



## WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Załącznik nr 6

### DZIENNIK PRAKTYKI ZAWODOWEJ

## ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELEŃNIARSKA W OPIECE NAD OSOBAMI STARSZYMI

WYDZIAŁ PIELEŃNIARSTWA

KIERUNEK STUDIÓW: PIELEŃNIARSTWO

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

POZIOM KSZTAŁCENIA: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

WYMIAR GODZIN: **20**

NAZWISKO I IMIĘ STUDENTA .....

NR ALBUMU..... ROK STUDIÓW: **II** SEMESTR STUDIÓW: **IV**

MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH.....

Potwierdzenie przez studenta zapoznania się z Regulaminem odbywania praktyk zawodowych w Wyższej Szkole Medycznej w Legnicy.....

podpis studenta

Potwierdzenie przez mentora zapoznania się z Pakietem dla mentorów praktyk zawodowych.....

podpis mentora

1



## WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Załącznik nr 6

### KARTA UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

Lp.	Nazwa umiejętności	Zaliczenie	
		Data zaliczenia	Podpis opiekuna praktyk
1	Dokonyuje oceny stanu somatycznego osoby starszej z raną przewlekłą, przewlekłymi chorobami układu oddechowego, cukrzycą, przetoką jelitową, ze schorzeniami naczyń i chorobami krwi;		
2	Dokonyuje oceny stanu odżywienia pacjenta		
3	Planuje dietę i dobiera właściwą metodę żywienia w zależności od indywidualnych potrzeb pacjenta		
4	Planuje indywidualną opiekę pielęgniarską uwzględniającą psychoedukację oraz holistyczne podejście do chorego		
5.	Dokonyuje oceny zdolności osoby starszej do wykonywania podstawowych czynności życia codziennego z wykorzystaniem skal i narzędzi oceny pielęgniarskiej		
6..	Dokonyuje oceny działań pielęgniarskich i dokumentuje proces pielęgnowania		

2



**WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY**

Załącznik nr 6

**Student/ka odbył/a praktyki zawodowe w dniach:**

Lp.	Data	Ilość godzin	Podpis opiekuna praktyk zawodowych
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
<b>Razem godzin dydaktycznych:</b>			



## WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Załącznik nr 6

### KARTA WERYFIKACJI OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbol efektu	Modułowy efekt kształcenia	Poziom zaliczenia 4(od 1 do 4 zgodnie z kryteriami oceny efektów)
<b>WIEDZA</b>		
PZ_B_14_W_1	Wyjaśnia znaczenie objęcia specjalistyczną, kompleksową opieką pielęgniarską (a także medyczną) pacjenta w wieku podeszłym z przewlekłymi schorzeniami.	
PZ_B_14_W_2	Przedstawia zasady prowadzenia edukacji terapeutycznej osób starszych z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzin i osób znaczących dla chorego.	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
PZ_B_14_U_1	Opierając się na procesie pielęgnowania realizuje profesjonalną, specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem geriatrycznym	
PZ_B_14_U_2	Prowadzi psychoedukację osób starszych z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzin i opiekunów.	
PZ_B_14_U_3	Wskazuje możliwości pomocy oraz udziela wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych choremu w wieku podeszłym z problemami zdrowia psychicznego oraz jego rodzinie.	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
PZ_B_14_K_1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	
PZ_B_14_K_2	Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	
PZ_B_14_K_3	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu	

4

Wyższa Szkoła Medyczna w Legnicy, 59-220 Legnica, ul. Powstańców Śląskich 3, <http://www.wsmlegnica.pl>  
tel.: 76 854 99 33, 76 854-99-41, 796 996 088 e-mail: [prorektor@wsmlegnica.pl](mailto:prorektor@wsmlegnica.pl), [dziekan@wsmlegnica.pl](mailto:dziekan@wsmlegnica.pl), [prodziekan@wsmlegnica.pl](mailto:prodziekan@wsmlegnica.pl),  
[praktyki@wsmlegnica.pl](mailto:praktyki@wsmlegnica.pl)

NIP 691-224-86-55, REGON 391050489



## WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Załącznik nr 6

PZ_B_14_K_5	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.	
PZ_B_14_K_6	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.	
PZ_B_14_K_7	Dbą o wizerunek własnego zawodu	

