



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

.....
Pieczęć podmiotu

DZIENNIK PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu krążenia – niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze

WYDZIAŁ PIEŁĘGNIARSTWA

KIERUNEK STUDIÓW: PIEŁĘGNIARSTWO

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

POZIOM KSZTAŁCENIA: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

WYMIAR GODZIN 20, ECTS 1,0

NAZWISKO I IMIĘ STUDENTA

NR ALBUMU..... ROK STUDIÓW: II SEMESTR STUDIÓW: III

MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH.....

Potwierdzenie przez studenta zapoznania się z Regulaminem odbywania praktyk zawodowych w Wyższej Szkole Medycznej w Legnicy.....

podpis studenta

Potwierdzenie przez mentora zapoznania się z Pakietem dla mentorów praktyk zawodowych.....

podpis mentora



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

KARTA UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

Lp.	Nazwa umiejętności	Zaliczenie	
		Data zaliczenia	Podpis mentora (opiekuna) praktyk
1.	Planuje i prowadzi edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą - przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym		
2.	Wykorzystuje nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanów pacjentów z chorobami przewlekłymi		

Kryteria oceny umiejętności

Ocena umiejętności praktycznych w oparciu o Mini-CEX			
kryteria	9-7 wysoko satysfakcjonujący	6-4 satysfakcjonujący	3-1 niezadowolający
gromadzenie informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta			
wykonanie badań diagnostycznych			
ustalanie diagnoz pielęgniarstkich,			
planowanie			
realizowanie i ocenianie opieki			
udokumentowanie zleconego zadania			
udzielenie informacji pacjentowi kompetencje społeczne (okazywanie empatii, szacunku)			
skala ocen: 63-58 pkt. bardzo dobry; 57-51 pkt. dobry plus; 50-45 pkt. dobry; 44-39 pkt. dostateczny plus; 38-33 pkt. dostateczny; 32 pkt i poniżej niedostateczny			



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Ocena sprawozdania z wykonania zadania np. planu edukacji terapeutycznej pacjenta			
kryteria	9-7 wysoce satysfakcjonujący	6-4 satysfakcjonujący	3-1 niezadowolający
plan postępowania edukacyjnego skierowany na określone problemy zdrowotne chorego, dokładnie określone, możliwe do zmierzenia (oszacowania)			
plan uwzględnia indywidualny profil pacjenta w zakresie: wartościowania zdrowia, adaptacji do choroby,			
postępowanie uwzględnione w planie ma udowodnioną skuteczność w uwarunkowaniach socjodemograficznych			
zaplanowane postępowanie uwzględnia optymalne wykorzystanie dostępnych zasobów i umożliwiają skoordynowaną realizację świadczeń zdrowotnych			
postępowanie jest zaplanowane w zakresie organizacji i wdrażania w takiej postaci, żeby można było ocenić jego jakość i efektywność			
skala ocen: 45-42 pkt. bardzo dobry, 41-38 pkt. dobry plus, 37-33 pkt. dobry, 32-28 pkt. dostateczny plus, 27 pkt i poniżej niedostateczny			



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Student/ka odbył/a praktyki zawodowe w dniach:

Lp.	Data	Liczba godzin dydaktycznych	Podpis mentora praktyk zawodowych
1.			
2.			
3.			
4.			
Razem godzin:			



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

KARTA WERYFIKACJI OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbol efektu uczenia się	Modułowy efekt uczenia się	Poziom zaliczenia (od 1 do 4 zgodnie z kryteriami oceny efektów) wypełnia mentor	Metody weryfikacji osiągniętych założonych modułowych efektów uczenia się
UMIEJETNOŚCI - potrafi			
B.U24	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielegnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekła niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą)		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U25	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanów pacjentów z chorobami przewlekłymi		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE- jest gotów do:			
O.K1 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych			obserwacja 360 ⁰ ocena grupy, samoocena
O.K2 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			obserwacja 360 ⁰ ocena grupy, samoocena
O.K3 okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową			obserwacja 360 ⁰ ocena grupy, samoocena
O.K4 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań			obserwacja 360 ⁰ ocena grupy, samoocena
O.K5 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne			obserwacja 360 ⁰ ocena grupy, samoocena
O.K6 wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów			obserwacja 360 ⁰ ocena grupy, samoocena



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Kryteria oceny efektów:

poziom	kryteria opisowe
4	Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej. Student/ka osiągnął/a efekt.
3	Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.
2	Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.
1	Obserwacja procedur. Student nie osiągnął efektu.

Praktykę należy uznać za zrealizowaną, jeżeli student/ka spełnił wymagania każdego z założonych efektów kształcenia na poziomie 4

Zaliczam praktyki zawodowe i oświadczam, że student/ka zrealizował/a zakładane efekty kształcenia*

.....

Podpis, pieczęć imienna opiekuna praktyk zawodowych, pieczęć oddziału/placówki data

Nie zaliczam praktyk zawodowych z powodu *

Podpis, pieczęć imienna opiekuna praktyk zawodowych, pieczęć oddziału/placówki data

- niepotrzebne skreślić