



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

.....  
Pieczęć placówki

DZIENNIK PRAKTYKI ZAWODOWEJ

**Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych- w zaburzeniach zdrowia psychicznego i układu nerwowego**

WYDZIAŁ PIEŁĘGNIARSTWA

KIERUNEK STUDIÓW: PIEŁĘGNIARSTWO

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

POZIOM KSZTAŁCENIA: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

WYMIAR GODZIN: **10**

NAZWISKO I IMIĘ STUDENTA .....

NR ALBUMU..... ROK STUDIÓW: **II** SEMESTR STUDIÓW: **III**

MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH.....

Potwierdzenie przez studenta zapoznania się z Regulaminem odbywania praktyk zawodowych w Wyższej Szkole Medycznej w Legnicy.....  
podpis studenta

Potwierdzenie przez mentora zapoznania się z Pakietem dla mentorów praktyk zawodowych.....  
podpis mentora



## WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

### KARTA UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

Lp.	Nazwa umiejętności	Zaliczenie	
		Data zaliczenia	Podpis mentora praktyk
1	Opiekuje się pacjentami z zaburzeniami zdrowia psychicznego w tym m.in. ocenia potrzeby zdrowotne pacjenta, planuje interwencje zdrowotne, analizuje i dostosowuje do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego		
2	Sprawuje zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentami z zaburzeniami układu nerwowego, którzy cierpią z powodu chorób psychicznych spowodowanych m.in zmianami degeneracyjnymi mózgu		
3	Prowadzi psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi oraz pacjenta uzależnionego i jego rodzinę		

**Student/ka odbył/a praktyki zawodowe w dniach:**

Lp.	Data	Ilość godzin	Podpis mentora praktyk zawodowych
1.			
2.			
5.			
6.			
<b>Razem godzin:</b>			



## WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

### KARTA WERYFIKACJI OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbol efektu uczenia się	Modułowy efekt kształcenia	Poziom zaliczenia (od 1 do 4 zgodnie z kryteriami oceny efektów) wypełnia mentor	Metody weryfikacji osiągniętych założonych modułowych efektów uczenia się
<b>UMIEJETNOŚCI - potrafi</b>			
B.U05	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U57.	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U58.	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U59.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U60.	przewodzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U61.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej



## WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE- jest gotów do:</b>		
1.3.1. Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.		obserwacja 360 <sup>0</sup> ocena grupy samoocena
1.3.2. Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.		obserwacja 360 <sup>0</sup> ocena grupy samoocena
1.3.3. Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.		obserwacja 360 <sup>0</sup> ocena grupy samoocena
1.3.4. Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.		obserwacja 360 <sup>0</sup> ocena grupy samoocena
1.3.5. Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.		obserwacja 360 <sup>0</sup> ocena grupy samoocena
1.3.6. Wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.		obserwacja 360 <sup>0</sup> ocena grupy samoocena



## WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

### Kryteria zaliczenia

Symbol efektu	Poziom wymagań				
	EFEKT	1	2	3	4
<b>UMIEJĘTNOŚCI - potrafi</b>					
B.U05	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej	nie potrafi stosować zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej z pomocą mentora	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej pod nadzorem	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej w pełni samodzielnie
B.U57	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresji i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;	nie potrafi oceniać potrzeb zdrowotnych pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresji i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotnych;	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresji i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne z pomocą mentora	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresji i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne pod nadzorem mentora	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresji i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne w pełni samodzielnie
B.U58	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;	nie potrafi analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępnych programów promocji zdrowia psychicznego;	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego z pomocą mentora	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego pod nadzorem mentora	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego w pełni samodzielnie
B.U59	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	nie potrafi rozpoznawać sytuacji życiowej pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej z pomocą mentora	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej pod nadzorem mentora	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej w pełni samodzielnie
B.U60	przewodzą psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;	nie potrafi prowadzić psychoedukacji pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningów umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;	przewodzą psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej z pomocą mentora	przewodzą psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej pod nadzorem mentora	przewodzą psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej w pełni samodzielnie



## WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

B.U61	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.	nie potrafi sprawować zaawansowanej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi z pomocą mentora	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi pod nadzorem mentora	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi w pełni samodzielnie
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE – jest gotów do:</b>					
1.3.1. Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	<b>nie jest przygotowany</b> do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych z pomocą mentora	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych pod kierunkiem mentora	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych samodzielnie	
1.3.2. Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	<b>nie jest przygotowany</b> do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z pomocą mentora	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu pod kierunkiem mentora	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu samodzielnie	
1.3.3. Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	<b>nie jest przygotowany</b> do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową z pomocą mentora	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową pod kierunkiem mentora	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową w pełni samodzielnie	
1.3.4. Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	<b>nie jest przygotowany</b> do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z pomocą mentora	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań pod kierunkiem mentora	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań samodzielnie	



## WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

1.3.5. Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	<b>nie jest przygotowany</b> do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne z pomocą mentora	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne pod kierunkiem mentora	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne samodzielnie
1.3.6. Wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	<b>nie jest gotów</b> do wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów z pomocą mentora	wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów pod kierunkiem mentora	wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów w pełni samodzielnie

### Kryteria oceny efektów:

Poziom 1 – student nie osiągnął efektu

Poziom 2 - student osiągnął dostateczny poziom zakładanego efektu kształcenia z pomocą osoby nadzorującej, nie wystarczający do kompetentnego funkcjonowania zawodowego,

Poziom 3 - student osiągnął dobry poziom zakładanego efektu kształcenia, umożliwiający funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie pod kierunkiem mentora

Poziom 4- student osiągnął wysoki poziom zakładanego efektu kształcenia, umożliwiający w pełni profesjonalne i samodzielne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych w danym zakresie

**Praktykę należy uznać za zrealizowaną, jeżeli student/ka spełnił wymagania każdego z założonych efektów kształcenia na poziomie 4**



**WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY**

Zaliczam praktyki zawodowe i oświadczam, że student/ka zrealizował/a zakładane efekty kształcenia \* .....

.....  
Podpis, pieczęć imienna opiekuna praktyk zawodowych, pieczęć oddziału/placówki      data

Nie zaliczam praktyk zawodowych z powodu \* .....

- niepotrzebne skreślić

.....  
Podpis, pieczęć imienna opiekuna praktyk zawodowych, pieczęć oddziału/placówki      data