgniarki oraz zakresu obowiązków pielęgniarki na poszczególnych stanowiskach pracy.

Cel 3. Wykształcenie umiejętności marketingu usług pielęgniarstwa oraz negocjowania warunków pracy i płacy z pracodawcą i płatnikiem świadczeń zdrowotnych.

Cel 4. Rozwijanie umiejętności samodzielnego organizowania pielęgniarstwa stanowiska pracy.

Cel 5. Pogłębienie wiedzy teoretycznej i doskonalenie umiejętności w zakresie zarządzania w opiece zdrowotnej w tym zarządzania zasobami ludzkimi oraz zarządzanie jakością.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Brak wymagań wstępnych.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA-STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
A04_W_1	Prawidłowo definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania, w tym zarządzania w pielęgniarstwie.	Aktywność na zajęciach ćwiczeniowych; zaangażowanie w pracę zespołową; przygotowanie co najmniej na ocenę dostateczną prezentacji/analizy przypadku/planu działania, test egzaminacyjny z pytaniami zamkniętymi	Wykład, ćwiczenia
A04_W_2	Prawidłowo analizuje znaczenie poszczególnych etapów procesu zarządzania.	Aktywność na zajęciach ćwiczeniowych; zaangażowanie w pracę zespołową; przygotowanie co najmniej na ocenę dostateczną prezentacji/analizy przypadku/planu działania, test egzaminacyjny z pytaniami zamkniętymi	Wykład, ćwiczenia
A04_W_3	Wyjaśnia znaczenie konfliktu w organizacji oraz jego wpływ na życie organizacji i jej członków.	Aktywność na zajęciach ćwiczeniowych; zaangażowanie w pracę zespołową; przygotowanie co najmniej na ocenę dostateczną prezentacji/analizy przypadku/planu działania, test egzaminacyjny z pytaniami zamkniętymi	Wykład, ćwiczenia

A04_W_4	Tłumaczy znaczenie jakości w usługach medycznych, w tym w opiece pielęgniarskiej.	Aktywność na zajęciach ćwiczeniowych; zaangażowanie w pracę zespołową; przygotowanie co najmniej na ocenę dostateczną prezentacji/analizy przypadku/planu działania, test egzaminacyjny z pytaniami zamkniętymi	Wykład, ćwiczenia
A04_W_5	Opisuje znaczenie marketingu w usługach medycznych, w tym pielęgniarskich.	Aktywność na zajęciach ćwiczeniowych; zaangażowanie w pracę zespołową; przygotowanie co najmniej na ocenę dostateczną prezentacji/analizy przypadku/planu działania, test egzaminacyjny z pytaniami zamkniętymi	Wykład, ćwiczenia
UMIEJĘTNOŚCI			
A04_U_1	Prawidłowo opisuje style zarządzania i wykorzystuje je na stanowisku pracy.	Aktywność na zajęciach ćwiczeniowych; zaangażowanie w pracę zespołową; przygotowanie co najmniej na ocenę dostateczną prezentacji/analizy przypadku/planu działania, test egzaminacyjny z pytaniami zamkniętymi	Wykład, ćwiczenia
A04_U_2	Stosuje odpowiednie techniki i narzędzia na poszczególnych etapach procesu zarządzania.	Aktywność na zajęciach ćwiczeniowych; zaangażowanie w pracę zespołową; przygotowanie co najmniej na ocenę dostateczną prezentacji/analizy przypadku/planu działania, test egzaminacyjny z pytaniami zamkniętymi	Wykład, ćwiczenia
A04_U_3	Adoptuje istotę procesu zmian w organizacji i jego wpływ na jakość świadczonych usług.	Aktywność na zajęciach ćwiczeniowych; zaangażowanie w pracę zespołową; przygotowanie co najmniej na ocenę dostateczną prezentacji/analizy przypadku/planu działania, test egzaminacyjny z pytaniami zamkniętymi	Wykład, ćwiczenia
A04_U_4	Planuje, organizuje i analizuje pracę pielęgniarską zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.	Aktywność na zajęciach ćwiczeniowych; zaangażowanie w pracę zespołową; przygotowanie co najmniej na ocenę dostateczną prezentacji/analizy przypadku/planu działania, test egzaminacyjny z pytaniami zamkniętymi	Wykład, ćwiczenia
A04_U_5	Dostrzega zależność między zasadami ergonomii stanowiska pracy a skutkami zdrowotnymi, społecznymi.	Aktywność na zajęciach ćwiczeniowych; zaangażowanie w pracę zespołową; przygotowanie co najmniej na ocenę dostateczną prezentacji/analizy przypadku/planu działania, test egzaminacyjny z pytaniami zamkniętymi	Wykład, ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
A04_K_1	Odpowiada za podejmowane decyzje zawodowe.	Poglądy studenta, Obserwacja studenta	Wykład, ćwiczenia

A04_K_2	Przestrzega zasad etycznych i moralnych obowiązujących w procesie organizacji i zarządzania	Obserwacja 360 ⁰ , Poglądy studenta	Wykład, ćwiczenia
A04_K_3	Proponuje rozwiązania dylematów etycznych w organizacji pracy własnej i podległego zespołu.	Obserwacja studenta Poglądy studenta, ocena grupy	Wykład, ćwiczenia
A04_K_4	Wyjaśnia zasadność podejmowanych działań w odniesieniu do obowiązujących norm moralno – etycznych.	Poglądy studenta, obserwacja studenta	Wykład, ćwiczenia
A04_K_5	Rozwiązuje sytuacje problemowe z zachowaniem odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i podległych mu osób.	Obserwacja 360 ⁰ , Poglądy studenta	Wykład, ćwiczenia
A04_K_6	Jest świadomy wpływu podejmowanych decyzji na jakość usług pielęgniarskich.	Samooceana,	Wykład, ćwiczenia
A04_K_7	Potrafi współdziałać w zespole przyjmując w nim różne role	Ocena grupy, obserwacja 360 ⁰	Wykład, ćwiczenia

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
WYKŁAD		
A04_W_1	Kierunki ewolucji teorii organizacji i zarządzania.	45
A04_W_2	Zarządzanie i jego funkcje: planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrolowanie. Zarządzanie zasobami ludzkimi.	
A04_W_3	Kwalifikacje i model menedżera.	
A04_W_4	Organizacja pracy pielęgniarskiej: misja, strategia, struktura organizacyjna, więzi organizacyjne. Cele strategiczne pielęgniarstwa, a cele operacyjne zakładu opieki zdrowotnej.	
A04_W_5	Proces pielęgnowania jako metoda pracy pielęgniarki.	
A04_W_6	Zakres odpowiedzialności, obowiązków i uprawnień pielęgniarki w zależności od stanowiska pracy.	
A04_W_7	Projektowanie pielęgniarskich stanowisk kierowniczych.	
A04_W_8	Proces komunikowania na stanowisku pracy.	
A04_W_9	System oceny pracy: kary i nagrody.	
A04_W_10	Konflikty w miejscu pracy.	
A04_W_11	Zarządzanie jakością w opiece zdrowotnej. Standaryzacja opieki pielęgniarskiej.	
A04_W_12	Strategia marketingowa w pielęgniarstwie.	
A04_W_13	Finansowanie opieki zdrowotnej.	
A04_W_14	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy na pielęgniarskim stanowisku pracy. Zapobieganie przeciążeniom, chorobom zawodowym oraz wypadkom w pracy.	
A04_W_15	Aktualne trendy w organizacji i kierowaniu pracą.	
ĆWICZENIA		
A04_C_1	Usprawnianie pracy pielęgniarki na podstawie analizy funkcjonowania przypadków konkretnych jednostek /struktur opieki zdrowotnej.	15
A04_C_2	Opracowywanie planów obsad pielęgniarskich. Metody klasyfikacji pacjentów w planowaniu obsad pielęgniarskich na oddziałach o różnym profilu.	

A04_C_3	Ocena możliwości poprawy jakości opieki nad pacjentem na podstawie analizy wybranych przypadków. Metody zapewnienia jakości w pielęgniarstwie. Standardy w zarządzaniu opieką pielęgniarzką. Zasady komunikacji interpersonalnej (w tym negocjacje).
A04_C_4	Planowanie budżetu i monitoring usług zawodowych.
A04_C_5	Pomiar obciążenia pracą na stanowiskach pielęgniarzkich. Metody pomiaru stopnia obciążenia pracą fizyczną. Ocena wysiłku dynamicznego i statycznego. Obciążenie psychiczne na pielęgniarzkich stanowiskach pracy.

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład informacyjny;
- wykład konwersatoryjny;
- dyskusja dydaktyczna;
- metaplan
- praca w grupie
- metoda przypadków
- ćwiczenia;

VIII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2

IX. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1.1. Ćwiczenia i wykłady (zal.):

- co najmniej 80% obecność na zajęciach ćwiczeniowych (wykłady nieobowiązkowe);
- aktywność na zajęciach ćwiczeniowych;
- zaangażowanie w pracę zespołową;
- przygotowanie co najmniej na ocenę dostateczną prezentacji/analizy przypadku/planu działania.

1.2. Egzamin:

Test egzaminacyjny z pytaniami zamkniętymi

- zakwalifikowanie do egzaminu z przedmiotu po pozytywnym zaliczeniu przedmiotu;
- uzyskanie co najmniej 60% punktów w teście egzaminacyjnym końcowym.

Kryteria oceniania

bardzo dobry	ponad dobry	dobry	Dość dobry	dostateczny	niedostateczny
100-91 %	90-81%	71-80 %	70-61 % poprawnych odpowiedzi	60 % poprawnych odpowiedzi	Mniej niż 60 % poprawnych odpowiedzi

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Kautsch M. (red.): Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania; Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2015
- Ksykiewicz Dorota A. (red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie: podręcznik dla studentów studiów magisterskich wydziałów pielęgniarstwa oraz wydziałów nauk o zdrowiu, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2005.

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Dobska M., Dobski P.: Marketing usług medycznych, Wydawnictwo Prawno - Ekonomiczne INFOR, Warszawa 1999.
- Fedorowski J., Niżankowski R. (red.): Ekonomika medycyny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002.
- Koźmiński A. K., Piotrowski W. (red.): Zarządzanie. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1998.
- Ksykiewicz Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004.
- Stępniewski J. (red.): Zarządzanie szpitalem kompendium menedżera, Wydawnictwo Akademii Medycznej im. Piastów Śląskich, Wrocław 2005.
- Głowacka M.D. (red.): Zarządzanie zakładem opieki zdrowotnej: wybrane konteksty teoretyczno – praktyczne, Termedia, Poznań 2007.

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

dr n. med. Edyta Kędra
mgr piel. Krystyna Przybyła

Nazwa przedmiotu	Podstawy psychoterapii
Kategoria przedmiotu	podstawowy – nauki społeczne
Kod przedmiotu	A01
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJEĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
IV	20	10	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Zapoznanie studentów z podstawowymi elementami psychoterapii i problematyką komunikacji terapeutycznej.

Cel 2. Doskonalenie umiejętności studentów w zakresie terapeutycznej komunikacji z pacjentem i jego rodziną.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii na poziomie studiów pierwszego stopnia.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA - STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
A01_W_1	Wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym; charakteryzuje teorię zachowania w ujęciu systemowym oraz mechanizmy powstawania wybranych zaburzeń funkcjonowania jednostek.	Aktywność na zajęciach, przygotowanie krótkiej prezentacji,	Wykład
A01_W_2	Wymienia i charakteryzuje główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia.	Aktywność na zajęciach, przygotowanie krótkiej prezentacji	Wykład
A01_W_3	Rozróżnia i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne, istotę psychoanalizy, neopsychoanalizy, terapii behawioralnej, podejście poznawcze i podejście humanistyczno-egzystencjalne w psychoterapii.	Aktywność na zajęciach, przygotowanie krótkiej prezentacji	Wykład
A01_W_4	Wymienia i opisuje cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce pielęgniarskiej.	Aktywność na zajęciach; przygotowanie krótkiej prezentacji	Wykład
A01_W_5	Wyjaśnia pojęcie komunikacji terapeutycznej oraz różnice pomiędzy psychoterapią a komunikacją terapeutyczną.	Aktywność na zajęciach; przygotowanie krótkiej prezentacji	Wykład
A01_W_6	Przedstawia i wyjaśnia podstawowe zasoby osobiste pacjenta do których odwołuje się terapeutyczna komunikacja.	Aktywność na zajęciach Przygotowanie krótkiej prezentacji	Wykład
UMIEJĘTNOŚCI			
A01_U_1	Ocenia i analizuje relacje pielęgniarka (psychoterapeuta) – pacjent.	Przygotowanie krótkiej prezentacji	Wykład, ćwiczenia
A01_U_2	Ocenia zasoby indywidualne w pracy pielęgniarki (psychoterapeuty).	Przygotowanie krótkiej prezentacji	Wykład, ćwiczenia

A01_U_3	Ocenia i analizuje podstawowe zjawiska występujące w relacji terapeutycznej z pacjentem.	Przygotowanie krótkiej prezentacji	Wykład, ćwiczenia
A01_U_4	Współuczestniczy w psychoterapii grupowej.	Aktywność na zajęciach Przygotowanie krótkiej prezentacji	Wykład, ćwiczenia
A01_U_5	Stosuje zachowania terapeutyczne w ramach interwencji pielęgniarskich z wykorzystaniem komunikacji terapeutycznej.	Aktywność na zajęciach Przygotowanie krótkiej prezentacji, realizacja zleconego zadania, odgrywanie ról	Wykład, ćwiczenia
A01_U_6	Przeprowadza psychoedukację grupową pacjenta i jego rodziny (opiekunów).	Aktywność na zajęciach, realizacja zleconego zadania, odgrywanie ról	Wykład, ćwiczenia
A01_U_7	Korzysta w sposób zaawansowany z terapeutycznych technik okazywania empatii (aktywne słuchanie) oraz asertywnego zachowania się.	Aktywność na zajęciach Przygotowanie krótkiej prezentacji, realizacja zleconego zadania	Wykład, ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
A01_K_1	Docenia znaczenie podmiotowego kontaktu z pacjentem i rolę komunikacji terapeutycznej w opiece pielęgniarskiej.	Poglądy studenta Obserwacja studenta	Wykład
A01_K_2	Współdziała z zespołem terapeutycznym.	Obserwacja studenta poglądy	Wykład
A01_K_3	Przestrzega obowiązujące zasady współżycia społecznego.	Obserwacja studenta Poglądy studenta	Wykład
A01_K_4	Przestrzega norm etycznych i zawodowych w swojej pracy i kontaktach ze współpracownikami i podopiecznymi.	Obserwacja 360 ⁰ , poglądy studenta	Wykład

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
WYKŁADY		
A01_W_1	Metody pomocy psychologicznej.	20
A01_W_2	Psychoterapia jako szczególny rodzaj pomocy. Podstawowe nurty w psychoterapii.	
A01_W_3	Dynamika relacji pacjent (klient) – psychoterapeuta. Bariery w komunikacji interpersonalnej.	
A01_W_4	Psychoterapia i jej metody. Techniki terapeutyczne.	
A01_W_5	Integracja szkół psychoterapeutycznych. Dostosowanie rodzaju psychoterapii do problemu/ów pacjenta. Psychoterapia integracyjna.	
A01_W_6	Czynniki leczące w psychoterapii.	
A01_W_7	Psychoterapia w wybranych zaburzeniach.	
A01_W_8	Reguły etyczne w psychoterapii.	
A01_W_9	Sytuacje kryzysowe.	
A01_W_10	Problematyka orientacji seksualnej i tożsamości płciowej w aspekcie psychicznym i społecznym.	
A01_W_11	Funkcjonowanie społeczne oraz specyficzne bariery i potrzeby osób z LGBT.	
ĆWICZENIA		
A01_C_1	Asertywność jako istotny element relacji terapeutycznej	10
A01_C_2	Trudne sytuacje kontaktu pielęgniarka – pacjent i jego rodzina, pielęgniarka - lekarz	
A01_C_3	Empatia jako istotny element relacji terapeutycznej, techniki aktywnego słuchania	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład informacyjny;
- wykład problemowy;
- dyskusja;
- inscenizacja.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie prezentacji, dyskusji	15
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	70
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2

IX. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1.1. Wykłady (zaliczenie na ocenę):

- obecność na zajęciach;
- aktywność na zajęciach;
- przygotowanie krótkiej prezentacji na wskazany przez prowadzącego temat.

1.2 Ćwiczenia (zaliczenie)

- obecność na zajęciach
- aktywność na zajęciach

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Bilikiewicz A. – red. wyd. polskiego, Freyberg H.J., Schneider W., Stieglitz R-D.: Kompendium psychiatrii, psychoterapii, medycyny somatycznej, PZWL Warszawa 2015
- Silverman J., Kurtz S., Draper J.: Umiejętność komunikowania się z pacjentem, Med. Prakt. Kraków 2010
- Fiutak A.: Pomoc psychologiczna. Prawo i etyka w zawodach terapeuty i psychiatry, Wyd. Difin Warszawa 2016

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Ames-Nicolosi J., Ames-Nicolosi L.: Dziecko a skłonności homoseksualne. Poradnik dla rodziców; Wydawnictwo W drodze, Poznań 2013
- Mayerscough Ph., Ford M.: Jak rozmawiać z pacjentem, GWP, Gdańsk 2001.
- Simonton C.: Powrót do życia, Wyd. Ravi, Łódź 1998.
- Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panek W.: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, Wyd. Czelej, Lublin 2003.
- Motyka M.: Komunikacja terapeutyczna w opiece pielęgniarstwie, Wyd. UJ., Kraków 2011.

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

dr n. hum. Jerzy Mazurek
dr n. med. Irena Smółka

Nazwa przedmiotu	Praktyka pielęgnarska oparta na faktach
Kategoria przedmiotu	podstawowy – nauki społeczne
Kod przedmiotu	A07
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
II	10	10	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Zapoznanie studentów historią i ideą Evidence Based Medicine (EBM) i Evidence Based Nursing Practice (EBNP)

Cel 2. Przygotowanie studenta do samodzielnego prowadzenia badań naukowych zgodnych z założeniami EBNP.

Cel 3. Prezentacja wiarygodnych źródeł informacji wykorzystywanych w badaniach naukowych i w praktyce pielęgnarskiej

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowa wiedza z poziomu studiów licencjackich.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA-STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
A07_W_1	Definiuje pielęgniarstwo jako naukę o zdrowiu, przedmiot badań pielęgnarskiego, jego metody badawcze, miejsce w strukturze nauk o zdrowiu.	Aktywność na zajęciach; test zaliczeniowy składający się z co najmniej 20 pytań jednokrotnego wyboru – min. 60% pozytywnych odpowiedzi na ocenę dostateczną	Wykład, ćwiczenia
A07_W_2	Definiuje zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM) oraz w pielęgnarskim (EBNP),	Aktywność na zajęciach; test zaliczeniowy składający się z co najmniej 20 pytań jednokrotnego wyboru – min. 60% pozytywnych odpowiedzi na ocenę dostateczną	Wykład, ćwiczenia
A07_W_3	Zna rodzaje badań w pielęgnarskim, sposoby stosowania badań naukowych w "codziennej pracy" pielęgnarskich, zna wpływ badań naukowych na rozwój pielęgnarskiego.	Aktywność na zajęciach; test zaliczeniowy składający się z co najmniej 20 pytań jednokrotnego wyboru – min. 60% pozytywnych odpowiedzi na ocenę dostateczną	Wykład, ćwiczenia
A07_W_4	Zna zasady przygotowania publikacji do pielęgnarskich czasopism naukowych, rodzaj i strukturę publikacji, kryteria jej oceny, charakter poszczególnych czasopism.	Aktywność na zajęciach; test zaliczeniowy składający się z co najmniej 20 pytań jednokrotnego wyboru – min. 60% pozytywnych odpowiedzi na ocenę dostateczną	Wykład, ćwiczenia
UMIĘJETNOŚCI			
A07_U_1	Stosuje EBNP w praktyce zawodowej własnej w zakresie pielęgnarskiego oraz badań oceniających system opieki zdrowotnej i potrzeby społeczności lokalnej.	Aktywność na zajęciach; test zaliczeniowy składający się z co najmniej 20 pytań jednokrotnego wyboru – min. 60% pozytywnych odpowiedzi na ocenę dostateczną	Wykład

A07_U_2	Stosuje EBNP w praktyce zawodowej dotyczącej kierowanego zespołu w zakresie pielęgniarstwa oraz badań oceniających system opieki zdrowotnej i potrzeby społeczności lokalnej.	Aktywność na zajęciach; test zaliczeniowy składający się z co najmniej 20 pytań jednokrotnego wyboru – min. 60% pozytywnych odpowiedzi na ocenę dostateczną	Wykład, ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOLECZNE			
A07_K_1	Student wykazuje aktywność w poszerzaniu wiedzy oraz zainteresowanie i zaangażowanie w doskonalenie umiejętności.	Obserwacja 360 ^o ,	Wykład
A07_K_2	Przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań.	Poglądy studenta, Obserwacja studenta	Wykład

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykład		
A07_W_1	Pielęgniarstwo jako nauka o zdrowiu. Idea i historia Evidence Based Medicine (EBM) i Evidence Based Nursing Practice (EBNP). Znaczenie dowodów naukowych dla rozwoju zawodu w wymiarze praktycznym i naukowym naukowych	10
A07_W_2	Podstawy Evidence Based Medicine (EBM) i Evidence Based Nursing Practice (EBNP). Elementy składowe procesu EBNP	
A07_W_3	Źródła wiarygodnej informacji, wiarygodnej i aktualnej wiedzy w kontekście przygotowywania publikacji.	
A07_W_4	Bazy danych w medycynie i pielęgniarstwie Zasady wyszukiwania i korzystania z medycznych baz piśmiennictwa naukowego	
A07_W_5	Rola EBNP w procesie podejmowania decyzji związanych z systemem opieki zdrowotnej i potrzebami lokalnej społeczności	
A07_W_6	Rola EBNP w pielęgniarstwie praktyce zawodowej w zakresie kierowania zespołem	
Ćwiczenia		
A07_Ćw_1	Źródła danych – wyszukiwanie artykułów zgodnych z zasadami EBNP	10
A07_Ćw_2	Analiza wybranych artykułów naukowych w aspekcie ich znaczenia dla rozwoju praktyki zawodowej własnej, kierowanego zespołu i potrzeb lokalnej społeczności	
A07_Ćw_3	Opracowanie autorskich rekomendacji dla praktyki pielęgniarstwie z wykorzystaniem podejścia EBNP.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład multimedialny;
- wykład problemowy;
- analiza wybranych prac badawczych i artykułów naukowych
- dyskusja dydaktyczna
- prezentacja

VII. OBCIĄŻENIE PRACA STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	20
Konsultacje przedmiotowe	
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-

Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	
Przygotowanie projektu, prezentacji, dyskusji	5
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2

VIII. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1.1. Wykłady (zaliczenie):

- obecność na zajęciach
- aktywność na zajęciach;

1.2 Ćwiczenia (zaliczenie na ocenę)

- obecność na zajęciach
- aktywna postawa w dyskusji
- test zaliczeniowy składający się z co najmniej 20 pytań jednokrotnego wyboru – min. 60% pozytywnych odpowiedzi na ocenę dostateczną.

