



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

.....
Pieczęć placówki

DZIENNIK PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Opieka onkologiczna

WYDZIAŁ PIELEŃNIARSTWA

KIERUNEK STUDIÓW: PIELEŃNIARSTWO

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

POZIOM KSZTAŁCENIA: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

WYMIAR GODZIN: **40**

NAZWISKO I IMIĘ STUDENTA

NR ALBUMU..... ROK STUDIÓW: **II** SEMESTR STUDIÓW: **IV**

MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH.....

Potwierdzenie przez studenta zapoznania się z Regulaminem odbywania praktyk zawodowych w Wyższej Szkole Medycznej w Legnicy.....

podpis studenta

Potwierdzenie przez mentora zapoznania się z Pakietem dla mentorów praktyk zawodowych.....

podpis mentora



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

KARTA UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

Lp.	Nazwa umiejętności	Zaliczenie	
		Data zaliczenia	Podpis mentora praktyk
1.	Dobiera i stosuje metody leczenia farmakologicznego i niefarmakologicznego bólu w zależności od wieku i stanu klinicznego pacjenta		
2.	Planuje opiekę nad pacjentem z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonym systemowo		
3.	Podjękuje działania profilaktyczne leczenia przeciwnowotworowego oraz monitoruje powikłania		
4.	Bierze udział w leczeniu żywieniowym		



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Student/ka odbył/a praktyki zawodowe w dniach:

Lp.	Data	Ilość godzin	Podpis mentora praktyk zawodowych
1.			
2.			
5.			
6.			
7.			
8.			
Razem godzin:			



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

KARTA WERYFIKACJI OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbol efektu uczenia się	Modułowy efekt kształcenia	Poziom zaliczenia (od 1 do 4 zgodnie z kryteriami oceny efektów) wypełnia mentor	Metody weryfikacji osiągniętych założonych modułowych efektów uczenia się
UMIEJETNOŚCI - potrafi			
B.U05	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U38.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U39.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta z chorobą nowotworową oraz jego reakcje na chorobę i proces leczenia oraz udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U45.	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U46.	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U47.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U48.	przewodzą edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielegnacji w terapii bólu;		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U49.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzenia oceny stanu odżywienia pacjenta;		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

B.U50.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U51	prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE- jest gotów do:			
1.3.1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.		obserwacja 360 ⁰ ocena grupy samoocena
1.3.2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.		obserwacja 360 ⁰ ocena grupy samoocena
1.3.3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.		obserwacja 360 ⁰ ocena grupy samoocena
1.3.4.	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.		obserwacja 360 ⁰ ocena grupy samoocena
1.3.5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.		obserwacja 360 ⁰ ocena grupy samoocena
1.3.6.	Wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.		obserwacja 360 ⁰ ocena grupy samoocena



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Kryteria zaliczenia

Symbol efektu	Poziom wymagań				
	EFEKT	1	2	3	4
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi					
B.U05	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;	nie potrafi stosować zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej z pomocą mentora	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej pod nadzorem mentora	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej w pełni samodzielnie
B.U37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	nie potrafi planować opieki nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo z pomocą mentora	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo pod nadzorem mentora	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo; w pełni samodzielnie
B.U38.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	nie potrafi stosować metod i środków łagodzących skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii z pomocą mentora	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii pod nadzorem	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii w pełni samodzielnie;
B.U39.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta z chorobą nowotworową oraz jego reakcje na chorobę i proces leczenia oraz udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	nie potrafi rozpoznawać sytuacji psychologicznej pacjenta z chorobą nowotworową oraz jego reakcji na chorobę i proces leczenia oraz udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta z chorobą nowotworową oraz jego reakcje na chorobę i proces leczenia oraz udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego z pomocą mentora	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta z chorobą nowotworową oraz jego reakcje na chorobę i proces leczenia oraz udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego pod nadzorem mentora	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta z chorobą nowotworową oraz jego reakcje na chorobę i proces leczenia oraz udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego; w pełni samodzielnie
B.U45.	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego z pomocą mentora	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego; pod nadzorem mentora	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego; w pełni samodzielnie
B.U46.	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody	nie potrafi dobierać i stosować metod leczenia farmakologicznego bólu oraz	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

	niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta z pomocą mentora	niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta; pod nadzorem mentora	niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta; w pełni samodzielnie
B.U47.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;	nie potrafi monitorować skuteczności leczenia przeciwbólowego;	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego z pomocą mentora	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;
B.U48.	przewodzą edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;	nie potrafi prowadzić edukacji pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;	przewodzą edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu ;z pomocą mentora	przewodzą edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu; pod nadzorem mentora	przewodzą edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu; w pełni samodzielnie
B.U49.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzenia oceny stanu odżywienia pacjenta;	nie potrafi wykorzystywać standaryzowanych narzędzi w przeprowadzeniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzenia oceny stanu odżywienia pacjenta z pomocą mentora	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzenia oceny stanu odżywienia pacjenta; pod nadzorem mentora	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzenia oceny stanu odżywienia pacjenta; w pełni samodzielnie
B.U50.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;	nie potrafi monitorować stanu ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego z pomocą mentora	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego; pod nadzorem mentora	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego; w pełni samodzielnie
B.U51	przewodzą żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych.	nie potrafi prowadzić żywienia dojelitowego z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych.	przewodzą żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych z pomocą mentora	przewodzą żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych pod nadzorem mentora	przewodzą żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych w pełni samodzielnie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – jest gotów do:					
1.3.1.Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	nie jest przygotowany do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych z pomocą mentora	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych pod kierunkiem mentora	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych samodzielnie	
1.3.2.Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z	nie jest przygotowany do formułowania opinii dotyczących różnych	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

samodzielnym rozwiązaniem problemu	aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z pomocą mentora	zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu pod kierunkiem mentora	ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu samodzielnie
1.3.3. Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	nie jest przygotowany do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową z pomocą mentora	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową pod kierunkiem mentora	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową w pełni samodzielnie
1.3.4. Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	nie jest przygotowany do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z pomocą mentora	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań pod kierunkiem mentora	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań samodzielnie
1.3.5. Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	nie jest przygotowany do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne z pomocą mentora	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne pod kierunkiem mentora	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne samodzielnie
1.3.6. Wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	nie jest gotów do wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów z pomocą mentora	wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów pod kierunkiem mentora	wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów w pełni samodzielnie



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Kryteria oceny efektów:

Poziom 1 – student nie osiągnął efektu

Poziom 2 - student osiągnął dostateczny poziom zakładanego efektu kształcenia z pomocą osoby nadzorującej , nie wystarczający do kompetentnego funkcjonowania zawodowego,

Poziom 3 - student osiągnął dobry poziom zakładanego efektu kształcenia, umożliwiający funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie pod kierunkiem mentora

Poziom 4- student osiągnął wysoki poziom zakładanego efektu kształcenia, umożliwiający w pełni profesjonalne i samodzielne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych w danym zakresie

Praktykę należy uznać za zrealizowaną, jeżeli student/ka spełnił wymagania każdego z założonych efektów kształcenia na poziomie 4

Zaliczam praktyki zawodowe i oświadczam, że student/ka zrealizował/a zakładane efekty kształcenia *

.....
Podpis, pieczęć imienna opiekuna praktyk zawodowych, pieczęć oddziału/placówki data

Nie zaliczam praktyk zawodowych z powodu *

- niepotrzebne skreślić

.....
Podpis, pieczęć imienna opiekuna praktyk zawodowych, pieczęć oddziału/placówki data