



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

wzór

.....
Pieczęć placówki

DZIENNIK PRAKTYKI ZAWODOWEJ

ZARZĄDZANIE W PIELEŃNIARSTWIE

WYDZIAŁ PIELEŃNIARSTWA

KIERUNEK STUDIÓW: PIELEŃNIARSTWO

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

POZIOM KSZTAŁCENIA: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

WYMIAR GODZIN: **20**

NAZWISKO I IMIĘ STUDENTA

NR ALBUMU..... ROK STUDIÓW: I SEMESTR STUDIÓW: I

MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH.....

Potwierdzenie przez studenta zapoznania się z Regulaminem odbywania praktyk zawodowych w Wyższej Szkole Medycznej w Legnicy.....

podpis studenta

Potwierdzenie przez mentora zapoznania się z Pakietem dla mentorów praktyk zawodowych.....

podpis mentora



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

wzór

KARTA UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

Zarządzanie w pielęgniarstwie

Lp.	Nazwa umiejętności	Zaliczenie	
		Data zaliczenia	Podpis opiekuna praktyk
1	Zapoznaje się ze strukturą placówki, z zakresem zadań stanowiska pielęgniarki: naczelniej/przełożonej/oddziałowej/koordynującej i potrafi organizować i nadzorować ich pracę.		
2	Zapoznaje się ze strukturą zatrudnienia w placówce i procesem rekrutacji oraz znając zasady organizowania prac zespołów pielęgniarstkich potrafi opracowywać harmonogramy pracy		
3	Zapoznaje się z procesem tworzenia standardów i procedur w pracy podmiotu leczniczego		



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

wzór

Student/ka odbył/a praktyki zawodowe w dniach:

Lp.	Data	Ilość godzin	Podpis mentora praktyk zawodowych
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
Razem godzin:			



KARTA WERYFIKACJI OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbol modułowego efektu uczenia się	Modułowy efekt kształcenia	Poziom zaliczenia (od 1 do 4 zgodnie z kryteriami oceny efektów)	Metody weryfikacji osiągniętych założonych modułowych efektów uczenia się
WIEDZA			
D01_W_1	Zna i rozumie poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich		Odpowiedź ustna
D01_W_2	Zna i rozumie metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia		Odpowiedź ustna
D01_W_3	Zna i rozumie zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur		Odpowiedź ustna
D01_W_4	Zna i rozumie pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących		Odpowiedź ustna
D01_W_5	Zna i rozumie mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu.		Odpowiedź ustna
D01_W_6	Zna i rozumie style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa		Odpowiedź ustna
D01_W_7	Zna i rozumie zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania		Odpowiedź ustna
D01_W_8	Zna i rozumie specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań		Odpowiedź ustna
D01_W_9	Zna i rozumie metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego		Odpowiedź ustna
D01_W_10	Zna i rozumie problematykę zarządzania zasobami ludzkimi		Odpowiedź ustna



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

wzór

D01_W_11	Zna i rozumie uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek		Odpowiedź ustna
D01_W_12	Zna i rozumie naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy		Odpowiedź ustna
D01_W_13	Zna i rozumie modele i strategie zarządzania jakością		Odpowiedź ustna
UMIEJETNOŚCI			
D01_U_1	Potrafi organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich		Obserwacja studenta, wykonanie zleconego zadania,
D01_U_2	Potrafi stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych		Obserwacja studenta, wykonanie zleconego zadania,
D01_U_3	Potrafi nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości		Obserwacja studenta, wykonanie zleconego zadania,
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
1.3.1. Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych			Poglądy studenta, Obserwacja studenta, samoocena
1.3.2. Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			Obserwacja 360 ^o , Poglądy studenta
1.3.3. Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową			Obserwacja studenta Poglądy studenta, samoocena
1.3.4. Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań			Poglądy studenta, obserwacja studenta
1.3.5. Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne			Obserwacja 360 ^o ,
1.3.1. Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych			Poglądy studenta, Obserwacja studenta, samoocena



Kryteria zaliczenia

Symbol efektu	Poziom wymagań				
	EFEKT	1	2	3	4
D01_W_1	Zna i rozumie poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich	Nie zna i nie rozumie poziomów uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich	Zna i rozumie poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich na poziomie nie pozwalającym na samodzielną pracę	Zna i rozumie poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich umożliwiającą funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie pod kierunkiem mentora	Zna i rozumie poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich w sposób umożliwiającą w pełni profesjonalne i samodzielne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych w danym zakresie
D01_W_2	Zna i rozumie metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	Nie zna i nie rozumie metod zarządzania w systemie ochrony zdrowia	Zna i rozumie metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia na poziomie nie pozwalającym na samodzielną pracę	Zna i rozumie metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia umożliwiającą funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie pod kierunkiem mentora	Zna i rozumie metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia w sposób umożliwiającą w pełni profesjonalne i samodzielne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych w danym zakresie