Kryteria oceniania

bardzo dobry	ponad dobry	dobry	dość dobry	dostateczny	niedostateczny
100-91 %	90-81%	71-80 %	70-61 % poprawnych odpowiedzi	60 % poprawnych odpowiedzi	mniej niż 60 % poprawnych odpowiedzi

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie; Wyd. PZWL, Warszawa 2018
- Lesińska-Sawicka M. (red.): Metoda case study w pielęgniarstwie. Wprowadzenie do zagadnienia, Wydawnictwo Borgis, Warszawa 2009
- Medycyna oparta na dowodach naukowych
http://ebm.org.pl/show.php?aid=15267&_tc=EF80ABA8816D4483A461E0621F679F55
- Stodolak A.: Metodologia badań w pielęgniarstwie, Skrypt dla studentów II stopnia kierunku pielęgniarstwo, Wyższa Szkoła Medyczna w Legnicy, Legnica 2011.
- Pielęgniarskie czasopisma naukowe

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Radomski G., Grzanka A.: Metodologia badań w medycynie, UM, Poznań 2011
- Niebrój L.: Pielęgniarstwo jako nauka: miejsce pielęgniarstwa w klasyfikacji nauk. W: Health Care: Professionalism and Responsibility. Red. L Niebrój. ŚAM, Katowice 2005; 7-10.
- Gotlib J., Belowska J., Panczyk M., Dykowska G., Wójcik G., Evidence-based Medicine i Evidence-based Nursing Practice- przegląd polskiego piśmiennictwa naukowego, Problemy Pielęgniarstwa 2014, tom 22, zeszyt nr 2
- Gajewski P., Jaeschke R., Brożek J., red. Podstawy EBM czyli medycyny opartej na danych naukowych dla studentów medycyny, Kraków 2008, Medycyna Praktyczna

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:
dr n. med. Edyta Kędra

Nazwa przedmiotu	Nowoczesne techniki diagnostyczne
Kategoria przedmiotu	nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Kod przedmiotu	B01
Forma zaliczenia	zaliczenie z oceną
Liczba punktów ECTS	3
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
I	15	10	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Zapoznanie studenta z nowoczesnymi metodami obrazowania narządów oraz wybranymi metodami diagnostyki molekularnej.

Cel 2. Przybliżenie istoty poszczególnych metod diagnostycznych oraz wskazań i przeciwwskazań do wykonywania poszczególnych badań.

Cel 3. Przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad pacjentem przed, w trakcie oraz po badaniu diagnostycznym.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Brak wymagań wstępnych.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA - STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
B01_W_1	Prawidłowo opisuje zakres i charakter konkretnych badań diagnostycznych wykorzystywanych we współczesnej medycynie.	aktywna postawa w dyskusjach; test zaliczeniowy	Wykład
B01_W_2	Odpowiednio ocenia i klasyfikuje wskazania oraz przeciwwskazania do wykonania badania diagnostycznego.	aktywna postawa w dyskusjach; test zaliczeniowy	Wykład
B01_W_3	Prawidłowo ocenia istotę oraz specyfikę poszczególnych badań diagnostycznych, w tym także ich wady i zalety.	aktywna postawa w dyskusjach; test	Wykład
B01_W_4	Odpowiednio planuje działania pielęgnacyjne i opiekę nad pacjentem na poszczególnych etapach diagnostyki.	aktywna postawa w dyskusjach; test zaliczeniowy	Wykład
UMIEJĘTNOŚCI			
B01_U_1	Przedstawia przygotowanie pacjenta do właściwego badania diagnostycznego.	aktywna postawa w dyskusjach; test zaliczeniowy	Wykład
B01_U_2	Rozpoznaje zapotrzebowanie pacjenta na opiekę w trakcie i po wykonaniu badania odpowiednio ją sprawując.	aktywna postawa w dyskusjach; test zaliczeniowy	Wykład

B01_U_3	Sledzi procedure wykonywanych badań diagnostycznych i reakcję pacjenta podejmując odpowiednie działania w zaobserwowanej sytuacji.	aktywna postawa w dyskusjach; test zaliczeniowy	Wykład
KOMPETENCJE SPOLECZNE			
B01_K_1	Na bieżąco rewiduje swoją wiedzę z zakresu dostępnych technik diagnostycznych.	Obserwacja studenta, Poglądy studenta	Wykład
B01_K_2	Dzieli się swoją wiedzą i umiejętnościami z innymi członkami zespołu.	Obserwacja 360 ⁰ , Poglądy studenta	Wykład
B01_K_3	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujących w placówce.	Obserwacja 360 ⁰ , Poglądy studenta	Wykład
B01_K_4	Wykazuje odpowiedzialność za powierzone jego opiece osoby.	Obserwacja 360 ⁰ , Ocena grupy	Wykład
B01_K_5	Przestrzega zasad etycznych i moralnych w swoim postępowaniu.	Obserwacja 360 ⁰ , Poglądy studenta	Wykład

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
WYKŁAD		
B01_W_1	Podstawowe terminy stosowane w radiologii i diagnostyce obrazowej; Rentgenodiagnostyka konwencjonalna i mammografia – zastosowanie nowoczesnych technik pozyskiwania i obróbki obrazu; techniczne wymagania sprzętowe; wskazania i potencjalne efekty niepożądane metody; ilustracja na podstawie konkretnych przypadków klinicznych.	15
B01_W_2	Obrazowanie metodą tomografii komputerowej: podstawy działania, zakres i charakter diagnostyki, wskazania i przeciwwskazania do zastosowania, potencjalne efekty niepożądane metody, przygotowanie pacjenta do badania oraz zasady opieki nad pacjentem po badaniu. Ilustracja zastosowania metody na podstawie konkretnych przypadków klinicznych; perfuzja TK.	
B01_W_3	Obrazowanie metodą jądrowego rezonansu magnetycznego: podstawy działania, zakres i charakter diagnostyki, wskazania i przeciwwskazania do zastosowania, potencjalne efekty niepożądane metody, przygotowanie pacjenta do badania oraz zasady opieki nad pacjentem po badaniu. Ilustracja zastosowania metody na podstawie konkretnych przypadków klinicznych; dyfuzja, perfuzja i spektroskopia MR.	
B01_W_4	Diagnostyka ultrasonograficzna: podstawy działania, zakres i charakter diagnostyki, wskazania i przeciwwskazania do zastosowania, potencjalne efekty niepożądane metody, przygotowanie pacjenta do badania. USG duplex doppler oraz echokardiografia. Ilustracja zastosowania metody na podstawie konkretnych przypadków klinicznych; możliwości techniczne nowoczesnych aparatów USG.	
B01_W_5	Badania naczyniowe: angiografia i koronarografia jako metody diagnostyczne oraz lecznicze. potencjalne efekty niepożądane metody; ilustracja zastosowania metody na podstawie konkretnych przypadków klinicznych; możliwości techniczne nowoczesnych angiografów.	
B01_W_6	Badania izotopowe.	

B01_W_7	Inne nowoczesne metody obrazowania: tomografia emisyjna pojedynczego fotonu SPECT, pozytronowa emisyjna tomografia PET. PET-TK i PET-MR jako hybrydowe techniki obrazowania.	
B01_W_8	Ochrona radiologiczna – zastosowanie praktyczne i podstawowe wiadomości teoretyczne.	
B01_W_9	Cytogenetyka klasyczna i molekularna, RFLP, hybrydyzacja, PCR.	
ĆWICZENIA		
B01_C_1	Sposoby interpretacji wyników badań w poszczególnych jednostkach chorobowych	10
B01_C_2	Sposoby interpretacji wyników badań w poszczególnych jednostkach chorobowych	
B01_C_3	Sposoby interpretacji wyników badań w poszczególnych jednostkach chorobowych	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład informacyjny;
- wykład problemowy;
- dyskusja;
- prezentacje multimedialne przypadków klinicznych.

VII. OBCIĄŻENIE PRACA STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	25
Konsultacje przedmiotowe	5
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury	15
Opracowanie wyników	15-
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	15
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	80
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	3

VIII. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1.1. Wykłady: (zaliczenie na ocenę)

- obecność na co najmniej 80% wykładów;
- aktywna postawa w dyskusjach;
- test zaliczeniowy składający się z co najmniej 20 pytań wielokrotnego wyboru – min. 60% pozytywnych odpowiedzi na ocenę dostateczną. – student może do niego przystąpić po pozytywnym zaliczeniu ćwiczeń

1.2 ćwiczenia (zal. na ocenę)

- obecność na zajęciach
- aktywność na zajęciach
- przygotowanie pracy/prezentacji na zadany przez prowadzącego temat

Kryteria oceniania testu

Bardzo dobry	Ponad dobry	dobry	Dość dobry	dostateczny	niedostateczny
100-91 %	90-81%	71-80 %	70-61 % poprawnych odpowiedzi	60 % poprawnych odpowiedzi	Mniej niż 60 % poprawnych odpowiedzi

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Pruszyński B.: Radiologia, Diagnostyka obrazowa, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.
- Walecki J., Pruszyński B.: Leksykon radiologii i diagnostyki obrazowej, Warszawa: ZamKor, 2003.
- Raby N., Berman L., de Lacey G.: Radiologia w stanach nagłych, Urban & Partner, Wrocław 2007

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Klimczak Ch.: Echokardiografia - techniki tradycyjne i nowoczesne; Wrocław: Wyd. Edra Urban & Partner, 2016
- Walecki J. (red.): Postępy Neuroradiologii, Warszawa: Polska Fundacja Upowszechniania Nauki, Wydział Nauk Medycznych PAN, 2007.
- Burgener F.A., Meyers S.P., Tan R.K., Zaunbauer W.: Diagnostyka różnicowa w obrazowaniu metodą rezonansu magnetycznego, Warszawa: MediPage, 2010.

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

- prof. dr hab. nauk med. Stanisław Pielka
- mgr piel. Beata Słoma

Nazwa przedmiotu	Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej
Kategoria przedmiotu	nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Kod przedmiotu	B02
Forma zaliczenia	egzamin
Liczba punktów ECTS	2,5
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
II	15	15	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi intensywnej opieki medycznej oraz organizacją pracy w oddziałach intensywnej opieki medycznej.

Cel 2. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności prowadzenia zaawansowanych czynności resuscytacyjnych.

Cel 3. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności opieki nad pacjentami wymagającymi intensywnej opieki kardiologicznej, kardiologicznej, neurotraumatologicznej z uwzględnieniem umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarskiej oraz planowania zadań pielęgniarskich.

Cel 4. Przygotowanie studenta do współpracy z zespołem terapeutycznym.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowa wiedza z zakresu anestezjologii i pielęgniarstwa w zagrożeniu życia, anatomii, fizjologii, patologii, ratownictwa medycznego, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego na poziomie licencjata.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA - STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
B02_W_1	Prawidłowo definiuje nagłe stany zagrożenia życia.	aktywna postawa w dyskusjach; opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta; test egzaminacyjny	Wykład, ćwiczenia
B02_W_2	Zna najczęściej stosowane zabiegi resuscytacyjne.	aktywna postawa w dyskusjach; opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta; test egzaminacyjny	Wykład, ćwiczenia
B02_W_3	Charakteryzuje zasady opieki pielęgniarskiej nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej oraz kardiologicznej.	aktywna postawa w dyskusjach; opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta; test egzaminacyjny	Wykład, ćwiczenia
B02_W_4	Objaśnia specjalistyczne techniki diagnostyczne	aktywna postawa w dyskusjach; opracowanie studium pacjenta;	Wykład, ćwiczenia

	i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurochirurgicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej.	opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta; test egzaminacyjny	
UMIEJĘTNOŚCI			
B02_U_1	Przygotowuje chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu.	aktywna postawa w dyskusjach; opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta; test egzaminacyjny	Wykład, ćwiczenia
B02_U_2	Rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej	aktywna postawa w dyskusjach; opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta; test egzaminacyjny	Wykład, ćwiczenia
B02_U_3	Dobiera i stosuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia.	aktywna postawa w dyskusjach; opracowanie studium pacjenta; opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta; test egzaminacyjny	Wykład, ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
B02_K_1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	Obserwacja 360 ⁰ , Poglądy studenta	Wykład, ćwiczenia
B02_K_2	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu.	Obserwacja 360 ⁰ , Poglądy studenta,	Wykład, ćwiczenia
B02_K_3	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.	Obserwacja 360 ⁰ , Poglądy studenta	Wykład, ćwiczenia

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
WYKŁAD		
B02_W_1	Podstawowe pojęcia anestezjologii, intensywnej terapii i pielęgniarstwa anestezjologicznego	15
B02_W_2	Specyfika organizacji pracy na oddziale intensywnej opieki medycznej	
B02_W_3	Podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne (BTLS, ATLS) i użycie automatycznych defibrylatorów zewnętrznych (AED)	
B02_W_4	Ostra niewydolność oddechowa: podział, patofizjologia, objawy kliniczne, rozpoznanie, leczenie. Zespół ostrych zaburzeń oddechowych ARDS	
B02_W_5	Wentylacja mechaniczna: metody, skutki niepożądane, monitorowanie, odzwyczajanie pacjenta od respiratora.	
B02_W_6	Wstrząs: patofizjologia, obraz kliniczny, leczenie.	
B02_W_7	Stany nieprzytomności: przyczyny śpiączek, kryteria oceny, zasady postępowania.	

B02_W_8	Obrażenia wielonarządowe: przyczyny, podział, objawy kliniczne, powikłania. Priorytety postępowania diagnostycznego i leczniczego.	
B02_W_9	Ostra niewydolność krążenia: przyczyny, podział, objawy kliniczne, diagnostyka, leczenie.	
B02_W_10	Ostra niewydolność nerek i wątroby: klasyfikacja, patomechanizm, przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, metody leczenia.	
B02_W_11	Ból: patofizjologia, podział. Ocena kliniczna chorego z bólem. Metody leczenia bólu. Farmakoterapia w analgezji urazowej i pooperacyjnej.	
B02_W_12	Śmierć mózgu: mechanizm śmierci mózgu. Procedura rozpoznawania śmierci mózgu.	
ĆWICZENIA		
B02_Ćw_01	Profilaktyka zakażeń w oddziałach intensywnej opieki medycznej.	
B02_Ćw_02	Nowoczesne metody i aparatura monitorująca stan pacjenta w ramach intensywnej nadzoru. Standardy monitorowania pacjenta znieczulonego	
B02_Ćw_03	Farmakologia wybranych leków anestetycznych.	
B02_Ćw_04	Płynoterapia - znaczenie nawodnienia okołoperacyjnego oraz w intensywnej terapii.	
B02_Ćw_05	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia.	
B02_Ćw_06	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z ostrą niewydolnością oddechową.	
B02_Ćw_07	Standardy i procedury opieki nad pacjentem wentylowanym mechanicznie.	
B02_Ćw_08	Opieka pielęgniarska nad pacjentem we wstrząsie.	
B02_Ćw_09	Opieka nad pacjentem nieprzytomnym.	
B02_Ćw_10	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z obrażeniami wielonarządowymi.	
B02_Ćw_11	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z ostrą niewydolnością krążenia.	
B02_Ćw_12	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z ostrą niewydolnością nerek i wątroby.	
B02_Ćw_13	Rola pielęgniarki w diagnostyce i leczeniu bólu.	
B02_Ćw_14	Opieka nad dawcą narządów w oddziale intensywnej terapii.	
B02_Ćw_15	Monitorowanie hemodynamiczne: pomiar ciśnienia tętniczego krwi metoda krwawą, pomiar OCŻ, pomiar hemodynamiczny za pomocą cewnika Swana – Ganza, elektrokardiografia – wykonanie zapisu EKG.	
B02_Ćw_16	Żywnienie enteralne i parenteralne pacjentów leczonych w oddziale intensywnej opieki medycznej.	
B02_Ćw_17	Zagadnienie etyczne w intensywnej terapii.	

15

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład informacyjny;
- wykład problemowy;
- dyskusja;
- ćwiczenia;
- prezentacje multimedialne przypadków klinicznych.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	-

Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	15
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2,5

VIII. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1.1. Wykłady (zaliczenie):

- 100% obecność na wykładach;
- aktywna postawa w dyskusjach.

1.2. Ćwiczenia (zaliczenie na ocenę):

- 100% obecność na ćwiczeniach;
- aktywna postawa w dyskusjach;
- opracowanie studium pacjenta;

1.3 Egzamin:

- pozytywne zaliczenie wykładów;
- zaliczenie ćwiczeń na co najmniej ocenę dostateczną;
- test egzaminacyjny składający się z co najmniej 30 pytań wielokrotnego/jednokrotnego wyboru – min. 60% pozytywnych odpowiedzi na ocenę dostateczną.

Kryteria oceniania

Bardzo dobry	Ponad dobry	dobry	Dość dobry	dostateczny	niedostateczny
100-91 %	90-81%	71-80 %	70-61 % poprawnych odpowiedzi	60 % poprawnych odpowiedzi	Mniej niż 60 % poprawnych odpowiedzi

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Wołowicka L. Dyk D. : Anestezjologia i intensywna opieka. Warszawa: PZWL 2018
- Witt P. –red. wyd. polskiego, Anestezjologia dla pielęgniarek. Praktyczne zasady postępowania, Medisfera Warszawa 2012
- Larsen R., red. wyd. pol. Kübler A. Anestezjologia Larsena tom 1-2, Wrocław: Elsevier Urban & Partner, 2013.
- Rybicki Z. Intensywna Terapia Dorosłych. wyd.2, Lublin: MakMed, 2015
- Jakubaszko J., (red). Nagłe zagrożenia zdrowotne u dzieci, MedPharm Wrocław 2010
-

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Reader J, Kosson D. (red. nauk. tł.). Anestezjologia ambulatoryjna. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013.
- Kamiński B. Anestezjologia i intensywna terapia. Warszawa: PZWL, 2007.
- Colquhoun M. C, Handley A. J, Evans T.R (red.). ABC resuscytacji. wyd. pol. Jakubaszko J, Wrocław: Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2006.
- Macksey L. F, Tadeusz Szreter T (red. wyd. pol.), Witt P (red. wyd. pol.). Anestezjologia dla pielęgniarek. Praktyczne zasady postępowania. Polskie Towarzystwo Pielęgniarek Anestezjologicznych i Intensywnej Opieki, 2012.
- Wytyczne resuscytacji 2015. Polska Rada Resuscytacji, 2015.
- Rawicz M. Anestetyczne środki wziewne. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007.
- Ackley B., Ladwig G.B.; red naukowa polskiego wydania Zarzycka D., Ślusarska B.: Podręcznik diagnoz pielęgniarstwa. Warszawa: GC Media House, 2011.
- Wordliczek J. Dobrogowski J. Leczenie bólu. wyd.2, Warszawa: PZWL, 2011.

- Baza Wirtualnej Biblioteki Nauki
- Wymagana jest znajomość zaleceń i wytycznych towarzystw anestezyjologicznych przyjętych przez PTAiT, szczególnie wytycznych leczenia ciężkiej sepsy i wstrząsu septycznego (2008-2012), jak również aktów prawnych dotyczących anestezyjologii i intensywnej terapii, a w szczególności Rozporządzeń i Obwieszczeń Ministra Zdrowia.

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

- dr n. med. Irena Smółka
- mgr piel. Lidia Biłogan

Nazwa przedmiotu	Farmakologia kliniczna
Kategoria przedmiotu	nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Kod przedmiotu	B 12
Forma zaliczenia	egzamin
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:			
semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
I	30	15	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Dostarczenie studentom praktycznej wiedzy na temat racjonalnej farmakoterapii ze szczególnym zwróceniem uwagi na jej indywidualizację oraz farmakodynamikę i uboczne działania leków.

Cel 2. Przedstawienie metod zwiększających skuteczność i bezpieczeństwo farmakoterapii, interakcje pomiędzy lekami,

Cel 3. Interpretacja materiałów informacyjnych dotyczących leków analizowana podczas ćwiczeń ułatwiająca studentom zdobywanie potrzebnych informacji.