### Kryteria zaliczenia

Symbol efektu	Poziom wymagań				
	EFEKT	1	2	3	4
<b>WIEDZA</b>					
PZ_B_14_W_1	Wyjaśnia znaczenie objęcia specjalistyczną, kompleksową opieką pielęgniarską (a także medyczną) pacjenta w wieku podeszłym z przewlekłymi schorzeniami.	Nie potrafi wyjaśnić znaczenia objęcia specjalistyczną, kompleksową opieką pielęgniarską (a także medyczną) pacjenta w wieku podeszłym z przewlekłymi schorzeniami	Pobieżnie Wyjaśnia znaczenie objęcia specjalistyczną, kompleksową opieką pielęgniarską (a także medyczną) w wieku podeszłym z przewlekłymi schorzeniami	Poprawnie ale niewyczerpująco wyjaśnia znaczenie objęcia specjalistyczną, kompleksową opieką pielęgniarską (a także medyczną) pacjenta w wieku podeszłym z przewlekłymi schorzeniami	Wyjaśnia znaczenie objęcia specjalistyczną, kompleksową opieką pielęgniarską (a także medyczną) pacjenta w wieku podeszłym z przewlekłymi schorzeniami samodzielnie i w sposób wyczerpujący
PZ_B_14_W_2	Przedstawia zasady prowadzenia edukacji terapeutycznej osób starszych z problemami	Nie potrafi przedstawić zasad prowadzenia edukacji terapeutycznej osób	Przedstawia zasady prowadzenia edukacji terapeutycznej osób starszych z problemami	Przedstawia zasady prowadzenia edukacji terapeutycznej osób starszych z	Przedstawia zasady prowadzenia edukacji osób starszych z problemami zdrowia

5



## WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Załącznik nr 6

	zdrowia psychicznego oraz ich rodzin i osób znaczących dla chorego.	starszych z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzin i osób znaczących dla chorego.	zdrowia psychicznego oraz ich rodzin i osób znaczących dla chorego.	problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzin i osób znaczących dla chorego. przy niewielkim wsparciu opiekuna	psychicznego oraz ich rodzin i osób znaczących dla chorego. samodzielnie w sposób wyczerpujący
<b>UMIĘTNOŚCI</b>					
PZ_B_14_U_1	Opierając się na procesie pielęgnowania realizuje profesjonalną, specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w wieku podeszłym z przewlekłymi schorzeniami.	Opierając się na procesie pielęgnowania nie realizuje profesjonalnej, specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w wieku podeszłym z przewlekłymi schorzeniami.	Opierając się na procesie pielęgnowania realizuje profesjonalną, specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w wieku podeszłym z przewlekłymi schorzeniami. w sposób mało samodzielny	Opierając się na procesie pielęgnowania realizuje profesjonalną, specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w wieku podeszłym z przewlekłymi schorzeniami przy niewielkim wsparciu opiekuna	Opierając się na procesie pielęgnowania realizuje profesjonalną, specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w wieku podeszłym z przewlekłymi schorzeniami samodzielnie i w sposób wyczerpujący
PZ_B_14_U_2	Prowadzi psychoedukację osób starszych z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzin i opiekunów.	Nie potrafi prowadzić psychoedukacji osób starszych z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzin i opiekunów.	Prowadzi psychoedukację osób starszych z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzin i opiekunów w sposób mało samodzielny	Prowadzi psychoedukację osób starszych z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzin i opiekunów przy niewielkim wsparciu opiekuna	Prowadzi psychoedukację osób starszych z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzin i opiekunów w pełni samodzielnie

6



## WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Załącznik nr 6

PZ_B_14_U_3	Wskazuje możliwości pomocy oraz udziela wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych choremu w wieku podeszłym z problemami zdrowia psychicznego oraz jego rodzinie.	Nie potrafi wskazać możliwości pomocy oraz nie udziela wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych choremu w wieku podeszłym z problemami zdrowia psychicznego oraz jego rodzinie	Wskazuje możliwości pomocy oraz udziela wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych choremu w wieku podeszłym z problemami zdrowia psychicznego oraz jego rodzinie w sposób mało samodzielny i wyczerpujący	Wskazuje możliwości pomocy oraz udziela wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych choremu w wieku podeszłym z problemami zdrowia psychicznego oraz jego rodzinie przy niewielkim wsparciu opiekuna	Samodzielnie wskazuje możliwości pomocy oraz udziela wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych choremu w wieku podeszłym z problemami zdrowia psychicznego oraz jego rodzinie
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>					
PZ_B_14_K_1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	Nie potrafi ponosić odpowiedzialności za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych w sposób częściowy, przy dużym wsparciu opiekuna	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych przy niewielkim wsparciu opiekuna	Samodzielnie ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.
PZ_B_14_K_2	Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	Nie potrafi krytycznie oceniać własnych i cudzych działań, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych w sposób częściowy przy dużym wsparciu opiekuna	Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych przy niewielkim wsparciu opiekuna	Samodzielnie krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych