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

wzór

D01_W_3	Zna i rozumie zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur	Nie zna i nie rozumie zasad funkcjonowania organizacji i budowania struktur	Zna i rozumie zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur na poziomie nie pozwalającym na samodzielna pracę	Zna i rozumie zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur w zakresie umożliwiającym funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie pod kierunkiem mentora	Zna i rozumie zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur w sposób umożliwiający w pełni profesjonalne i samodzielne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych w danym zakresie
D01_W_4	Zna i rozumie pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących	Nie zna i nie rozumie pojęcia kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących	Zna i rozumie pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących na poziomie nie pozwalającym na samodzielna pracę	Zna i rozumie pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących w zakresie umożliwiającym funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie pod kierunkiem mentora	Zna i rozumie pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących w sposób umożliwiający w pełni profesjonalne i samodzielne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych w danym zakresie
D01_W_5	Zna i rozumie mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu.	Nie zna i nie rozumie mechanizmów podejmowania decyzji w zarządzaniu.	Zna i rozumie mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu. na poziomie nie pozwalającym na samodzielna pracę	Zna i rozumie mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu. w zakresie umożliwiającym funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie pod kierunkiem mentora	Zna i rozumie mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu. w sposób umożliwiający w pełni profesjonalne i samodzielne funkcjonowanie zawodowe i bardzo



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

wzór

					wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych w danym zakresie
D01_W_6	Zna i rozumie style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa	Nie zna i nie rozumie stylów zarządzania i znaczenia przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa	Zna i rozumie style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa na poziomie nie pozwalającym na samodzielna pracę	Zna i rozumie style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa w zakresie umożliwiającym funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie pod kierunkiem mentora	Zna i rozumie style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa w sposób umożliwiający w pełni profesjonalne i samodzielne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych w danym zakresie
D01_W_7	Zna i rozumie zasady świadczenia usług pielęgniarstkich i sposób ich finansowania	Nie zna i nie rozumie zasad świadczenia usług pielęgniarstkich i sposób ich finansowania	Zna i rozumie zasady świadczenia usług pielęgniarstkich i sposób ich finansowania na poziomie nie pozwalającym na samodzielna pracę	Zna i rozumie zasady świadczenia usług pielęgniarstkich i sposób ich finansowania w zakresie umożliwiającym funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie pod kierunkiem mentora	Zna i rozumie zasady świadczenia usług pielęgniarstkich i sposób ich finansowania w sposób umożliwiający w pełni profesjonalne i samodzielne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych w danym zakresie
D01_W_8	Zna i rozumie specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań	Nie zna i nie rozumie specyfiki funkcji kierowniczych, w tym istoty delegowania zadań	Zna i rozumie specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań na poziomie nie pozwalającym na	Zna i rozumie specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań umożliwiającym funkcjonowanie	Zna i rozumie specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań w sposób umożliwiający w pełni



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

wzór

			samodzielna pracę	zawodowe w danym zakresie pod kierunkiem mentora	profesjonalne i samodzielne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych w danym zakresie
D01_W_9	Zna i rozumie metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego	Nie zna i nie rozumie metod diagnozy organizacyjnej, koncepcji i teorii zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego	Zna i rozumie metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego na poziomie nie pozwalającym na samodzielna pracę	Zna i rozumie metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego w zakresie umożliwiającym funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie pod kierunkiem mentora	Zna i rozumie metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego w sposób umożliwiający w pełni profesjonalne i samodzielne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych w danym zakresie
D01_W_10	Zna i rozumie problematykę zarządzania zasobami ludzkimi	Nie zna i nie rozumie problematyki zarządzania zasobami ludzkimi	Zna i rozumie problematykę zarządzania zasobami ludzkimi na poziomie nie pozwalającym na samodzielna pracę	Zna i rozumie problematykę zarządzania zasobami ludzkimi w zakresie umożliwiającym funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie pod kierunkiem mentora	Zna i rozumie problematykę zarządzania zasobami ludzkimi w sposób umożliwiający w pełni profesjonalne i samodzielne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych w danym