Cel 4. Zdobycie umiejętności pozwalających na samodzielną ordynację leków i wypisywanie recept na wybrane leki.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowa wiedza z zakresu farmakologii na poziomie licencjata.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA – STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
B07_W_1	Zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków.	aktywność na zajęciach; zaangażowanie w zajęciach grupowych umiejętność pracy samodzielnej wykonanie i pozytywna ocena z zadania praktycznego test wielokrotnego wyboru	Wykład, ćwiczenia
B07_W_2	Zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków.	aktywność na zajęciach; zaangażowanie w zajęciach grupowych umiejętność pracy samodzielnej wykonanie i pozytywna ocena z zadania praktycznego test wielokrotnego wyboru	Wykład, ćwiczenia
B07_W_3	Zna zasady i regulacje prawne dotyczące wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich.	aktywność na zajęciach; zaangażowanie w zajęciach grupowych umiejętność pracy samodzielnej wykonanie i pozytywna ocena z zadania praktycznego test wielokrotnego wyboru	Wykład, ćwiczenia

B07_W_4	Zna grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach oraz postacie i drogi podania leków.	aktywność na zajęciach; zaangażowanie w zajęciach grupowych umiejętność pracy samodzielnej wykonanie i pozytywna ocena z zadania praktycznego test wielokrotnego wyboru	Wykład, ćwiczenia
B07_W_5	Zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	aktywność na zajęciach; zaangażowanie w zajęciach grupowych umiejętność pracy samodzielnej wykonanie i pozytywna ocena z zadania praktycznego test wielokrotnego wyboru	Wykład, ćwiczenia
UMIEJĘTNOŚCI			
B07_U_1	Posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych.	aktywność na zajęciach; zaangażowanie w zajęciach grupowych umiejętność pracy samodzielnej wykonanie i pozytywna ocena z zadania praktycznego test wielokrotnego wyboru	Wykład, ćwiczenia
B07_U_2	Posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.	aktywność na zajęciach; zaangażowanie w zajęciach grupowych umiejętność pracy samodzielnej wykonanie i pozytywna ocena z zadania praktycznego test wielokrotnego wyboru	Wykład, ćwiczenia
B07_U_3	Posiada umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza.	aktywność na zajęciach; zaangażowanie w zajęciach grupowych umiejętność pracy samodzielnej wykonanie i pozytywna ocena z zadania praktycznego test wielokrotnego wyboru	Wykład, ćwiczenia
B07_U_4	Posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu.	aktywność na zajęciach; zaangażowanie w zajęciach grupowych umiejętność pracy samodzielnej wykonanie i pozytywna ocena z zadania praktycznego test wielokrotnego wyboru	Wykład, ćwiczenia
B07_U_5	Potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne.	aktywność na zajęciach; zaangażowanie w zajęciach grupowych umiejętność pracy samodzielnej wykonanie i pozytywna ocena z zadania praktycznego test wielokrotnego wyboru	Wykład, ćwiczenia

B07_U_6	Potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie.	aktywność na zajęciach; zaangażowanie w zajęciach grupowych umiejętność pracy samodzielnej wykonanie i pozytywna ocena z zadania praktycznego test wielokrotnego wyboru	Wykład, ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
B07_K_1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	obserwacja 360 ^o , poglądy studenta	Wykład, ćwiczenia
B07_K_2	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.	obserwacja 360 ^o , poglądy studenta	Wykład, ćwiczenia
B07_K_3	Dbą o wizerunek własnego zawodu.	obserwacja 360 ^o , poglądy studenta	Wykład, ćwiczenia

VI. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
WYKŁAD		
B07_W_1	Pojęcia i definicje farmakokinetyczne oraz farmakodynamiczne.	30
B07_W_2	Niepożądane działania leków, ze szczególnym uwzględnieniem niepożądanych następstw interakcji leków. Raportowanie powikłań polekowych.	
B07_W_3	Indywidualizacja farmakoterapii u dzieci i osób starszych.	
B07_W_4	Optymalizacja farmakoterapii w okresie ciąży.	
B07_W_5	Zmiany działania leków uwarunkowane zaburzeniami ich kinetyki w stanach patologicznych.	
B07_W_6	Skuteczna i bezpieczna farmakoterapia bólu.	
ĆWICZENIA		
B07_Ćw_1	Farmakoterapia monitorowana stężeniami leków w organizmie. Obliczanie zmienionej dawki leków i zmienionego przedziału dawkowania na podstawie pomiaru ich stężeń w surowicy krwi.	15
B07_Ćw_2	Interpretacja charakterystyk farmaceutycznych produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących leków.	
B07_Ćw_3	Ordynacja oraz przepisywanie leków.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład;
- praca w grupach;
- praca indywidualna;
- dyskusja.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie	10

zalecanej literatury	
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	65
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2

IX. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1.1. Wykłady (zaliczenie):

- 100% obecność na zajęciach,
- aktywność na zajęciach;

1.2. Ćwiczenia (zaliczenie):

- 100% obecność na zajęciach,
- aktywność na zajęciach;
 - zaangażowanie w zajęciach grupowych
 - umiejętność pracy samodzielnej
- wykonanie i pozytywna ocena z zadania praktycznego.

1.3. Egzamin:

- test wielokrotnego wyboru składający się z co najmniej 30 pytań– zaliczenie na co najmniej ocenę dostateczną (60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria oceniania testu

Bardzo dobry	Ponad dobry	dobry	Dość dobry	dostateczny	niedostateczny
100-91 %	90-81%	71-80 %	70-61 % poprawnych odpowiedzi	60 % poprawnych odpowiedzi	Mniej niż 60 % poprawnych odpowiedzi

IX. WYKAZ LITERATURY:

1.LITERATURA PODSTAWOWA:

- Rang H.P, Dale J.M, Ritter M.M. Farmakologia kliniczna, Lublin: Wydawnictwo Czelej Sp. z o.o., 2012.
- Dominiak I et al. Ordynowanie leków i przepisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych, Edumetriq 2016.
 - Jarosz M., Dziemianowski J (red.), Interakcje leków z żywnością i alkoholem, Borgis 2004
 - Zieglmeier M., Hein T., Interakcje leków, MedPharm 2009

2.LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Korbut R. (red. nauk.). Farmakologia, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012.
- Rajtar-Cynke G. (red.). Farmakologia, Lublin: Czelej Sp. z o.o., 2002.
- Neal M.J. Farmakologia w zarysie, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2005.
- Inne, wyselekcjonowane materiały edukacyjne są przekazywane studentom podczas zajęć.

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

dr hab. Zbigniew Rykowski

ćwiczenia

doc. dr n. med. Wiktor Piotrowski

Nazwa przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgnarska w leczeniu nerkozastępczym
Kategoria przedmiotu	nauki w zakresie opieki specjalistycznej – moduł pielęgniarstwo specjalistyczne
Kod przedmiotu	B03
Forma zaliczenia	zaliczenie / egzamin z modułu
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

II. CELE

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
II	10	10	-

PRZEDMIOTU:

Cel 1. Przygotowanie studentów do objęcia opieką pielęgnarską chorego w chorobach ostrych i przewlekłych nerek, poddawanego leczeniu nerko zastępczemu.

Cel 2. Uzyskanie przez studenta wiedzy i umiejętności z zakresu patogenezy i rodzajów chorób nerek oraz wyjaśnienia wzajemnego oddziaływania narządów i układów czynnościowych w chorobach nerek, leczenia nerko zastępczego, jego rodzajów.

Cel 3. Wykorzystywanie wiedzy z zakresu patologii chorób nerkowych oraz dializoterapii w wykonywaniu czynności zawodowych.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowa wiedza z zakresu Wiedza podstawowa z zakresu anatomii, fizjologii i patologii oraz chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA - STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
B03_W_1	Posiada wiedzę z zakresu etiologii, patomechanizmu, symptomatologii i metod terapeutycznych w schorzeniach nerek.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B03_W_2	Zna zasady funkcjonowania stacji dializ oraz techniki nerkozastępcze.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na	Wykład, ćwiczenia

B03_W_3	Opisuje specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad chorym w przebiegu leczenia nerkozastępczego.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
UMIEJĘTNOŚCI			
B03_U_1	Przygotowuje chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B03_U_2	Edukuje pacjenta i jego rodzinę w zakresie postępowania profilaktycznego i terapeutycznego	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B03_U_3	Wykorzystuje wysokospecjalistyczne techniki nerkozastępcze.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
B03_K_1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	Ocena grupy, obserwacja studenta	Wykład, ćwiczenia
B03_K_2	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu.	Ocena grupy, obserwacja studenta, poglądy studenta	Wykład, ćwiczenia
B03_K_3	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.	Ocena grupy, obserwacja studenta	Wykład, ćwiczenia
B03_K_4	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej	Poglądy studenta, obserwacja studenta,	Wykład, ćwiczenia

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
WYKŁAD		
B03_W_1	Epidemiologia chorób nerek.	10
B03_W_2	Zespół nerczycowy, nerytyczny.	
B03_W_3	Ostra i przewlekła niewydolność nerek. Kłębuszkowe zapalenie nerek.	
B03_W_4	Cewkowo-śródmiąższowe choroby nerek.	

B03_W_5	Zakażenia układu moczowego	
B03_W_6	Nefropatie wtórne: cukrzycowa, amyloidowa.	
B03_W_7	Dializa i jej rodzaje.	
B03_W_8	Ostre i przewlekłe powikłania dializoterapii.	
B03_W_9	Problemy z dostępem do metod leczenia nerkozastępczego.	
B03_W_10	Nowe możliwości terapeutyczne powikłań w przewlekłej mocznicy.	
B03_W_11	Transplantacja nerek.	
ĆWICZENIA		
B03_Ćw_01	Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjno-opiekuńczych u chorych z przewlekłymi schorzeniami nerek, poddawanych leczeniu nerko zastępczemu.	10
B03_Ćw_02	Techniki nerkozastępcze.	
B03_Ćw_03	Edukacja pacjenta i rodziny w kierunku samoopieki.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład informacyjny;
- wykład problemowy;
- dyskusja;
- ćwiczenia;
- case study;
- procesy pielęgnowania.

VII. OBCIĄŻENIE PRACA STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	20
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	55
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2

VIII. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1.1. Wykłady (zaliczenie):

- 100% obecność na wykładach;
- aktywna postawa w dyskusjach
- test zaliczeniowy wielokrotnego/jednokrotnego wyboru i wyboru odpowiedzi Tak/Nie – co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi na ocenę dostateczną.

1.2. Ćwiczenia (zaliczenie na ocenę):

- 100% obecność na ćwiczeniach;
- aktywna postawa w dyskusjach;
- opracowanie studium pacjenta;

1.3. Egzamin z modułu:

- pozytywne zaliczenie poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych– co najmniej na ocenę dostateczną;

- test wielokrotnego wyboru składający się z co najmniej 50-60 pytań obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu – zaliczenie na co najmniej ocenę dostateczną (60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria oceniania testu

Bardzo dobry	Ponad dobry	dobry	Dość dobry	dostateczny	niedostateczny
100-91 %	90-81%	71-80 %	70-61 % poprawnych odpowiedzi	60 % poprawnych odpowiedzi	Mniej niż 60 % poprawnych odpowiedzi

IX. WYKAZ LITERATURY:

- LITERATURA PODSTAWOWA:
 - Białobrzaska B., Dębska-Ślizeń A. Pielęgniarstwo nefrologiczne, PZWL Warszawa 2015
 - Bargiel – Matusiewicz K., Przewlekły stres związany z dializoterapią, Wyd. UW, Warszawa 2014
- LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:
 - Wierusz-Wysocka b., Zozulińska-Ziółkiewicz D., Wiza-Pisarczyk D., Naskręt D. choroby wewnętrzne. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, położnictwa i fizjoterapii, wyd. UM Poznań
 - Sarnowska A.; Działalność edukacyjna pielęgniarki odcinkowej w oddziale internistycznym; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica, 2008
 - Wierusz-Wysocka B.; Choroby wewnętrzne: podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, położnictwa i fizjoterapii; Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu; Poznań: Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, 2008
 - Szczeklik A., Gajewski P. red: Choroby wewnętrzne: kompedium medycyny praktycznej; Kraków: Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, 2009
 - Talarska Dorota (red.); Pielęgniarstwo internistyczne: podręcznik dla studiów medycznych; Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, 2009.
 - Bonita Morrow Cavanaugh; tł. z ang. Wojciech Rowiński; Badania laboratoryjne i obrazowe dla pielęgniarzek; Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, 2006
 - Książek A. Rutkowski B. Nefrologia. Lublin: Wydawnictwo Czelej, 2004.
 - Rutkowski B. Klinger M. Kłębuszkowe choroby nerek. Gdańsk: Wydawnictwo medyczne MAKMED, 2003.
 - Rutkwoski B. Czekalski St. Standardy w postępowaniu i rozpoznawaniu i leczeniu chorób nerek. Gdańsk: Wydawnictwo med. MAKMED, 2001.
 - Książek A. Podręcznik Dializoterapii. wydanie II. Lublin: Wydawnictwo Czelej, 2008.
 - Rutkowski B. Leczenie nerko zastępcze. wydanie I, Lublin: Wydawnictwo Czelej sp. z o.o., 2007.

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

- OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:
mgr piel. Anita Tadeuszów

Nazwa przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgnarska leczeniu przewlekłych schorzeń układu oddechowego
Kategoria przedmiotu	nauki w zakresie opieki specjalistycznej – moduł pielęgniarstwo specjalistyczne
Kod przedmiotu	B04
Forma zaliczenia	zaliczenie / egzamin z modułu
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
II	10	10	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Doskonalenie umiejętności w zakresie oceny stanu chorego z chorobą przewlekłą układu oddechowego oraz profesjonalnej opieki pielęgnarskiej w tych schorzeniach.

Cel 2. Doskonalenie umiejętności pielęgnowania chorego leczonego oddechem wspomaganym.

III. WYMAGANIA WSTEPNE:

Wiedza podstawowa z zakresu fizjologii, patologii, biochemii, podstaw pielęgniarstwa chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA - STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
B04_W_1	Posiada wiedzę z zakresu etiologii, patomechanizmu, symptomatologii i metod terapeutycznych w schorzeniach układu oddechowego.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B04_W_2	Charakteryzuje specjalistyczną opiekę nad chorym w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia

B04_W_3	Zna zasady domowego leczenia respiratorem.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
UMIEJĘTNOŚCI			
B04_U_1	Przygotowuje chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B04_U_2	Edukuje pacjenta i jego rodzinę w zakresie postępowania profilaktycznego i terapeutycznego	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B04_U_3	Omawia specjalistyczną opiekę pielęgniarską (a także medyczną) nad chorym w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego, w tym z chorobą nowotworową płuc..	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
B04_K_1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	Ocena grupy, obserwacja studenta	Wykład, ćwiczenia
B04_K_2	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu.	Ocena grupy, obserwacja studenta, poglądy studenta	Wykład, ćwiczenia
B04_K_3	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.	Ocena grupy, obserwacja studenta	Wykład, ćwiczenia
B04_K_4	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.	Poglądy studenta, obserwacja 360 ⁰ ,	Wykład, ćwiczenia

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
WYKŁAD		
B04_W_1	Przewlekła niewydolność oddechowa. Metody zastępowania i wspomaganie funkcji oddychania (wentylacja nieinwazyjna i wentylacja inwazyjna) na przykładzie wybranych jednostek chorobowych (pochodzenia płucnego i ośrodkowego),	10
B04_W_2	Organizacja opieki długoterminowej nad pacjentami z przewlekłą niewydolnością oddechową, wymagających wentylacji mechanicznej.	
B04_W_3	Problemy pacjenta wynikające z braku komunikacji werbalnej z rodziną. Problemy rodziny w opiece nad chorym wentylowanym mechanicznie w domu. Pozamedyczne aspekty opieki nad pacjentem z przewlekłą niewydolnością oddechową pochodzenia płucnego i ośrodkowego.	
B04_W_4	Stratyfikacja problemów pojawiających się w pielęgnowaniu chorego wentylowanego mechanicznie.	
ĆWICZENIA		
B04_Ćw_01	Ocena funkcji układu oddechowego – udział pielęgniarki w diagnostyce parametrów oddechowych statycznych i dynamicznych w aspekcie chorób przewlekłych o różnej etiologii.	10
B04_Ćw_02	Metody i zasady leczenia respiratorem w warunkach domowych. Zasady stosowania oddechu wspomaganego. Obsługa respiratora i akceleratora tlenu	
B04_Ćw_03	Edukacja pacjenta i rodziny w kierunku samoopieki.	
B04_Ćw_04	Specjalistyczna opieka nad chorym w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład informacyjny;
- wykład problemowy;
- dyskusja;
- ćwiczenia;
- case study;
- procesy pielęgnowania.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	20
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	55
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2

VIII. METODY OCENY:**1. Warunki zaliczenia przedmiotu:****1.1. Wykłady (zaliczenie):**

- 100% obecność na wykładach;
 - aktywna postawa w dyskusjach
 - test zaliczeniowy wielokrotnego/jednokrotnego wyboru i wyboru odpowiedzi Tak/Nie – co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi na ocenę dostateczną.
- 1.2. Ćwiczenia (zaliczenie na ocenę):
- 100% obecność na ćwiczeniach;
 - aktywna postawa w dyskusjach;
 - opracowanie studium pacjenta;
- 1.3. Egzamin z modułu:
- pozytywne zaliczenie poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych– co najmniej na ocenę dostateczną;
 - test wielokrotnego wyboru składający się z co najmniej 50-60 pytań obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu – zaliczenie na co najmniej ocenę dostateczną (60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria oceniania testu

Bardzo dobry	Ponad dobry	dobry	Dość dobry	dostateczny	niedostateczny
100-91 %	90-81%	71-80 %	70-61 % poprawnych odpowiedzi	60 % poprawnych odpowiedzi	Mniej niż 60 % poprawnych odpowiedzi

IX. WYKAZ LITERATURY:

- LITERATURA PODSTAWOWA:
 - Droszcz W. Astma. PZWL, Warszawa 2009.
 - Lehnen J., Choroby dróg oddechowych, wyd. MedPharm Wrocław 2011
 - Pierzchała W. red. wyd. polskiego Diagnostyka w chorobach płuc, Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2013
- LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:
 - Grzesikowska U., Olszewski M. Rak płuca: wykrywanie, stopniowanie, monitorowanie przebiegu i leczenia. Medipage, Warszawa 2009.
 - Zieliński J. Przewlekła obturacyjna choroba płuc. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2007, wyd.4.
 - Płusa T.: Choroby układu oddechowego. Termedia, 2014.
 - Marino P. (red. wydania polskiego A. Kubler): Intensywna terapia. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.
 - Wołowicka I., Dyk I. (red.): Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

- OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:
mgr piel. Renata Betko

Nazwa przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgnarska w leczeniu chorych z cukrzycą
Kategoria przedmiotu	nauki w zakresie opieki specjalistycznej – moduł pielęgniarstwo specjalistyczne
Kod przedmiotu	B05
Forma zaliczenia	zaliczenie / egzamin z modułu
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
II	10	15	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Przygotowanie studentów do objęcia opieką pielęgnarską chorego z cukrzycą i jego rodzinę.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Posiada wiedzę z podstaw pielęgniarstwa, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, pedagogiki, promocji zdrowia na poziomie licencjackim.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA - STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
B05_W_1	Charakteryzuje postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne u chorych na cukrzycę i zespół metaboliczny, ze zwróceniem szczególnej uwagi na metody insulinoterapii, powikłania metaboliczne (hipoglikemia, kwasica metaboliczna) oraz powikłania o charakterze neuropatii obwodowej, makro- i mikroangiopatii (owrzodzenia skórne, stopa cukrzycowa).	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B05_W_2	Zna sytuację epidemiologiczną cukrzycy w Polsce i na świecie.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na	Wykład, ćwiczenia
B05_W_3	Charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgnarską nad chorym z cukrzycą i zespołem metabolicznym.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia

UMIEJĘTNOŚCI			
B05_U_1	Przygotowuje chorego z cukrzycą do badań specjalistycznych, rozpoznaje ich możliwe powikłania i zapewnia opiekę po wykonaniu tych badań.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B05_U_2	Trafnie dobiera działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu cukrzycy i zespołu metabolicznego.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B05_U_3	Rozpoznaje sytuację życiową pacjenta z cukrzycą i zespołem metabolicznym – w celu zapobiegania jego izolacji społecznej.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
B05_K_1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	Ocena grupy, obserwacja studenta	Wykład, ćwiczenia
B05_K_2	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu.	Ocena grupy, obserwacja studenta, poglądy studenta	Wykład, ćwiczenia
B05_K_3	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.	Ocena grupy, obserwacja studenta	Wykład, ćwiczenia
B05_K_4	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.	Poglądy studenta, obserwacja 360 ⁰ ,	Wykład, ćwiczenia

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
WYKŁAD		
B05_W_1	Cukrzyca - epidemiologia, etiologia, patogenez, klasyfikacja. Zespół metaboliczny. Organizacja ośrodków diabetologicznych w Polsce.	10
B05_W_2	Leczenie cukrzycy (farmakoterapia, insulinoterapia). Rodzaje insulin. Pompy insulinowe. Metody kontroli zaburzeń metabolicznych. Leczenie dietetyczne.	

B05_W_3	Powikłania ostre i przewlekłe cukrzycy. Wczesne wykrywanie i leczenie powikłań.	
B05_W_4	Postępowanie pielęgnacyjne w cukrzycy i zespole metabolicznym. Edukacja pacjentów (samokontrola, samoopieka, zmiana stylu życia).	
ĆWICZENIA		
B05_Ćw_01	Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych; działanie edukacyjne przygotowujące chorego do samopielęgnacji (plan edukacji chorego na cukrzycę, jadłospis chorego na cukrzycę)	15
B05_Ćw_02	Rozpoznawanie i zapobieganie stanom zagrożenia życia, zapobieganie powikłaniom cukrzycy typu II;	
B05_Ćw_03	Interpretacja wyników badań – kompetencje pielęgniarek w podejmowaniu działań interwencyjnych, udział pielęgniarki w leczeniu – insulinoterapia, leki doustne, leczenie dietetyczne;	
B05_Ćw_04	Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjno-opiekuńczych;	
B05_Ćw_05	Zadania pielęgniarki w przygotowaniu rodziny do sprawowania opieki nad pacjentem z cukrzycą i zespołem metabolicznym	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład informacyjny;
- wykład problemowy;
- dyskusja;
- ćwiczenia;
- case study;
- procesy pielęgnowania.

VII. OBCIĄŻENIE PRACA STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	25
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2

VIII. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1.1. Wykłady (zaliczenie):

- 100% obecność na wykładach;
- aktywna postawa w dyskusjach;
- test zaliczeniowy wielokrotnego wyboru i wyboru odpowiedzi Tak/Nie – co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi na ocenę dostateczną.

