



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

.....
Pieczęć podmiotu

DZIENNIK PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: rany przewlekłe, w tym kompresjoterapia

WYDZIAŁ PIELĘGNIARSTWA

KIERUNEK STUDIÓW: PIELĘGNIARSTWO

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

POZIOM KSZTAŁCENIA: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

WYMIAR GODZIN: 20, ECTS 1,0

NAZWISKO I IMIĘ STUDENTA

NR ALBUMU..... ROK STUDIÓW: II SEMESTR STUDIÓW: III

MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH.....

Potwierdzenie przez studenta zapoznania się z Regulaminem odbywania praktyk zawodowych w Wyższej Szkole Medycznej w Legnicy.....

podpis studenta

Potwierdzenie przez mentora zapoznania się z Pakietem dla mentorów praktyk zawodowych.....

podpis mentora



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

KARTA UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

Lp.	Nazwa umiejętności	Zaliczenie	
		Data zaliczenia	Podpis mentora praktyk
1.	Przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie		
2.	Prowadzić diagnostykę kwalifikując chorego do kompresjoterapii oraz stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego		
3.	Wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchniowej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej		

Kryteria oceny umiejętności

Ocena umiejętności praktycznych w oparciu o Mini-CEX			
kryteria	9-7 wysoce satysfakcjonujący	6-4 satysfakcjonujący	3-1 niezadowolający
gromadzenie informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta			
wykonanie badań diagnostycznych			
ustalania diagnoz pielęgniarских,			
planowanie			
realizowanie i ocenianie opieki			
udokumentowanie zleconego zadania			
udzielenie informacji pacjentowi kompetencje społeczne (okazywanie empatii, szacunku)			
skala ocen: 63-58 pkt. bardzo dobry; 57-51 pkt. dobry plus; 50-45 pkt. dobry; 44-39 pkt. dostateczny plus; 38-33 pkt. dostateczny; 32 pkt i poniżej niedostateczny			



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Ocena sprawozdania z wykonania zadania np. planu edukacji terapeutycznej pacjenta			
kryteria	9-7 wysoko satisfakcjonujący	6-4 satysfakcjonujący	3-1 niezadowolający
plan postępowania edukacyjnego skierowany na określone problemy zdrowotne chorego, dokładnie określone, możliwe do zmierzenia (oszacowania)			
plan uwzględnia indywidualny profil pacjenta w zakresie: wartościowania zdrowia, adaptacji do choroby,			
postępowanie uwzględnione w planie ma udowodnioną skuteczność w uwarunkowaniach socjodemograficznych			
zaplanowane postępowanie uwzględnia optymalne wykorzystanie dostępnych zasobów i umożliwiają skoordynowaną realizację świadczeń zdrowotnych			
postępowanie jest zaplanowane w zakresie organizacji i wdrażania w takiej postaci, żeby można było ocenić jego jakość i efektywność			
skala ocen: 45-42 pkt. bardzo dobry, 41-38 pkt. dobry plus, 37-33 pkt. dobry, 32-28 pkt. dostateczny plus, 27 pkt i poniżej niedostateczny			

Student/ka odbył/a praktyki zawodowe w dniach:

Lp.	Data	Liczba godzin dydaktycznych	Podpis mentora (poie praktyk zawodowych)
1.			
2.			
3.			
4.			
Razem godzin:			



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

KARTA WERYFIKACJI OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbol efektu uczenia się	Modułowy efekt uczenia się	Poziom zaliczenia (od 1 do 4 zgodnie z kryteriami oceny efektów) wypełnia mentor	Metody weryfikacji osiągniętych założonych modułowych efektów uczenia się
UMIEJETNOŚCI - potrafi			
B.U39	Rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U40	Samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U41	Stosować podciśnienie i terapie larwami w leczeniu ran przewlekłych		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U42	Usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U43	Doradzać członkom zespołu interprofesjonalnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U44	Rozpoznać powikłania rany		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U45	Założyć paski do zamykania ran		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U46	Wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchniowej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U47	Dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U48	Rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U49	Rozróżniać i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę wokół rany u pacjenta z cukrzycą		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

B.U50	Przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U51	Przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U52	Stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo-, trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U53	Pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mikologicznego i wirusologicznego		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
Kompetencje społeczne- jest gotów do:			
K.01 Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych			obserwacja 360° ocena grupy samoocena
K.02 Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.			obserwacja 360° ocena grupy samoocena
K.03 Okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.			obserwacja 360° ocena grupy samoocena
K.04. Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.			obserwacja 360° ocena grupy samoocena
K.05 Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.			obserwacja 360° ocena grupy samoocena
K.06. Wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.			obserwacja 360° ocena grupy samoocena



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Kryteria oceny efektów:

poziom	kryteria opisowe
4	Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej. Student/ka osiągnął/a efekt.
3	Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.
2	Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.
1	Obserwacja procedur. Student nie osiągnął efektu.

Praktykę należy uznać za zrealizowaną, jeżeli student/ka spełnił wymagania każdego z założonych efektów kształcenia na poziomie 4

Zaliczam praktyki zawodowe i oświadczam, że student/ka zrealizował/a zakładane efekty kształcenia *

.....

Podpis, pieczęć imienna opiekuna praktyk zawodowych, pieczęć oddziału data

Nie zaliczam praktyk zawodowych z powodu *

- niepotrzebne skreślić

Podpis, pieczęć imienna opiekuna praktyk zawodowych, pieczęć oddziału data