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

wzór

					zakresie
D01_W_11	Zna i rozumie uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek	Nie zna i nie rozumie uwarunkowań rozwoju zawodowego pielęgniarek	Zna i rozumie uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek na poziomie nie pozwalającym na samodzielną pracę	Zna i rozumie uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek w zakresie umożliwiającym funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie pod kierunkiem mentora	Zna i rozumie uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek w sposób umożliwiający w pełni profesjonalne i samodzielne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych w danym zakresie
D01_W_12	Zna i rozumie naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy	Nie zna i nie rozumie naukowych podstaw ergonomii w środowisku pracy	. Zna i rozumie naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy na poziomie nie pozwalającym na samodzielną pracę	Zna i rozumie naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy w zakresie umożliwiającym funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie pod kierunkiem mentora	Zna i rozumie naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy w sposób umożliwiający w pełni profesjonalne i samodzielne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych w danym zakresie
D01_W_13	Zna i rozumie modele i strategię zarządzania jakością	Nie zna i nie rozumie modeli i strategii zarządzania jakością	. Zna i rozumie modele i strategię zarządzania jakością na poziomie nie pozwalającym na samodzielną pracę	Zna i rozumie modele i strategię zarządzania jakością w zakresie umożliwiającym funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie pod kierunkiem mentora	w sposób umożliwiający w pełni profesjonalne i samodzielne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych w danym zakresie



UMIĘJĘTNOŚCI					
D01_U_1	Potrafi organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich	Nie potrafi organizować i nadzorować prac zespołów pielęgniarskich	. Potrafi organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich na poziomie nie pozwalającym na samodzielną pracę	Potrafi organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich w zakresie umożliwiającym funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie pod kierunkiem mentora	Potrafi organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich w sposób umożliwiający w pełni profesjonalne i samodzielne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych w danym zakresie
D01_U_2	Potrafi stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	Nie potrafi stosować różnych metod podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	. Potrafi stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych na poziomie nie pozwalającym na samodzielną pracę	Potrafi stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych w zakresie umożliwiającym funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie pod kierunkiem mentora	Potrafi stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych w sposób umożliwiający w pełni profesjonalne i samodzielne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych w danym zakresie
D01_U_3	Potrafi nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	Nie potrafi nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	. Potrafi nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości na	Potrafi nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości w zakresie	Potrafi nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości w sposób



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

wzór

			poziomie nie pozwalającym na samodzielna pracę	umożliwiający funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie pod kierunkiem mentora	umożliwiający w pełni profesjonalne i samodzielne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych w danym zakresie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – jest gotów do:					
1.3.1. Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	Nie jest przygotowany do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych z pomocą mentora	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych pod kierunkiem mentora	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych samodzielnie	
1.3.2. Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Nie jest przygotowany do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z pomocą mentora	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu pod kierunkiem mentora	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu samodzielnie	
1.3.3. Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	Nie jest przygotowany do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową z pomocą mentora	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową pod kierunkiem mentora	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową w pełni samodzielnie	
1.3.4. Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu	Nie jest przygotowany do rozwiązywania	Rozwiązywania złożonych problemów	Rozwiązywania złożonych problemów	Rozwiązywania złożonych problemów	



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

wzór

pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z pomocą mentora	etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań pod kierunkiem mentora	etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań samodzielnie
1.3.5.Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	Nie jest przygotowany do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne z pomocą mentora	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne pod kierunkiem mentora	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne samodzielnie

Kryteria oceny efektów:

Poziom 1 – student nie osiągnął efektu

Poziom 2 - student osiągnął dostateczny poziom zakładanego efektu kształcenia z pomocą osoby nadzorującej , nie wystarczający do kompetentnego funkcjonowania zawodowego,

Poziom 3 - student osiągnął dobry poziom zakładanego efektu kształcenia, umożliwiający funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie pod kierunkiem mentora

Poziom 4- student osiągnął wysoki poziom zakładanego efektu kształcenia , umożliwiający w pełni profesjonalne i samodzielne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych w danym zakresie

Praktykę należy uznać za zrealizowaną, jeżeli student/ka spełnił wymagania każdego z założonych efektów kształcenia na poziomie 4

Zaliczam praktyki zawodowe i oświadczam, że student/ka zrealizował/a zakładane efekty kształcenia *



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

wzór

.....
Podpis, pieczęć imienna opiekuna praktyk zawodowych, pieczęć oddziału data

Nie zaliczam praktyk zawodowych z powodu *

- niepotrzebne skreślić

Podpis, pieczęć imienna opiekuna praktyk zawodowych, pieczęć oddziału data