1.2. Ćwiczenia (zaliczenie na ocenę):

- 100% obecność na ćwiczeniach;
- aktywna postawa w dyskusjach;
- aktywna postawa podczas pracy w grupie
- opracowanie studium pacjenta;

1.3. Egzamin z modułu:

- pozytywne zaliczenie poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) – co najmniej na ocenę dostateczną;
- test wielokrotnego wyboru składający się z co najmniej 50-60 pytań obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu – zaliczenie na co najmniej ocenę dostateczną (60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria oceniania testu

Bardzo dobry	Ponad dobry	dobry	Dość dobry	dostateczny	niedostateczny
100-91 %	90-81%	71-80 %	70-61 % poprawnych odpowiedzi	60 % poprawnych odpowiedzi	Mniej niż 60 % poprawnych odpowiedzi

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Szewczyk A. (red.): Pielęgniarstwo diabetologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
- Levy D., Karnafel W., Profilaktyczna opieka diabetologiczna. red. wyd. polskiego, PZWL Warszawa 2013
- Tatoń J., Czech A.: Diabetologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2001.
- Szewczyk A. redakcja, Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym, PZWL Warszawa 2017
- Pańkowska E., Cukrzyca. Personalizacja terapii i opieki nad pacjentem, PZWL 2017
- Tobiasz-Kałkun W., Szewczyk A.: Standardy i procedury pielęgniarskiej praktyki klinicznej (diabetologia), PZWL 2018

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Karnafel W. (red.): Profilaktyka stopy cukrzycowej Medyk, Łódź, 2018. Uchmanowicz I, Kubera Jaroszewicz K : Edukacja diabetologiczna. Standard opieki pielęgniarskiej chorego na cukrzycę. Wyd. CONTINUO, Wrocław 2012 .
- Jarosz M., Dzieniszewski J.: Cukrzyca. Zapobieganie i leczenie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
- Brzostek T., Cegła B., Darewicz B.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
- Tatoń J., Czech A.: Cukrzyca. Podręcznik diagnostyki i terapii. Elamed, Katowice 2009.
- Wybrane artykuły z czasopism "Diabetologia Kliniczna" (dawniej "Diabetologia Praktyczna") oraz "Diabetologia po Dyplomie".

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

mgr piel. Grażyna Zbieg

mgr piel. Renata Betko

Nazwa przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgnarska w chorobach angiologicznych
Kategoria przedmiotu	nauki w zakresie opieki specjalistycznej – moduł pielęgniarstwo specjalistyczne
Kod przedmiotu	B07
Forma zaliczenia	zaliczenie /egzamin z modułu
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
III	10	10	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Zapoznanie studentów ze specyfiką pielęgnowania pacjentów leczonych z powodów angiologicznych.

Cel 2. Rozwijanie umiejętności samodzielnego sprawowania opieki pielęgnarskiej nad pacjentami z chorobami układu naczyniowego.

Cel 3. Pogłębienie wiedzy teoretycznej i doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie udzielania świadczeń pielęgnacyjnych, zapobiegawczych, diagnostycznych, rehabilitacyjnych oraz promocji zdrowia pacjentom ze schorzeniami naczyń krwionośnych.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Wiedza podstawowa z zakresu anatomii i fizjologii, patologii, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA - STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
B07_W_1	Posiada wiedzę z zakresu etiologii, symptomatologii, diagnostyki i leczenia schorzeń naczyń krwionośnych.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B07_W_2	Różnicuje metody nieoperacyjnego i operacyjnego leczenia schorzeń naczyń krwionośnych.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B07_W_3	Potrafi omówić zagrożenia i potencjalne powikłania wynikające z leczenia angiochirurgicznego.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia

B07_W_4	Charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym ze schorzeniami naczyń	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
UMIEJĘTNOŚCI			
B07_U_1	Planuje i realizuje opiekę nad chorym po specjalistycznych zabiegach operacyjnych.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu specjalistycznych (B03-B11) przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B07_U_2	Stosuje interwencje medyczne w opiece nad chorym z chorobami naczyń	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B07_U_3	Proponuje działania związane z profilaktyką, metodami leczenia chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B07_U_4	Przygotowuje proces pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami naczyń.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
B06_K_1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	Ocena grupy, obserwacja studenta	Wykład, ćwiczenia
B06_K_2	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu.	Ocena grupy, obserwacja studenta, poglądy studenta	Wykład, ćwiczenia
B06_K_3	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.	Ocena grupy, obserwacja studenta	Wykład, ćwiczenia

B06_K_4	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.	Poglądy studenta, obserwacja 360 ⁰ ,	Wykład, ćwiczenia
---------	---	---	-------------------

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
WYKŁAD		
B07_W_1	Diagnostyka w chorobach tętnic – rola i zadania pielęgniarki w przygotowaniu chorego do badań i opieka po badaniu.	10
B07_W_2	Specyfika opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z wybranymi chorobami układu tętniczego.	
B07_W_3	Diagnostyka w chorobach żył obwodowych –rola i zadania pielęgniarki w przygotowaniu chorego do badań i opieka po badaniu.	
ĆWICZENIA		
B07_Ćw_01	Specyfika opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z wybranymi chorobami układu żylnego.	10
B07_Ćw_02	Specyfika zabiegów angiochirurgicznych: przygotowanie pacjenta, zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym, opieka nad pacjentem w okresie pooperacyjnym.	
B07_Ćw_03	Diagnoza pielęgniarska u pacjenta ze schorzeniem układu naczyniowego.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład informacyjny;
- wykład problemowy;
- dyskusja;
- ćwiczenia;
- case study;
- procesy pielęgnowania.

VII. OBCIĄŻENIE PRACA STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	20
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury	10
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	55
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2

VIII. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1.1. Wykłady (zaliczenie):

- 100% obecność na wykładach;
- aktywna postawa w dyskusjach
- test zaliczeniowy wielokrotnego/jednokrotnego wyboru i wyboru odpowiedzi Tak/Nie – co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi na ocenę dostateczną.

1.2. Ćwiczenia (zaliczenie na ocenę):

- 100% obecność na ćwiczeniach;
- aktywna postawa w dyskusjach;
- opracowanie studium pacjenta;

1.3. Egzamin z modułu:

- pozytywne zaliczenie poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych – co najmniej na ocenę dostateczną;
- test wielokrotnego wyboru składający się z co najmniej 50-60 pytań obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu – zaliczenie na co najmniej ocenę dostateczną (60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria oceniania testu

Bardzo dobry	Ponad dobry	dobry	Dość dobry	dostateczny	niedostateczny
100-91 %	90-81%	71-80 %	70-61 % poprawnych odpowiedzi	60 % poprawnych odpowiedzi	Mniej niż 60 % poprawnych odpowiedzi

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Windyga J, Pasiński T, Torbicki A. Zakrzepy i zatory. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.
- Sieroń A, Cierpka L, Rybak Z, Stanek A. Podręcznik angiologii. Warszawa: Alfa Medica Press, 2009.
- Creager MA, Dzau VJ, Loscalzo J, Adamiec R (red. wyd. pol.). Choroby naczyń. Lublin: Wydawnictwo Czelej, 2008

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Jawień A, Szewczyk M.T. red. Kompresjoterapia. Poznań: Wydawnictwo Termedia, 2013.
- .
- Zubilewicz T, Terlecki P. Jak sobie radzić z chorobami tętnic? Gdańsk: ViaMedica, 2009.
- Zubilewicz T, Terlecki P: Jak sobie radzić z chorobami żył? Gdańsk: ViaMedica, 2009.
- Szewczyk M. T., Jawień A. Pielęgniarstwo angiologiczne. Poznań: Termedia Wydawnictwo Medyczne, 2010.
- Szewczyk M. T., Ślusarz R. Pielęgniarstwo w chirurgii. Warszawa: Wydawnictwo Borgis, 2006.
- Walewska E. Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. Warszawa: PZWL, 2006.
- Kózka M, Płaszewska –Żywko L. (red.). Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.
- Klimczyk A, Niechwiadowicz - Czapka T. Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa chirurgicznego. Wrocław: Wydaw. Continuo, 2008.

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

dr Wiesław Zielonka

dr Irena Smółka

mgr piel. Grażyna Zbieg

Nazwa przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgnarska nad chorym z przetoką jelitową
Kategoria przedmiotu	nauki w zakresie opieki specjalistycznej – moduł pielęgniarstwo specjalistyczne
Kod przedmiotu	B06
Forma zaliczenia	zaliczenie / egzamin z modułu
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
III	10	15	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Poszerzenie wiedzy i umiejętności studentów i przygotowanie ich do profesjonalnej opieki pielęgnarskiej nad pacjentem ze stomią jelitową.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Wiedza podstawowa z zakresu anatomii, fizjologii, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA - STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
B06_W_1	Charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgnarską nad chorym z przetoką jelitową	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B06_W_2	Charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgnarską nad chorym z chorobą nowotworową	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
UMIEJĘTNOŚCI			
B06_U_1	Prowadzi edukację zdrowotną i udziela wsparcia choremu na chorobę nowotworową oraz jego opiekunom.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B06_U_2	Uczy pacjentów z przetoką jelitową profilaktyki powikłań oraz doboru rodzaju sprzętu stomijnego.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia

B06_U_3	Rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
B06_K_1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	Ocena grupy, obserwacja studenta	Wykład, ćwiczenia
B06_K_2	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu.	Ocena grupy, obserwacja studenta, poglądy studenta	Wykład, ćwiczenia
B06_K_3	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.	Ocena grupy, obserwacja studenta	Wykład, ćwiczenia
B06_K_4	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.	Poglądy studenta, obserwacja 360 ⁰ ,	Wykład, ćwiczenia

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
WYKŁAD		
B06_W_1	Wskazania do wykonania przetoki jelitowej i kryteria podziału przetok.	10
B06_W_2	Opieka pielęgniarstwa we wczesnym okresie pooperacyjnym.	
B06_W_3	Prawidłowe zaopatrzenie przetoki jelitowej w stomijny sprzęt pooperacyjny.	
B06_W_4	Przygotowanie pacjenta do samoopieki.	
B06_W_5	Wczesne i późne powikłania przetoki jelitowej.	
B07_W_6	Żywnienie pacjentów z przetoką jelitową	
ĆWICZENIA		
B05_Ćw_01	Standard opieki pielęgniarstwa nad pacjentem ze stomią jelitową. Dobór sprzętu stomijnego.	15
B05_Ćw_02	Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z kolostomią.	
B05_Ćw_03	Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z ileostomią.	
B05_Ćw_04	Profilaktyka powikłań	
B05_Ćw_06	Działania edukacyjne i wsparcie psychiczne pacjenta.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład informacyjny;
- wykład problemowy;
- dyskusja;
- ćwiczenia;
- case study;
- procesy pielęgnowania.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	25
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2

VIII. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1.1. Wykłady (zaliczenie):

- 100% obecność na wykładach;
- aktywna postawa w dyskusjach
- test zaliczeniowy wielokrotnego/jednokrotnego wyboru i wyboru odpowiedzi Tak/Nie – co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi na ocenę dostateczną.

1.2. Ćwiczenia (zaliczenie na ocenę):

- 100% obecność na ćwiczeniach;
- aktywna postawa w dyskusjach;
- opracowanie studium pacjenta;

1.3. Egzamin z modułu:

- pozytywne zaliczenie poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych– co najmniej na ocenę dostateczną;
- test wielokrotnego wyboru składający się z co najmniej 50-60 pytań obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu – zaliczenie na co najmniej ocenę dostateczną (60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria oceniania testu

Bardzo dobry	Ponad dobry	dobry	Dość dobry	dostateczny	niedostateczny
100-91 %	90-81%	71-80 %	70-61 % poprawnych odpowiedzi	60 % poprawnych odpowiedzi	Mniej niż 60 % poprawnych odpowiedzi

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Banaszkiwicz Z., Krokowicz P., Szczepkowski M., Stomia prawidłowe postępowanie chirurgiczne i pielęgnacja, Termedia 2017
- Banaszkiwicz Z, Jawień A.: Stomie jelitowe – przyczyny, zasady wyłaniania. Valetudinaria 2004, (9) 2, 106-108
- Kózka M, Bielecki K.; Model opieki nad pacjentem ze stomią. Proktologia 3 (2), 302-304
- Literatura dostępna w bazie Wirtualnej Biblioteki Nauki

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Walewska E.(red.) : Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL W-wa 2006
- Klimczyk A., Niechwiadowicz - Czapka T.: Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa chirurgicznego. Wydaw. Continuo Wrocław 2008
- Marciniak R., Banasiewicz T., Drews M.: Zbiorniki jelitowe – od podstaw naukowych do praktyki klinicznej. Termedia, Poznań 2013.

- Jarosz M.: Żywnienie chorych ze stomią. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

dr n. o zdr. Wiesław Zielonka

mgr piel. Iwona Bejster

Nazwa przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgnarska w leczeniu i pielęgnacji ran przewlekłych
Kategoria przedmiotu	nauki w zakresie opieki specjalistycznej – moduł pielęgniarstwo specjalistyczne
Kod przedmiotu	B08
Forma zaliczenia	zaliczenie / egzamin z modułu
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
III	10	15	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Poszerzenie wiedzy studentów dotyczące sposobów i metod nowoczesnego leczenia ran przewlekłych.

Cel 2. Doskonalenie umiejętności pielęgnowania pacjenta z ranami przewlekłymi.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Wiedza podstawowa z zakresu chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego oraz podstaw pielęgniarstwa na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA - STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
B08_W_1	Zna patofizjologię oraz zasady postępowania w leczeniu najczęściej występujących przewlekłych ran: odmrożeń, owrzodzenia żylnego, owrzodzenia niedokrwiennego, odleżyn, zespołu stopy cukrzycowej, powikłanej rany urazowej.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B08_W_2	Różnicuje metody nieoperacyjnego i operacyjnego leczenia przewlekłych ran, w tym wyjaśnia rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w tym procesie.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B08_W_3	Zna strefy histopatologiczne urazu termicznego, kwalifikację ran oparzeniowych, składowe leczenia ciężkiego oparzenia oraz zasady profilaktyki, rozpoznawania i leczenia zakażonej rany oparzeniowej.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia

B08_W_4	Charakteryzuje rodzaje pourazowych ubytków tkankowych oraz stosowanych zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno-plastycznej.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
UMIEJĘTNOŚCI			
B08_U_1	Ocenia i klasyfikuje przewlekłe rany, aplikuje środki stosowane w miejscowym leczeniu ran.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B08_U_2	Kontroluje efekty hiperbarii tlenowej oraz podciśnieniowego leczenia ran	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B08_U_3	Stosuje wysokospecjalistyczne interwencje w opiece nad chorym z rozległym i głębokim oparzeniem	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
B08_K_1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	Ocena grupy, obserwacja studenta	Wykład, ćwiczenia
B08_K_2	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu.	Ocena grupy, obserwacja studenta, poglądy studenta	Wykład, ćwiczenia
B08_K_3	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.	Ocena grupy, obserwacja studenta	Wykład, ćwiczenia
B08_K_4	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.	Poglądy studenta, obserwacja 360 ⁰ ,	Wykład, ćwiczenia

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
WYKŁAD		
B08_W_1	Patofizjologia, rodzaje i charakterystyka ran przewlekłych: owrzodzenia troficzne, owrzodzenia niedokrwienne, zespół stopy cukrzycowej, oparzenia, odmrożenia, odleżyny.	10
B08_W_2	Żywienie pacjenta z raną przewlekłą.	

B08_W_3	Leczenie ran. Nowoczesne sposoby leczenia ran przewlekłych. Stosowanie nowoczesnych opatrunków.	
ĆWICZENIA		
B08_Ćw_01	Rola pielęgniarki w nowoczesnym leczeniu najczęściej występujących ran przewlekłych	15
B08_Ćw_02	Zastosowanie przez pielęgniarkę wysokospecjalistycznych interwencji w przypadku głębokich i rozległych oparzeń	
B08_Ćw_03	Udział pielęgniarki i w leczeniu owrzodzeń żylnych	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład informacyjny;
- wykład problemowy;
- dyskusja;
- ćwiczenia;
- case study;
- procesy pielęgnowania.

VII. OBCIĄŻENIE PRACA STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	25
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2

VIII. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1.1. Wykłady (zaliczenie):

- 100% obecność na wykładach;
- aktywna postawa w dyskusjach
- test zaliczeniowy wielokrotnego/jednokrotnego wyboru i wyboru odpowiedzi Tak/Nie – co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi na ocenę dostateczną.

1.2. Ćwiczenia (zaliczenie na ocenę):

- 100% obecność na ćwiczeniach;
- aktywna postawa w dyskusjach;
- opracowanie studium pacjenta;

1.3. Egzamin z modułu:

- pozytywne zaliczenie poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych– co najmniej na ocenę dostateczną;
- test wielokrotnego wyboru składający się z co najmniej 50-60 pytań obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu – zaliczenie na co najmniej ocenę dostateczną (60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria oceniania testu

Bardzo dobry	Ponad dobry	dobry	Dość dobry	dostateczny	niedostateczny
100-91 %	90-81%	71-80 %	70-61 % poprawnych odpowiedzi	60 % poprawnych odpowiedzi	Mniej niż 60 % poprawnych odpowiedzi

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Jawień A, Szewczyk M. Leczenie ran przewlekłych. Warszawa: PZWL, 2013.
- Grey J., Harding K., Leczenie ran w praktyce, PZWL 2018
- Rosińczuk J, Uchmanowicz I. Odleżyny - profilaktyka i leczenie. Wrocław: Continuo, 2014.

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Krasowski G, Kruk M. Leczenie odleżyn i ran przewlekłych. Warszawa: PZWL, 2013.
- Walewska E, Ścisło L. (red.). Procedury pielęgniarstwa w chirurgii. Warszawa: PZWL, 2012.
- Walewska E. Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, 2006.
- Klimczyk A, Niechwiadowicz - Czapka T.: Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa chirurgicznego. Wrocław: Wydaw. Continuo, 2008.
- Grzybowski J. Biologia rany oparzeniowej. Bielsko-Biała: α -medica press, 2001.
- Iranek A, Kucharzewski M, Sieroń A. Zachowawcze leczenie owrzodzeń żylnych. Katowice: Śląska Akademia Medyczna, 2001.
- Jawień A. Przewlekłe zaburzenia żylny. Poznań: Termedia Wydawnictwo Medyczne, 2006.
- Kózka M, Płaszewska –Żywko L.(red.) Modele opieki pielęgniarstwa nad chorym dorosłym. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.
- Oszkinis G. i in. Leczenie ran trudno się gojących. Warszawa: Wydaw. Blackhorse, 2006.

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

mgr piel. Lidia Biłogan

Nazwa przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgnarska w chorobach demielinizacyjnych
Kategoria przedmiotu	nauki w zakresie opieki specjalistycznej – moduł pielęgniarstwo specjalistyczne
Kod przedmiotu	B09
Forma zaliczenia	zaliczenie / egzamin z modułu
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
IV	10	15	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności dające możliwość profesjonalnego i nowoczesnego sprawowania opieki pielęgnarskiej nad pacjentem ze stwardnieniem rozsianym.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Wiedza podstawowa z zakresu anatomii i fizjologii, patologii, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA - STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
B09_W_1	Zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia stwardnienia rozsianego.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
UMIEJĘTNOŚCI			
B09_U_1	Przygotowuje chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B09_U_2	Współuczestniczy w procesie leczenia, pielęgnowania i rehabilitacji osób ze stwardnieniem rozsianym.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia

B09_U_3	Rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B09_U_4	Nawiązuje współpracę i korzysta z pomocy osób znaczących dla pacjenta.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
B09_K_1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	Ocena grupy, obserwacja studenta	Wykład, ćwiczenia
B09_K_2	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu.	Ocena grupy, obserwacja studenta, poglądy studenta	Wykład, ćwiczenia
B09_K_3	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.	Ocena grupy, obserwacja studenta	Wykład, ćwiczenia
B09_K_4	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.	Poglądy studenta, obserwacja 360 ⁰ ,	Wykład, ćwiczenia

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
WYKŁAD		
B09_W_1	Nowoczesne metody diagnostyczne i terapeutyczne w stwardnieniu rozsianym.	10
B09_W_2	Regulacje prawne i kontraktowanie opieki nad chorymi na stwardnienie rozsiane.	
ĆWICZENIA		
B09_Ćw_01	Standard opieki pielęgniarstwie nad chorym. Doskonalenie jakości opieki.	15
B09_Ćw_02	Proces pielęgnowania ukierunkowany na chorego i jego rodzinę.	
B09_Ćw_03	Przygotowanie chorego do samopielęgnacji.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład informacyjny;
- wykład problemowy;
- dyskusja;
- ćwiczenia;
- case study;
- procesy pielęgnowania.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	25
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	55
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2

VIII. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1.1. Wykłady (zaliczenie):

- 100% obecność na wykładach;
- aktywna postawa w dyskusjach
- test zaliczeniowy wielokrotnego/jednokrotnego wyboru i wyboru odpowiedzi Tak/Nie – co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi na ocenę dostateczną.

1.2. Ćwiczenia (zaliczenie na ocenę):

- 100% obecność na ćwiczeniach;
- aktywna postawa w dyskusjach;
- opracowanie studium pacjenta;

1.3. Egzamin z modułu:

- pozytywne zaliczenie poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych– co najmniej na ocenę dostateczną;
- test wielokrotnego wyboru składający się z co najmniej 50-60 pytań obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu – zaliczenie na co najmniej ocenę dostateczną (60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria oceniania testu

Bardzo dobry	Ponad dobry	dobry	Dość dobry	dostateczny	niedostateczny
100-91 %	90-81%	71-80 %	70-61 % poprawnych odpowiedzi	60 % poprawnych odpowiedzi	Mniej niż 60 % poprawnych odpowiedzi

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Opara J.: Problemy rehabilitacji w stwardnieniu rozsianym. Katowice: AWF, 2013.
- Polman Ch. (i współ.), Kotowicz J. (red.nauk.): Stwardnienie rozsiane. Warszawa: PZWL, 2011.

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Potemski A.: Psychologiczne aspekty stwardnienia rozsianego. Poznań: Termedia, 2010.
- Zakrzewska-Pniewska B., Podstawy diagnostyki i leczenia stwardnienia rozsianego, Gdańsk: Via Medica, 2010.

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

mgr piel. Beata Słoma

Nazwa przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgnarska w chorobach hematologicznych
Kategoria przedmiotu	nauki w zakresie opieki specjalistycznej – moduł pielęgniarstwo specjalistyczne
Kod przedmiotu	B10
Forma zaliczenia	zaliczenie / egzamin z modułu
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
III	10	10	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Zapoznanie studenta ze specyfiką różnych chorób krwi, objawami ze strony różnych układów oraz nowoczesnymi metodami leczenia chorób krwi.

