



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

.....
Pieczęć podmiotu

DZIENNIK PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Podstawowa opieka zdrowotna (Praktyka pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej)

WYDZIAŁ PIELĘGNIARSTWA

KIERUNEK STUDIÓW: PIELĘGNIARSTWO

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

POZIOM KSZTAŁCENIA: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

WYMIAR GODZIN: **20**

NAZWISKO I IMIĘ STUDENTA

NR ALBUMU..... ROK STUDIÓW: I SEMESTR STUDIÓW: II

MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH.....

Potwierdzenie przez studenta zapoznania się z Regulaminem odbywania praktyk zawodowych w Wyższej Szkole Medycznej w Legnicy.....

podpis studenta

Potwierdzenie przez mentora zapoznania się z Pakietem dla mentorów praktyk zawodowych.....

podpis mentora(opiekuna)



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

KARTA UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

Lp.	Nazwa umiejętności	Zaliczenie	
		Data zaliczenia	Podpis mentora (opiekuna) praktyk
1.	Zleca badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych		
2.	Stosuje wybrane metody edukacji zdrowotnej		
3.	Ordynuje leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia		
4.	Przygotowuje materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego		

Kryteria oceny umiejętności

Ocena umiejętności praktycznych w oparciu o Mini-CEX			
kryteria	9-7 wysoce satysfakcjonujący	6-4 satysfakcjonujący	3-1 niezadowolający
gromadzenie informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta			
wykonanie badań diagnostycznych			
ustalanie diagnoz pielęgniarских, planowanie			
realizowanie i ocenianie opieki			
udokumentowanie zleconego zadania			
udzielenie informacji pacjentowi kompetencje społeczne (okazywanie empatii, szacunku)			
skala ocen: zaliczone: 63-58 pkt. bardzo dobry; 57-51 pkt. dobry plus; 50-45 pkt. dobry; 44-39 pkt. dostateczny plus; 38-33 pkt. dostateczny; niezaliczone 32 pkt i poniżej niedostateczny			



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Ocena sprawozdania z wykonania zadania np. planu edukacji terapeutycznej pacjenta			
kryteria	9-7 wysoce satysfakcjonujący	6-4 satysfakcjonujący	3-1 niezadowolający
plan postępowania edukacyjnego skierowany na określone problemy zdrowotne chorego, dokładnie określone, możliwe do zmierzenia (oszacowania)			
plan uwzględnia indywidualny profil pacjenta w zakresie: wartościowania zdrowia, adaptacji do choroby,			
postępowanie uwzględnione w planie ma udowodnioną skuteczność w uwarunkowaniach socjodemograficznych			
zaplanowane postępowanie uwzględnia optymalne wykorzystanie dostępnych zasobów i umożliwiają skoordynowaną realizację świadczeń zdrowotnych			
postępowanie jest zaplanowane w zakresie organizacji i wdrażania w takiej postaci, żeby można było ocenić jego jakość i efektywność			
skala ocen: 45-42 pkt. bardzo dobry, 41-38 pkt. dobry plus, 37-33 dobry, dostateczny plus, 32-28 dostateczny , 27 pkt i poniżej niedostateczny			



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Student/ka odbył/a praktyki zawodowe w dniach:

Lp.	Data	Liczba godzin	Podpis mentora (opiekuna) praktyk zawodowych
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
Razem godzin:			



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

KARTA WERYFIKACJI OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu uczenia się	Modułowy efekt kształcenia	Poziom zaliczenia (od 1 do 4 zgodnie z kryteriami oceny efektów)	Metody weryfikacji osiągniętych założonych modułowych efektów uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi			
B.U3.	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U4.	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U5.	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U15.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U16.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstkich,		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U17.	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;		
B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE- jest gotów do:			
1.3.1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.		obserwacja 360°, ocena grupy, samoocena
1.3.2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.		obserwacja 360°, ocena grupy, samoocena
1.3.3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarności zawodową.		obserwacja 360°, ocena grupy, samoocena
1.3.4.	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.		obserwacja 360°, ocena grupy, samoocena
1.3.5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.		obserwacja 360°, ocena grupy, samoocena
1.3.6.	Wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.		obserwacja 360°, ocena grupy, samoocena

Kryteria oceny efektów:

Poziom 1 – student nie osiągnął efektu

Poziom 2 - student osiągnął dostateczny poziom zakładanego efektu kształcenia z pomocą osoby nadzorującej, nie wystarczający do kompetentnego funkcjonowania zawodowego,

Poziom 3 - student osiągnął dobry poziom zakładanego efektu kształcenia, umożliwiający funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie pod kierunkiem mentora

Poziom 4- student osiągnął wysoki poziom zakładanego efektu kształcenia, umożliwiający w pełni profesjonalne i samodzielne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych w danym zakresie

Praktykę należy uznać za zrealizowaną, jeżeli student/ka spełnił wymagania każdego z założonych efektów uczenia się na poziomie 4



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Kryteria zaliczenia

Symbol efektu	Poziom wymagań				
	EFEKT	1	2	3	4
		UMIEJĘTNOŚCI - potrafi			
B.U3.	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;	nie potrafi stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej z pomocą mentora	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej pod nadzorem mentora	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej w pełni samodzielnie
B.U4.	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia	nie potrafi dobierać i zlecać środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia	dobierać i zlecać środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia z pomocą mentora	dobierać i zlecać środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia pod nadzorem mentora	dobierać i zlecać środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia w pełni samodzielnie
B.U5.	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;	nie potrafi wdrażać działań terapeutycznych w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych z pomocą mentora	wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pod nadzorem mentora	wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych w pełni samodzielnie
B.U14	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	nie potrafi przygotowywać materiałów edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego	potrafi przygotowywać materiałów edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego z pomocą mentora	potrafi przygotowywać materiałów edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego pod nadzorem mentora	potrafi przygotowywać materiałów edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego w pełni samodzielnie
B.U15	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	nie potrafi wykorzystywać zasobów technologicznych dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	wykorzystywać zasobów technologicznych dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego z pomocą mentora	wykorzystywać zasobów technologicznych dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego pod nadzorem mentora	wykorzystywać zasobów technologicznych dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego w pełni samodzielnie
B.U16.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstkich,	nie potrafi dobierać i stosować metod oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstkich	dobierać i stosować metod oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstkich z pomocą mentora	dobierać i stosować metod oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstkich pod nadzorem mentora	dobierać i stosować metod oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstkich w pełni samodzielnie
B.U17.	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	nie potrafi dokonywać wyboru i zlecać badań diagnostycznych w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	dokonywać wyboru i zlecać badań diagnostycznych w ramach posiadanych uprawnień zawodowych z pomocą mentora	dokonywać wyboru i zlecać badań diagnostycznych w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pod nadzorem mentora	dokonywać wyboru i zlecać badań diagnostycznych w ramach posiadanych uprawnień zawodowych w pełni samodzielnie
B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	nie potrafi stosować wybranych metod edukacji zdrowotnej;	stosować wybranych metod edukacji zdrowotnej z pomocą mentora	stosować wybranych metod edukacji zdrowotnej pod nadzorem mentora	stosować wybranych metod edukacji zdrowotnej w pełni samodzielnie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – jest gotów do:					
1.3.1.Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	nie jest przygotowany do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

	poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	światopoglądowych i kulturowych z pomocą mentora	światopoglądowych i kulturowych pod kierunkiem mentora	światopoglądowych i kulturowych samodzielnie
1.3.2. Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	nie jest przygotowany do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z pomocą mentora	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu pod kierunkiem mentora	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu samodzielnie
1.3.3. Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	nie jest przygotowany do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową z pomocą mentora	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową pod kierunkiem mentora	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową w pełni samodzielnie
1.3.4. Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	nie jest przygotowany do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z pomocą mentora	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań pod kierunkiem mentora	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań samodzielnie
1.3.5. Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	nie jest przygotowany do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne z pomocą mentora	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne pod kierunkiem mentora	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne samodzielnie
1.3.6. Wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	nie jest gotów do wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów z pomocą mentora	wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów pod kierunkiem mentora	wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów w pełni samodzielnie



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Zaliczam praktyki zawodowe i oświadczam, że student/ka zrealizował/a zakładane efekty kształcenia*

.....

Podpis, pieczęć imienna opiekuna praktyk zawodowych, pieczęć oddziału data

Nie zaliczam praktyk zawodowych z powodu *

Podpis, pieczęć imienna opiekuna praktyk zawodowych, pieczęć oddziału data

- niepotrzebne skreślić