



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

.....
Pieczęć podmiotu

DZIENNIK PRAKTYKI ZAWODOWEJ

ZARZĄDZANIE W PIELEGNIARSTWIE

WYDZIAŁ PIELEGNIARSTWA

KIERUNEK STUDIÓW: PIELEGNIARSTWO

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

POZIOM KSZTAŁCENIA: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

WYMIAR GODZIN: **20**

NAZWISKO I IMIĘ STUDENTA

NR ALBUMU..... ROK STUDIÓW: I SEMESTR STUDIÓW: I

MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH.....

Potwierdzenie przez studenta zapoznania się z Regulaminem odbywania praktyk zawodowych w Wyższej Szkole Medycznej w Legnicy.....

podpis studenta

Potwierdzenie przez mentora zapoznania się z Pakietem dla mentorów praktyk zawodowych.....

podpis opiekuna (mentora)



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

KARTA UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

Lp.	Nazwa umiejętności	Zaliczenie	
		Data zaliczenia	Podpis opiekuna praktyk
1	Zapoznaje się ze strukturą podmiotu, z zakresem zadań stanowiska pielęgniarki: naczelnej/przełożonej/oddziałowej/koordynującej i potrafi organizować i nadzorować ich pracę.		
2	Zapoznaje się ze strukturą zatrudnienia w podmiocie i procesem rekrutacji oraz znając zasady organizowania prac zespołów pielęgniarskich, potrafi opracowywać harmonogramy pracy		
3	Zapoznaje się z procesem tworzenia standardów i procedur w pracy podmiotu leczniczego		

Kryteria oceny umiejętności

Ocena umiejętności praktycznych w oparciu o Mini-CEX			
kryteria	9-7 wysoce satysfakcjonujący	6-4 satysfakcjonujący	3-1 niezadowolający
gromadzenie informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta			
wykonanie badań diagnostycznych			
ustalanie diagnoz pielęgniarskich,			
planowanie			
realizowanie i ocenianie opieki			
udokumentowanie zleconego zadania			
udzielenie informacji pacjentowi kompetencje społeczne (okazywanie empatii, szacunku)			
skala ocen: 63-58 pkt. bardzo dobry; 57-51 pkt. dobry plus; 50-45 pkt. dobry; 44-39 pkt. dostateczny plus; 38-33 pkt. dostateczny; 32 pkt i poniżej niedostateczny			



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Student/ka odbył/a praktyki zawodowe w dniach:

Lp.	Data	Liczba godzin dydaktycznych	Podpis mentora praktyk zawodowych
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
Razem godzin:			



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

KARTA WERYFIKACJI OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbol modułowego efektu uczenia się	Modułowy efekt kształcenia	Poziom zaliczenia (od 1 do 4 zgodnie z kryteriami oceny efektów) wypełnia mentor	Metody weryfikacji osiągniętych założonych modułowych efektów uczenia się
UMIEJETNOŚCI			
A.U6	Potrafi analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji		Obserwacja studenta, wykonanie zleconego zadania,
A.U7	Potrafi stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą		Obserwacja studenta, wykonanie zleconego zadania,
A.U8	Potrafi organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich		Obserwacja studenta, wykonanie zleconego zadania,
A.U9	Potrafi stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych		Obserwacja studenta, wykonanie zleconego zadania,
A.U10	Potrafi planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej		Obserwacja studenta, wykonanie zleconego zadania,
A.U11	Potrafi opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego		Obserwacja studenta, wykonanie zleconego zadania,
A.U12	Potrafi przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności		Obserwacja studenta, wykonanie zleconego zadania,
A.U13	Potrafi opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską		Obserwacja studenta, wykonanie zleconego zadania,
A.U14	Potrafi nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości		Obserwacja studenta, wykonanie zleconego zadania,
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
1.3.1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych		Obserwacja studenta, samoocena
1.3.2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		Obserwacja 360 ⁰ ,
1.3.3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		Obserwacja studenta samoocena



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

1.3.4. Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		Obserwacja studenta
1.3.5. Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		Obserwacja 360 ^o ,
1.3.1. Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych		Obserwacja studenta, samoocena

Kryteria zaliczenia

Symbol efektu	Poziom wymagań				
	EFEKT	1	2	3	4
UMIEJĘTNOŚCI					
A.U6	Potrafi analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji	Nie potrafi analizować struktury zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji	Potrafi analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji na poziomie nie pozwalającym na samodzielną pracę, z pomocą mentora	Potrafi analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji na poziomie pozwalającym na samodzielną pracę pod kierunkiem mentora	Potrafi analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji na poziomie pozwalającym na samodzielną pracę w sposób umożliwiający w pełni profesjonalne i samodzielne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych w danym zakresie
A.U7	Potrafi stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	Nie potrafi stosować metod analizy strategicznej niezbędnych dla funkcjonowania podmiotów	Potrafi stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów na poziomie nie pozwalającym na samodzielną pracę, z pomocą mentora	Potrafi stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą pod kierunkiem mentora	Potrafi stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą na poziomie pozwalającym na samodzielną pracę w sposób umożliwiający w pełni profesjonalne i samodzielne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych w danym zakresie
A.U8	Potrafi organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich	Nie potrafi organizować i nadzorować prac zespołów pielęgniarskich	Potrafi organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich, na poziomie nie pozwalającym na samodzielną pracę, z pomocą mentora	Potrafi organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich na poziomie nie pozwalającym na samodzielną pracę, pod kierunkiem mentora	Potrafi organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich na poziomie pozwalającym na samodzielną pracę w sposób umożliwiający w pełni profesjonalne i samodzielne funkcjonowanie zawodowe i bardzo