Cel 2. Przygotowanie studenta do objęcia profesjonalną opieką pielęgnarską pacjenta z chorobami krwi, w tym pacjenta poddawanemu przeszczepowi szpiku kostnego.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Wiedza podstawowa z zakresu anatomii i fizjologii, patologii, farmakologii, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA - STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
B10_W_1	Charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgnarską nad chorym z chorobą nowotworową.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B10_W_2	Charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgnarską nad chorym z chorobami krwi.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B10_W_3	Zna procedury przeszczepu szpiku kostnego.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
UMIEJĘTNOŚCI			
B10_U_1	Prowadzi edukację zdrowotną i udziela wsparcia choremu na chorobę nowotworową oraz jego opiekunom.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia

B10_U_2	Charakteryzuje zasady opieki nad chorym umierającym i jego rodziną.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B10_U_3	Prowadzi edukację zdrowotną pacjenta z chorobami krwi i jego rodziny.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
B10_K_1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	Ocena grupy, obserwacja studenta, samoocena	Wykład, ćwiczenia
B10_K_2	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu.	Ocena grupy, obserwacja studenta, poglądy studenta	Wykład, ćwiczenia
B10_K_3	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.	Ocena grupy, obserwacja studenta	Wykład, ćwiczenia
B10_K_4	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.	Poglądy studenta, obserwacja 360 ⁰ ,	Wykład, ćwiczenia

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
WYKŁAD		
B10_W_1	Patogeneza, klasyfikacja chorób krwi.	10
B10_W_2	Diagnostyka i epidemiologia chorób krwi.	
B10_W_3	Nowoczesne metody leczenia chorób krwi.	
ĆWICZENIA		
B10_Ćw_01	Postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne w podstawowych rodzajach chorób krwi, z uwzględnieniem edukacji, opieki paliatywnej i psychologicznej.	10
B10_Ćw_02	Stany naglące w chorobach krwi – zadania pielęgniarki.	
B10_Ćw_03	Charakterystyka zakresu zadań pielęgniarki w badaniach diagnostycznych i leczeniu chorób krwi (chemio- i radioterapia, krwiolecznictwo, przeszczepianie szpiku).	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład informacyjny;
- wykład problemowy;
- dyskusja;
- ćwiczenia;

- case study;
- procesy pielęgnowania.

VII. OBCIĄŻENIE PRACA STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	20
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	55
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2

VIII. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1.1. Wykłady (zaliczenie):

- 100% obecność na wykładach;
- aktywna postawa w dyskusjach
- test zaliczeniowy wielokrotnego/jednokrotnego wyboru i wyboru odpowiedzi Tak/Nie – co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi na ocenę dostateczną.

1.2. Ćwiczenia (zaliczenie na ocenę):

- 100% obecność na ćwiczeniach;
- aktywna postawa w dyskusjach;
- opracowanie studium pacjenta;

1.3. Egzamin z modułu:

- pozytywne zaliczenie poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych– co najmniej na ocenę dostateczną;
- test wielokrotnego wyboru składający się z co najmniej 50-60 pytań obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu – zaliczenie na co najmniej ocenę dostateczną (60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria oceniania testu

Bardzo dobry	Ponad dobry	dobry	Dość dobry	dostateczny	niedostateczny
100-91 %	90-81%	71-80 %	70-61 % poprawnych odpowiedzi	60 % poprawnych odpowiedzi	Mniej niż 60 % poprawnych odpowiedzi

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Niechwiadowicz-Czapka T, Klimczyk T. Leczenie krwią. Warszawa: Wydawnictwo PZWL, 2011.
- Gańczak M, Szczeniowski A., Zawodowe zakażenia patogenami krwiopochodnymi, Wyd. PUM, 2015
- Wiszniewska-Gauer E., Przetaczanie krwi. Wrocław: Elsevier Urban & Partner, 2010.

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Nowacka E., Lisowska B., Ratajczak J.: Zaburzenia krzepnięcia krwi dla anestezjologów. wydanie I, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.
- Literatura dostępna w bazie Wirtualnej Biblioteki Nauki.

- Nowicki A. Pielęgniarstwo onkologiczne. Poznań: Termedia, 2009.
- Korsak J, Łętowska M. Tranfuzjologia kliniczna. Bielsko-Biała: Alfa-Medica Press, 2009.
- Sułek K, Wąsak-Szulkowska E. Hematologia w praktyce. Warszawa: PZWL, 2007
- Zbrożek J. Choroby krwi . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.
- Blukacz M, Dzierga K, Fornagiel S. Pielęgniarstwo hematologiczne (red. Fornagiel S., Malinowska-Lipień I.). Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
- Fijuth J, Jeziorski A, Kordek R.M. Onkologia. Pielęgniarstwo. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009.

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

dr n. med. Elżbieta Grajczyk

mgr piel. Lidia Biłogan

Nazwa przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgnarska w przewlekłych zaburzeniach psychicznych
Kategoria przedmiotu	nauki w zakresie opieki specjalistycznej – moduł pielęgniarstwo specjalistyczne
Kod przedmiotu	B11
Forma zaliczenia	zaliczenie / egzamin z modułu
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
II	10	15	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad osobami chorymi psychicznie oraz ich rodzinami zgodnie ze standardami postępowania w psychiatrii i pielęgniarstwie psychiatrycznym oraz obowiązującymi regulacjami prawnymi.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Wiedza podstawowa z zakresu psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA - STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
B11_W_1	Charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgnarską nad przewlekle chorym psychicznie i jego rodziną.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B11_W_2	Określa zasady pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno–społecznych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom (opiekunom).	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B11_W_3	Omawia zasady pozyskiwania środków na rozwój działań w ramach psychiatrii środowiskowej	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia

B11_W_4	Wymienia możliwe świadczenia rehabilitacyjne dla osób z zaburzeniami psychicznymi w różnym wieku	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B11_W_5	Wymienia cele podjętych działań rehabilitacyjnych	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B11_W_6	Omawia zasady rehabilitacji psychiatrycznej	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B11_W_7	Wymienia formy rehabilitacji psychiatrycznej	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
UMIĘJĘTNOŚCI			
B11_U_1	Rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B11_U_2	Wskazuje możliwości pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobie z zaburzeniami psychicznymi i jej opiekunom.	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
B11_U_3	Potrafi opracować z członkami zespołu terapeutycznego indywidualny program rehabilitacji dla pacjenta z zaburzeniami psychicznymi	aktywna postawa w dyskusjach; aktywna postawa podczas pracy w grupie; opracowanie studium pacjenta; test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu	Wykład, ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
B11_K_1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	Ocena grupy, obserwacja studenta, samoocena	Wykład, ćwiczenia

B11_K_2	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu.	Ocena grupy, obserwacja studenta, poglądy studenta	Wykład, ćwiczenia
B11_K_3	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.	Ocena grupy, obserwacja studenta	Wykład, ćwiczenia
B11_K_4	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.	Poglądy studenta, obserwacja 360 ⁰ ,	Wykład, ćwiczenia

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
WYKŁAD		
B11_W_1	Charakterystyka profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad chorym z zaburzeniami psychicznymi (w placówkach szpitalnych oraz w domu).	10
B11_W_2	Przygotowanie chorego do badań specjalistycznych pod kątem chorób psychicznych. Rozpoznanie powikłań badania. Opieka nad pacjentem po wykonaniu badań (zasady).	
B11_W_3	Sposoby pozyskiwania środków finansowych na opiekę nad pacjentem chorym psychicznie w warunkach domowych.	
B11_W_4	Problem izolacji społecznej pacjenta ze schorzeniami psychicznymi. Rozpoznawanie sytuacji życiowej pacjenta z chorobą psychiczną. Współpraca z osobami znaczącymi dla pacjenta.	
ĆWICZENIA		
B10_Ćw_01	Profesjonalna opieka pielęgniarska nad chorym z zaburzeniami psychicznymi (w warunkach szpitalnych i w warunkach domowych).	15
B10_Ćw_02	Edukacja w zakresie promocji zdrowia psychicznego dla chorych oraz opiekunów.	
B10_Ćw_03	Formy rehabilitacji psychiatrycznej	
B10_Ćw_04	Psychoedukacja pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, psychoedukacja opiekunów takich pacjentów. Trening umiejętności społecznych jako forma rehabilitacji psychiatrycznej. Podstawowe elementy psychoterapii dla osób z zaburzeniami psychicznymi.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład informacyjny;
- wykład problemowy;
- dyskusja;
- ćwiczenia;
- case study;
- procesy pielęgnowania.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	25
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-

Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2

VIII. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1.1. Wykłady (zaliczenie):

- 100% obecność na wykładach;
- aktywna postawa w dyskusjach
- test zaliczeniowy wielokrotnego/jednokrotnego wyboru i wyboru odpowiedzi Tak/Nie – co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi na ocenę dostateczną.

1.2. Ćwiczenia (zaliczenie na ocenę):

- 100% obecność na ćwiczeniach;
- aktywna postawa w dyskusjach;
- opracowanie studium pacjenta;

1.3. Egzamin z modułu:

- pozytywne zaliczenie poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych– co najmniej na ocenę dostateczną;
- test wielokrotnego wyboru składający się z co najmniej 50-60 pytań obejmujący zagadnienia z poszczególnych pielęgniarstw specjalistycznych przeprowadzony na zakończenie realizacji całego modułu – zaliczenie na co najmniej ocenę dostateczną (60% poprawnych odpowiedzi).

Kryteria oceniania testu

Bardzo dobry	Ponad dobry	dobry	Dość dobry	dostateczny	niedostateczny
100-91 %	90-81%	71-80 %	70-61 % poprawnych odpowiedzi	60 % poprawnych odpowiedzi	Mniej niż 60 % poprawnych odpowiedzi

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Bilikiewicz A. kompendium psychiatrii, psychoterapii i medycyny psychosomatycznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005.
- Wilczek-Rużyczka E. Komunikowanie się z chorym psychicznie. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007.
- Górna K., Jaracz K., Rybakowski J., (red), Pielęgniarstwo psychiatryczne, PZWL 2016

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Bronowski P., Środowiskowe systemy wsparcia w procesie zdrowienia osób chorych psychicznie, Wyd. Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2012.
- Kowalska W., Dom wobec dziecka chorego na schizofrenię, „Edukacja i Dialog” nr 194, 2004.
- Załuska M., Prot K., Bronowski P., Psychiatria Środowiskowa jako środowiskowa opieka nad zdrowiem psychicznym, IPiN, Warszawa 2007.
- Bilikiewicz A., Landowski J., Radziwiłłowicz P. Psychiatria. Repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
- Krupka-Matuszczyk I., Matuszczyk M. Psychiatria. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa. Wydawnictwo Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach, Katowice 2007.
- Wilczek-Rużyczka E. Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007.

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

mgr piel. Anna Liro

mgr piel. Ireneusz Hajduk

Nazwa przedmiotu	Elementy BHP
Kategoria przedmiotu	uzupełniający
Kod przedmiotu	C02
Forma zaliczenia	zaliczenie
Liczba punktów ECTS	0
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
I	2	-	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Zapoznanie z istniejącym stanem prawnym ochrony pracy; z zasadami zachowania się w przypadku zagrożenia oraz uświadomienie obowiązków i praw pracownika i pracodawcy.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

brak.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA - STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
C02_W_1	Wymienia podstawowe cechy materialnego środowiska pracy.	aktywna postawa na zajęciach	wykład
C02_W_2	Klasyfikuje ocenę ryzyka zawodowego.	aktywna postawa na zajęciach	wykład
C02_W_3	Projektuje stanowiska pracy z zachowaniem reguł BHP.	aktywna postawa na zajęciach	wykład
UMIEJĘTNOŚCI			
C02_U_1	Wykorzystuje zasady ergonomii i BHP w pracy zawodowej.	aktywna postawa na zajęciach	wykład
C02_U_2	Optymalnie planuje i organizuje stanowisko pracy.	aktywna postawa na zajęciach	wykład
C02_U_3	Ogranicza lub eliminuje warunki szkodliwe w miejscu pracy.	aktywna postawa na zajęciach	wykład
C02_U_4	Ogranicza ryzyko wypadków, ryzyko wystąpienia chorób zawodowych.	aktywna postawa na zajęciach	wykład
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
C02_K_1	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo i zdrowie pacjentów i współpracowników.	Poglądy studenta, obserwacja studenta	wykład
C02_K_2	Student przestrzega zasad BHP w pracy zawodowej.	Obserwacja 360 ⁰ ,	wykład
C02_K_3	Student przestrzega zasad etycznych i moralnych w podejmowanych działaniach.	Poglądy studenta, obserwacja studenta	wykład

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
WYKŁADY		
C02_W_1	Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Organizacje międzynarodowe prawa pracy.	2

C02_W_2	Optymalny czas pracy, przerwy wypoczynkowe. Psychofizyczne właściwości człowieka.	
C02_W_3	Prawna ochrona pracy. Kodeks pracy. Podstawowe przepisy dot. bhp. Organizacja stanowiska pracy.	
C02_W_4	Ocena ryzyka zawodowego. Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład problemowy;
- wykład informacyjny.

VII. OBCIĄŻENIE PRACA STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	2
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	-
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	-
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	-
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	2
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	0

VIII. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1.1. Wykład (zaliczenie):

- obecność na zajęciach.
- aktywna postawa na zajęciach

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Koradecka D.: Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, CIOP, Warszawa 1999.
- Kowal E.: Ekonomiczno-społeczne aspekty ergonomii, PWN, Warszawa 2002,
- Rączkowski B, BHP w praktyce, Wydawnictwo ODDK, Gdańsk 2010,
- Kodeks pracy

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Jasiak, Swereda D., Ergonomia osób niepełnosprawnych, Wyd. Politech. Poznańskiej, Poznań 2005.
- Rosner J.: Ergonomia, PWE, Warszawa 1996.

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

- doc. dr n. ekon. Ryszard Pękała

Nazwa przedmiotu	Wybrane problemy andragogiki
Kategoria przedmiotu	uzupełniający
Kod przedmiotu	C 08
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	1
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
I	15	-	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

- Cel 1. Ukazanie andragogiki jako interdyscyplinarnej nauki zajmującej się kształceniem i kształtowaniem osób dorosłych.
- Cel 2. Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: aspektów wychowawczych człowieka dorosłego, celów i zadań pedagogiki dorosłych oraz specyfiki rozwoju osób dorosłych.
- Cel 3. Nabycie umiejętności rozpoznawania potrzeb edukacyjnych człowieka oraz doboru odpowiednich metod i środków do wspierania jego rozwoju.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Brak wymagań wstępnych.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA - STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
C09_W_1	Wyjaśnia rolę i zadania andragogiki we współczesnej edukacji.	aktywna postawa na zajęciach zaangażowanie w prace zespołowe praca pisemna na jeden ze wskazanych przez prowadzącego tematów lub test zaliczeniowy	wykład
C09_W_2	Wybiera odpowiednie zasady oddziaływań wychowawczych na człowieka dorosłego.	aktywna postawa na zajęciach zaangażowanie w prace zespołowe praca pisemna na jeden ze wskazanych przez prowadzącego tematów lub test zaliczeniowy	wykład
C09_W_3	Odpowiednio klasyfikuje techniki i metody oddziaływania wychowawczego na człowieka dorosłego przydatne w praktyce pielęgniarstwa.	aktywna postawa na zajęciach zaangażowanie w prace zespołowe praca pisemna na jeden ze wskazanych przez prowadzącego tematów lub test zaliczeniowy	wykład
C09_W_4	W oparciu o obowiązujące zasady konstruuje środowisko wspierające zdrowy styl życia do wypełniania funkcji zawodowych i społecznych przez człowieka dorosłego.	aktywna postawa na zajęciach zaangażowanie w prace zespołowe praca pisemna na jeden ze wskazanych przez prowadzącego tematów lub test zaliczeniowy	wykład

UMIEJĘTNOŚCI			
C09_U_1	Proponuje metody oddziaływania wychowawczego na człowieka dorosłego i je realizuje.	aktywna postawa na zajęciach zaangażowanie w prace zespołowe praca pisemna na jeden ze wskazanych przez prowadzącego tematów lub test zaliczeniowy	wykład
C09_U_2	Sprawnie i prawidłowo gromadzi niezbędne informacje do wykorzystania w oddziaływaniu wychowawczym na człowieka dorosłego.	aktywna postawa na zajęciach zaangażowanie w prace zespołowe praca pisemna na jeden ze wskazanych przez prowadzącego tematów lub test zaliczeniowy	wykład
C09_U_3	Odpowiednio adaptuje i modyfikuje warunki do oddziaływania wychowawczego człowieka dorosłego.	aktywna postawa na zajęciach zaangażowanie w prace zespołowe praca pisemna na jeden ze wskazanych przez prowadzącego tematów lub test zaliczeniowy	wykład
C09_U_4	Rozróżnia funkcje zawodowe pielęgniarki i odpowiednio je wykorzystuje w oddziaływaniu edukacyjnym na człowieka dorosłego.	aktywna postawa na zajęciach zaangażowanie w prace zespołowe praca pisemna na jeden ze wskazanych przez prowadzącego tematów lub test zaliczeniowy	wykład
C09_U_5	Buduje kompetentny zespół odpowiedzialny za działania edukacyjne w środowisku medycznym.	aktywna postawa na zajęciach zaangażowanie w prace zespołowe praca pisemna na jeden ze wskazanych przez prowadzącego tematów lub test zaliczeniowy	wykład
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
C09_K_1	Wybiera konieczność kształtowania postawy nastawionej na życzliwość, ofiarność, wrażliwość i empatię; umiejętność słuchania i rozumienia, a także na wspieranie indywidualnego rozwoju innych osób z uwzględnieniem relacji między jednostką (ciało, psychika), a jej światem (otoczenie przyrodnicze, społeczne, kulturalne),	Poglądy studenta, obserwacja 360 ⁰ , ocena grupy,	wykład
C09_K_2	Aktywnie współpracuje ze środowiskiem wspierającym ciągły rozwój człowieka dorosłego.	Obserwacja 360 ⁰ , ocena grupy,	wykład
C09_K_3	Odpowiada za powierzone jego opiece osoby.	Obserwacja 360 ⁰ , ocena grupy,	wykład
C09_K_4	Kieruje się wartościami etycznymi i moralnymi w kontaktach i pracy z ludźmi.	Poglądy studenta, obserwacja 360 ⁰ , ocena grupy,	wykład

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
WYKŁAD		
C09_W_1	Podstawowe pojęcia dotyczące andragogiki, pedagogiki dorosłych, oświaty dorosłych oraz kształcenia ustawicznego.	15
C09_W_2	Fazy życia człowieka dorosłego. Możliwości, umiejętności i motywacja człowieka dorosłego do rozwoju.	
C09_W_3	Współczesne teorie i nurty wychowania.	
C09_W_4	Zakres i charakter wychowania i edukacji dorosłych. Edukacja ustawiczna a kształcenie dorosłych.	
C09_W_5	Samokształcenie i samodoskonalenie w edukacji dorosłych.	
C09_W_6	Rola i funkcja pedagogiki w pracy pielęgniarki w placówce leczniczej i opiekuńczo-wychowawczej.	
C09_W_7	Rola zawodowa i funkcje edukacyjne pielęgniarki.	
C09_W_8	Zadania edukacyjne środowiska medycznego w procesie wspomagania rozwoju jednostki zdrowej i chorej.	
C09_W_9	Przygotowanie człowieka dorosłego do wypełniania funkcji zawodowych i społecznych zgodnie z zasadami „zdrowego stylu życia”.	
C09_W_10	Znaczenie kompetencji komunikacyjnych w aktywności edukacyjnej; wiedza o procesie porozumiewania się.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład informacyjny;
- wykład problemowy;
- dyskusja dydaktyczna;
- inscenizacja;
- metody eksponujące.

VII. OBCIĄŻENIE PRACA STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	1

VIII. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1.1. Wykłady (zaliczenie na ocenę):

- aktywna postawa na zajęciach
- zaangażowanie w prace zespołowe
- praca pisemna na jeden ze wskazanych przez prowadzącego tematów co najmniej na ocenę dostateczną lub test zaliczeniowy co najmniej na poziomie 60% poprawnych odpowiedzi

Kryteria oceniania testu

Bardzo dobry	Ponad dobry	dobry	Dość dobry	dostateczny	niedostateczny
100-91 %	90-81%	71-80 %	70-61 % poprawnych odpowiedzi	60 % poprawnych odpowiedzi	Mniej niż 60 % poprawnych odpowiedzi

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Horyń J., Maciejewski J., Społeczeństwo wielokulturowe w pracy nauczyciela andragoga, Wyd. Uniw.Wroc. Wrocław 2011
- Horyń J., Maciejewski J., Andragogika w ujęciu interdyscyplinarnym Wyd. Uniw.Wroc. Wrocław 2011

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Czerniawska O. Nowe drogi w andragogice i gerontologii. Łódź: Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi, 2012
- Solarczyk-Ambrozik E, Przyszczypkowski K (red.). Oświata dorosłych, Poznań –Toruń: Edytor, 1999
- Aleksander T. Andragogika. Ostrowiec Świętokrzyski: PPWH „Triada”, 2002.
- Jankowski D, Przyszczypkowski K, Skrzypczak J. Podstawy edukacji dorosłych: zarys problematyki. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM, 2003
- Wujek T. (red). Wprowadzenie do andragogiki. Warszawa – Radom: Wydawnictwo ITE, 1996.

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

dr n. hum. Celina Witkowska

Nazwa przedmiotu	Transkulturowość w opiece nad pacjentem
Kategoria przedmiotu	uzupełniający
Kod przedmiotu	C08
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	1
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
I	15	-	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Przygotowanie studenta do samodzielnego podjęcia opieki zdrowotnej nad pacjentami wywodzącymi się z różnych kultur i wyznających różne religie.

Cel 2. Poszerzenie świadomości o różnicach kulturowych, stereotypach, tolerancji i jej braku.

Cel 3. Poznanie problematyki wielokulturowości współczesnego świata i procesów z nią związanych.