7



## WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Załącznik nr 6

PZ_B_14_K_3	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu.	Nie rozwiązuje dylematów etycznych w organizacji pracy własnej i zespołu	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu niewystarczająco i w sposób częściowy	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu przy niewielkim wsparciu opiekuna	Samodzielnie rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu.
PZ_B_14_K_5	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.	Nie potrafi ponosić odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką przy wyraźnym wsparciu opiekuna	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką przy niewielkim wsparciu opiekuna	Samodzielnie ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.
PZ_B_14_K_6	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej	Nie przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej	Pobieżnie i niewystarczająco przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej przy niewielkim wsparciu opiekuna	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej w sposób wyczerpujący
PZ_B_14_K_7	Dbą o wizerunek własnego zawodu	Nie dba o wizerunek własnego zawodu	Dbą o wizerunek własnego zawodu w niewielkim stopniu i	Dbą o wizerunek własnego zawodu w stopniu niezadowalającym	Dbą o wizerunek własnego zawodu w sposób wzorowy

8





## WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Załącznik nr 6

### Kryteria oceny efektów:

Poziom 1 – student nie osiągnął efektu

Poziom 2 - student osiągnął dostateczny poziom zakładanego efektu kształcenia, nie wystarczający do samodzielnego i kompetentnego funkcjonowania zawodowego

Poziom 3 - student osiągnął dobry poziom zakładanego efektu kształcenia, nie wystarczający do samodzielnego i kompetentnego funkcjonowania zawodowego, konieczne jest niewielkie wsparcie opiekuna

Poziom 4- student osiągnął wysoki poziom zakładanego efektu kształcenia, umożliwiający w pełni profesjonalne i samodzielne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych w danym zakresie

**Praktykę należy uznać za zrealizowaną, jeżeli student/ka spełnił wymagania każdego z założonych efektów kształcenia na poziomie 4**

### Efekty zostały osiągnięte poprzez metody zgodne z sylabusem z przedmiotu:

Kod modułowego efektu kształcenia	Modułowy efekt kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia założonych efektów kształcenia						
		Prezentacja ustna	Realizacja zleconego zadania	Prezentacja	Przedłużona obserwacja opiekuna praktyki zawodowej	Esej refleksyjny	Ocena 360° (opinie pacjentów, członków zespołu terapeutycznego),	Samooceana
<b>WIEDZA</b>								
PZ_B_14_W_1	Wyjaśnia znaczenie objęcia specjalistyczną, kompleksową opieką pielęgniarską (a także medyczną) pacjenta w wieku podeszłym z	X						

9



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Załącznik nr 6

	przewlekłymi schorzeniami.							
PZ_B_14_W_2	Przedstawia zasady prowadzenia edukacji terapeutycznej osób starszych z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzin i osób znaczących dla chorego.	X						
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>								
PZ_B_14_U_1	Opierając się na procesie pielęgnowania realizuje profesjonalną, specjalistyczną opiekę pielęgniarzką nad pacjentem w wieku podeszłym z przewlekłymi schorzeniami.		X					
PZ_B_14_U_2	Prowadzi psychoedukację osób starszych z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzin i opiekunów.		X					

10



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Załącznik nr 6

PZ_B_14_U_3	Wskazuje możliwości pomocy oraz udziela wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych choremu w wieku podeszłym z problemami zdrowia psychicznego oraz jego rodzinie.			X				
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>								
PZ_B_14_K_1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.				X			
PZ_B_14_K_2	Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych				X			
PZ_B_14_K_3	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu.					X		

11



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Załącznik nr 6

PZ_B_14_K_5	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.				X			
PZ_B_14_K_6	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej						X	X
PZ_B_14_K_7	Dbą o wizerunek własnego zawodu						X	X

Zaliczam praktyki zawodowe i oświadczam, że student/ka zrealizował/a zakładane efekty kształcenia.....

Podpis i pieczęć imienna opiekuna praktyk zawodowych i pieczęć oddziału , data

Nie zaliczam praktyk zawodowych z powodu.....

Podpis i pieczęć imienna opiekuna praktyk zawodowych i pieczęć oddziału, data