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

					wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych w danym zakresie
A.U9	Potrafi stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	Nie potrafi stosować różnych metod podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	Potrafi stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych na poziomie nie pozwalającym na samodzielną pracę	Potrafi stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych w zakresie umożliwiającym funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie pod kierunkiem mentora	Potrafi stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych w sposób umożliwiający w pełni profesjonalne i samodzielne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych w danym zakresie
A.U10	Potrafi planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej	Nie potrafi planować zasobów ludzkich, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej	Potrafi planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej, na poziomie nie pozwalającym na samodzielną pracę z pomocą mentora	Potrafi planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej, w zakresie umożliwiającym funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie pod kierunkiem mentora	Potrafi planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej, w sposób umożliwiający w pełni profesjonalne i samodzielne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych w danym zakresie
A.U11	Potrafi opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego	Nie potrafi	Potrafi opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego, na poziomie nie pozwalającym na samodzielną pracę z pomocą mentora	Potrafi opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego w zakresie umożliwiającym funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie pod kierunkiem mentora	Potrafi opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego w sposób umożliwiający w pełni profesjonalne i samodzielne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych w danym zakresie
A.U12	Potrafi przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	Nie potrafi przygotowywać opisów stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	Potrafi przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności, na poziomie nie pozwalającym na samodzielną pracę z pomocą mentora	Potrafi przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności w zakresie umożliwiającym funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie pod kierunkiem mentora	Potrafi przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności zarządczych w sposób umożliwiający w pełni profesjonalne i samodzielne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych w danym zakresie
A.U13	Potrafi opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską	Nie potrafi opracowywać harmonogramów pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską	Potrafi opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską, na poziomie nie pozwalającym na samodzielną pracę z pomocą mentora	Potrafi opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską w zakresie umożliwiającym funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie pod kierunkiem mentora	Potrafi opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską, zarządczych w sposób umożliwiający w pełni profesjonalne i samodzielne funkcjonowanie zawodowe i bardzo



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

					wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych w danym zakresie
A.U14	Potrafi nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	Nie potrafi nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	. Potrafi nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości na poziomie nie pozwalającym na samodzielną pracę, z pomocą mentora	Potrafi nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości w zakresie umożliwiającym funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie pod kierunkiem mentora	Potrafi nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości w sposób umożliwiający w pełni profesjonalne i samodzielne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych w danym zakresie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – jest gotów do:					
1.3.1. Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	Nie jest przygotowany do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych z pomocą mentora	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych pod kierunkiem mentora	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych samodzielnie	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych samodzielnie
1.3.2. Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Nie jest przygotowany do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z pomocą mentora	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu pod kierunkiem mentora	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu samodzielnie	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu samodzielnie
1.3.3. Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	Nie jest przygotowany do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową z pomocą mentora	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową pod kierunkiem mentora	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową w pełni samodzielnie	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową w pełni samodzielnie
1.3.4. Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	Nie jest przygotowany do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z pomocą mentora	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań pod kierunkiem mentora	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań samodzielnie	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań samodzielnie
1.3.5. Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	Nie jest przygotowany do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne z pomocą mentora	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne pod kierunkiem mentora	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne w pełni samodzielnie	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne w pełni samodzielnie



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Kryteria oceny efektów:

Poziom 1 – student nie osiągnął efektu

Poziom 2 - student osiągnął dostateczny poziom zakładanego efektu kształcenia z pomocą osoby nadzorującej , nie wystarczający do kompetentnego funkcjonowania zawodowego,

Poziom 3 - student osiągnął dobry poziom zakładanego efektu kształcenia, umożliwiający funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie pod kierunkiem mentora

Poziom 4- student osiągnął wysoki poziom zakładanego efektu kształcenia , umożliwiający w pełni profesjonalne i samodzielne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych w danym zakresie

Praktykę należy uznać za zrealizowaną, jeżeli student/ka spełnił wymagania każdego z założonych efektów kształcenia na poziomie 4

Zaliczam praktyki zawodowe i oświadczam, że student/ka zrealizował/a zakładane efekty uczenia się*

.....

Podpis, pieczęć imienna opiekuna praktyk zawodowych, pieczęć oddziału/podmiotu data

Nie zaliczam praktyk zawodowych z powodu *

Podpis, pieczęć imienna opiekuna praktyk zawodowych, pieczęć oddziału/podmiotu data

- niepotrzebne skreślić