Cel 4. Kształtowanie podstawowej wiedzy na temat różnych religii.

Cel 5. Przybliżenie zagadnień praw człowieka w aspekcie kulturowych uwarunkowań opieki pielęgniarstwa.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowa wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa, socjologii, opieki pielęgniarstwa na poziomie licencjata.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA - STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
C08_W_1	Posiada wiedzę z zakresu koncepcji zdrowia i zachowań zdrowotnych w różnych kulturach i religiach	aktywność na zajęciach; aktywny udział w dyskusji odpowiedź ustna	wykład
C08_W_2	Zna prawa człowieka w zakresie zdrowia i opieki medycznej w różnych kulturach i religiach.	aktywność na zajęciach; aktywny udział w dyskusji odpowiedź ustna	wykład
C08_W_3	Posiada wiedzę z zakresu organizacji opieki medycznej w świecie w aspekcie różnic kulturowych.	aktywność na zajęciach; aktywny udział w dyskusji odpowiedź ustna	wykład
UMIĘJĘTNOŚCI			
C08_U_1	Rozpoznaje potrzeby bio-psycho-społeczne i problemy zdrowotne człowieka w aspekcie różnic kulturowych i religijnych	aktywność na zajęciach; aktywny udział w dyskusji odpowiedź ustna	wykład, ćwiczenia
C08_U_2	Planuje i realizuje programy zdrowotne z uwzględnieniem różnic kulturowych i religijnych odbiorców usług zdrowotnych.	aktywność na zajęciach; aktywny udział w dyskusji odpowiedź ustna	wykład, ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
C08_K_1	Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	Poglądy studenta, obserwacja 360 ^o ,	wykład

C08_K_2	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.	Ocena grupy, obserwacja 360 ⁰	wykład
C08_K_3	Dba o wizerunek własnego zawodu.	Samooceńca, obserwacja 360 ⁰	wykład

VI. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
WYKŁAD		
C08_W_1	Treść i zakres pojęć związanych z wielokulturowością i procesami zachodzącymi na styku kultur.	15
C08_W_2	Komunikacja międzykulturowa i problemy z nią związane.	
C08_W_3	Główne założenia i cechy największych religii świata.	
C08_W_4	Uwarunkowania religijne w opiece nad pacjentem.	
C08_W_5	Tradycje i zwyczaje różnych obszarów kulturowych w zakresie opieki nad osobą chorą – studium porównawcze.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład problemowy;
- analiza przypadków;
- dyskusja.

VII. OBCIĄŻENIE PRACA STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury	10
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	-
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	1

IX. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1.1. Wykłady (zaliczenie na ocenę):

- 100% obecność na zajęciach,
- aktywność na zajęciach;
- aktywny udział w dyskusji
- odpowiedź ustna na 3 pytania.

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Majda M, Zalewska-Puchala J, Ogórek-Tęcza B. Pielęgniarstwo transkulturowe, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2010.
- Korzeniewski K., Medycyna podróży kompendium, PZWL 2016
- Muszyńska J., Danilewicz W., Bajkowski T., Kompetencje międzykulturowe jako kapitał społeczności wielokulturowej, Wyd. Akad. Żak, Warszawa 2013

- Krajewska-Kułał E, Wrońska I, Kędziora-Kornatowska K. (red.). Problemy wielokulturowości w medycynie. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2010.
2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:
- Scarabel A. Islam, Wydawnictwo WAM, Kraków 2004.
 - Szyjewski A. Religia Słowian, Wydawnictwo WAM, Kraków 2003.
 - Flood G. Hinduizm. Wprowadzenie, Wydawnictwo UJ, Kraków 2008.
 - Kudelska M. Hinduizm, Mała Biblioteka Religii, Wydawnictwo WAM, Kraków 2006.
 - Mejer, M. - Buddyzm. Zarys historii buddyzmu w Indiach, Warszawa 2001.
 - Grodzka S. Stereotyp Żyda i Cygana w przysłowiaach polskich, Prace Językoznawcze III, Olsztyn 2001, 39-46.
 - Olszewska-Dyoniziak B. Zarys antropologii kulturowej, Kraków: Wydawnictwo UJ; 2000.
 - Olszewska-Dyoniziak B. Człowiek, kultura, osobowość. Wstęp do klasycznej antropologii kulturowej; wyd. II: Wrocław: Wyd. Atła 2; 2001, 2002, 2003,

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

doc. dr n. med. Irena Smółka

Nazwa przedmiotu	Edukacja terapeutyczna przewlekle chorych dzieci i ich rodzin
Kategoria przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej Moduł – Poradnictwo zdrowotne i programy edukacji zdrowotnej
Kod przedmiotu	C11
Forma zaliczenia	zaliczenie z oceną
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski

I FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
I	10	15	-

II CELE PRZEDMIOTU:

- Cel 1.** Zapoznanie studentów z wybranymi aspektami wpływu choroby przewlekłej na życie dziecka i jego rodziny.
- Cel 2.** Zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia edukacji terapeutycznej dzieci z chorobą przewlekłą i ich rodzin.
- Cel 3.** Kształtowanie umiejętności studentów w zakresie określania czynników ryzyka zaburzeń zdrowia oraz prowadzenia właściwej dostosowanej do sytuacji zdrowotnych edukacji terapeutycznej przewlekle chorych dzieci i ich rodzin w różnych.

Odpowiedni właściwy

III WYMAGANIA WSTĘPNE:

Wiedza podstawowa z zakresu podstaw pielęgniarstwa, promocji zdrowia, nauk społecznych oraz pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.

IV MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA - STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
C11_W_1	W1: Opisuje najczęściej występujące choroby przewlekłe u dzieci	test jednokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z wykładów i ćwiczeń przeprowadzony po zakończeniu realizacji przedmiotu	wykład
C11_W_2	W2: Opisuje uwarunkowania oraz konsekwencje zdrowotne chorób przewlekłych dzieci i ich rodzin.	test jednokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z wykładów i ćwiczeń przeprowadzony po zakończeniu realizacji przedmiotu	
C11_W_3	W3. Charakteryzuje zasady prowadzenia edukacji terapeutycznej oraz wspierania przewlekle chorych dzieci i ich rodzin.	test jednokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z wykładów i ćwiczeń przeprowadzony po zakończeniu realizacji przedmiotu	wykład
UMIEJĘTNOŚCI			
C11-ĆW_1	Ocenia stan zdrowia, rozpoznaje problemy zdrowotne i psychospołeczne dziecka w różnym wieku w zależności od stopnia zaawansowania choroby.	- aktywność i zaangażowanie na ćwiczeniach; - ocenianie stanu zdrowia dziecka w różnym wieku w zależności od stopnia zaawansowania choroby; - test jednokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z wykładów i ćwiczeń przeprowadzony po zakończeniu realizacji przedmiotu	ćwiczenia

C11-ĆW_2	Analizuje przydatność materiałów edukacyjnych oraz tematycznych stron internetowych dla potrzeb edukacji terapeutycznej	- aktywność i zaangażowanie na ćwiczeniach; - analizowanie przydatności materiałów edukacyjnych dla potrzeb edukacji terapeutycznej; - test jednokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z wykładów i ćwiczeń przeprowadzony po zakończeniu realizacji przedmiotu	ćwiczenia
C11-ĆW_3	Ocenia wybrane elementy zachowań zdrowotnych dzieci i młodzieży (wskaźniki somatyczne, aktywność fizyczna)	- aktywność i zaangażowanie na ćwiczeniach; - interpretacja wskaźników somatycznych i aktywności fizycznej dzieci i młodzieży; - test jednokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z wykładów i ćwiczeń przeprowadzony po zakończeniu realizacji przedmiotu	ćwiczenia
C11-ĆW_4	Planuje i realizuje edukację terapeutyczną dziecka chorego przewlekle i/lub jego rodziny.	- aktywność i zaangażowanie na ćwiczeniach; - analiza zasadności realizacji wybranego profilaktycznego programu zdrowotnego adresowanego do dzieci i młodzieży; - test jednokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z wykładów i ćwiczeń przeprowadzony po zakończeniu realizacji przedmiotu	ćwiczenia
C11-ĆW_5	Stosuje różne formy wspierania w stosunku do przewlekle chorego i jego rodziny.	- aktywność i zaangażowanie na ćwiczeniach; - analiza zasadności różnych form wspierania dziecka przewlekle chorego i jego rodziny; - test jednokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia z wykładów i ćwiczeń przeprowadzony po zakończeniu realizacji przedmiotu	ćwiczenia

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

C11_K01	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	Ocena grupy, obserwacja studenta, samoocena	wykład, ćwiczenia
C11_K02	Podejmuje próby rozwiązywania problemów etycznych	Ocena grupy, obserwacja studenta, poglądy studenta	wykład, ćwiczenia
C11_K04	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.	Poglądy studenta, obserwacja 360 ⁰ ,	wykład, ćwiczenia

V TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
WYKŁAD		
C11_W_1 C11_W_2 C11_W_3	Wykłady stanowią teoretyczne w prowadzenie do ćwiczeń i obejmują następujące treści: 1. Współczesne zagrożenia i najczęstsze problemy zdrowotne populacji dzieci i młodzieży. 2. Choroba przewlekła dziecka a wybrane aspekty funkcjonowania rodziny. 3. Obszary pielęgniarstwa wspomagania przewlekle chorych dzieci i ich rodzin. 4. Podstawy teoretyczne prowadzenia edukacji terapeutycznej dla chorych przewlekle i ich rodzin.	10
ĆWICZENIA		

C11_Ćw_01	<p>Ćwiczenia są realizowane w formie 5 modułów obejmujących:</p> <p>Moduł 1 : Pielęgniarska ocena stanu zdrowia dziecka</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Algorytm procesu diagnozowania. 2. Problem/problemory chorego a diagnozy pielęgniarskie dla potrzeb edukacji terapeutycznej. 	3
C11_Ćw_02	<p>Moduł 2. Umiejętności poradnicze w pracy pielęgniarki</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena umiejętności pozwalających na prowadzenie działań poradniczych. 2. Komunikacja interpersonalna w edukacji terapeutycznej. 3. Analiza przydatności materiałów edukacyjnych oraz tematycznych stron internetowych dla potrzeb edukacji terapeutycznej. 	3
C11_Ćw_03	<p>Moduł 3. Zachowania zdrowotne a zdrowie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skala Troski o Zdrowie (HCS) - Inwentarz Zachowań Zdrowotnych IZZ. G.S. Parcela i M.P. Meyera w adaptacji Z. Juczyńskiego - Umiejscowienia Kontroli Zdrowia dla Dzieci (Children's Health Lotus of Control Scale – Child HLC) G.S. Parcela i M.P. Meyera w adaptacji Juczyńskiego 	3
C11_Ćw_04	<p>Moduł 4. Aktywność fizyczna i zachowania żywieniowe i jako czynniki ryzyka zaburzeń zdrowia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena wskaźników somatycznych: <ul style="list-style-type: none"> - ocena masy ciała i jej zaburzeń – wskaźnik względnej masy ciała (Body Mass Index, BMI) oraz talia-do-wysokości (Waist-to-Height Ratio, WtHR) 	3
C11_Ćw_05	<p>Moduł 5. Edukacja terapeutyczna w wybranych problemach zdrowotnych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teoria Doroty Orem – przygotowanie pacjenta do samoopieki i samopielęgnacji oraz adaptacja do choroby. Narzędzia służące do oceny przystosowania pacjenta do choroby. 2. Czynniki determinujące akceptację i przystosowanie do choroby. 	3

VI METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład informacyjny;
- wykład problemowy;
- dyskusja dydaktyczna;
- ćwiczenia;
- case study;
- metody eksponujące: film, pokaz

VII OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	25
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	55
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2

VIII METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1.1. Wykłady (zaliczenie):

- 100% obecność na wykładach;
 - aktywna postawa w dyskusjach;
 - test zaliczeniowy – co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi na ocenę dostateczną.
- 1.2. Ćwiczenia (zaliczenie):
- 100% obecność na ćwiczeniach;
 - aktywna postawa w dyskusjach;
 - zaangażowanie w pracę zespołową
 - opracowanie studium pacjenta;
- 1.3. Zaliczenie na ocenę – kolokwium końcowe
- warunkiem przystąpienia do kolokwium końcowego jest zaliczenie wykładów oraz ćwiczeń i zostaje przeprowadzony na zakończenie realizacji przedmiotu:
 - test jednokrotnego wyboru składa się z 40 pytań i obejmuje zagadnienia zgodne z treściami kształcenia zawartymi w programie nauczania przedmiotu
 - student dokonuje wyboru jednej z czterech zaproponowanych odpowiedzi - na rozwiązanie testu przeznaczone jest 40 min.
 - każde zadanie oceniane jest w skali 0-1
 - maksymalna ilość punktów możliwych do uzyskania wynosi 40
 - kryterium zaliczenia wynosi minimum 24 poprawnie rozwiązanych zadań tj. 60% organizacyjnych zajęć realizowanych w ramach przedmiotu.
 - kryteria oceniania
 - 0-59% brak zaliczenia niedostateczny 2
 - 60-69% zaliczenie dostateczny 3
 - 70-79% dostateczny plus 3,5
 - 80-84% dobry 4
 - 85-89% dobry plus 4,5
 - 90-100% bardzo dobry 5

IX WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Andruszkiewicz A, Banaszekiewicz M., Promocja zdrowia, Wydawnictwo Czelej 2008.
2. Kargulowa A., O teorii i praktyce poradnictwa, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2005.
3. Juczyński Z., Narzędzia pomiaru w Promocji i Psychologii Zdrowia, Pracownia Testów Psychologicznych, PTP Warszawa 2001.
4. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.): Diagnostyka i interwencje pielęgniarskie. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2008.
5. Łuszczynska A., Zmiana zachowań zdrowotnych. Dlaczego dobre chęci nie wystarczą, GWP Gdańsk 2004.

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Aly M.: Dziecko specjalnej troski. Pierwszy rok życia. GWP, Gdańsk 2002.
- Barczykowska E., Ślusarz R. (red.): Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym – wybrane zagadnienia z neuropedii. Wyd. Continuo, Wrocław 2012.
- Cepuch G., Perek M.: Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2012.
- Cytowska B., Winczura B. (red.): Dziecko chore. Zagadnienia biopsychiczne i pedagogiczne. Oficyna Wyd. Impuls, Kraków 2007.
- Cytowska B., Winczura B. Stawarski A. (red.): Dzieci chore, niepełnosprawne i z utrudnieniami w rozwoju. Oficyna Wyd. Impuls, Kraków 2013.
- Formański J.: Psychologia. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2003.
- Henszen I, Sęk H., Psychologia zdrowia, Wydawnictwo PWN Warszawa 2007.
- Kaciński M. (red.): Neuropediatria. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2007.

- Kawczyńska-Butrym Z., Diagnoza pielęgnarska, Wydawnictwo PZWL Warszawa 1999.
- Maciarz A.: Dziecko przewlekle chore. Opieka i wsparcie. Wyd. Akad. Żak, Warszawa 2006.
- Obuchowicz A. (red.): Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2007.
- Woynarowska B., Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo PWN Warszawa 2007.
- Woynarowska B. (red.) Profilaktyka w pediatrii. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2008. 6.

X INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

dr Ewa Barczykowska

Nazwa przedmiotu	Edukacja terapeutyczna przewlekle chorych dorosłych w rodzinie
Kategoria przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Kod przedmiotu	B16
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
II	10	15	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia edukacji terapeutycznej dorosłych chorych członków rodziny.

Cel 2. Wykształcenie umiejętności niezbędnych do prowadzenia edukacji terapeutycznej w różnych sytuacjach zdrowotnych.

Cel 3. Wykształcenie umiejętności niezbędnych do prowadzenia edukacji terapeutycznej w różnych sytuacjach zdrowotnych, wynikających z chorób przewlekłych dorosłych członków rodzin.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Brak wymagań wstępnych.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA-STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
B16_W_1	Omawia zasady prowadzenia edukacji terapeutycznej w praktyce pielęgniarskiej.	Aktywność na zajęciach ćwiczeniowych; zaangażowanie w pracę zespołową; przygotowanie pozytywnie ocenionego zadania na temat zlecony przez nauczyciela, test z pytaniami zamkniętymi	Wykład, ćwiczenia
B16_W_2	Omawia sylwetkę pacjenta wynikającą z choroby przewlekłej.	Aktywność na zajęciach ćwiczeniowych; zaangażowanie w pracę zespołową; przygotowanie pozytywnie ocenionego zadania na temat zlecony przez nauczyciela, test z pytaniami zamkniętymi	Wykład, ćwiczenia
B16_W_3	Omawia czynniki wpływające na skuteczność edukacji terapeutycznej.	Aktywność na zajęciach ćwiczeniowych; zaangażowanie w pracę zespołową; przygotowanie pozytywnie ocenionego zadania na temat zlecony przez nauczyciela, test z pytaniami zamkniętymi	Wykład, ćwiczenia
B16_W_4	Omawia znaczenie relacji pielęgniarka-pacjent-rodzina dla skuteczności edukacji terapeutycznej.	Aktywność na zajęciach ćwiczeniowych; zaangażowanie w pracę zespołową; przygotowanie pozytywnie ocenionego zadania na temat zlecony przez nauczyciela, test z pytaniami zamkniętymi	Wykład, ćwiczenia
UMIEJĘTNOŚCI			
B16_U_1	Dokonuje doboru odpowiednich metod edukacyjnych w zależności od sytuacji pacjenta.	Aktywność na zajęciach ćwiczeniowych; zaangażowanie w pracę zespołową; przygotowanie pozytywnie ocenionego zadania na temat zlecony przez nauczyciela, test z pytaniami zamkniętymi	Wykład, ćwiczenia

B16_U_2	Ocenia zasoby przewlekle chorego pacjenta dla potrzeb edukacji terapeutycznej	Aktywność na zajęciach ćwiczeniowych; zaangażowanie w pracę zespołową; przygotowanie pozytywnie ocenionego zadania na temat zlecony przez nauczyciela, test z pytaniami zamkniętymi	Wykład, ćwiczenia
B16_U_3	Ocenia zasoby rodziny przewlekle chorego pacjenta dla potrzeb edukacji terapeutycznej	Aktywność na zajęciach ćwiczeniowych; zaangażowanie w pracę zespołową; przygotowanie pozytywnie ocenionego zadania na temat zlecony przez nauczyciela, test z pytaniami zamkniętymi	Wykład, ćwiczenia
B16_U_4	Przygotowuje materiały dla potrzeb edukacji terapeutycznej przewlekle chorych członków rodzin.	Aktywność na zajęciach ćwiczeniowych; zaangażowanie w pracę zespołową; przygotowanie pozytywnie ocenionego zadania na temat zlecony przez nauczyciela, test z pytaniami zamkniętymi	Wykład, ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
B16_K_1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych	Poglądy studenta, Obserwacja studenta	Wykład, ćwiczenia
B16_K_2	Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	Obserwacja 360 ⁰ , Poglądy studenta	Wykład, ćwiczenia
B16_K_3	Proponuje rozwiązania dylematów etycznych w organizacji pracy własnej i podległego zespołu.	Obserwacja studenta Poglądy studenta, ocena grupy	Wykład, ćwiczenia
B16_K_4	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej	Obserwacja 360 ⁰ , Poglądy studenta	Wykład, ćwiczenia

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
WYKŁAD		
B16_W_1	Specyfika edukacji terapeutycznej w chorobach przewlekłych dorosłych pacjentów	10
B16_W_2	Sylwetka pacjentów w wybranych chorobach przewlekłych.	
B16_W_3	Podstawy komunikacji terapeutycznej	
ĆWICZENIA		
B16_C_1	Analiza przydatności dostępności materiałów w tym wykorzystanie Internetu dla potrzeb edukacji terapeutycznej	15
B16_C_2	Zasady przygotowywania materiałów dla potrzeb edukacji terapeutycznej	
B16_C_3	Tworzenie sylwetki pacjenta w chorobie przewlekłej	
B16_C_4	Zasady współpracy pielęgniarka- pacjent przewlekle chory	
B16_C_5	Edukacja zdrowotna jako metoda poprawy realizacji programu terapeutycznego	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład informacyjny;
- wykład konwersatoryjny;
- dyskusja dydaktyczna;
- praca w grupie;
- analiza przypadków;
- prezentacje multimedialne.

VIII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	25
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2

IX. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1.1. Wykłady (zaliczenie z oceną):

- obecność na zajęciach;
- aktywność na zajęciach;

Test zaliczeniowy z co najmniej 20 pytaniami zamkniętymi z jedna możliwą odpowiedzią

- uzyskanie co najmniej 60% punktów w teście końcowym.

1.2. Ćwiczenia (zaliczenie)

- obecność na zajęciach
- zaangażowanie w pracę zespołową;
- przygotowanie pozytywnie ocenionego zadania na temat zlecony przez nauczyciela

Kryteria oceniania testu

bardzo dobry	ponad dobry	dobry	dość dobry	dostateczny	niedostateczny
100-91 %	90-81%	71-80 %	70-61 % poprawnych odpowiedzi	60 % poprawnych odpowiedzi	Mniej niż 60 % poprawnych odpowiedzi

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Andruszkiewicz A., Banaszkiwicz M. Promocja zdrowia, Wydawnictwo Czelej 2010
- Juczyński Z., Narzędzia pomiaru w Promocji i Psychologii Zdrowia, Pracownia testów Psychologicznych, PTP Warszawa 2012
- Kargulowa A. O teorii i praktyce poradnictwa, wydawnictwo PWN, Warszawa 2010

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Woynarowska B, Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2017

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

dr n. med. Elżbieta Grajczyk

mgr piel. Iwona Bejster

Nazwa przedmiotu	Programy edukacyjne
Kategoria przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej Moduł – Poradnictwo zdrowotne i programy edukacji zdrowotnej
Kod przedmiotu	C14
Forma zaliczenia	zaliczenie z oceną
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski

I FORMA ZAJEĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
I	10	15	-

II CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Zapoznanie studentów z wybranymi aspektami oraz czynnikami ryzyka utraconych lat życia.

Cel 2. Zapoznanie studentów z podstawy konstruowania programów dla potrzeb promocji zdrowia.

Cel 3. Kształtowanie umiejętności studentów w zakresie konstruowania programów dla danego pacjenta.

III WYMAGANIA WSTĘPNE:

Wiedza podstawowa z zakresu podstaw pielęgniarstwa, promocji zdrowia, nauk społecznych oraz pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.

IV MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA - STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
C14_W_1	W1. Opisuje nowe podejście do promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.	- aktywność i zaangażowanie na wykładach;	wykład
C14_W_2	W2: Charakteryzuje kluczowe czynniki ryzyka utraconych lat życia.	- aktywność i zaangażowanie na wykładach;	wykład
C14_W_3	W3. Opisuje podstawy konstruowania programów dla potrzeb promocji zdrowia.	- aktywność i zaangażowanie na wykładach;	wykład
UMIEJĘTNOŚCI			
C14_Ćw_01	Przedstawia opis przypadku pacjenta z własnej praktyki zawodowej zgodnie z zasadami.	- aktywność i zaangażowanie na ćwiczeniach; - analiza zasadności wybranego opisu przypadku;	ćwiczenia
C14_Ćw_02	Przygotowuje indywidualny profil pacjenta w zakresie wartościowania zdrowia i zachowań zdrowotnych.	- aktywność i zaangażowanie na ćwiczeniach; - ocena realizacji profilu pacjenta w zakresie wartościowania zdrowia i zachowań zdrowotnych;	ćwiczenia
C14_Ćw_03	Przygotowuje indywidualny profil pacjenta w zakresie zmagania się z chorobą.	- aktywność i zaangażowanie na ćwiczeniach; - ocena indywidualnego profilu pacjenta w zakresie zmagania się z chorobą;	ćwiczenia

C14_Ćw_04	Analizuje podjęte interwencje pielęgniarские w oparciu o EBNP.	- aktywność i zaangażowanie na ćwiczeniach; - ocena podjętych interwencji pielęgniarских w oparciu o EBNP;	ćwiczenia
C14_Ćw_05	Prezentuje opracowany program edukacyjny.	ocena prezentowanego programu edukacyjnego zgodnie z kryteriami	ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
C14_K1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	ocena grupy, obserwacja studenta, samoocena	wykład, ćwiczenia
C14_K2	Podejmuje próby rozwiązywania problemów etycznych	ocena grupy, obserwacja studenta, poglądy studenta	wykład, ćwiczenia
C14_K4	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.	poglądy studenta, obserwacja 360 ⁰ ,	wykład, ćwiczenia

V TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
WYKŁAD		
C14_W_1	Wykłady stanowią teoretyczne w prowadzenie do ćwiczeń i obejmują następujące treści: 5. Nowe podejście do promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. Kluczowe czynniki ryzyka utraconych lat życia. 6. Podstawy konstruowania programów dla potrzeb promocji zdrowia.	10
ĆWICZENIA		
C14_Ćw_01	Ćwiczenia są realizowane w formie 5 modułów obejmujących: Moduł 1: Studium przypadku jako metoda pracy w edukacji zdrowotnej. 3. Sytuacje zastosowania metody studium przypadku. 4. Zasady podczas pracy z zastosowaniem metody studium przypadku.	15
C14_Ćw_02	Moduł 2. Przekonania i postawy jako wyznaczniki zmiany zachowań zdrowotnych. Przygotowanie indywidualnego profilu pacjenta dla potrzeb prowadzenia działań poradniczych. W oparciu o badania kwestionariuszowe: — oszacowanie zasobów (poczucie koherencji, umiejscowienie kontroli zdrowia-MHLC, poczucie własnej skuteczności-GSES, kompetencji osobistej-KompOs), — oszacowanie zachowań zdrowotnych i wartościowanie zdrowia (Inwentarz Zachowań Zdrowotnych IZZ, Lista Kryteriów Zdrowia LKZ, Lista Wartości Osobistych LWO).	

C14_Ćw_03	<p>Moduł 3. Analiza problemów pacjenta w oparciu o studium przypadku – zmaganie się z chorobą.</p> <p>Przygotowanie indywidualnego profilu pacjenta w zakresie zmagania się z chorobą.</p> <p>Narzędzia służące do oceny przystosowania pacjenta do choroby. Ocena adaptacji pacjenta do choroby:</p> <ul style="list-style-type: none"> — czynniki determinujące akceptację i przystosowanie do choroby (skala akceptacji Choroby-AIS, skala przystosowania psychicznego do choroby nowotworowej-Mini-MACj, kwestionariusz przekonań na temat kontroli bólu-BPCQ).
C14_Ćw_04	<p>Moduł 4. Uzasadnienie podjętych interwencji pielęgniarских.</p> <p>Praktyka pielęgniarська (proces opieki/pielęgnacji) oparta na dowodzie (ang. Evidence-Based Nursing Practice – EBNP)</p> <p>– krytyczne myślenie dotyczące: rozpoznania możliwości i potrzeb pacjenta: własnych umiejętności i możliwości systemu ochrony zdrowia</p>
C14_Ćw_05	Moduł 5. Przedstawienie opracowanego programu edukacyjnego.

VI METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład informacyjny;
- wykład problemowy;
- dyskusja dydaktyczna;
- ćwiczenia;
- case study;
- metody eksponujące: film, pokaz

VII OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	25
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	55
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2

VIII METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1.1. Wykłady (zaliczenie):

- 100% obecność na wykładach;
- aktywna postawa w dyskusjach.

1.2. Ćwiczenia (zaliczenie):

- 100% obecność na ćwiczeniach;
- aktywna postawa w dyskusjach;
- zaangażowanie w pracę zespołową;
- opracowanie programu edukacyjnego w oparciu o studium pacjenta.

1.3. Zaliczenie poszczególnych modułów:

Zaliczenie modułu 1: Przedstawienie studium przypadku pacjenta z własnej praktyki zawodowej.

Zaliczenie modułu 2: Przygotowanie indywidualnego profilu pacjenta w zakresie wartościowania zdrowia i zachowań zdrowotnych.

Zaliczenie modułu 3: Przygotowanie indywidualnego profilu pacjenta w zakresie zmagania się z chorobą.

Zaliczenie modułu 4: Analiza podjętych interwencji pielęgniarskich w oparciu o EBNP.

Zaliczenie modułu 5: Przedstawienie opracowanego programu edukacyjnego.

Ocena zgodnie z kryteriami:

kryteria	6	5	4	3	2	1
program skierowany na jeden wybrany problem zdrowotny, dokładnie określony, możliwy do zmierzenia (oszacowania), któremu można zapobiegać lub go modyfikować						
program uwzględnia charakterystykę, potrzeby i preferencje osoby						
w ramach programu podejmowane będą działania o udowodnionej skuteczności w zakresie danego problemu zdrowotnego w uwarunkowaniach socjodemograficznych						
projekt programu uwzględnia optymalne wykorzystanie dostępnych zasobów						
program zdrowotny jest zaplanowany w zakresie organizacji i wdrażania w takiej postaci, żeby można było ocenić jego efektywność						

30-28 – 5,0

27-26 – 4,5

25-23 – 4,0

22-21 – 3,5

20-18 – 3,0

17 i poniżej 2,0

IX WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

6. Andruszkiewicz A., Banaszek M.: Teoretyczne podstawy konstruowania programów dla potrzeb promocji zdrowia [w:] Andruszkiewicz A., Banaszek M.: Promocja zdrowia. Wyd. Czelej, Lublin, 2008.
7. Lesińska-Sawicka (red.) Metoda case study w pielęgniarstwie. Wyd. Borgis, Warszawa, 2009.
8. Juczyński Z., Narzędzia pomiaru w Promocji i Psychologii Zdrowia, Pracownia Testów Psychologicznych, PTP Warszawa 2001.
9. <https://docplayer.pl/5770112-Plan-prezentacji-promocja-zdrowia-fakty-i-mity-miejsce-promocji-zdrowia-i-edukacji-zdrowotnej-w.html>
10. Kutwa K.: Będziemy żyć długo i szczęśliwie
<https://www.obserwatorfinansowy.pl/tematyka/makroekonomia/bedziemy-zyc-dlugo-i-szczesliwie>

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Barczykowska E., Ślusarz R. (red.): Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym – wybrane zagadnienia z neuropedii. Wyd. Continuo, Wrocław 2012.
2. Kargulowa A., O teorii i praktyce poradnictwa, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2005.

3. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.): Diagnostyka i interwencje pielęgniarskie. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2008.
4. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo PWN Warszawa 2007.

X INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

dr Ewa Barczykowska

Nazwa przedmiotu	Medycyna bólu
Kategoria przedmiotu	uzupełniający
Kod przedmiotu	C09
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	0,5
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
III	15	-	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Przekazanie najnowszej wiedzy w zakresie m. in.: mechanizmów powstawania bólu, klinicznej oceny bólu, farmakoterapii, leczenia bólu, rehabilitacji, psychologii bólu oraz technik interwencyjnych.

Cel 2. Zapewnienie opieki choremu odczuwającemu dolegliwości bólowe.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Wiedza podstawowa z zakresu anatomii i fizjologii, patologii, farmakologii oraz psychologii na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
M_W_1	Omawia patofizjologię i rodzaje bólu.	sprawdzian opisowy, przygotowanie prezentacji na zadany temat	wykład
M_W_2	Różnicuje zasady leczenia bólu ostrego i przewlekłego oraz bólu u dzieci i osób w wieku podeszłym.	sprawdzian opisowy, przygotowanie prezentacji na zadany temat	wykład
UMIEJETNOŚCI			
M_U_1	Analizuje metody monitorowania bólu.	sprawdzian opisowy, przygotowanie prezentacji na zadany temat	wykład
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
M_K_1	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	sprawdzian opisowy	wykład

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

Kod formy	Tematyka zajęć	Liczba godzin
WYKŁADY		
W_1	Patofizjologia bólu.	15
W_2	Ból ostry. Wybrane zespoły bólu ostrego.	
W_3	Ból przewlekły. Wybrane zespoły bólu przewlekłego.	
W_4	Ból nowotworowy.	

W_5	Metody monitorowania bólu.	
W_6	Leczenie i uśmierzanie bólu ostrego.	
W_7	Leczenie i uśmierzanie bólu przewlekłego.	
W_8	Leczenie bólu ostrego i przewlekłego u dzieci.	
W_9	Leczenie bólu u pacjentów w wieku podeszłym.	
W_10	Program "Szpital bez bólu".	
W_11	Wybrane metody pomiaru nasilenia dolegliwości bólowych stosowane w bólu ostrym, jak i przewlekłym.	
W_12	Kliniczna ocena chorego z bólem pooperacyjnym. Wytyczne odnośnie optymalizacji postępowania z bólem pooperacyjnym. Farmakoterapia bólu pooperacyjnego u dzieci i osób w wieku podeszłym. Techniki podawania leków.	
W_13	Kliniczna ocena chorego z bólem przewlekłym. Farmakoterapia bólu przewlekłego.	
W_14	Niefarmakologiczne metody stosowane w terapii bólowej.	
W_15	Wybrane aspekty moralne praktyki klinicznej, trudne przypadki leczenia bólu. Ból u pacjentów z ograniczoną zdolnością do komunikacji, spowodowaną zaburzeniami poznawczymi. Leczenie bólu u pacjentów uzależnionych od leków i substancji uzależniających.	
W_16	Karta dokumentacji postępowania przeciwbólowego.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład konwersatoryjny;
- wykład multimedialny;
- analiza przypadków.

VII. OBCIĄŻENIE PRACA STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji, dyskusji	3
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	20
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	0,5

VIII. METODY OCENY:

1. Wykłady (zaliczenie na ocenę):

- 100% obecność na zajęciach;
- aktywność na zajęciach;
- przygotowanie prezentacji na zadany przez prowadzącego temat, jej omówienie i uzyskanie pozytywnego zaliczenia (co najmniej na ocenę dostateczną);

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Dobrogowski J., Wordliczek J.: Medycyna Bólu, PZWL 2004.

- Wordliczek J., Dobrogowski J.: Leczenie bólu. Wyd. II, PZWL, Warszawa 2014.
 - Dobrogowski J., Wordliczek J., Woron J., Farmakoterapia bólu, Termedia 2014.
 - Malec-Milewska M., Woron J., Kompendium Leczenia Bólu, Medical Education 2017.
 - Kübler A., Opieka paliatywna, Urban & Partner, Wrocław 2007.
 - Dobrogowski J., Wordliczek J., Terapie uzupełniające w leczeniu bólu, Urban & Partner, Wrocław 2010
 - Mayzner-Zawadzka Ewa (red.): Anestezjologia kliniczna z elementami intensywnej terapii i leczenia bólu . Tom 1 Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:
- Ból, Kwartalnik Polskiego Towarzystwa Badania Bólu.
 - Terapia. Leczenie bólu, Nr 10(279), 2012..

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

mgr piel. Iwona Bejster

Nazwa przedmiotu	PDW: Dylematy etyczne w zawodzie pielęgniarki
Kategoria przedmiotu	uzupełniający – przedmiot do wyboru
Kod przedmiotu	C01
Forma zaliczenia	zaliczenie
Liczba punktów ECTS	1
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
III	15	-	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Zapoznanie studentów z podstawowymi wymaganiami etycznymi w pracy zawodowej pielęgniarki/pielęgniarsza.

Cel 2. Zaprezentowanie możliwych dylematów etycznych w pracy pielęgniarki/pielęgniarsza w odniesieniu do poszczególnych grup wiekowych podopiecznych.

Cel 3. Przybliżenie profilu działalności najważniejszych organizacji zajmujących się propagowaniem zasad etyki w pracy zawodowej pielęgniarki/pielęgniarsza.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowe wiadomości z filozofii i etyki zawodu pielęgniarki na poziomie studiów licencjackich.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA - STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
C01_W_1	Charakteryzuje współczesne wymogi profesjonalnej opieki pielęgniarskiej w odniesieniu do obowiązujących norm moralnych.	aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne	wykład
C01_W_2	Omawia możliwe problemy etyczne w praktyce pielęgniarskiej na każdym etapie sprawowanej opieki.	aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne	wykład
C01_W_3	Zna uwarunkowania socjo-kulturowe i ich wpływ na etykę i zachowania społeczne.	aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne	wykład
C01_W_4	Wskazuje organizacje o zasięgu światowym i lokalnym propagujące etykę w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza.	aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne	wykład
UMIĘJĘTNOŚCI			
C01_U_1	Rozwiązuje dylematy etyczne zgodnie z obowiązującymi normami etycznymi.	aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne	wykład
C01_U_2	Wskazuje problemy natury etycznej i kulturowej wpływające na pracę pielęgniarki.	aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne	wykład
C01_U_3	Posługuje się Kodeksem Etyki Zawodowej w trakcie pracy zawodowej.	aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne	wykład

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
C01_K_1	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu.	Obserwacja 360 ⁰ , poglądy studenta	wykład
C01_K_2	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej	obserwacja 360 ⁰ , poglądy studenta	wykład
C01_K_3	Dbą o wizerunek własnego zawodu.	obserwacja 360 ⁰ , poglądy studenta	wykład

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
WYKŁAD		
C01_W_1	Problemy etyczne w opiece pielęgniarskiej nad osobami w wieku reprodukcyjnym.	15
C01_W_2	Etyka pielęgniarska a opieka nad niemowlętami i dziećmi.	
C01_W_3	Etyka pielęgniarska w wieku dorastania i w pracy z dorosłymi	
C01_W_4	Etyka a opieka pielęgniarska nad osobami starszymi.	
C01_W_5	Dylematy etyczne w opiece pielęgniarskiej nad umierającymi.	
C01_W_6	Etyka w profesjonalnej praktyce pielęgniarskiej.	
C01_W_7	Problemy etyczne a opieka pielęgniarska nad pacjentami z zaburzeniami psychicznymi.	
C01_W_8	Etyka pielęgniarska a zdrowie publiczne	
C01_W_9	Organizacje światowe i lokalne odpowiedzialne za rozpowszechnianie zasad etycznych w praktyce pielęgniarskiej.	
C01_W_10	Badania w pielęgniarstwie a etyka zawodu.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem nowoczesnych technik audiowizualnych,
- case study,
- praca indywidualna i zespołowa.

VII. OBCIĄŻENIE PRACA STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	-
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

VIII. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1.1. Wykłady (zaliczenie):

- obecność na zajęciach,
- aktywność na zajęciach,
- zaliczenie pisemne w formie odpowiedzi na 5 pytań,

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Wrońska I., Mariański J., Etyka w pracy pielęgniarstwie, Wyd. Czelej 2002
- De Walden-Gałuszko K, Kaptacz A. Pielęgniarstwo opieki paliatywnej i hospicyjnej. Warszawa: PZWL; 2016.
- Kostańczyk S. Etyka pielęgniarstwa. Warszawa: Wydawnictwo Dyfin; 2010.

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Pucko Z. Idea troski w pielęgniarstwie inspirowana myślą filozoficzną. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego; 2014.
- Butts J.E, Rich K.L. Nursing Ethics. Across the Curriculum and Into Practice. Jones&Bartlett Learning; 2013.
- Ethics and Human Rights. <http://www.icn.ch/what-we-do/ethics-and-human-rights/>
-

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

- dr Lucyna Sochocka

Nazwa przedmiotu	PDW: Zasoby i systemy informatyczne w ochronie zdrowia
Kategoria przedmiotu	uzupełniający – przedmioty do wyboru
Kod przedmiotu	C01
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	1
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
III	15	-	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Zapoznanie z wiedzą dotyczącą podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych, diagnostycznych, leczniczych i usprawniających w zależności od stanu i potrzeb pacjenta.

Cel 2. Motywowanie do samodzielnego zdobywania wiedzy.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

brak.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
M_W_1	Charakteryzuje zastosowanie e-informatyki w opiece zdrowia.	sprawdzian opisowy	wykład
M_W_2	Charakteryzuje systemy informatyczne wykorzystywane w opiece zdrowotnej.	sprawdzian opisowy	wykład
UMIEJETNOŚCI			
M_U_1	Wymienia i opisuje poszczególne istotne elementy dokumentacji medycznej informatycznej.	sprawdzian opisowy	wykład
M_U_2	Wykorzystuje dostępne systemy informatyczne w praktyce.	sprawdzian opisowy	ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
M_K_1	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	sprawdzian opisowy	wykład

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

Kod formy	Tematyka zajęć	Liczba godzin
WYKŁADY		
W_1	Zdrowie i m-zdrowie.	15
W_2	Zintegrowana opieka i zapewnienie kompleksowej oraz ciągłej opieki z wykorzystaniem narzędzi informacyjnych.	
W_3	Telemedycyna i jej zastosowanie.	
W_4	Administrowanie aplikacjami.	
W_5	Ochrona danych.	
W_6	Analiza uzyskiwanych danych za pomocą narzędzi informatycznych.	
W_7	Tworzenie elektronicznej dokumentacji medycznej.	
W_8	Kompletność dokumentacji elektronicznej.	

W_9	Jednoznaczność i czytelność dokumentacji.	
W_10	Zabezpieczenie dokumentów przed utratą, zniszczeniem i zafałszowaniem.	
W_11	Podpisy elektroniczne.	
W_12	Udostępnianie dokumentacji elektronicznej instytucjom i osobom uprawnionym.	
W_13	Elektroniczny rekord pacjenta, elektroniczny dokument medyczny	
W_14	E-Zdrowie jako światowy priorytet.	
W_15	Definicja e-Zdrowia, e-Zdrowie – rozwiązania systemowe.	
W_16	Model informacji w ochronie zdrowia.	
W_17	Historia komputerów i technologii informatycznych.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład konwersatoryjny;
- wykład multimedialny.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji, dyskusji	-
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	1

VIII. METODY OCENY:

1. Wykłady (zaliczenie na ocenę):

- 100% obecność na zajęciach;
- aktywność na zajęciach;
- uzyskanie pozytywnej oceny (co najmniej dostatecznej) z zaliczenia końcowego opisowego.

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Rudowski R. Informatyka Medyczna. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2003.

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

3. Kilańska D. Grabowska H. Gaworska-Krzemińska A. E-zdrowie. Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie. Wydawnictwo lekarskie PZWL. Warszawa 2017.
- Hauber A., Karasek – Kreutzinger B., Jobin – Howald U.: Kompendium pielęgniarstwa. Wyd. PZWL, Warszawa 1995.
- Cieciora M. Olchowik W. Modelowanie i zastosowanie komputerowych systemów medycznych. Vizja Press&IT. Warszawa 2009.
- Cieciora M. Olchowik W. Metody i Narzędzia Projektowania Komputerowych Systemów Medycznych. Vizja Press&IT. Warszawa 2010.

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

Nazwa przedmiotu	PDW: Medycyna alternatywna
Kategoria przedmiotu	uzupełniający – przedmiot do wyboru
Kod przedmiotu	C04
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	1
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
III	15	-	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Zapoznanie studentów z istotą i podstawowymi zasadami medycyny naturalnej oraz wybranymi alternatywnymi metodami wspomagania zdrowia.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

brak.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA - STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
C04_W_1	Zna podstawowe alternatywne metody wspomagania zdrowia.	aktywność na zajęciach; aktywny udział w dyskusji odpowiedź ustna, realizacja zleconego zadania (przygotowanie prezentacji na zadany temat)	Wykład,
C04_W_2	Zna zasady wprowadzania medycyny alternatywnej w zależności od stanu pacjenta.	aktywność na zajęciach; aktywny udział w dyskusji odpowiedź ustna, realizacja zleconego zadania (przygotowanie prezentacji na zadany temat)	Wykład
C04_W_3	Określa znaczenie medycyny alternatywnej w zachowaniu zdrowia człowieka.	aktywność na zajęciach; aktywny udział w dyskusji odpowiedź ustna, realizacja zleconego zadania (przygotowanie prezentacji na zadany temat)	Wykład
UMIĘJĘTNOŚCI			
C04_U_1	Podejmuje działania w zakresie leczenia niemedycznego w zależności od stanu i wieku pacjenta.	aktywność na zajęciach; aktywny udział w dyskusji odpowiedź ustna, realizacja zleconego zadania (przygotowanie prezentacji na zadany temat)	Wykład
C04_U_2	Prezentuje znajomość wykorzystywania technik z zakresu medycyny alternatywnej.	aktywność na zajęciach; aktywny udział w dyskusji odpowiedź ustna, realizacja zleconego zadania (przygotowanie prezentacji na zadany temat)	Wykład

C04_U_3	Odtwarza metody leczenia niemedycznego z zachowaniem poznanych procedur i standardów	aktywność na zajęciach; aktywny udział w dyskusji odpowiedź ustna, realizacja zleconego zadania (przygotowanie prezentacji na zadany temat)	Wykład
KOMPETENCJE SPOLECZNE			
C04_K_1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	Poglądy studenta, obserwacja studenta	Wykład
C04_K_2	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.	Obserwacja 360 ⁰ , poglądy studenta	Wykład

VI. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
WYKŁAD,		
C04_W_1	Określenie przedmiotu zainteresowań medycyny alternatywnej - podstawowe definicje, historia, filozofia. Kierunki rozwoju medycyny alternatywnej w Polsce i na świecie. Organizacja medycyny alternatywnej.	25
C04_W_2	Podstawy ziołolecznictwa. Właściwości lecznicze wybranych roślin.	
C04_W_3	Apiterapia. Właściwości lecznicze miodu; skład chemiczny miodu; odmiany miodu, jego komponenty i preparaty. Działanie lecznicze miodu na narządy wewnętrzne i skórę. Właściwości biologiczne miodu oraz działanie antybiotyczne i konserwujące. Zastosowanie miodu w kosmetyce. Właściwości lecznicze produktów pszczelich: propolis, mleczko pszczele, pyłek kwiatowy, pierzga, jad pszczele.	
C04_W_4	Balneologia. Homeopatia (historia, zasady homeopatii, kontrowersje).	
C04_W_5	Hirudoterapia i larwoterapia w praktyce medycznej.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład informacyjny;
- wykład problemowy;
- analiza przypadków;
- pokaz;
- praca indywidualna i zespołowa.

VII. OBCIĄŻENIE PRACA STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	-
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	1

IX. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1.1 Wykłady (zaliczenie na ocenę)

- 90 % obecności na zajęciach
- aktywność na zajęciach
- Przygotowanie pracy/prezentacji na zadany przez prowadzącego temat lub odpowiedź ustna na 3 pytania

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Samochowiec L., Kompendium ziołolecznictwa, Urban&Partner 2002
- Gehrman B. Profile działania leków roślinnych. Warszawa: MedPharm; 2006.
- Frohne D. Leksykon roślin leczniczych. Warszawa: MedPharm; 2010.

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Stopińska W. Medycyna między wschodem a zachodem. Warszawa: Galaktyka; 2011.
- Puczko GL. Medycyna wielowymiarowa. Wrocław: Kos; 2010.
- Rośliny lecznicze. Warszawa: Bellona; 2011.
- Pelletier KR. Poradnik medycyny alternatywnej. Warszawa: Świat Książki; 2002.
- Czerpak R, Jabłońska - Trypuć A. Roślinne surowce kosmetyczne. Warszawa: Medpharm; 2008.

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

dr n. med. Renata Chrzan

Nazwa przedmiotu	PDW: Autoprezentacja w praktyce pielęgniarstwa
Kategoria przedmiotu	uzupełniający – przedmiot do wyboru
Kod przedmiotu	C04
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	1
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
III	15	-	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Ukazanie autoprezentacji jako formy zachowań mających wpływ na kształt relacji międzyludzkich.

Cel 2. Zapoznanie studenta z podstawowymi zasadami autoprezentacji..

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Wiedza podstawowa z zarządzania i psychologii.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
C05_W_1	Posiada wiedzę na temat znaczenia autoprezentacji w relacjach z pacjentem/klientem.	sprawdzian opisowy, realizacja zleconego zadania	wykład
C05_W_2	Zna metody i narzędzia autoprezentacji.	sprawdzian opisowy, realizacja zleconego zadania	wykład
C05_W_3	Definiuje znaczenie wyglądu zewnętrznego dla pozytywnej autoprezentacji.	sprawdzian opisowy, realizacja zleconego zadania	wykład
UMIĘTNOŚCI			
C05_U_1	Potrafi zastosować różne formy autoprezentacji.	sprawdzian opisowy, realizacja zleconego zadania, inscenizacja	wykład
C05_U_2	Kreuje własny wizerunek zgodnie z zasadami pozytywnej autoprezentacji.	sprawdzian opisowy, realizacja zleconego zadania, inscenizacja	ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
C05_K_1	Jest świadomy znaczenia pozytywnej autoprezentacji w relacjach z ludźmi.	Obserwacja 360 ⁰	wykład

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

Kod formy	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Wykład,		
C05_W_1	Znaczenie autoprezentacji w kulturze i życiu społecznym.	25
C05_W_2	Elementy autoprezentacji.	
C05_W_3	Znaczenie wyglądu zewnętrznego.	

C05_W_4	Kreowanie własnego wizerunku. Budowanie wiarygodności i zaufania.	
C05_W_5	Manipulacja w procesie autoprezentacji.	
C05_W_6	Manipulacja w procesie autoprezentacji.	
C05_W_7	Odgrywanie ról. Sytuacje wywierania wrażenia na innych.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- dyskusja;
- pokaz;
- inscenizacja.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	25
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury	5
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji, dyskusji	10
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	45
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2

VIII. METODY OCENY:

1. 1 Wykłady (zaliczenie na ocenę):

- 100% obecność na zajęciach;
- aktywność na zajęciach;
- uzyskanie pozytywnej oceny (co najmniej dostatecznej) z zaliczenia końcowego opisowego.

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Leary M., Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji, Gdańsk 2007.
- Leathers D. G., Komunikacja niewerbalna, Warszawa 2008.
- Nęcki Z., Komunikacja międzyludzka, Kraków 2006.
- Cialdini R.B. Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004.

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Morreale S. P., Spitzberg B. H., Barge J. K., Komunikacja między ludźmi. Motywacja, wiedza i umiejętności. Warszawa 2007.

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

dr Celina Witkowska

Nazwa przedmiotu	PDW: Opieka paliatywna w nieonkologicznych stanach chorobowych
Kategoria przedmiotu	uzupełniający – przedmiot do wyboru
Kod przedmiotu	C 06
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	0,5
Język wykładowy	polski

a. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
IV	15	-	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Zdobyć przez studenta wiedzy, umiejętności oraz ukształtowanie postaw umożliwiających objęcie profesjonalną opieką pielęgniarską pacjentów nieuleczalnie chorych oraz ich opiekunów.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowa wiedza z zakresu opieki paliatywnej na poziomie licencjata.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA – STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
C06_W_1	Zna zasady diagnozowania w opiece paliatywnej i planowania opieki nad chorymi w zależności od stanu zdrowia i wieku chorego.	aktywność na zajęciach; odpowiedź pisemna	wykład
C06_W_2	Charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad chorym w zależności od jego wieku i stanu zdrowia.	aktywność na zajęciach; odpowiedź pisemna	wykład
C06_W_3	Różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację w zależności od jego wieku i stanu zdrowia.	aktywność na zajęciach; odpowiedź pisemna	wykład
C06_W_4	Zna swoiste zasady organizacji opieki paliatywnej w Polsce.	aktywność na zajęciach; odpowiedź pisemna	wykład
UMIĘJĘTNOŚCI			
C06_U_1	Ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe.	aktywność na zajęciach; odpowiedź pisemna	wykład
C06_U_2	Potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne.	aktywność na zajęciach; odpowiedź pisemna	wykład

C06_U_3	Potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie.	aktywność na zajęciach; odpowiedź pisemna	wykład
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
C06_K_1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	Poglądy studenta, obserwacja studenta	wykład
C06_K_2	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.	Ocena 360 ⁰ , poglądy studenta	wykład
C06_K_3	Dbą o wizerunek własnego zawodu.	Poglądy studenta, obserwacja studenta	wykład

VI. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
WYKŁAD		
C06_W_1	Aspekty historyczne i wyjaśnienie podstawowych pojęć związanych z opieką paliatywno-hospicyjną.	10
C06_W_2	Psychospołeczne aspekty opieki paliatywnej – aspekty psychologiczne umierania i żałoby, problemy komunikacyjne, emocje towarzyszące chorobie nowotworowej, wymiar wsparcia w opiece paliatywnej oraz problemy duchowe osób nieuleczalnie chorych.	
C06_W_3	Rola pielęgniarki w wielodyscyplinarnym zespole opieki paliatywnej. Procedury i standardy w opiece paliatywnej.	
C06_W_4	Znaczenie medycyny paliatywnej i leczenia objawowego na przykładach bólu, duszności, lęku, depresji, zmęczenia, zaparc, nudności i wymiotów, kacheksji, odleżyn, obrzęku limfatycznego.	
C06_W_5	Postępowanie pielęgnacyjne nad pacjentem doświadczającym bólu totalnego – rozpoznanie, ocena z zastosowaniem skali VAS, NRS, VRS, planowanie opieki, analiza zastosowanego leczenia farmakologicznego, niefarmakologicznego, uzupełniającego, ocena uzyskanych efektów.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład problemowy;
- analiza przypadków;
- dyskusja.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	-
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	-
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	20
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	0,5

IX. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1.1. Wykłady (zaliczenie na ocenę):

- 100% obecność na zajęciach,
- aktywność na zajęciach;
- odpowiedź pisemna na 3 pytania lub test wielokrotnego wyboru

Kryteria oceniania testu

Bardzo dobry	Ponad dobry	dobry	Dość dobry	dostateczny	niedostateczny
100-91 %	90-81%	71-80 %	70-61 % poprawnych odpowiedzi	60 % poprawnych odpowiedzi	Mniej niż 60 % poprawnych odpowiedzi

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Krakowiak P., Zdażyć przed prawdą, O sztuce komunikacji w hospicjum, Fundacja Hospicyjna, Gdańsk 2006
- De Walden-Gałuszko K, Kaptacz A. Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. Warszawa: Wyd. PZWL, 2016.
- De Walden-Gałuszko K, Ciałkowska-Rysz A. Medycyna paliatywna. Warszawa: Wyd. PZWL, 2015.
- Wójcik A, Pyszona A. Fizjoterapia w opiece paliatywnej. Warszawa: Wyd. PZWL, 2014.
- De Walden-Gałuszko K, Kaptacz A.(red.). Pielęgniarstwo w opiece paliatywnej i hospicyjnej. Warszawa: Wyd. PZWL, 2005.

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Wybrane artykuły w czasopismach: Medycyna Paliatywna, Advances 114n Palliative Medicine, Ból.
- Watson M et all, Oieka paliatywna, Urban&Partner, Wrocław 2005
- Adamczyk A, Buczkowski K, Krajnik M, Rogiewicz M. Opieka paliatywna. Warszawa: Wyd. PZWL, 2009.
- Binnebesel J, Janowicz A, Krakowiak P, Paczkowska A. Pozamedyczne aspekty opieki paliatywno-hospicyjnej. Gdańsk : Wyd. Fundacja Hospicyjna, 2010.

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

mgr piel. Ireneusz Hajduk

mgr piel. Iwona Bejster

Nazwa przedmiotu	PDW: Bioetyka
Kategoria przedmiotu	uzupełniający – przedmiot do wyboru
Kod przedmiotu	C06
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	0,5
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

semestr	wykład	ćwiczenia	seminarium
IV	15	-	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Rozwijanie odpowiedzialności moralnej i wrażliwości na potrzeby pacjentów.

Cel 2. Poszerzenie wiedzy na temat zasadniczych problemów bioetycznych.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

brak.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
M_W_1	Różnicuje pojęcia eutanazja i terapia daremna.	sprawdzian opisowy	wykład
M_W_2	Zna procedury postępowania wobec pacjenta ze stwierdzoną śmiercią mózgową.	sprawdzian opisowy	wykład
M_W_3	Definiuje rolę i zadania pielęgniarki – koordynatora ds. transplantologii.	sprawdzian opisowy	wykład
UMIEJETNOŚCI			
M_U_1	Proponuje działania zmierzające do zapewnienia godnych warunków dla narodzin i śmierci.	sprawdzian opisowy	wykład
M_U_2	Identyfikuje problemy etyczne w zdrowiu i w chorobie.	sprawdzian opisowy	ćwiczenia
M_U_3	Analizuje relacje między członkami zespołu terapeutycznego w odniesieniu do kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki.	sprawdzian opisowy	ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
M_K_1	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	sprawdzian opisowy	wykład

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

Kod formy	Tematyka zajęć	Liczba godzin
WYKŁADY		
W_1	Wyjaśnienie pojęcia eutanazja (dobrowolna i niedobrowolna, czynna i bierna). Argumenty za i przeciw eutanazji.	15
W_2	Eutanazja a zaprzestanie uporczywej terapii. Wyjaśnienie pojęć zaprzestanie uporczywej terapii, zaniechanie uporczywej terapii, odstąpienie od uporczywej terapii.	

W_3	Problemy etyczne transplantologii, definicja śmierci, sposoby wyrażania zgody na pobranie organów, zasada zgody domniemanej.	
W_4	Obowiązek prawdomówności i etyczne zasady komunikowania się z pacjentem i jego rodziną. Etyczne aspekty relacji między pracownikami medycznymi. Problemy etyczne w pracy pielęgniarki – identyfikacja i rozpoznawanie.	
W_5	Rola i zadania pielęgniarki jako koordynatora do spraw transplantologii.	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład konwersatoryjny;
- wykład multimedialny;
- analiza przypadków.

VII. OBCIĄŻENIE PRACA STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	-
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji, dyskusji	-
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	20
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	0,5

VIII. METODY OCENY:

1. Wykłady (zaliczenie na ocenę):

- 100% obecność na zajęciach;
- aktywność na zajęciach;
- uzyskanie pozytywnej oceny (co najmniej dostatecznej) z zaliczenia końcowego opisowego.

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Rolka H, Kowalewska B, Jankowiak B, Krajewska – Kułak E. Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne. Warszawa: PZWL, 2016.
- Czerwiński J, Małkowski P (red.). Medycyna transplantacyjna dla pielęgniarek. Warszawa: PZWL, 2017.
- Niebrój L., Pampuszko P., Prawo medyczne. Bioetyka, Urban&Partner, 2017

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Bołoz W. Bioetyka i prawa człowieka. Warszawa: Wyd. Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, 2007.
- Feniksen R. Przysięga Hipokratesa. Rozważania o etyce i eutanazji; Warszawa : Świat książki, 2010.
- Nawrocka A. Ethos w zawodach medycznych; Kraków: Wydawnictwo WAM, 2008.
- Łuków P. Granice zgody – autonomia zasad i dobro pacjenta. Warszawa: Wyd. SVHOLAR, 2005.

X. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

dr n. med. Renata Chrzan

Nazwa przedmiotu	Język angielski
Kategoria przedmiotu	przedmioty inne
Kod przedmiotu	D 01
Forma zaliczenia	semestr I i II- zaliczenie; egzamin – semestr III
Liczba punktów ECTS	7
Język wykładowy	polski

I. FORMA ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW:

Semestr	wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	bez nauczyciela	zajęcia praktyczne	praktyki zawodowe
I	-	30	-	-	-	-	-
II	-	30	-	-	-	-	-
III	-	30	-	-	-	-	-

II. CELE PRZEDMIOTU:

Cel 1. Wyposażenie w umiejętność swobodnego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie w sytuacjach zawodowych (w komunikacji z pacjentami i personelem medycznym) oraz w sytuacjach życia codziennego.

Cel 2. Rozumienie literatury fachowej i umiejętność wypowiadania się na tematy z nią związane.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE:

Znajomość języka na poziomie B1.

IV. MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA - STUDENT:

Kod modułowego efektu kształcenia	Opis	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych modułowych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA			
D01_W_1	Posiada wiedzę ze słownictwa zarówno ogólnego, jak i specjalistycznego oraz struktur gramatycznych niezbędnych do komunikacji z pacjentem i lekarzem oraz do porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego.	aktywność na zajęciach ćwiczeniowych; zaangażowanie w prace zespołowe; umiejętność pracy samodzielnej; ustne odpowiedzi (ocenie ciągłe); pisemne testy śródsemestralne sprawdzające wiadomości. egzamin końcowy ustny	ćwiczenia
UMIĘJĘTNOŚCI			
D01_U_1	Prawidłowo definiuje podstawową terminologię specjalistyczną.	aktywność na zajęciach ćwiczeniowych; zaangażowanie w prace zespołowe; umiejętność pracy samodzielnej; ustne odpowiedzi (ocenie ciągłe); pisemne testy śródsemestralne sprawdzające wiadomości. egzamin końcowy ustny	ćwiczenia
D01_U_2	Swobodnie opisuje przypadki kliniczne, ich objawy, wyniki badania.		ćwiczenia

D01_U_3	Znajduje informacje w literaturze specjalistycznej (także online).	aktywność na zajęciach ćwiczeniowych; zaangażowanie w pracę zespołową; umiejętność pracy samodzielnej; ustne odpowiedzi (ocenie ciągłe); pisemne testy śródsesestralne sprawdzające wiadomości. egzamin końcowy ustny	ćwiczenia
D01_U_4	Samodzielnie korzysta z literatury fachowej w wersji oryginalnej.	aktywność na zajęciach ćwiczeniowych; zaangażowanie w pracę zespołową; umiejętność pracy samodzielnej; ustne odpowiedzi (ocenie ciągłe); pisemne testy śródsesestralne sprawdzające wiadomości. egzamin końcowy ustny	ćwiczenia
D01_U_5	Prezentuje dane o sobie, relacjonuje własnymi słowami posiadaną informację.	aktywność na zajęciach ćwiczeniowych; zaangażowanie w pracę zespołową; umiejętność pracy samodzielnej; ustne odpowiedzi (ocenie ciągłe); pisemne testy śródsesestralne sprawdzające wiadomości. egzamin końcowy ustny	ćwiczenia
D01_U_6	Opowiada przeczytany lub usłyszany tekst; wyjaśnia podstawową specjalistyczną terminologię oraz graficznie przedstawioną informację.	aktywność na zajęciach ćwiczeniowych; zaangażowanie w pracę zespołową; umiejętność pracy samodzielnej; ustne odpowiedzi (ocenie ciągłe); pisemne testy śródsesestralne sprawdzające wiadomości. egzamin końcowy ustny	ćwiczenia
D01_U_7	Tłumaczy tekst ogólny i specjalistyczny z języka angielskiego na język polski i odwrotnie.	aktywność na zajęciach ćwiczeniowych; zaangażowanie w pracę zespołową; umiejętność pracy samodzielnej; ustne odpowiedzi (ocenie ciągłe); pisemne testy śródsesestralne sprawdzające wiadomości. egzamin końcowy ustny	ćwiczenia
D01_U_8	Umie wykorzystać poznane słownictwo i struktury gramatyczne do prowadzenia rozmowy z pacjentem i personelem medycznym, wyjaśniania i instruowania pacjenta.	aktywność na zajęciach ćwiczeniowych; zaangażowanie w pracę zespołową; umiejętność pracy samodzielnej; ustne odpowiedzi (ocenie ciągłe); pisemne testy śródsesestralne sprawdzające wiadomości. egzamin końcowy ustny	ćwiczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
D01_K_1	Analizuje własne możliwości wykorzystania posiadanej umiejętności komunikacji w języku obcym.	Samoocena, ocena grupy, obserwacja studenta	ćwiczenia
D01_K_2	Wykazuje tolerancję dla odmiennych wzorców kulturowych.	Obserwacja 360 ⁰ , poglądy studenta, ocena grupy	ćwiczenia

V. TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
ĆWICZENIA		
D01_C_1	Słownictwo i zagadnienia gramatyczne mające przygotować studentów do komunikacji językowej w sytuacjach mogących zaistnieć w czasie studiów (dyskusja, argumentacja, przedstawianie siebie i swoich zainteresowań) oraz w przyszłej pracy zawodowej (instruowania pacjenta, instruowanie personelu medycznego, wypełnianie dokumentów, rozmowy telefoniczne, pisanie sprawozdań, czytanie literatury fachowej, uczestnictwo w konferencjach naukowych, pisanie listów formalnych).	90
D01_C_2	Porozumiewanie się w sytuacjach życia codziennego (zakupy, rezerwacja pokoju hotelowego, rezerwacja biletów podróży, zamawianie posiłków w restauracji, pisanie listów nieformalnych, itp.).	

VI. METODY DYDAKTYCZNE:

- komunikacyjna;
- odgrywanie ról;
- rozwiązywanie problemów;
- czytanie literatury fachowej;
- symulacje;
- dyskusje.

VII. OBCIĄŻENIE PRACA STUDENTA:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	90
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	15
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji, dyskusji	20
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	145
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	7

VIII. METODY OCENY:

1. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1.1. Ćwiczenia (zal.):

- co najmniej 80% obecność na zajęciach ćwiczeniowych;
- aktywność na zajęciach ćwiczeniowych;
- zaangażowanie w prace zespołowe;
- umiejętność pracy samodzielnej;
- ustne odpowiedzi (ocenie ciągłe);
- pisemne testy śródsesjonalne sprawdzające wiadomości.

1.2. Egzamin:

- uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi ustnych i testów śródsesjonalnych;
- egzamin końcowy ustny obejmujący materiał z 3 semestrów.

IX. WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Allum V, McGarr P. Cambridge English for Nursing. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.

- Ciecierska J, Jenike B.: English for Medicine. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007.
- Donesch-Jeżo E. English for Nurses. Kraków: Wyd. Przegląd Lekarski, 2002.
- Grice T. Nursing 1.: Oxford English for Careers. Oxford: Oxford University Press, 2007.
- Grice T, Greenan J. Nursing 2. Oxford English for careers. Oxford: Oxford University Press, 2008

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Oxenden C, Latham-Koenig C. New English File. Oxford: Oxford University Press.
- Evans W. FCE Use of English for Cambridge Examination. Oxford: Express Publishing, 1997.
- Pohl A. Professional English: Medical. Edinburgh: Pearson Education Ltd.
- Materiały dydaktyczne kompilowane przez lektorów.

XI. INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH:

1. OSOBA/Y PROWADZĄCA/Y PRZEDMIOT:

mgr Karolina Graif – Wachowiak

mgr Tomasz Mytkowski

mgr Przemysław Turek

mgr Regina Rawska